

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



3

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الرياضيات

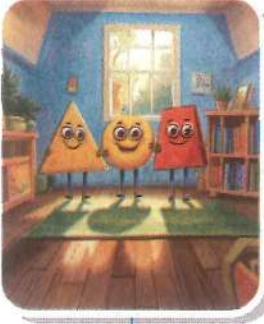


بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية



فهرس الكتاب

الفصل ٤



الفصل ٥



الفصل ٦



المراجعة العامة والامتحانات والإجابات





مراجعة على ما سبق دراسته

مراجعة ١

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٤٨ هي ....

أ آحاد   ب عشرات   ج مئات   د ٤٠

② عدد أضلاع المستطيل = ... أضلاع.

أ ٣   ب ٤   ج ٦   د ٥

③ ٥٠٠ + ٧٠ + ٤ ☐ ٥٧٤

أ <   ب >   ج =   د غير ذلك

④ .... − ١٢ = ٥

أ ١٠   ب ٢٠   ج ١٧   د ٣٠

⑤ العدد الزوجي السابق للعدد ٩٠ هو ....

أ ٨٠   ب ٩٢   ج ٨٨   د ٩٤

⑥ الساعة التي تُعبِّر عن ٨ ونصف هي ....

أ ٨:٠٠   ب ٨:٣٠   ج ٨:٤٥   د ٨:١٥

⑦ عدد الأعمدة في المصفوفة ٥ في ٢ تساوي ....

أ ٢   ب ٥   ج ١٠   د ٤

س٢ أكمل ما يلي:

⑧ ناتج تقدير: ٧٢ + ٤٨ هو .... (باستخدام القيمة المكانية)

⑨ ٥٠٩ − ١٣٠ = ...

⑩ العدد ٢٤ بالصيغة الكلامية هو ....

⑪ قاعدة النمط: ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ هي ....

⑫ ٨ آحاد + ٣ عشرات = ...

س٣ أجب عما يلي:

⑬ رتِّب حسب المطلوب:

أ ١٤٧ ، ٨١ ، ١٥٠ ، ٥٠ ، ١٦٠ (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ١٠٥ ، ٧٠ ، ١٥ ، ٩٨ ، ٨٨ (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

⑭ إذا كان لديك شريط طوله ١٠٠ سم ، واستخدمت منه ٦٥ سم ، فكم سنتيمترًا تَبقَّى من الشريط؟

....

مراجعة ٢

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٢٥٠ + ١٤١ = ...

أ ٣٩٠ ب ٣٩١ ج ٢٩١ د ١٠٩

② عدد رءوس متوازي المستطيلات = ... رءوس.

أ ٦ ب ٨ ج ١٢ د ٤

③ نصف الساعة = ... دقيقة.

أ ١٥ ب ٣٠ ج ٤٥ د ٧٠

④ كتلة البطيخة تساوي تقريبًا ....

أ ١٠ جم ب ٥ كجم ج ١٠٠ كجم د ٢٠٠ كجم

⑤ الكسرالذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في الشكل هو ....

أ $\frac{١}{٢}$ ب $\frac{١}{٤}$ ج $\frac{٣}{٤}$ د $\frac{٢}{٣}$

⑥ ٣١٥ ☐ ٤ مئات

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑦ قيمة الرقم ٦ في العدد ٤٦٥ تساوي ....

أ ٦٠ ب ٦ ج عشرات د آحاد

س٢ أكمل ما يلي:

⑧ تقدير العدد ١٩٦ باستخدام القيمة المكانية هو ....

⑨ عدد الصفوف في المصفوفة ٣ في ٥ يساوي ....

⑩ عدد أضلاع المثلث = ...

⑪ ٩٠٦ ⟵ .... (بالصيغة اللفظية)

⑫ .... − ٢٩ = ٨

س٣ أجب عما يلي:

⑬ باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة المقابل، أجب:

أ ما عدد الأطفال الذين يفضلون عصير المانجو؟

....

ب ما العصير الذي يفضله أكبر عدد من الأطفال؟

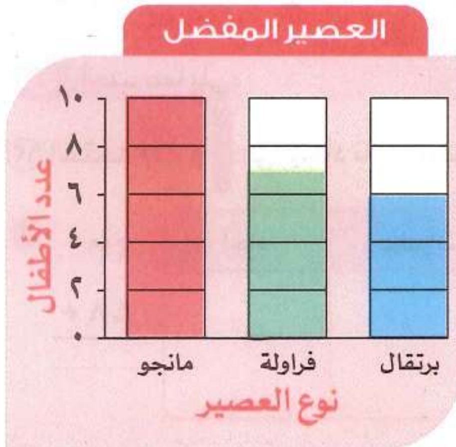
....

ج ما العصير الذي يفضله أقل عدد من الأطفال؟

....

د ما إجمالي عدد الأطفال الذين يفضلون عصير الفراولة وعصير البرتقال؟

....



مراجعة ٣

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٢٥٨ + ٣١٧ ☐ ٧٤٦ − ١٧١

أ < ب > ج = د غير ذلك

② طول المفتاح المقابل = ... سم.



أ ٢ ب ٣

ج ٤ د ٥

③ أي مما يلي لا يعتبر من عائلة حقائق الأعداد ٥ ، ٣ ، ٨ ؟

أ ٥ + ٣ = ٨ ب ٨ − ٣ = ٥ ج ٥ + ٨ = ١٣ د ٣ + ٥ = ٨

④ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة  هو ....

أ ٩ : ١٥ ب ٩ : ٣٠

ج ٩ : ٤٥ د ٨ : ٤٥

⑤ الشكل التالي في النمط ★ ★ ★ ★ ★ هو ....

أ ★ ب ★ ج  د لا شيء مما سبق

⑥ إذا كان: ١٤ + ١٢ = ٢٦ ، فإن: ٢٦ − ١٢ = ...

أ ١٢ ب ١٤ ج ١٦ د ٢٦

س٢ أكمل ما يلي:

⑦ ضعف العدد ١٠ هو ....

⑧ قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٢٦ تساوي ....

⑨ اسم المصفوفة المقابلة: .... في .... ، وعدد عناصرها = ...



⑩ الأشكال ثنائية الأبعاد التي لها أربعة أضلاع متساوية في الطول هما .... و ....

⑪ ٥٤٩ = ... + ... + ... (باستخدام الصيغة الممتدة)

س٣ أجب عما يلي:

⑫ استخدم ■ و ▮ في إيجاد ناتج الجمع:

أ

٢٣
+ ٤٨
....

عشرات	آحاد

ب

١٤
+ ٣٦
....

عشرات	آحاد

⑬ مع سارة ٥٣٠ جنيهًا ، اشترت شنطة بمبلغ ٢٢٥ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي معها؟

....

الفصل الأول



أهداف التعلم

الدرس (١): الأنماط.

- يحدد التلميذ الأنماط الحسابية المتكررة.
- يحدد التلميذ العنصرين التاليَيْن في نمط معين.

الدرس (٢): مزيد من التمثيل البياني بالأعمدة.

- يحدد التلميذ عناصر التمثيل البياني بالأعمدة.
- ينظم التلميذ ويمثل ويحلِّل البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة.

الدرس (٣): التمثيل البياني بالنقاط.

- يحدد التلميذ عناصر مخطط التمثيل بالنقاط.
- يجمع التلميذ البيانات ويسجلها.
- ينشئ التلميذ مخطط التمثيل بالنقاط.

الدروس (٤ - ٦): ○ قياس الأطوال بالسنتيمتر. ○ قياس الأطوال بالمتر. ○ قياس الأطوال بالمليمتر.

- يقيس التلميذ أطوال الأشياء بالسنتيمتر والمليمتر.
- يقدر التلميذ أطوال الأشياء بالسنتيمتر والمتر.
- يوضح التلميذ فهمه للعلاقة بين السنتيمتر والمتر.
- يحدد التلميذ ما إذا كان ينبغي استخدام السنتيمتر أو المتر لقياس الأطوال.
- يوضح التلميذ أن السنتيمتر يتكون من وحدات من المليمتر.

الدرس ١

الأنماط

تعلَّم

النمط

هو تتابع من الأشكال أو الرموز أو الأعداد وفقًا لقاعدة معينة.

النمط البصري

هو تتابع من الأشكال أو الصور أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة.

- قاعدة النمط: تكرار

النمط العددي

هو تتابع من الأعداد وفقًا لقاعدة معينة.

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠

٣٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٢

- قاعدة النمط: إضافة ١٠ أو (+ ١٠)

مثال ١ أكمل بتكرار النمط:

أ ....

ب ....

ج ....

الحل

أ

ب

ج

مثال ٢ اكتشف قاعدة النمط، ثم أكمل:

أ ٦ ، ١٠ ، ١٤ ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

ب ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

ج ٥٠ ، ٤٨ ، ٤٦ ، .... ، .... ، ٤٠ قاعدة النمط: ....

الحل

أ ١٨ ، ٢٢ قاعدة النمط: إضافة ٤ أو (+٤)

ب ٧٠ ، ٦٠ قاعدة النمط: طرح ١٠ أو (– ١٠)

ج ٤٤ ، ٤٢ قاعدة النمط: طرح ٢ أو (– ٢)

تواصل: راجع النمط البصري والنمط العددي.

مفردات التعلم: • نمط عددي. • نمط بصري. • إضافة. • طرح.

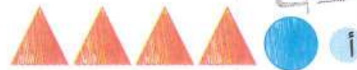
مثال ٣ أكمل النمط:

أ  ....

ب  ....

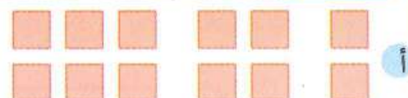
ج  ....

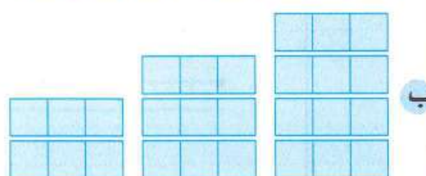
الحل

أ  ب 

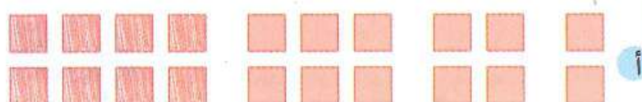
ج 

مثال ٤ أكمل النمط:

أ  ....

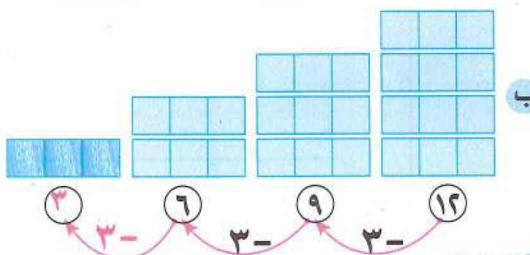
ب  ....

الحل

أ 



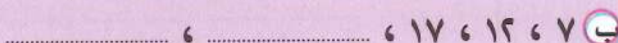


ب 

تحقق من فهمك

أكمل الأنماط التالية:

أ  ....

ب  ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، .... ، ....





تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (١)

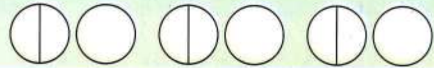
تمرين ١

س١ اكتشف قاعدة النمط، ثم أكمل النمط في كل مما يلي:

أ  ....

ب  ....

ج  ....

د  ....

هـ  ....

و  ....

ز  ....

س٢ اكتشف قاعدة النمط، ثم أكمل النمط:

أ  ....

ب أ ب أ ب ب أ ب ب ب ....

ج  ....

د  ....

س٣ اكتشف قاعدة النمط وأكمل النمط، ثم اكتب قاعدة النمط:

أ) ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

ب) ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

ج) ٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨ ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

د) ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

هـ) ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

و) ٥٨ ، ٥٦ ، ٥٤ ، ٥٢ ، .... ، .... ، .... قاعدة النمط: ....

س٤ اكتشف النمط، ثم أكمل:

أ) ٦ ، ٨ ، ١٠ ، .... ، ....

ب) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، .... ، ....

ج) ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، .... ، ....

د) ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، .... ، ....

هـ) ٧ ، ٢٧ ، ٤٧ ، .... ، ....

و) ٣٦ ، ٢٧ ، ١٨ ، .... ، ....

ز) ٣٢ ، ٤٢ ، .... ، ٦٢ ، ....

ح) ٤٢ ، ٤٠ ، .... ، ٣٦ ، ....

ط) ١٨ ، ٢٤ ، .... ، ٣٦ ، ....

ي) ٩٧ ، ٨٧ ، .... ، ٦٧ ، ....

س٥ أكمل النمط:

أ) ....

ب) ....

ج) ....

د) ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① الشكل التالي في النمط: ▲ ■ ▲ ■ ▲ هو .... (بني سويف ٢٠٢٥)

أ  ب  ج  د 

② ٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠ ، .... (بنفس النمط) (السويس ٢٠٢٥)

أ ٣٠ ب ٨٠ ج ٥٠ د ٧٠

③ .... هو تتابع من الأشكال أو الصور أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ التمثيل البياني ب النمط العددي ج النمط البصري د قاعدة النمط

④ العدد التالي في النمط ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ... هو .... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٨٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ١٠

⑤ قاعدة النمط: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ هي .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ إضافة ٥ ب طرح ٥ ج إضافة ١٠ د طرح ١٠

⑥ △○ △○ △○ هو نمط .... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ بصري ب عددي ج بالنقاط د بالأعمدة

⑦ قاعدة النمط: ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ هي .... (المنيا ٢٠٢٥)

أ + ٢ ب – ٤ ج + ٤ د – ٢

⑧ ١٠٠ ، ٨٠ ، .... ، ٤٠ (بنفس النمط) (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٤٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ٦٠

س٢ أكمل ما يلي:

أ قاعدة النمط: ■ ▲ ● ■ ▲ ● هي .... (القليوبية ٢٠٢٥)

ب ١٠ ، ٣٠ ، ٥٠ ، .... (الجيزة ٢٠٢٥)

ج ٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، .... ، .... ، .... (قنا ٢٠٢٥)

د ▲ ● ■ ، ▲ ● ● ■ ، ▲ ● ● ● ■ ، .... ، .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

الدرس ٢

مزيد من التمثيل البياني بالأعمدة



العلامات التكرارية:

- تساعدنا العلامات التكرارية في عد الأشياء وتنظيمها بسهولة ، كما يلي:

| تعني ١ ، || تعني ٢ ، ||| تعني ٣ ، |||| تعني ٤

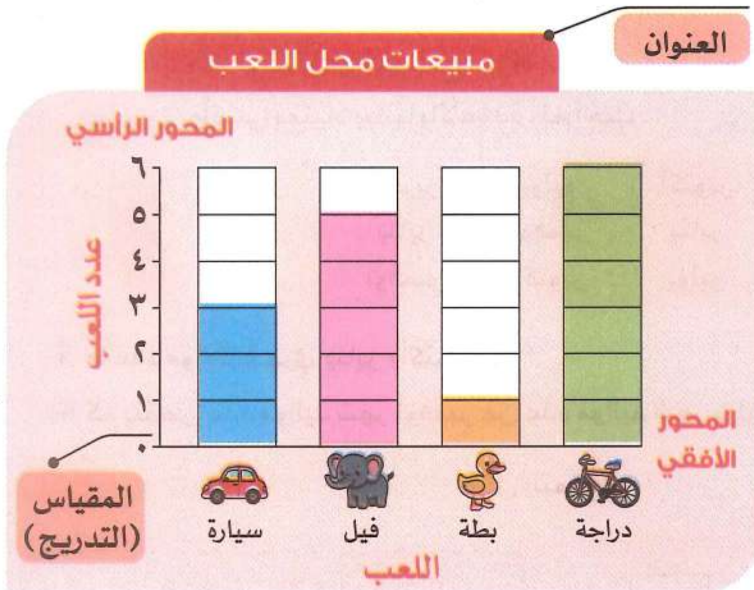
وحزمة من ٥ علامات 𝍸 تعني ٥ ، 𝍸 | تعني ٦ ، وهكذا...

التمثيل البياني بالأعمدة:

- يمكننا استخدام العلامات التكرارية في جمع البيانات وتمثيلها بالأعمدة ، فمثلاً:

قام حسام بتسجيل عدد اللعب التي باعها باستخدام جدول العلامات التكرارية التالي ، ثم مَثَّلها باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة كما يلي:

اللعب	العلامات التكرارية	العدد
سيارة	|||	٣
فيل	𝍸	٥
بطة			١
دراجة	𝍸		٦



من التمثيل البياني بالأعمدة السابق نلاحظ أن:

- أكثر اللعب بيعًا هي الدراجة.
- أقل اللعب بيعًا هي البطة.
- إجمالي عدد السيارات وعدد الفيلة المَبيعة = ٣ + ٥ = ٨ لعب.
- الفرق بين عدد الدراجات وعدد البطات المَبيعة = ٦ − ١ = ٥ لعب.

لاحظ أن

- من الكلمات الدالَّة على الجمع: مجموع ، معًا ، العدد الكلي ، إجمالي.
- من الكلمات الدالَّة على الطرح: يزيد ، الفرق ، ينقص.

تواصل: راجع عناصر التمثيل البياني بالأعمدة وكيفية قراءته.

مفردات التعلم: • أفقي. • رأسي. • العلامات التكرارية. • المقياس. • التمثيل البياني بالأعمدة.



مثال ١ تأمَّل التمثيل البياني التالي ، ثم أكمل:



أ أكبر عدد من الأفراد يفضلون البرنامج ....

ب عدد الأفراد الذين يفضلون البرنامج التعليمي = ...

ج نوع البرنامج الذي يفضله أقل من ٦ أفراد هو ....

د الفرق بين عدد الأفراد الذين يفضلون البرنامج الترفيهي والبرنامج الديني = ...

هـ إجمالي عدد الأفراد الذين يفضلون البرنامج التعليمي وبرنامج المنوعات = ...

الحل

أ الترفيهي
ب ٧ أفراد
ج المنوعات
د ١٢ – ١٠ = ٢ فرد.
هـ ٧ + ٤ = ١١ فردًا.

مثال ٢ البيانات التالية توضح أعياد ميلاد صديقات هَنَا . كوِّن جدول العلامات التكرارية ، وأنشئ تمثيلًا بيانيًّا بالأعمدة ، ثم أجب:

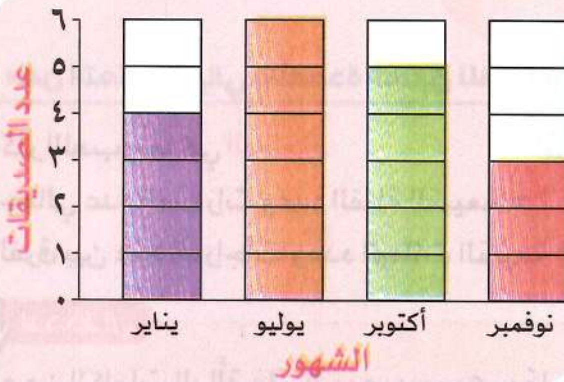
يناير	أكتوبر	يوليو	أكتوبر	يناير	يوليو
يوليو	يناير	نوفمبر	يناير	يوليو	نوفمبر
أكتوبر	نوفمبر	أكتوبر	يوليو	أكتوبر	يوليو

أ ما عدد مواليد شهري يناير وأكتوبر معًا؟

ب كم ينقص عدد مواليد شهر نوفمبر عن عدد مواليد شهر يوليو؟

الحل

الشهور	العلامات التكرارية	العدد
يناير	||||	٤
يوليو	~~||||~~ |	٦
أكتوبر	~~||||~~	٥
نوفمبر	|||	٣



أ ٤ + ٥ = ٩ صديقات.
ب ٦ – ٣ = ٣ صديقات.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٢)



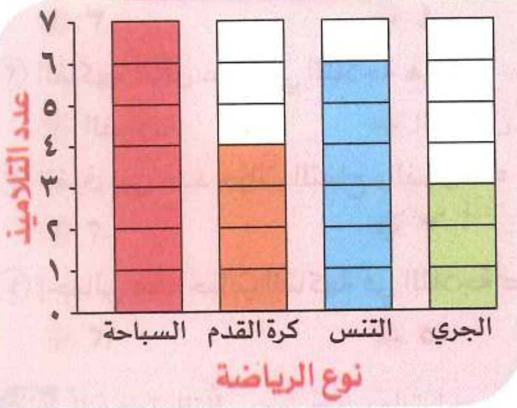
تمرين ٢

س١ أكمل جدول العلامات التكرارية:

العلامات التكرارية	‖	....	𝍸	....	𝍸 ||||	....
العدد	....	٤	....	٧	....	١٠

س٢ باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة التالي ، اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:





① الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هي ....

أ التنس ب السباحة ج الجري د كرة القدم

② عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة التنس = ... تلاميذ.

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٧

③ الرياضة التي يفضلها ٤ تلاميذ هي ....

أ السباحة ب التنس ج كرة القدم د الجري

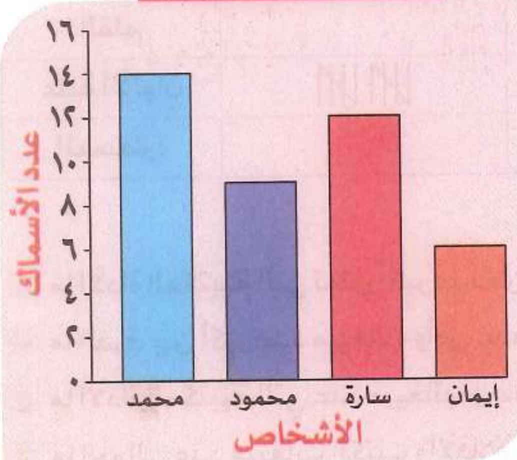
④ إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضتي الجري والتنس = ... تلاميذ.

أ ٧ ب ٩ ج ١٠ د ١٣

⑤ الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة وكرة القدم = ... تلاميذ.

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١١

س٣ باستخدام التمثيل البياني التالي أجب:



أ كم عدد الأسماك التي اصطادتها سارة؟

....

ب من اصطاد أقل عدد من الأسماك؟

....

ج من اصطاد أكثر من ١٢ سمكة؟

....

د كم يزيد عدد الأسماك التي اصطادها محمد عن إيمان؟

....

هـ كم عدد الأسماك التي اصطادها محمود وسارة معًا؟

....

س٤ أكمل جدول العلامات التكرارية ، وأكمل التمثيل البياني بالأعمدة ، ثم اختر:

الفواكه	العلامات التكرارية	العدد
الفراولة	|||	....
التفاح	~~||||~~ ||	....
البرتقال	||	....
الموز	~~||||~~	....



① عدد حبات الموز في الثلاجة = ... حبات.

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٧

② الفاكهة الأقل عددًا في الثلاجة هي ....

أ الفراولة ب البرتقال ج التفاح د الموز

③ الفرق بين عدد حبات التفاح والفراولة = ... حبات.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ١١

④ إجمالي عدد حبات الفاكهة في الثلاجة = ... حبة.

أ ١٢ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

س٥ الجدول التالي يوضح مبيعات إحدى المكتبات. أكمل الجدول والتمثيل البياني ، ثم أجب:

الأدوات المكتبية	العلامات التكرارية	العدد
الكتاب	~~||||~~ ~~||||~~ ~~||||~~	....
القلم		....
علبة الألوان	~~||||~~ ~~||||~~	....
المسطرة		....



أ ما الأداة المكتبية التي تمثل أكبر عدد من المبيعات؟ ....

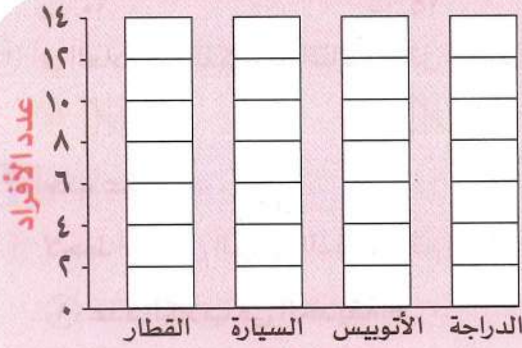
ب ما الفرق بين أكبر عدد مبيعات وأقل عدد مبيعات؟ ....

ج ما الأداة المكتبية التي عدد مبيعاتها يساوي ١٠؟ ....

د ما إجمالي عدد مبيعات الكتب والأقلام؟ ....

س٦ البيانات التالية توضح وسيلة المواصلات المفضلة لمجموعة من الأفراد. كوِّن جدول العلامات التكرارية ، وأكمل التمثيل البياني بالأعمدة ، ثم أجب:

القطار السيارة السيارة الأتوبيس القطار السيارة الدراجة
الأتوبيس الدراجة الأتوبيس السيارة القطار السيارة الأتوبيس
الدراجة القطار السيارة الأتوبيس السيارة الأتوبيس السيارة القطار



وسيلة المواصلات	العلامات التكرارية	العدد
القطار		....
السيارة		....
الأتوبيس		....
الدراجة		....

① أ ما وسيلة المواصلات التي يفضلها أكبر عدد من الأفراد؟ ....

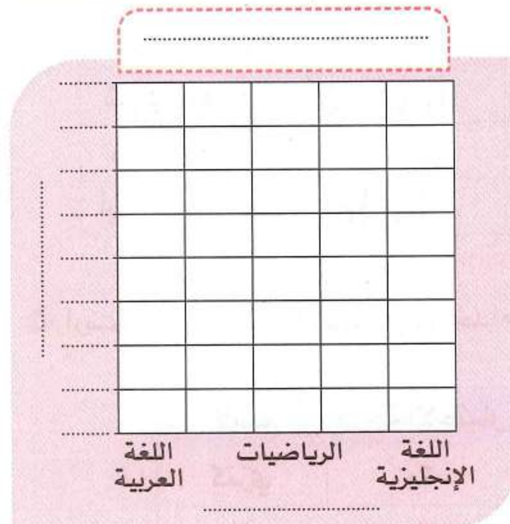
ب ما وسيلة المواصلات التي يفضلها أقل عدد من الأفراد؟ ....

② رتِّب وسائل المواصلات من الأكثر تفضيلًا إلى الأقل تفضيلًا:

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

س٧ لاحظ الجدول التالي ، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة ، ثم أجب:

المادة المفضلة	عدد التلاميذ
اللغة العربية	٨
الرياضيات	٥
اللغة الإنجليزية	٧



أ ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟ ....

ب ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة اللغة الإنجليزية والذين يفضلون مادة الرياضيات؟ ....

ج ما إجمالي عدد التلاميذ المشاركين في الاستبيان؟ ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) العلامات التكرارية || تُعبِّر عن العدد .... (المنيا ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٣ ج ٢ د ١

(٢) العلامات التكرارية 𝍸 𝍸 𝍸 تُعبِّر عن العدد .... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥

(٣) أي العلامات التكرارية التالية تمثل العدد ٨ ؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ 𝍸 ||| ب 𝍸 || ج 𝍸 | د 𝍸 ||||

س٢ أجب عما يلي:

أ لاحظ التمثيل البياني المقابل ، ثم أكمل:



(١) عدد الكلاب في الحديقة = ...

(٢) الحيوان الأكثر عددًا هو ....

(٣) الحيوان الأقل عددًا هو ....

(٤) مجموع عدد الجمال والقطط يساوي .... (القاهرة ٢٠٢٥)

ب الجدول التالي يوضح الحلوى المفضلة لبعض التلاميذ. أكمل الجدول ، ثم التمثيل البياني:

نوع الحلوى	العلامات التكرارية	العدد
كعكة		١٠
شيكولاتة	𝍸 𝍸 ||	....
مصاصة		٨
أيس كريم	𝍸 ||||	....

(الجيزة ٢٠٢٥)



ج ارسم تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي:

الاسم	درجة الاختبار
كنزي	٢٠
سلمى	٣٠
حنين	٤٠

(أسوان ٢٠٢٥)



الدرس ٣

التمثيل البياني بالنقاط

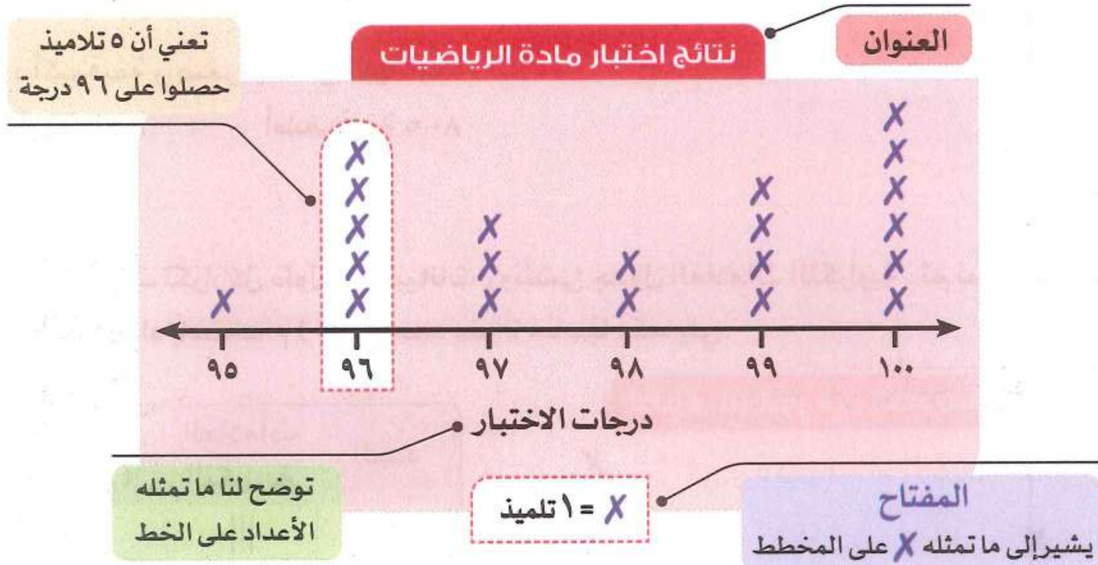


تعلَّم مخطط التمثيل بالنقاط :

مخطط التمثيل بالنقاط

هو تمثيل بياني لعرض البيانات بوضع علامة (X) فوق خط الأعداد ، وهذه طريقة لإظهار تكرار كل قيمة من البيانات المعطاة.

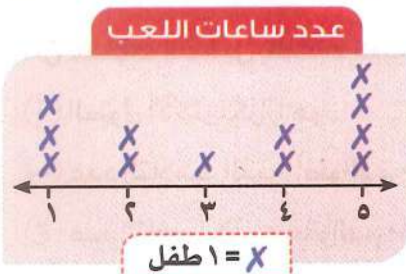
فمثلًا: التمثيل البياني بالنقاط التالي يبين درجات بعض التلاميذ في أحد اختبارات مادة الرياضيات:



من مخطط التمثيل البياني بالنقاط السابق ، نلاحظ أن:

- الدرجة الأكثر تكرارًا هي ١٠٠ درجة.
- عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٩٩ درجة = ٤ تلاميذ.
- عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل من ٩٧ درجة = ٥ + ١ = ٦ تلاميذ.
- عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٩٧ درجة فأقل = ٣ + ٥ + ١ = ٩ تلاميذ.

مثال باستخدام التمثيل البياني بالنقاط التالي ، أكمل:



أ عدد ساعات اللعب الأقل تكرارًا هو .... ساعات.

ب عدد الأطفال الذين لعبوا ساعة واحدة = ... أطفال.

ج عدد الأطفال الذين لعبوا ٤ ساعات فأكثر = ... أطفال.

د الفرق بين عدد الأطفال الذين لعبوا ساعة واحدة والذين لعبوا ٣ ساعات = ... طفل.

الحل أ ٣ ب ٣ ج ٦ د ٣ - ١ = ٢

تواصل: راجع الطرق المختلفة لتمثيل البيانات: (التمثيل البياني بالأعمدة - التمثيل البياني بالصور - التمثيل البياني بالنقاط).

مفردات التعلم: • مخطط التمثيل بالنقاط. • خط الأعداد. • التكرار.

تعلَّم تمثيل البيانات باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط:

- البيانات التالية توضح أطوال بعض الزهور في الحديقة بالسنتيمتر:

٨٣	٨٥	٨٥	٨٠	٨٢	٨٥	٨١
٨٠	٨٤	٨٥	٨٠	٨٢	٨٣	٨٥

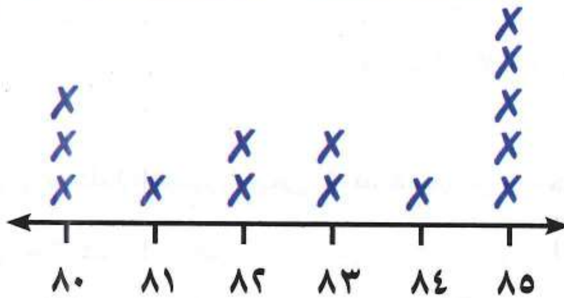
لتمثيل البيانات السابقة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط نتبع الخطوات التالية:

١ نحدد أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات.

أكبر قيمة = ٨٥ أصغر قيمة = ٨٠

٢ نحدد عدد مرات تكرار كل طول في البيانات، وننشئ جدول العلامات التكرارية، ثم نمثل البيانات على خط الأعداد باستخدام (✗)، ونحدد عنوانًا مناسبًا، كما يلي:

الطول بالـ (سم)	العلامات التكرارية	العدد
٨٠					٣
٨١			١
٨٢				٢
٨٣				٢
٨٤			١
٨٥	𝍸	٥



تحقق من فهمك

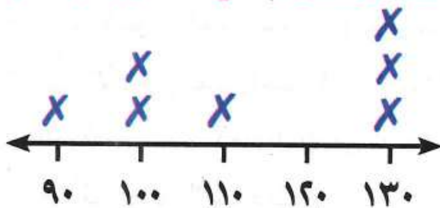
من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل، أكمل:

(أ) الطول الأكثر تكرارًا هو ....

(ب) عدد التلاميذ الذين أطوالهم ١٠٠ سم = ... تلميذ.

(ج) عدد التلاميذ الذين أطوالهم ١١٠ سم فأكثر = ... تلاميذ.

(د) إجمالي عدد التلاميذ الذين أطوالهم ٩٠ سم و ١٠٠ سم = ... تلاميذ.

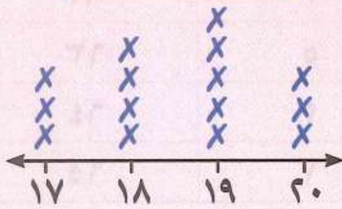




تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٣) — تمرين ٣

س١ أكمل الجدول باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التالي ، ثم أجب :

الدرجة	عدد التلاميذ
١٧	....
١٨	....
١٩	....
٢٠	....



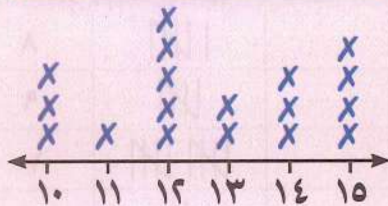
أ ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ ؟

....

ب ما الدرجات التي يتساوى فيها عدد التلاميذ ؟

....

س٢ باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التالي ، اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



① عدد الأفراد الذين يقرءون لمدة ١٢ دقيقة = ... أفراد.

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

② عدد الأفراد الذين يقرءون لمدة ١٤ دقيقة = ... أفراد.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

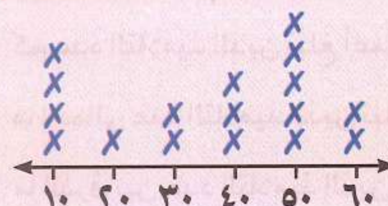
③ عدد الأفراد الذين يقرءون لمدة ١١ دقيقة فأقل = ... أفراد.

أ ١٤ ب ١٥ ج ٣ د ٤

④ الفرق بين عدد الأفراد الذين يقرءون لمدة ١٢ دقيقة والذين يقرءون لمدة ١٣ دقيقة = ... أفراد.

أ ٣ ب ٧ ج ١ د ٨

س٣ باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التالي ، أكمل:



أ المبلغ الأكثر تكرارًا هو .... جنيهًا.

ب المبلغ الأقل تكرارًا هو .... جنيهًا.

ج عدد التلاميذ الذين ادَّخروا ١٠ جنيهات = ... تلاميذ.

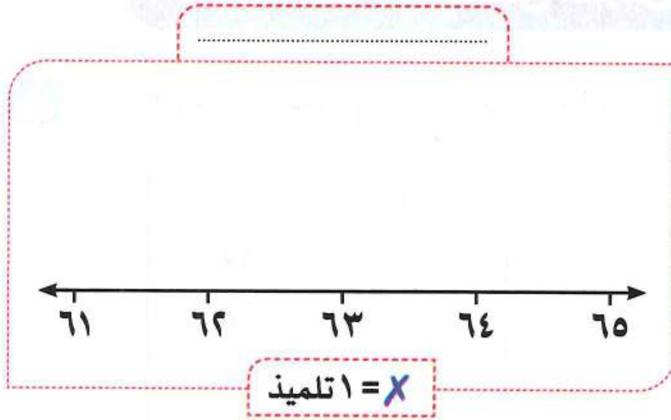
د عدد التلاميذ الذين ادَّخروا ٣٠ جنيهًا = ... تلميذ.

هـ عدد التلاميذ الذين ادَّخروا أكثر من ٤٠ جنيهًا = ... تلاميذ.

و إجمالي عدد التلاميذ الذين ادَّخروا ٢٠ جنيهًا والذين ادَّخروا ٦٠ جنيهًا = ... تلاميذ.

س٤ **باستخدام الجدول التالي ، أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط ، ثم أجب:**

كتلة التلاميذ (كجم)	عدد التلاميذ
٦١	٤
٦٢	٣
٦٣	٥
٦٤	٢
٦٥	١



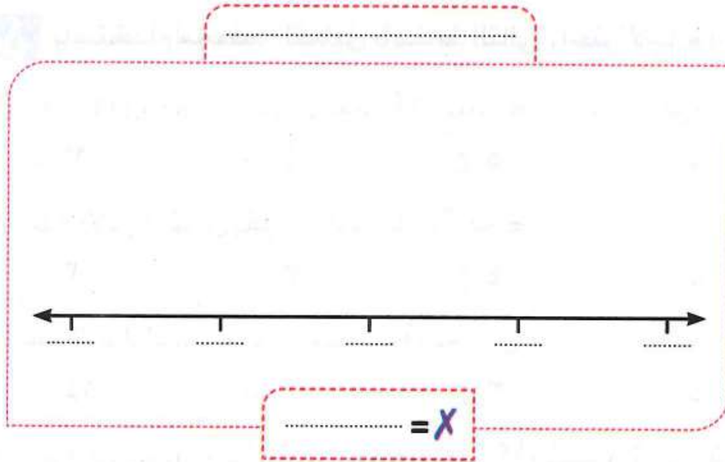
أ كم عدد التلاميذ الذين تبلغ كتلتهم ٦٢ كجم؟ ....

ب كم عدد التلاميذ الذين تبلغ كتلتهم ٦٢ كجم فأقل؟ ....

ج كم عدد التلاميذ الذين تزيد كتلتهم عن ٦٣ كجم؟ ....

س٥ **الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من التلاميذ. تأمَّل الجدول ، ثم أنشئ تمثيلًا بالنقاط وأجب:**

العمر	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
٨	𝍸 |	....
٩	𝍸	....
١٠	𝍸 𝍸	....
١١	||	....
١٢	𝍸 |||	....



أ كم عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم ١٠ سنوات ؟ ....

ب كم عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم ٨ سنوات ؟ ....

ج كم عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم أقل من ١٠ سنوات ؟ ....

د كم عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم ١١ سنة فأكثر ؟ ....

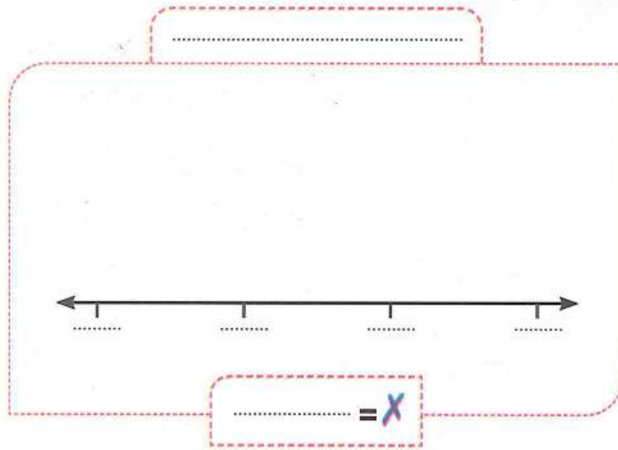
هـ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم ٩ سنوات و ١١ سنة ؟ ....

و ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم ١٠ سنوات و ٨ سنوات ؟ ....

ز كم عدد التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم أكثر من ٨ سنوات ؟ ....

س٦ الجدول التالي يوضح أطوال مجموعة من التلاميذ. أكمل الجدول، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط، وأكمل :

الطول بالـ (سم)	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
١٢٠	|	....
١٢٥	||||	....
١٣٠	~~||||~~	....
١٣٥	~~||||~~	....



أ) الطول الأقل تكرارًا هو ....

ب) يتساوى عدد التلاميذ الذين أطوالهم .... و ....

ج) يقل عدد التلاميذ الذين أطوالهم ١٢٠ سم عن الذين أطوالهم ١٢٥ سم بمقدار ....

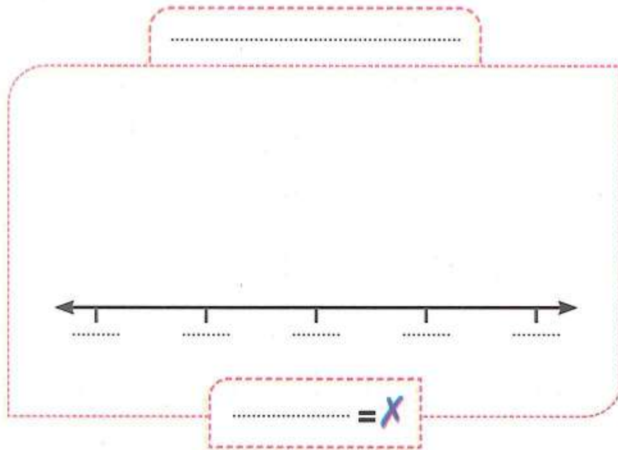
د) إجمالي عدد التلاميذ = ...

س٧ البيانات التالية توضح عدد ساعات المذاكرة أسبوعيًا لبعض التلاميذ. أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط، ثم أكمل:

٣ ٧ ٣ ٥ ٣ ٦ ٧ ٧ ٤ ٧

٧ ٦ ٤ ٣ ٥ ٧ ٦ ٥ ٧ ٦

عدد ساعات المذاكرة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
....		....
....		....
....		....
....		....
....		....



أ) عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٥ ساعات = ... تلاميذ.

ب) عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل عدد من الساعات = ... تلاميذ.

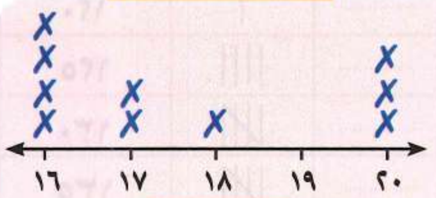
ج) إجمالي عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٤ ساعات و ٧ ساعات = ... تلاميذ.

د) يقل عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٥ ساعات عن الذين يذاكرون ٦ ساعات بمقدار .... تلميذ.



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط التالي، ثم أكمل:



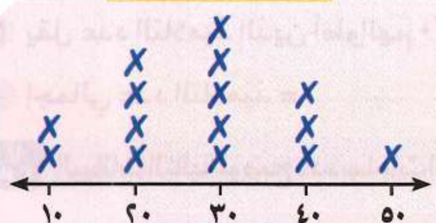
أ الدرجة الأقل تكرارًا هي ....

ب الدرجة الأكثر تكرارًا هي ....

ج عدد التلاميذ الحاصلين على ١٧ درجة فأكثر = ... تلاميذ.

د إجمالي عدد التلاميذ الحاصلين على ١٦ درجة و ٢٠ درجة = ... تلاميذ. (بورسعيد ٢٠٢٥)

س٢ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط التالي، ثم أكمل:



أ عدد التلاميذ الحاصلين على ٤٠ درجة = ...

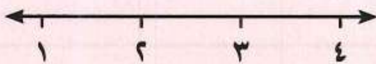
ب عدد التلاميذ الحاصلين على ٣٠ درجة = ...

ج عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٣٠ درجة = ...

د عدد التلاميذ الحاصلين على ٣٠ درجة فأقل = ... (المنيا ٢٠٢٥)

س٣ الجدول التالي يوضح عدد الأقلام مع التلاميذ. أكمل الجدول، وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط:

عدد الأقلام	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
١	𝍸	....
٢	|||	....
٣	||	....
٤	||||	....



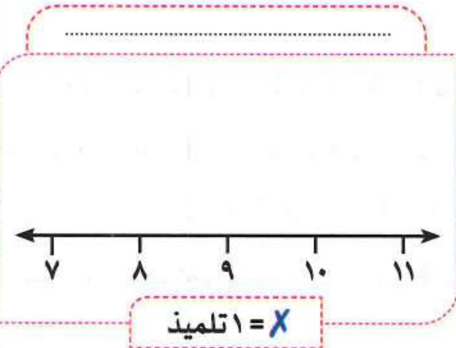
١ ٢ ٣ ٤

X = ١ تلميذ

(الشرقية ٢٠٢٥)

س٤ الجدول التالي يوضح عدد ساعات النوم لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي. أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط:

عدد ساعات النوم	عدد التلاميذ
٧	٦
٨	٨
١٠	٤
١١	٦



(الشرقية ٢٠٢٥)

- قياس الأطوال بالسنتيمتر
- قياس الأطوال بالمتر - قياس الأطوال بالملليمتر

تعلَّم وحدات قياس الطول:

- توجد وحدات مختلفة لقياس الأطوال ، كما يلي:

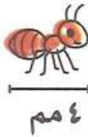
المتر (م)
يُستخدم لقياس أطوال الأشياء الطويلة.
مثل: المبنى أو الباب.



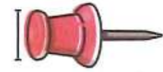
السنتيمتر (سم)
يُستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة.
مثل: القلم أو الكتاب.



الملليمتر (مم)
يُستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة جدًا.
مثل: الحشرة أو سن القلم.

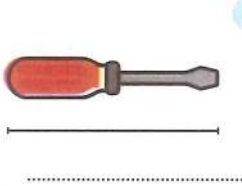


مثال ١ اكتب وحدة القياس المناسبة لقياس الطول المشار إليه:

أ  ....

ب  ....

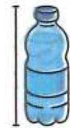
ج  ....

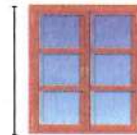
د  ....

الحل

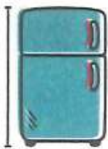
أ ملليمتر ب متر ج ملليمتر د سنتيمتر

مثال ٢ اختر التقدير المناسب للأطوال المشار إليها:

أ  ٢٠ م ٢٠ سم

ب  ١ سم ١ م

ج  ١٥ مم ١٥ سم

د  ٢ م ١٠ م

الحل

أ ٢٠ سم ب ١ م ج ١٥ مم د ٢ م

تواصل: راجع وحدات قياس الطول (المتر - السنتيمتر - الملليمتر).

مفردات التعلم: • متر. • سنتيمتر. • ملليمتر. • تقدير.





تعلّم تحويل وحدات قياس الطول:

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

• للتحويل من المتر إلى السنتيمتر **نضيف** صفرين إلى يمين العدد.

فمثلًا: ٢ م = ٢٠٠ سم.

١٤ م = ١٤٠٠ سم.

السنتيمتر = ١٠ ملليمتر

• للتحويل من السنتيمتر إلى الملليمتر **نضيف** صفرًا واحدًا إلى يمين العدد.

فمثلًا: ٥ سم = ٥٠ مم.

١٢ سم = ١٢٠ مم.

مثال ٣ أكمل ما يلي:

أ ٥ م = ... سم. ب ١١ سم = ... مم. ج .... سم = ٣ م.

الحل

أ ٥٠٠ ب ١١٠ ج ٣٠٠

مثال ٤ أكمل ما يلي:

أ ٩٠٠ سم = ... م. ب ٨٠ مم = ... سم. ج .... م = ٧٠٠ سم.

الحل

أ ٩ ب ٨ ج ٧

مثال ٥ أكمل ما يلي:

أ ٢ م + ٦ م = ... سم. ب ٢٠ سم ، و٤ أمتار = ... سم.

الحل

أ ٢ م + ٦ م = ٢٠٠ سم + ٦٠٠ سم = ٨٠٠ سم.

ب ٢٠ سم ، و٤ أمتار = ٢٠ سم + ٤٠٠ سم = ٤٢٠ سم.

انتبه

• عند جمع الأطوال يجب تحويل جميع وحدات الطول إلى نفس الوحدة المطلوبة.

مثال ٦ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

أ ١٥ سم ⬜ ١٤٠ مم ب ٩٠ سم ⬜ ١ م

ج ٧ م + ٣٠ سم ⬜ ٥٠٠ سم د ٦٠ مم + ١٠ سم ⬜ ١٦٠ مم

الحل

أ ١٥ سم (١٥٠ مم) > ١٤٠ مم ب ٩٠ سم < ١ م (١٠٠ سم)

ج ٧ م + ٣٠ سم (٧٣٠ سم) > ٥٠٠ سم د ٦٠ مم + ١٠ سم (١٦٠ مم) = ١٦٠ مم

مثال ٧ رتِّب الأطوال التالية حسب المطلوب:

أ ٧ م ، ٦٠٠ سم ، ٩ م ، ٢٠٠ سم (تصاعديًا)

ب ٦٠ سم ، ٨٠٠ مم ، ٧ سم ، ٥٢٠ مم (تنازليًا)

الحل

أ ٦٠٠ سم = ٦ م ، ٢٠٠ سم = ٢ م — الترتيب: ٢٠٠ سم ، ٦٠٠ سم ، ٧ م ، ٩ م

ب ٦٠ سم = ٦٠٠ مم ، ٧ سم = ٧٠ مم — الترتيب: ٨٠٠ مم ، ٦٠ سم ، ٥٢٠ مم ، ٧ سم

تعلَّم قياس الأطوال باستخدام المسطرة:

• يمكننا استخدام المسطرة لقياس أطوال الأشياء بالسنتيمترات والملليمترات ، كما يلي:

١ قياس أطوال الأشياء بالسنتيمترات:

١ نبدأ بوضع الصفر الموجود بالمسطرة عند بداية القلم.

٢ نحدد العدد الذي ينتهي عنده القلم ، فيكون هو طول القلم.

وبالتالي فإن: طول القلم = ٥ سم

٢ قياس أطوال الأشياء بالملليمترات:

• لقياس طول الدبوس التالي نقوم بنفس الخطوات.

لاحظ أن

١ سم = ١٠ مم

وبالتالي فإن: طول الدبوس = ٣٢ مم

تحقق من فهمك

استخدم المسطرة في قياس أطوال الأشياء التالية حسب الوحدة المطلوبة:

أ 

.... سم.

ب 

.... مم.

ج 

.... سم.



تدريبات سلاح التلميذ على الدروس (٤ - ٦)

س١ اختر وحدة القياس المناسبة لقياس الأطوال المشار إليها:

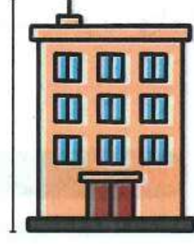
أ  متر سنتيمتر

ب  ملليمتر سنتيمتر

ج  متر ملليمتر

د  متر ملليمتر

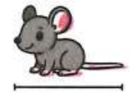
هـ  متر سنتيمتر

و  سنتيمتر متر

ز  ملليمتر متر

ح  متر سنتيمتر

س٢ اختر التقدير المناسب للأطوال المشار إليها:

أ  ٣٠ سم ٥٠ مم

ب  ٣ م ٢٠ مم

ج  ٥٠ سم ٢ م

د  ٢ م ١٠ م

هـ  ٣ م ٣٠ سم

و  ١٥ م ١٥ سم

ز  ١ سم ١ م

ح  ٤ سم ٤٠ سم

س٣ أكمل ما يلي:

أ ٨ م = ... سم.

ب ٩ م = ... سم.

ج ٦ سم = ... مم.

د ٢ م = ... سم.

هـ ٣ سم = ... مم.

و ٥ سم = ... مم.

ز .... سم = ١ م.

ح .... مم = ٤٠ سم.

ط .... سم = ٧ م.

س٤ أكمل ما يلي:

أ ٨٠ مم = ... سم.   ب ١٢٠ مم = ... سم.   ج ١٠٠ سم = ... م.

د .... سم = ٤٠ مم.   هـ ٣٠٠ مم = ... سم.   و ٤٠٠ سم = ... م.

ز .... م = ٢٠٠ سم.   ح .... سم = ٥٠ مم.   ط .... م = ٥٠٠ سم.

س٥ أكمل ما يلي:

أ ٦ م + ١ م = ... سم.   ب ٨ سم + ٢ سم = ... مم.

ج ٣ م، و ٥٠٠ سم = ... م.   د ٣٠ سم، و ٧ مم = ... مم.

هـ ١٠ سم، و ٥ م = ... سم.   و ٤ أمتار، و ٢٠ سم = ... سم.

ز ٨٠ سم + ٢ م = ... سم.   ح ١٠ سم + ٤٠ مم = ... مم.

ط ٨ سم + ١٠٠ مم = ... سم.   ي ٩ مم + ٩ سم = ... مم.

س٦ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

أ ٣ م ☐ ٣ سم   ب ٩ مم ☐ ٩ سم   ج ١ سم ☐ ١٠ مم

د ٤٠٠ مم ☐ ٤ سم   هـ ٥٠ سم ☐ ٥ م   و ٨ سم ☐ ٨ مم

ز ٥ سم + ٤ مم ☐ ٥٠ مم   ح ٣ م + ٧٠٠ سم ☐ ١٠ م   ط ٩٠ سم + ٤ م ☐ ٦٢٠ سم

س٧ رتِّب الأطوال التالية حسب المطلوب:

أ ٣ م ، ٢ م ، ٧ م ، ١٠ م   (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب ١ م ، ٥٠٠ سم ، ٤ م ، ٣٠٠ سم   (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ج ٧٠٠ مم ، ٢٠ سم ، ١٠ مم ، ٧٠ مم   (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

د ١٠ سم ، ٥٠ مم ، ٨٠ مم ، ٤ سم   (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

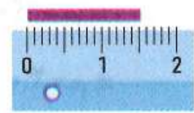
هـ ٦ سم ، ٧٠ مم ، ٩٠ مم ، ٣٠ سم   (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

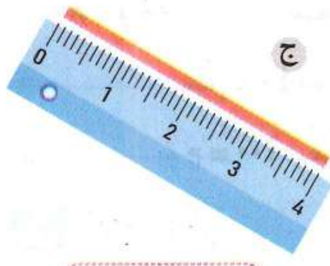
س٨ اكتب قياس كل مما يلي بالوحدة المطلوبة:

أ

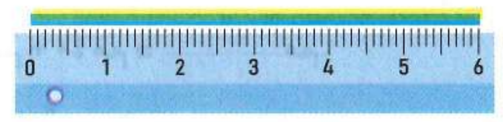

.... مم

ب


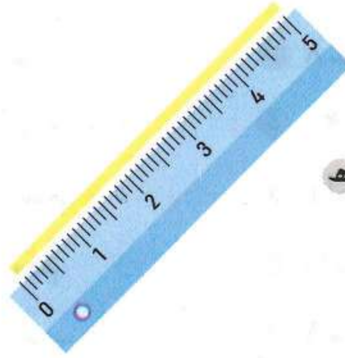
.... مم

ج


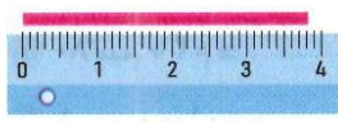
.... سم

د


.... سم

هـ


.... سم

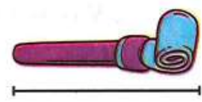
و


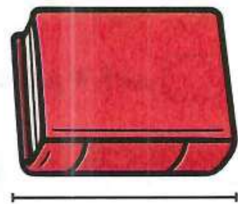
.... مم

س٩ استخدم المسطرة في قياس الأطوال المشار إليها في كل مما يلي بالوحدة المطلوبة:

أ

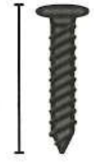
.... سم

ب

.... مم

ج

.... سم

د

.... سم

هـ

.... سم

و

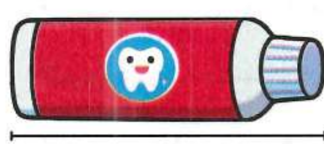
.... مم

ز

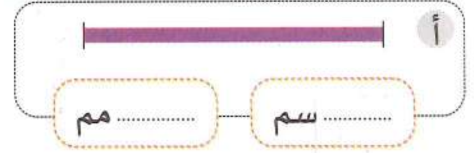
.... سم

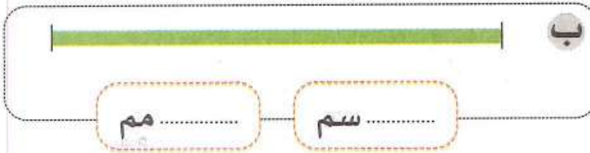
ح

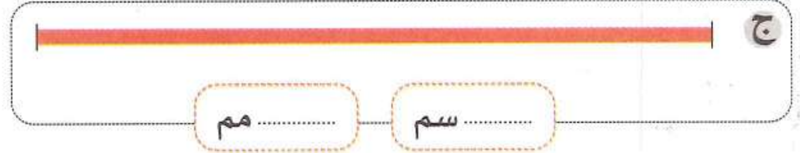
.... مم

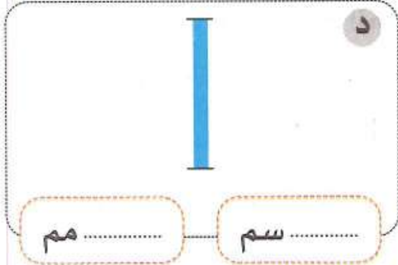
ط

.... مم

س١٠ استخدم المسطرة في قياس أطوال كل مما يلي بوحدتي السنتيمتر والمليمتر:

أ

.... سم .... مم

ب

.... سم .... مم

ج

.... سم .... مم

د

.... سم .... مم

س١١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قياس طول .... = ... سم.

أ ٣ ب ٢ ج ٣٠ د ٥

② الوحدة المناسبة لقياس طول علبة عصير هي ....

أ اللتر ب المتر ج السنتيمتر د المليمتر

③ ٥٠ مم > ....

أ ٤٠ سم ب ١٤ سم ج ٥ سم د ٤ سم

④ يُقدر طول الفراشة بـ ....

أ ٩٠ سم ب ٩ مم ج ١ م د ٥٠ سم

⑤ .... م = ٩٠٠ سم.

أ ٩٠ ب ٩٠٠ ج ٩ د ٩٠٠٠

⑥ أي مما يلي من وحدات قياس الطول ؟

أ اللتر ب الدقيقة ج الكيلوجرام د المليمتر

⑦ ٥٠٠ مم + ٢٠٠ مم = ... سم.

أ ٧٠٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٥٠٢

⑧ ٩ أمتار، و ٩ سنتيمترات ☐ ٩٩ سم.

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑨ كل من الأطوال التالية أكبر من ٣٠ سم ، ما عدا ....

أ ١ م ب ٥٠ مم ج ٣ م د ٤٠ سم



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① الوحدة المناسبة لقياس طول الشجرة هي .... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ اللتر ب المتر ج السنتيمتر د المليمتر

② ٢ متر = ... سم. (أسوان ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٢٠ ج ٢٠٠ د ٢٢٢

③ المتر من وحدات قياس .... (المنيا ٢٠٢٥)

أ السعة ب الطول ج الوزن د الزمن

④ يُقدر طول دبوس ورق بـ .... سم. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٣٠ ج ٢٠ د ٤٠

⑤ ٦٠ سم ☐ ٦٠ م (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ < ب = ج > د غير ذلك

⑥ ٩ سم = ... ملليمتر. (السويس ٢٠٢٥)

أ ٩٠٠ ب ٩٠ ج ٩٠٠٠ د ٩

⑦ ٧٠٠ سم = ... م. (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٧٠ ج ٧٠٠ د ٧٠٠٠

⑧ .... سم = ٣٠٠ مم. (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠

⑨ ارتفاع برج حوالي .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٦٠ مم ب ٦٠ سم ج ٦٠ م د ٦ مم

⑩ ٥٠ سم ☐ ٥٠٠ مم. (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑪ ٤ أمتار + ٤ سم = ... سم. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٤٠٤ ب ٤٤٠ ج ٤٠ د ٤٤

س٢ رتِّب حسب المطلوب:

أ ٦ أمتار ، ٤ أمتار ، ٨ أمتار ، ٣ أمتار (تنازليًا) (الجيزة ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب ٥٠ مترًا ، ٣٠٠ سم ، ٦ أمتار ، ٤٠٠ سم (تصاعديًا) (المنوفية ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....



اختبار سلاح التلميذ





اختبار على الفصل (1)

....
٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① قاعدة النمط : ٥٨ ، ٥٦ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ... هي .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ إضافة ٢ ب طرح ٢ ج إضافة ٤ د طرح ٤

② الوحدة المناسبة لقياس طول النملة هي .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ المليمتر ب المتر ج الكيلومتر د السنتيمتر

③ العلامات التكرارية |||| |||| تمثل العدد .... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٧ ج ٩ د ١٠

④ الشكل التالي فى النمط: ▲● ، ▲●● ، ▲●●● ، ... هو .... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ▲●●●● ب ▲●●

ج ▲▲● د ▲●●●

⑤ ٦٠٠ مم = ... سم. (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٦٠ ب ٦٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٦

⑥ العدد الناقص في النمط : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، .... ، ٣٢ هو .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٢٨ ب ٢٩ ج ٣٠ د ٣١

⑦ من التمثيل البياني بالنقاط المقابل: (الدقهلية ٢٠٢٥)



عدد التلاميذ الذين حصلوا على ١٠ درجات = ... تلاميذ.

أ ٣ ب ٥

ج ١ د ٤

⑧ يُقدر طول الملعب بـ.................. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ١٠٠ مم ب ١٠٠ م ج ١٠٠ سم د ١ م

⑨ ٩ أمتار، و٣٠ سم = ... سم. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٩٠٣ ب ٩٣٠ ج ٩٧٠ د ٩٠٧

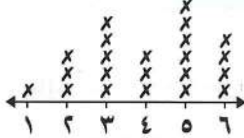
س أجب عما يلي: ٢١ درجة

⑩ أكمل كل نمط من الأنماط التالية: (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ○□ ، ○□ ، ....

ب ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ....

⑪ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط التالي ، ثم أجب: (المنوفية ٢٠٢٥)



X = ١ تلميذ

أ ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٤ ساعات؟ ....

ب ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل من ٣ ساعات؟ ....

ج ما الساعات التي يتساوى فيها عدد التلاميذ؟ ....

⑫ رتِّب تصاعديًا: ٥٠٠ سم ، ٨ أمتار ، ٣٠٠ متر ، ٤٠٠ سم (أسيوط ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑬ الجدول التالي يوضح الحلوى المفضلة لبعض التلاميذ. أكمل الجدول ، ثم أكمل التمثيل البياني بالأعمدة:

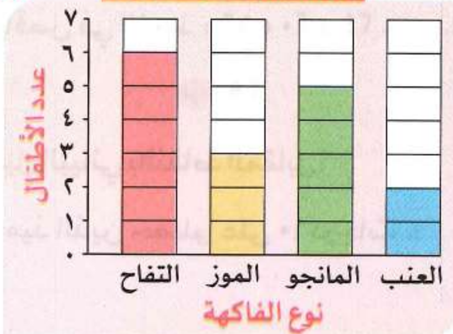
نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
الكيك	𝍸 IIII	....
الشيكولاتة	𝍸 𝍸 III	....
المصاصة	𝍸 𝍸	....

(قنا ٢٠٢٥)



⑭ باستخدام المسطرة: طول [قلم] = ... سم. (قنا ٢٠٢٥)

⑮ لاحظ التمثيل البياني بالأعمدة ، ثم أكمل: (بني سويف ٢٠٢٥)



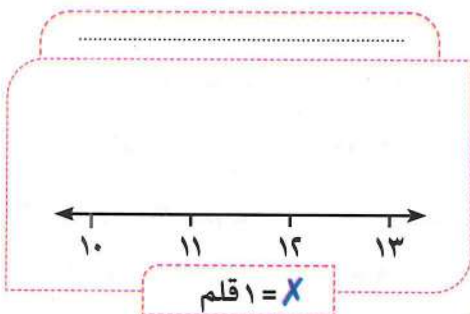
أ الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال هي ....

ب عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو = ... أطفال.

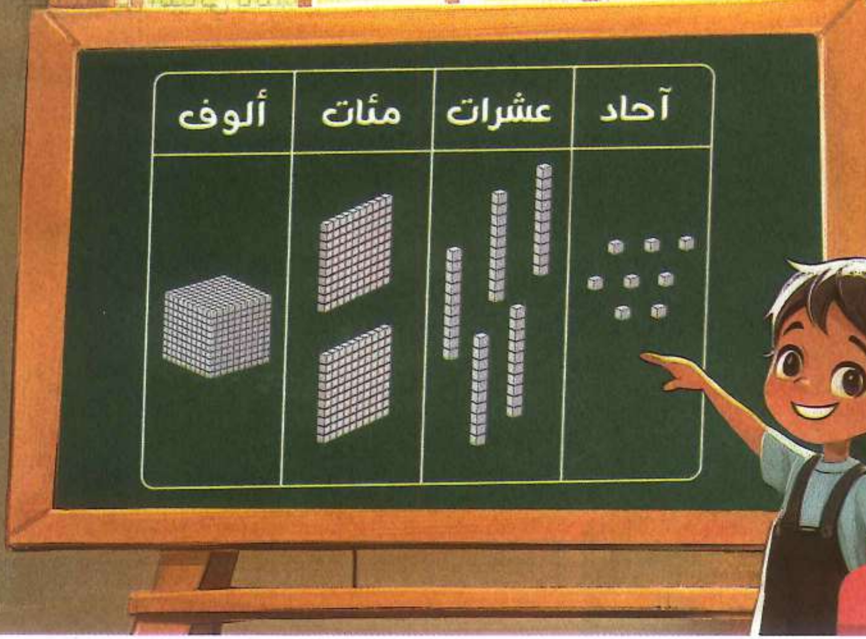
ج عدد الأطفال الذين يفضلون العنب = ... طفل.

⑯ باستخدام الجدول التالي، أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط:

الطول بالـ (سم)	١٠	١١	١٢	١٣
عدد الأقلام	٤	٢	٦	٩



الفصل الثاني



أهداف التعلم

الدرس (١): الآلاف.

- يشرح التلميذ كيفية تغير قيمة الرقم بناءً على قيمته المكانية.
- يطبق التلميذ التفكير الإستراتيجي لتكوين عدد عالي القيمة يتكون من أربعة أرقام.

الدرس (٢): مزيد من الآلاف.

- يقرأ التلميذ الأعداد حتى خانة الألوف ويكتبها بالصيغة الرمزية.
- يقرأ التلميذ الأعداد حتى خانة الألوف ويكتبها بالصيغة الممتدة.
- يقارن التلميذ الأعداد باستخدام الرموز.

الدرسان (٣ ، ٤): ○ عشرات الآلاف - مئات الآلاف. ○ صيغ مختلفة لكتابة الأعداد.

- يقرأ التلميذ الأعداد حتى خانة مئات الألوف ويكتبها.
- يقرأ التلميذ الأعداد حتى خانة مئات الألوف ، ويكتبها بالصيغة الرمزية والممتدة.
- يقارن التلميذ الأعداد حتى خانة مئات الألوف.
- يرتب التلميذ مجموعة من الأعداد حتى خانة مئات الألوف.

الدرس (٥): المصفوفات.

- يعرف التلميذ إستراتيجيات لِعَدِّ مجموعات الأشياء والتَدَرُّب عليها.
- يستخدم التلميذ مجموعة إستراتيجيات متنوعة لحساب مجموع الأشياء في مصفوفة.
- يشرح التلميذ الإستراتيجيات التي استخدمها لحساب مجموع الأشياء في مصفوفة.
- يحل التلميذ مسائل جمع متكرر.

الدرس (٦): مفهوم الضرب.

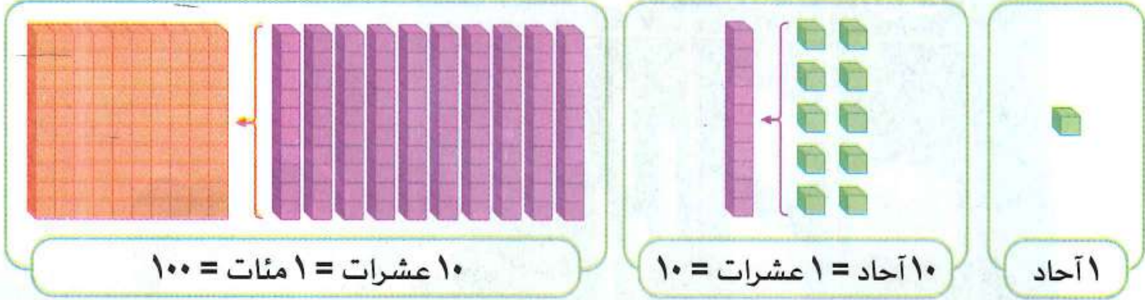
- يقارن التلميذ المصفوفات بالمجموعات المتساوية.
- يشرح التلميذ كيفية ارتباط مسائل الجمع المتكرر ومسائل الضرب.
- يشرح التلميذ حاصل ضرب الأعداد الصحيحة.
- يقارن التلميذ بين حاصلي ضرب باستخدام علامة أكبر من (>) وأصغر من (<) ويساوي (=).

الدرس (٧): خاصية الإبدال في الضرب.

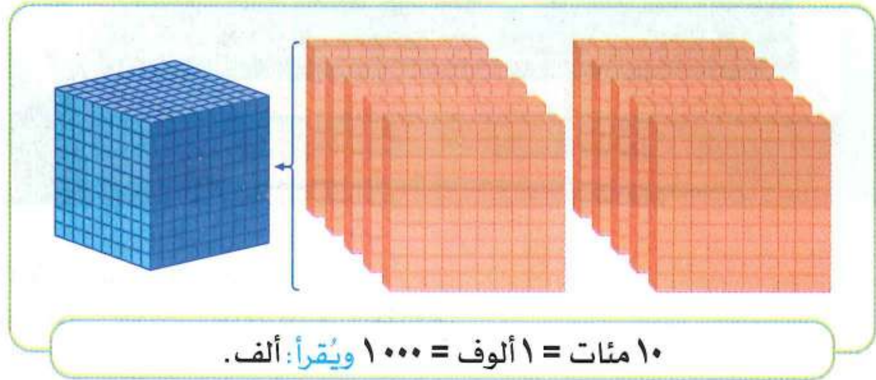
- يحل التلميذ مسائل ضرب باستخدام المصفوفات.
- يدرس التلميذ خاصية الإبدال لعملية الضرب باستخدام المصفوفات.
- ينشئ التلميذ مصفوفات لنمذجة خاصية الإبدال في الضرب.
- يشرح التلميذ عملية الضرب وخاصية الإبدال في الضرب.

تعلَّم

الألوف:







القيمة المكانية وقيمة الرقم:

- لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد: ٥١٣٦

	٦	٣	١	٥
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
قيمة الرقم	٦	٣٠	١٠٠	٥٠٠٠

انتبه

لقراءة أيِّ عدد نقوم بتقسيمه من اليمين إلى اليسار؛ بحيث يكون كل ٣ أرقام معًا ، ثم نقرأ العدد من اليسار.

فمثلًا:

العدد ٥١٣٦ يُقرأ: خمسة آلاف ومائة وستة وثلاثون.



مفردات التعلم: • رقم. • عدد. • قيمة مكانية. • قيمة الرقم.

مثال ١ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط:

أ ٧٥٣٠ ب ٢٠١٦ ج ٩٩٩٤

الحل

أ • القيمة المكانية: ألوف
• قيمة الرقم: ٧٠٠٠

ب • القيمة المكانية: مئات
• قيمة الرقم: ٠

ج • القيمة المكانية: عشرات
• قيمة الرقم: ٩٠

مثال ٢ أكمل ما يلي:

أ ٢٠ عشرة = ...
ب ٧ آلاف = ...
ج ٩٠٠٠ = ... آلاف.
د ٤٠٠٠ = ... مائة.
هـ ٥ مئات = ... عشرة.
و ٣ آلاف = ... مائة.

الحل

أ ٢٠ عشرة = ٢٠٠
ب ٧ آلاف = ٧٠٠٠
ج ٩٠٠٠ = ٩ آلاف.
د ٤٠٠٠ = ٤٠ مائة.
هـ ٥ مئات = ٥٠ عشرة.
و ٣ آلاف = ٣٠ مائة.

تعلَّم تكوين أكبر عدد وأصغر عدد:

• يمكننا تكوين أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام: ٢ ، ٥ ، ٩ ، ٤ ، كما يلي:

أكبر عدد

نرتب الأرقام من الأكبر للأصغر بدءًا من اليسار.
أكبر عدد: ٩٥٤٢

أصغر عدد

نرتب الأرقام من الأصغر للأكبر بدءًا من اليسار.
أصغر عدد: ٢٤٥٩

مثال ٣ كوِّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية:

أ ٢ ، ٦ ، ٣ ، ٨ ب ١ ، ٠ ، ٣ ، ٥

الحل

أ • أكبر عدد: ٨٦٣٢
• أصغر عدد: ٢٣٦٨

ب • أكبر عدد: ٥٣١٠
• أصغر عدد: ١٠٣٥

انتبه
أصغر عدد مكون من الأرقام (١ ، ٠ ، ٣ ، ٥) هو ١٠٣٥ ، وليس ٠١٣٥ ؛ لأن (٠) على يسار العدد ليس له قيمة.

لاحظ أن

• أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠ • أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩
• أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ١٠٢٣ • أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ٩٨٧٦



تمرين ١

س١ اكتب القيمة المكانية للرقم الملون في كل عدد مما يلي:

أ ٥٦٠٧ ←	ب ٩٥٨٧ ←	ج ٥٦١٧ ← ....
د ٤٨٨٣ ←	هـ ٣٧٣٩ ←	و ٦٧٣٠ ← ....
ز ٩١٥٤ ←	ح ٥٠٩٠ ←	ط ٤٦٧٤ ← ....
ي ٣٢١٥ ←	ك ٧١٠٨ ←	ل ٨١٠٧ ← ....
م ٢٩٥٧ ←	ن ٦٠١٠ ←	س ٤٦٦٧ ← ....

س٢ أكمل بكتابة قيمة الرقم الملون في كل عدد مما يلي:

أ ١٢٥٨ ←	ب ٥٦٠٨ ←	ج ٧١٩٨ ← ....
د ٤٣١٠ ←	هـ ٩١٣٤ ←	و ٣٧٢٦ ← ....
ز ١١٠٨ ←	ح ٨٣٦٥ ←	ط ٦٨٤٠ ← ....
ي ٦١٥٧ ←	ك ٨٦٤ ←	ل ٧٠٢٥ ← ....
م ٣٧٠٤ ←	ن ٥٨٢١ ←	س ١٦٤٣ ← ....

س٣ أكمل بكتابة القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون في كل عدد مما يلي:

أ ٤٧٩٢
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

ب ٦٧٨٤
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

ج ٢٩٥٦
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

د ٥١٢٩
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

هـ ٧٠١٣
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

و ٦٣٠٤
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

ز ٣١٠٨
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

ح ٨٠٠٧
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

ط ٨٠٤٧
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم: ....

س٤ أكمل ما يلي:

أ ٣٠٠٠ = ... عشرة.	ب ٨٠٠٠ = ... ألوف.	ج ٧٨٠٠ = ... مائة.
د .... = ٥ ألوف.	هـ ٦٠ مائة = ... ألوف.	و ٧٠٠ عشرة = ... ألوف.
ز ٥٠٠٠ = ... عشرة.	ح ٢٠٠٠ = ... مائة.	ط ٥ مئات = ... عشرة.
ي ٤ ألوف = ... مائة.	ك ٦٠٠ عشرة = ...	ل ٣٧ مائة = ...

س٥ كوّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية:

أ ٦ ٩ ٣

أكبر عدد: ....

أصغر عدد: ....

ب ١ ٥ ٢ ٤

أكبر عدد: ....

أصغر عدد: ....

ج ٨ ١ ٤ ٦

أكبر عدد: ....

أصغر عدد: ....

د ٩ ٣ ٩ ٧

أكبر عدد: ....

أصغر عدد: ....

هـ ٣ ٥ ٠ ١

أكبر عدد: ....

أصغر عدد: ....

و ٨ ٠ ٤ ٠

أكبر عدد: ....

أصغر عدد: ....

س٦ أكمل ما يلي:

أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي الألوف ، فإن قيمته تساوي ....

ب إذا كانت قيمة الرقم ٢ تساوي ٢٠٠٠ ، فإن قيمته المكانية هي ....

ج قيمة الرقم ٣ في العدد ١٣٧٨ تساوي ....

د الرقم الذي يقع في خانة الألوف في العدد ٨٠٤٧ هو ....

هـ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٧٣٠ هي ....

و أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٠ ، ٣ ، ١ هو ....

ز ٧٠٠ عشرة = ...

ح أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

ط أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

ي أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ....

ك أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ....

ل ٥٠ مائة = ... ألوف.

م أصغر عدد مكون من الأرقام: ٦ ، ٩ ، ٢ ، ٧ هو ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٤٣ هي .... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الآلاف

(٢) ٣٢ عشرة = ... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٣٢٠ ب ٣ ٢٠٠ ج ٣٢ د ٣٢ ٠٠٠

(٣) ٢٠ مائة = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٢٠٠ ب ٢ ٠٠٠ ج ٢٠ ٠٠٠ د ٢

(٤) ٥ ٠٠٠ = ... مائة. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥ ٠٠٠

(٥) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥ ٤١٤ تساوي .... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥ ٠٠٠

(٦) الرقم الذي يقع في خانة الألوف في العدد ١٩٨٧ هو .... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٨ ج ١ د ٩

(٧) قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٠٥٠ تساوي .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٩٠٠ ب ٩ ٠٠٠ ج ٩٩ د ٩٠

(٨) ٧ مئات = ... عشرة. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٧٠ ج ٧٠٠ د ٧ ٠٠٠

(٩) أصغر عدد مكون من الأرقام: ٥ ، ٠ ، ٧ ، ٢ هو .... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٧ ٥٢٠ ب ٢ ٧٠٥ ج ٢ ٠٥٧ د ٥ ٠٠٧

(١٠) أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١ ٠٠٠ ب ١٠٠ ج ٩ ٩٩٩ د ١٠ ٠٠٠

(١١) ٤ آلاف = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٤٠ ب ٤٠٠ ج ٤ ٠٠٠ د ٤٠ ٠٠٠

س٢ أجب عما يلي:

أ إذا كانت قيمة الرقم ٣ في العدد تساوي ٣٠٠ ، فاكتب قيمته المكانية. (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ب كوِّن أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام: ٣ ، ٠ ، ٩ ، ٨ (القاهرة ٢٠٢٥)

• أكبر عدد : .... • أصغر عدد : ....

الدرس ٢

مزيد من الآلاف



تعلَّم الصيغ المختلفة لكتابة الأعداد:

• يمكننا التعبير عن العدد ٢١٣٦ بصيغ مختلفة ، كما يلي:

ألوف	مئات	عشرات	آحاد

• **الصيغة الرمزية:** نكتب فيها العدد بالأرقام ، **مثل:** ٢١٣٦

• **الصيغة الممتدة:** نكتب فيها العدد في صورة مجموع قيم أرقامه ، **مثل:** ٦ + ٣٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠

• **الصيغة اللفظية:** نكتب فيها العدد بالحروف ، **مثل:** ألفان ومائة وستة وثلاثون

مثال ١ اكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية:

أ ٤ + ٢٠ + ٦٠٠ + ٣٠٠٠

ب ٢ آحاد ، و ٨ عشرات ، و ٥ آلاف.

ج تسعة آلاف وخمسمائة وسبعة عشر.

د ألف ومائتان.

الحل

أ ٣٦٢٤ ب ٥٠٨٢ ج ٩٥١٧ د ١٢٠٠

مثال ٢ اكتب كلًّا من الأعداد التالية بالصيغتين الممتدة واللفظية:

أ ٣٧٩١ ب ٨٤٠٨

الحل

أ • الصيغة الممتدة: ١ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٣٠٠٠

• الصيغة اللفظية:

ثلاثة آلاف وسبعمائة وواحد وتسعون.

ب • الصيغة الممتدة: ٨ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠

• الصيغة اللفظية:

ثمانية آلاف وأربعمائة وثمانية.

تحقق من فهمك

اكتب الأعداد التالية بالصيغة المطلوبة:

أ ١ + ١٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ (بالصيغة الرمزية) ب ٦٢١٥ (بالصيغة الممتدة)

....

ج سبعة آلاف وخمسمائة وتسعة. (بالصيغة الرمزية) د ٩٩٩٩ (بالصيغة اللفظية)

....

تواصل: راجع القيمة المكانية وقيمة الرقم.

مفردات التعلم: • صيغة لفظية. • صيغة ممتدة. • صيغة رمزية. • تصاعدي. • تنازلي.

تعلّم المقارنة بين عددين:

تذكر أن
- > تعني أكبر من
- < تعني أصغر من
- = تعني يساوي

- عند المقارنة بين عددين، نعدُّ أرقام العددين ، ثم نتبع ما يلي:
  - إذا اختلف عدد أرقام العددين، فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر ،

    فمثلاً: ٦١٧٥ > ٩٣٧
  - إذا تساوى عدد أرقام العددين، فإننا نقارن بين أرقام العددين بدءًا من اليسار ،

    فمثلاً: قارن بين العددين: ٨٦٥٩ ، ٨٦٧٣

١ نقارن الألوف:
٨٦٥٩
٨٦٧٣
نجد أنهما متساويان

٢ نقارن المئات:
٨٦٥٩
٨٦٧٣
نجد أنهما متساويان

٣ نقارن العشرات:
٨٦٥٩
٨٦٧٣
نجد أن: ٥ عشرات < ٧ عشرات

وبالتالي فإن: ٨٦٥٩ [<] ٨٦٧٣

مثال ٣ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ ١٢٥٧ [ ] ١٠٥٧ ب ٩٩٨ [ ] ١٠٠٠ ج ٧٤٨٦ [ ] ٧٤٨٢
د ٤٥٠٠ [ ] ٥٠ مائة هـ ٣ مئات [ ] ٣٠ عشرة و ٧ + ٤٠ + ٦٠٠٠ [ ] ٦٧٠٠

الحل

أ ١٢٥٧ [>] ١٠٥٧ ب ٩٩٨ [<] ١٠٠٠ ج ٧٤٨٦ [>] ٧٤٨٢
د ٤٥٠٠ [<] ~~٥٠ مائة~~ ٥٠٠٠ هـ ~~٣ مئات~~ ٣٠٠ [=] ~~٣٠ عشرة~~ ٣٠٠ و ~~٧ + ٤٠ + ٦٠٠٠~~ ٦٠٤٧ [<] ٦٧٠٠

مثال ٤ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

أ ٣٥٧٢ ، ٢٤٦١ ، ١٠٤٥ ، ٢٤١٧ ، ٣٥٨٠ (تصاعديًا)
ب ٤ آلاف ، ٤٥٠٠ ، ٥٠٠ عشرة ، ٣ مئات (تنازليًا)

الحل

أ الترتيب: ١٠٤٥ ، ٢٤١٧ ، ٢٤٦١ ، ٣٥٧٢ ، ٣٥٨٠
ب الترتيب: ٥٠٠ عشرة ، ٤٥٠٠ ، ٤ آلاف ، ٣ مئات

تذكر أن
- تصاعديًا تعني من الأصغر للأكبر.
- تنازليًا تعني من الأكبر للأصغر.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٢)



تمرين ٢

س١ أكمل بكتابة الصيغة الممتدة:

أ ٨٩٢٣ = ... + ... + ... + ...

ب ٦١١٢ = ... + ... + ... + ...

ج ٩٤٣٨ = ... + ... + ... + ...

د ٤٥٠١ = ... + ... + ...

هـ ٨٠٩٢ = ... + ... + ...

و ٧٠٥٠ = ... + ...

س٢ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية:

أ ٢ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٦ مئات ، و ٤ ألوف ← ....

ب ٨ آحاد ، و ٣ عشرات ، و ٧ مئات ، و ٢ ألوف ← ....

ج ٦ آحاد ، و ٧ مئات ، و ٤ ألوف ← ....

د ٣ ألوف ، و ٩ مئات ، و ٦ عشرات ← ....

س٣ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية:

أ ٣ + ٢٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ = ...

ب ٥ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ = ...

ج ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١ = ...

د ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨ = ...

هـ ٤ + ٨٠ + ٩٠٠٠ = ...

و ٦٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ = ...

ز ٩٠٠٠ + ١٠٠ = ...

ح ٣٠٠٠ + ٣ = ...

س٤ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية:

أ ألفان ومائة وخمسة عشر ← ....

ب ثمانية آلاف وسبعمائة وثلاثون ← ....

ج ستة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون ← ....

د ألفان وستمائة ← ....

هـ خمسة آلاف وستمائة وواحد ← ....

و ثلاثة آلاف واثنان وستون ← ....

ز خمسة آلاف وواحد ← ....

ح تسعة آلاف وسبعون ← ....



س٥ أكمل بكتابة الصيغة اللفظية:

أ ٢٥١٤ ← ....

ب ٩٢١٠ ← ....

ج ٤٣٠٠ ← ....

د ٦٠٠٢ ← ....

هـ ١٣٢٥ ← ....

س٦ اكتب كلًا من الأعداد التالية حسب الصيغة المطلوبة:

أ ٧٥٢٩
- الصيغة الممتدة: ....
- الصيغة اللفظية: ....

ب ٣٤٥٠
- الصيغة الممتدة: ....
- الصيغة اللفظية: ....

ج ٨١٤٨
- الصيغة الممتدة: ....
- الصيغة اللفظية: ....

د ٢٠٠٦
- الصيغة الممتدة: ....
- الصيغة اللفظية: ....

هـ ٣ آحاد ، و ٢ عشرات ، و ٥ ألوف
- الصيغة الرمزية: ....
- الصيغة الممتدة: ....

و ٦٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠
- الصيغة الرمزية: ....
- الصيغة اللفظية: ....

س٧ أكمل ما يلي:

أ ٤١٢٣ = ٣ + ٢٠ + ... + ٤٠٠٠

ب ٢٨٦٠ = ... + ٨٠٠ + ٢٠٠٠

ج ٥٥٥٣ = ٣ + ... + ٥٠٠ + ...

د ٧٩٨١ = ... + ٨٠ + ... + ...

هـ .... = ٧ + ٦٠ + ٩٠٠ + ١٠٠٠

و .... = ١ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠

ز ٩٣٥٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف

ح ٢٠٢٥ = ... ألوف ، و .... مئات ، و .... عشرات ، و .... آحاد

س٨ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ ٨٩٠ ☐ ٦٨١٣	ب ٥٦٠٤ ☐ ١٦٨٥	ج ٢٩٥٦ ☐ ٢٥٦٩
د ٤٦٢١ ☐ ٨١٧	هـ ٨٠٢٤ ☐ ٨٠٤٢	و ٧٨٤٨ ☐ ٨١٤٤
ز ٨٩٠٣ ☐ ٩٠٣٨	ح ٩٩٩ ☐ ١٠٠٠	ط ٥٦٠٤ ☐ ٥٦٠٤
ي ٦٥٣٤ ☐ ٦٥٤٤	ك ٢٣٤٥ ☐ ٢٣٤٤	ل ٧٨٧٨ ☐ ٧٧٨٧

س٩ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ ١٣ مائة [ ] ١٣ عشرة | ب ٤٥ مائة [ ] ٤٥٠ عشرة | ج ٢٢٢٢ [ ] ٢٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠

د ٤٠٠ [ ] ٤٠ مائة | هـ تسعة آلاف [ ] ٩٩٠ عشرة | و ٣٠٠٠ + ٨ [ ] ٣٠٨٠

ز ٤٢٨٨ [ ] خمسمائة وستة وثلاثين | ح سبعة آلاف ومائتان وتسعة [ ] ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٩

س١٠ رتِّب الأعداد التالية تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

أ ٥٢٠٦ ، ٨٢٠٧ ، ٩٨٧ ، ٥٢٠٣ ، ٨٣٠٢

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٥٠٠٠ ، ٧٠٠٥ ، ٧٠٥٠ ، ٥٠٠٧ ، ٧٥٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٦٤٣٢ ، ٤٦٢٣ ، ٦٤٢٣ ، ٣١٢٠ ، ٤٣٢٦

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٧ مئات ، ٦٣٧٤ ، ٩٠ عشرة ، ٤٩٨٧ ، ألفان

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

هـ سبعة آلاف وثمانمائة ، ٣٨٧٩ ، ٩٧٥٩ ، ثلاثة آلاف وخمسة ، ٦٠٣٨

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

س١١ رتِّب الأعداد التالية تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

أ ١٢٢٤ ، ٧٦٣٩ ، ٨٤٢٠ ، ٩٩٩ ، ٤٧٧٨

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٤٦٦٩ ، ٨٢٠٠ ، ٨٧٠٨ ، ٨٩١٧ ، ٦٧٧٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٧٠٣٤ ، ٧٤٠٣ ، ٧٠٤٣ ، ٧٣٠٤ ، ٤٧٣٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٩ آلاف ، ٨ مئات ، ٩٠٠٣ ، ٣ آلاف ، ٤٢٧٢

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

هـ ثلاثة آلاف ومائة ، ستة آلاف ، أربعمائة ، ٣٠٢٨ ، ٣٠٠٩

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٧ آلاف = ... (بالصيغة الرمزية) (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٧٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠ د ٧

② ٥٠٠٤ ☐ ٤٠٠٥ (البحيرة ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

③ ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٢ مئات + ٩ آلاف = ... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ٢٧٥٩ ب ٩٢٧٥ ج ٩٢٥٧ د ٢٥٧٩

④ ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥ = ... (أسوان ٢٠٢٥)

أ ٥٤٣ ب ٢٣٥٠ ج ٤٣٠٥ د ٤٣٥

⑤ ٤٥ عشرة ☐ ٣٥٠٠ (سوهاج ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑥ ستة آلاف ☐ ٦٠٠ عشرة (أسيوط ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑦ ٧٥٢٨ = ٨ + ٢٠ + ... + ٧٠٠٠ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥٠٠٠

⑧ ستة آلاف ، وواحد تُكتب بالصيغة الرمزية .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٦٠١ ب ٦٠٠١ ج ٦١ د ٦١٠٠

⑨ خمسة آلاف ، وتسعة ☐ ٥٠٠٠ + ٩ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي:

أ رتِّب الأعداد التالية تنازليًا: (الجيزة ٢٠٢٥)

٩٢٥٨ ، ٢٥٨٩ ، ٨٢٥٩ ، ٥٢٨٩

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب رتِّب الأعداد التالية تصاعديًا: (البحيرة ٢٠٢٥)

٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥٠ عشرة ، ٥١ مائة

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ج اكتب العدد ٣٠٧٥ بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة. (البحيرة ٢٠٢٥)

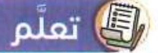
• الصيغة اللفظية: .... • الصيغة الممتدة: ....

د عدد يتكون من ١٩ مائة ، و ٥ عشرات ، و ٦ آحاد ، فما هذا العدد؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

الدرسان ٣، ٤

- عشرات الآلاف - مئات الآلاف
- صيغ مختلفة لكتابة الأعداد



الأعداد المكونة من ٥ أرقام (عشرات الألوف):

• لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد: ٦٥ ٣٩٢

	٢	٩	٣	٥	٦
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
قيمة الرقم	٢	٩٠	٣٠٠	٥٠٠٠	٦٠ ٠٠٠

◂ يمكن كتابة العدد ٦٥ ٣٩٢ بصيغ مختلفة، كما يلي:

• الصيغة الرمزية: ٦٥ ٣٩٢
• الصيغة الممتدة: ٢ + ٩٠ + ٣٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠
• الصيغة اللفظية (بالحروف): خمسة وستون ألفًا وثلاثمائة واثنان وتسعون.

لاحظ أن
• ١٠ ٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام.
• ٩٩ ٩٩٩ هو أكبر عدد مكون من ٥ أرقام.

الأعداد المكونة من ٦ أرقام (مئات الألوف):

• لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد: ٤٥٦ ٧٣٢

	٢	٣	٧	٦	٥	٤
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
قيمة الرقم	٢	٣٠	٧٠٠	٦ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٤٠٠ ٠٠٠

◂ يمكن كتابة العدد ٤٥٦ ٧٣٢ بصيغ مختلفة، كما يلي:

• الصيغة الرمزية: ٤٥٦ ٧٣٢
• الصيغة الممتدة: ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠
• الصيغة اللفظية (بالحروف): أربعمائة وستة وخمسون ألفًا وسبعمائة واثنان وثلاثون.

لاحظ أن
• ١٠٠ ٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام.
• ٩٩٩ ٩٩٩ هو أكبر عدد مكون من ٦ أرقام.

تواصل: راجع الصيغ المختلفة لكتابة العدد.

مفردات التعلم: •الصيغة الممتدة. •مئات الألوف. •ترتيب. •عشرات الألوف. •الصيغة الرمزية.

مثال ١ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون في كل عدد مما يلي:

أ ٧٣ ٦١٥ ب ٦٢٧ ٤٩٨ ج ٥٠٨ ١٢٣ د ٧٤٠٥١

الحل

أ • القيمة المكانية: عشرات الألوف
• قيمة الرقم: ٧٠ ٠٠٠

ب • القيمة المكانية: مئات الألوف
• قيمة الرقم: ٦٠٠ ٠٠٠

ج • القيمة المكانية: ألوف
• قيمة الرقم: ٨ ٠٠٠

د • القيمة المكانية: مئات
• قيمة الرقم: ٠

مثال ٢ أكمل ما يلي:

أ ٩٦ ١٢٣ ← .... (بالصيغة اللفظية)

ب ٤٦٩ ٤٠٥ = ... (بالصيغة الممتدة)

ج خمسمائة وسبعة آلاف ، وثلاثمائة وثمانون = ... (بالصيغة الرمزية)

د ٢ + ٨٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ... (بالصيغة الرمزية)

هـ ١ مئات ، و٨ ألوف ، و٦ مئات الألوف = ... (بالصيغة الرمزية)

الحل

أ ستة وتسعون ألفًا ، ومائة وثلاثة وعشرون

ب ٥ + ٤٠٠ + ٩ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠

ج ٥٠٧ ٣٨٠ د ٧٣ ٨٠٢ هـ ٦٠٨ ١٠٠

مثال ٣ أكمل ما يلي:

أ ٧٥ ألفًا = ...

ب ١١٨ مائة = ...

ج ٢٥٦ ٠٠٠ = ... مائة.

د ٩٧ ٠٠٠ = ... ألفًا.

هـ ٤٥٣ مائة = ... عشرة.

و ٦٢٠ مائة = ... ألفًا.

الحل

أ ٧٥ ألفًا = ٧٥ ٠٠٠

ب ١١٨ مائة = ١١ ٨٠٠

ج ٢٥٦ ٠٠٠ = ٢ ٥٦٠ مائة. (٢٥٦ ٠xx)

د ٩٧ ٠٠٠ = ٩٧ ألفًا. (٩٧ xxx)

هـ ٤٥٣ مائة = ٤ ٥٣٠ عشرة. (٤٥ ٣٠x)

و ٦٢٠ مائة = ٦٢ ألفًا. (٦٢ xxx)

تدريبات سلاح التلميذ على الدرسين (٣ ، ٤)  تمرين ٣

س١ أكمل الجدول التالي:

العدد	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٣٢ ١٥٨	....	....	....	....	....	....
٤٩٧ ٠٢٦	....	....	....	....	....	....
٧ ٨٥٤	....	....	....	....	....	....
....	٤	٩	١	٠	٢	
....	٥	٦	٩	٨	٧	١
....	٧	٠	٠	٠	٤	٣

س٢ اكتب القيمة المكانية للرقم الملون في كل مما يلي:

أ ٢١٥ ٠٧٥ ← .... ب ١٤ ٨٥٢ ← .... ج ١٢٤٥٦ ← ....

د ١٥ ٩٠٠ ← .... هـ ٤٠١٦٩٢ ← .... و ٧ ٢٥٠ ← ....

ز ٦٣٨ ٠٢١ ← .... ح ٥٢٣ ٩٦٤ ← .... ط ٦٣٠ ١٨٢ ← ....

ي ١٨٠ ٢٣٧ ← .... ك ٧٩٣ ٤٨٢ ← .... ل ٣١٠٠٠٥ ← ....

س٣ اكتب قيمة الرقم الملون في كل مما يلي:

أ ٦٤٣ ٩٠٢ ← .... ب ٩٥ ٢٠٣ ← .... ج ١٣ ٥٤٧ ← ....

د ٨٠٥ ٣٧٩ ← .... هـ ٣٤٥٥٦١ ← .... و ٦٩٤٣٧ ← ....

ز ٧٠ ٦٥٤ ← .... ح ٩١٢ ٧٤١ ← .... ط ١٥٢ ١٣٤ ← ....

ي ٤٧٢ ٠٣٧ ← .... ك ٨٧٣ ١٦٠ ← .... ل ٣٠٢ ٣١١ ← ....

س٤ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون في كل عدد مما يلي:

العدد	٦٥٤ ١٤٠	٩٧ ٤٣٥	١٠٩ ٢٤٦	٧٢ ٠٢٩	٨٠٢ ٦٥١	٥ ٦٠٢
القيمة المكانية	....	....	....	....	....	....
قيمة الرقم	....	....	....	....	....	....



س٥ أكمل بكتابة الصيغة الممتدة:

أ) ٧٨٩٦٢ = ... + ... + ... + ... + ...

ب) ٤٣٥١٢٣ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

ج) 📖 ٦٢٣١٩ = ... + ... + ... + ... + ...

د) 📖 ٧٦٢٣١٩ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

هـ) 📖 ١٥٧٨٠ = ... + ... + ... + ...

و) ٥٦٠٨٩١ = ... + ... + ... + ... + ...

ز) 📖 ٨١٢٠٠٤ = ... + ... + ... + ...

ح) ٣٠٠٣٠ = ... + ...

س٦ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية:

أ) ٧ + ١٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ...

ب) ٥ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ = ...

ج) ٢ + ٨٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ = ...

د) ٢٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ = ...

هـ) ٧ + ٨٠٠ + ٧٣٠٠٠ = ...

و) ٦٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ = ...

س٧ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية:

أ) ستة وسبعون ألفًا ومائة وسبعة وخمسون ← ....

ب) خمسمائة وواحد وعشرون ألفًا وثلاثمائة وستة عشر ← ....

ج) ستمائة واثنان ألف وسبعمائة وخمسة وثلاثون ← ....

د) اثنا عشر ألفًا وثلاثة وثمانون ← ....

هـ) مائتان وستة وعشرون ألفًا وواحد ← ....

و) تسعون ألفًا وثمانية عشر ← ....

س٨ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية:

أ) ١ آحاد ، و ٨ مئات ، و ٥ ألوف ، و ٢ عشرات الألوف ← ....

ب) ٥ عشرات ، و ٣ ألوف ، و ٩ عشرات الألوف ، و ٦ مئات الألوف ← ....

ج) ٦ آحاد ، و ٧ عشرات ، و ٥ عشرات ألوف ← ....

د) ٩ مئات ، و ٤ مئات الألوف ← ....

س٩ أكمل بكتابة الصيغة اللفظية:

أ ٢٨ ٦٤٨ ← ....

ب ٤٩ ٢٢٠ ← ....

ج ١٢٦ ٣١٥ ← ....

د ٢٠٩ ٧٠١ ← ....

هـ ٦٠٠ ٠٥٥ ← ....

و ٣٠٠ ٠٠٣ ← ....

س١٠ أكمل ما يلي:

أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي عشرات الألوف ، **فإن** قيمته تساوي ....

ب إذا كانت قيمة الرقم ٣ تساوي ٣٠٠ ٠٠٠ ، **فإن** قيمته المكانية هي ....

ج الرقم الذي يوجد في خانة عشرات الألوف في العدد ١٤٠ ٣٧٥ هو ....

د ١٢٤ ٩٨٧ = ٧ + ... + ٩٠٠ + ... + ... + ...

هـ ٣٤٥ ٧٠٢ = ٧٠٢ + ...

و إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٥ هي مئات الألوف، **فإن** قيمته تساوي ....

ز أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

ح أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

ط أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ....

س١١ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ ٤٥٥ ٩٨٨ ◯ ٩٨ ٧٨١

ب ٥١٢ ١٦٧ ◯ ٥١٢ ١٦٧

ج ١٢٣ ٢٠٠ ◯ ١٢٠ ٢٠٣

د ٩١٣ ٧٦٨ ◯ ٩١٣ ٧٨٦

هـ ٢٠٠ ألف ◯ ٢٠ ٠٠٠

و ٦٧ ٠٨٠ ◯ ٦٧٠ ٠٨٠

ز ١٦١ ٥١٧ ◯ ١٦١ ٧١٥

ح ٣٥٠ عشرة ◯ ٣٥ مائة

ط ٢٨ ألفًا ◯ ٢٨ عشرة

ي ٣٢٠ ألفًا ◯ ٣ ٢٠٠ مائة

ك ٩٩ ٩٩٩ ◯ مائة ألف

ل ٨٣ ٠٨٠ ◯ ثلاثة وثمانين ألفًا وثمانية

م ١٠٨ ٢٧٠ ◯ ١٠٠ ٠٠٠ + ٨ ٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠

ن ٧ + ٦٠٠ + ٢٤ ٠٠٠ ◯ ٢٥ ألفًا

س ٦ + ٦٠٠ ٠٠٠ ◯ ٦٠٠ + ٦٠ ٠٠٠

ع ٢ آحاد ، و ٣٠٠ ألف ◯ ٣٠٠ ٠٢٠

س١٢ أكمل ما يلي:

أ ٦٥٧ ألفًا = ...

ب ٣٤٠ مائة = ...

ج ١٢٤٥ عشرة = ...

د ١٢٠ ألفًا = ... مائة.

هـ ٥٨٠٠٠٠ = ... ألفًا.

و ٩٦١ مائة = ... عشرة.

ز ٨٠٠ مائة = ... ألفًا.

ح ٤٤ عشرة آلاف = ... مائة.

ط ٣٥ ألفًا = ... عشرة.

ي ١٧٠ عشرة = ... مائة.

س١٣ كوّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية ، كما بالمثال:

مثال: ٧ ، ٠ ، ٥ ، ١ ، ٣ ، ٢

أكبر عدد: ٧٥٣٢١٠ أصغر عدد: ١٠٢٣٥٧

أ ٣ ، ١ ، ٧ ، ٩ ، ٥

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

ب ٦ ، ٢ ، ٤ ، ٠ ، ٣

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

ج ٥ ، ٨ ، ٦ ، ١ ، ٩ ، ٣

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

د ٧ ، ١ ، ٧ ، ٢ ، ٨ ، ٤

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

هـ ٥ ، ٠ ، ٩ ، ٢ ، ١ ، ٦

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

س١٤ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

أ ٦٥٤٣٢١ ، ١٤٣٢٦٥ ، ١٤٢٣٦٥ ، ٦٤٥٣٢١ ، ٩٤٣٢١ (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٣٢٥٦٠٤ ، ٣٠٢٥٦٤ ، ٣٢٥٠٤٦ ، ٣٢٥٠٦٤ ، ٤٠٠٠٠٩ (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٨٥٦٣٢٧ ، ٩٣٢٧٦٢ ، ٨٦٧٥٩٦ ، ٩٠٠٠٠ ، ٩١٥٤٣٢ (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٤٠ مائة ، ٥٠٠٠٠٠ ، أربعمائة ألف ، ٨١٥٦٢ ، ٤٠٠٠٠ (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

هـ ٩٣٢٧٦٠ ، ٥٦٣٢٧ ، ٩٣٢٦٧٢ ، ٩٠٦ + ٨٥٠٠٠ ، ٦٠ ألفًا (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قيمة الرقم ٥ في العدد ٣ ١٢٣ ٤٥٠ تساوي .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ٥٠٠ ب ٥ ٠٠٠ ج ٥٠ ٠٠٠ د ٥٠٠ ٠٠٠

② ٤١٠ مئات = ... ألفًا. (قنا ٢٠٢٥)

أ ٤١ ٠٠٠ ب ٤١ ج ٤١٠ د ٤ ١٠٠

③ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨٤ ١٥٢ هي .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ألوف ب مئات ج عشرات الألوف د مئات الألوف

④ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو .... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٩٩ ٩٩٩ ب ٩٨ ٧٦٥ ج ١٠٠ ٠٠٠ د ٥٦ ٩٧٨

⑤ سبعمائة وخمسون ألفًا = ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٧ ٥٠٠ ب ٧٥ ٠٠٠ ج ٧٥٠ ٠٠٠ د ٧٥٠

⑥ ٨٠ ١٤٦ ◯ ٨٠٠ ١٤٦ (الجيزة ٢٠٢٥)

أ > ب < ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلى :

أ اكتب العدد ٣ ٠٠٣ ٩٠٢ بالصيغة الممتدة واللفظية. (الدقهلية ٢٠٢٥)

• الصيغة الممتدة: .... • الصيغة اللفظية: ....

ب لدى منى كروت من: ٣٠ ألف ، ٩ مئات ، ٧ عشرات ، ٥ آحاد ، فماذا يكون العدد؟ (البحيرة ٢٠٢٥)

• العدد بالصيغة الرمزية : ....

• العدد بالصيغة الممتدة : ....

• العدد بالصيغة اللفظية : ....

ج كوِّن أكبر عدد ، وأصغر عدد من الأرقام : ٣ ، ٠ ، ٠ ، ٩ ، ٦ ، ٥ ، ٢ (الغربية ٢٠٢٥)

• أكبر عدد: .... • أصغر عدد: ....

د إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠٠ ٠٠٠ ، فما هي القيمة المكانية له؟ (البحيرة ٢٠٢٥)

....

هـ اكتب العدد : ٥ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ بالصيغة الرمزية (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

و رتِّب تنازليًا: ١٥٢ ١٤٧ ، ٦١٥ ١٦٥ ، ١٤٠ ٠٩١ ، ١٤٧ ٩٠٢ (القاهرة ٢٠٢٥)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

المصفوفات

تعلَّم

المصفوفة

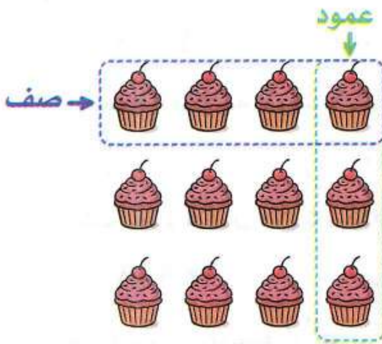
هي نمط يحتوي على مجموعة من الأشياء مرتبة في صفوف وأعمدة لا يتخللها فراغات.

فمثلاً: في المصفوفة المقابلة:

عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمـدة = ٤

اسم المصفوفة: ٣ في ٤



- عند تسمية المصفوفة يجب أن نبدأ بعدد الصفوف أولًا، ثم عدد الأعمدة.

إيجاد العدد الكلي لعناصر المصفوفة:

- لإيجاد العدد الكلي لعناصر المصفوفة نستخدم الجمع المتكرر أو العد بالقفز، كما يلي:







١ الجمع المتكرر:

- عدد الصفوف = ٣
- عدد عناصر كل صف = ٤
- العدد الكلي للعناصر = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

- عدد الأعمدة = ٤
- عدد عناصر كل عمود = ٣
- العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

٢ العد بالقفز:

- تتكون المصفوفة من ٣ صفوف، كل صف به ٤ عناصر؛ لذا نستخدم العد بالقفز بمقدار ٤

٤ ، ٨ ، ١٢

- العدد الكلي للعناصر = ١٢

- تتكون المصفوفة من ٤ أعمدة، كل عمود به ٣ عناصر؛ لذا نستخدم العد بالقفز بمقدار ٣

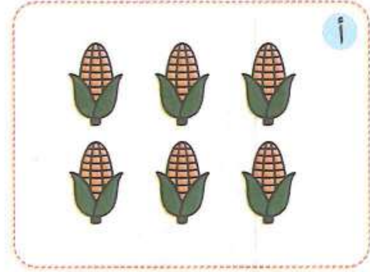
٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

- العدد الكلي للعناصر = ١٢

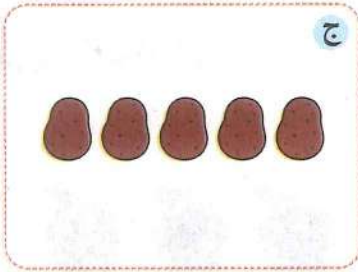
تواصل: راجع كيفية تحديد عدد الصفوف وعدد الأعمدة بالمصفوفة.

مفردات التعلم: • مجموعات. • المصفوفة. • أعمدة. • الجمع المتكرر. • صفوف. • العد بالقفز.

مثال ١ اكتب عدد الصفوف وعدد الأعمدة ، واسم المصفوفة لكل مما يلي:

أ


ب


ج


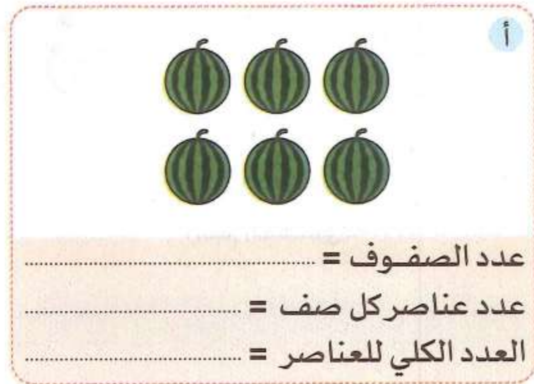
الحل

أ
- عدد الصفوف = ٢
- عدد الأعمدة = ٣
- اسم المصفوفة : ٢ في ٣

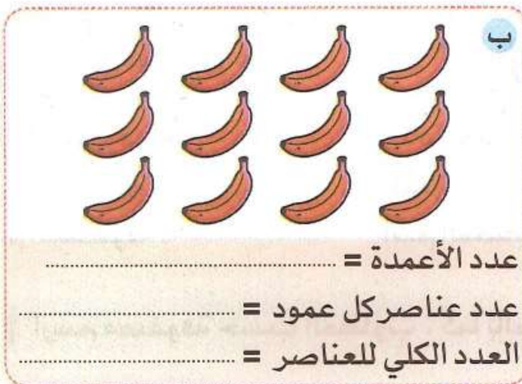
ب
- عدد الصفوف = ٤
- عدد الأعمدة = ٢
- اسم المصفوفة : ٤ في ٢

ج
- عدد الصفوف = ١
- عدد الأعمدة = ٥
- اسم المصفوفة : ١ في ٥

مثال ٢ لاحظ المصفوفات التالية ، ثم أكمل:

أ


عدد الصفوف = ...
عدد عناصر كل صف = ...
العدد الكلي للعناصر = ...

ب


عدد الأعمدة = ...
عدد عناصر كل عمود = ...
العدد الكلي للعناصر = ...

الحل

أ
- عدد الصفوف = ٢
- عدد عناصر كل صف = ٣
- العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ = ٦

ب
- عدد الأعمدة = ٤
- عدد عناصر كل عمود = ٣
- العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

مثال ٣ أكمل:

أ عدد أعمدة المصفوفة المقابلة = ...



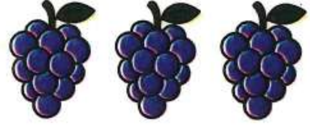
ب المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ ، وعدد أعمدتها ٤ تُسمَّى ....

ج عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٢ ، وعدد أعمدتها ٣ تساوي .... عناصر.

الحل أ ٤ ب ٣ في ٤ ج ٦

س١ أكمل ما يلي:

أ



عدد الصفـوف = ...

عدد الأعمــدة = ...

اسم المصفوفة : ....

ب

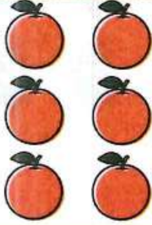


عدد الصفـوف = ...

عدد الأعمــدة = ...

اسم المصفوفة : ....

ج

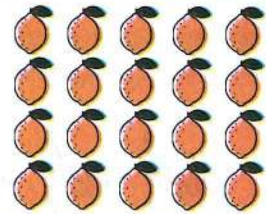


عدد الصفـوف = ...

عدد الأعمــدة = ...

اسم المصفوفة : ....

د

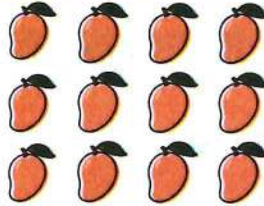


عدد الصفـوف = ...

عدد الأعمــدة = ...

اسم المصفوفة : ....

هـ



عدد الصفـوف = ...

عدد الأعمــدة = ...

اسم المصفوفة : ....

و



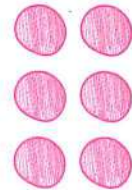
عدد الصفـوف = ...

عدد الأعمــدة = ...

اسم المصفوفة : ....

س٢ ارسم مصفوفة حسب المطلوب ، كما بالمثال:

مثال ٣ في ٢



أ ٢ في ٥

ب ١ في ٤

ج ٣ في ٣

د ٤ في ٢

هـ ٧ في ٣

س٣ أكمل ما يلي:

أ



عدد الصفوف = ...

عدد عناصر كل صف = ...

العدد الكلي للعناصر = ...

ب



عدد الأعمدة = ...

عدد عناصر كل عمود = ...

العدد الكلي للعناصر = ...

ج



عدد الصفوف = ...

عدد عناصر كل صف = ...

العدد الكلي للعناصر = ...

د



عدد الأعمدة = ...

عدد عناصر كل عمود = ...

العدد الكلي للعناصر = ...

هـ



عدد الصفوف = ...

عدد عناصر كل صف = ...

العدد الكلي للعناصر = ...

و



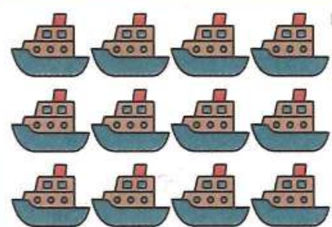
عدد الأعمدة = ...

عدد عناصر كل عمود = ...

العدد الكلي للعناصر = ...

س٤ اكتب اسم المصفوفة ، ثم أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة:

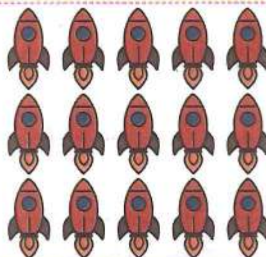
أ



اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي = ...

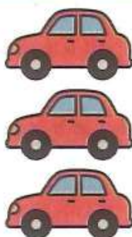
ب



اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي = ...

ج



اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي = ...

د



اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي = ...

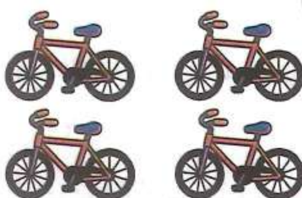
هـ



اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي = ...

و



اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي = ...



س٥ أوجد العدد الكلي للعناصر في كل مصفوفة من المصفوفات التالية بطريقتين مختلفتين:

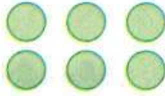
أ



مسألة الجمع المتكرر: ....

العدد بالقفز: ....

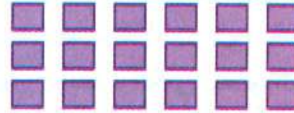
ب



مسألة الجمع المتكرر: ....

العدد بالقفز: ....

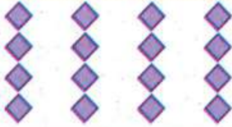
ج



مسألة الجمع المتكرر: ....

العدد بالقفز: ....

د



مسألة الجمع المتكرر: ....

العدد بالقفز: ....

هـ



مسألة الجمع المتكرر: ....

العدد بالقفز: ....

و



مسألة الجمع المتكرر: ....

العدد بالقفز: ....

س٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(١) عدد الصفوف في المصفوفة المقابلة = ...

أ ٤   ب ٢   ج ٨   د ١٠

(٢) المصفوفة ٤ في ٥ عدد أعمدتها = ...

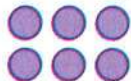
أ ٥   ب ٤   ج ٢٠   د ٩

(٣) المصفوفة التي بها ٧ أعمدة و ٢ صف عدد عناصرها = ...

أ ٧   ب ٢   ج ٩   د ١٤

(٤) المصفوفة التي بها ٤ أعمدة و ٣ صفوف تُسمَّى ....

أ ٤ في ٧   ب ٣ في ٤   ج ٤ في ٣   د ٣ في ٣



(٥) عدد الأعمدة في المصفوفة المقابلة = ...

أ ٣   ب ٢   ج ٦   د ٨

(٦) المصفوفة التي بها ٦ صفوف و ٣ أعمدة عدد عناصرها = ...

أ ٩   ب ٦   ج ٣   د ١٨



(٧) عدد عناصر المصفوفة المقابلة = ...

أ ٦   ب ٨   ج ١٠   د ٤



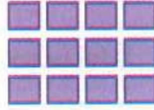
أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



① اسم المصفوفة المقابلة: ٢ في .... (السويس ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٧ د ٣



② عدد الصفوف بالمصفوفة المقابلة = ... صفوف. (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤

ج ٦ د ١٢

③ .... هي نمط يحتوي على مجموعة من الأشكال مرتبة في صفوف وأعمدة وليس بها فراغات. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ المصفوفة ب النمط العددي ج التمثيل البياني د السعة



④ عدد الأعمدة في المصفوفة المقابلة = ... أعمدة. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٦

⑤ المصفوفة التي بها ٧ صفوف و ٤ أعمدة يكون عدد عناصرها = ... عنصرًا. (الدقهلية ٢٠٢٥)

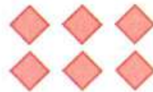
أ ٢٨ ب ١٤ ج ١١ د ٤

⑥ عدد عناصر المصفوفة ٦ في ٢ = ... عنصرًا. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٤ ج ١٢ د ١٤

س٢ أجب عما يلي:

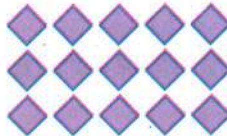
أ من المصفوفة المقابلة، أكمل: (الجيزة ٢٠٢٥)



① اسم المصفوفة: ....

② العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ...

ب من المصفوفة المقابلة، أكمل: (المنوفية ٢٠٢٥)



① عدد الصفوف = ...

② عدد الأعمدة = ...

③ اسم المصفوفة: ....

ج من المصفوفة المقابلة، أكمل: (القاهرة ٢٠٢٥)



① عدد الصفوف = ...

② عدد الأعمدة = ...

③ العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ...

د أوجد عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ وعدد أعمدتها ٥ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

الدرس ٦

مفهوم الضرب



تعلَّم

- عملية الضرب هي عملية جمع متكرر.

لاحظ مسألة الجمع المتكرر و مسألة الضرب في كل مما يلي:

١ في المجموعات المتساوية



٤ ٤ ٤

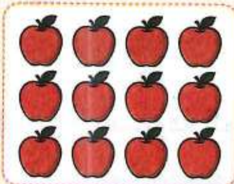
مسألة الجمع المتكرر: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

مسألة الضرب: ٣ × ٤ = ١٢ ← حاصل الضرب (العدد الكلي للتفاح)

عدد المجموعات — علامة الضرب — عدد التفاح في كل مجموعة

٣ × ٤ = ١٢ تُقرأ: ٣ في ٤ تساوي ١٢

٢ في المصفوفات



٣ صفوف ، كل صف به ٤

مسألة الجمع المتكرر: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

مسألة الضرب: ٣ × ٤ = ١٢ ← حاصل الضرب (العدد الكلي)

عدد الصفوف — علامة الضرب — عدد العناصر بكل صف

مثال ١ اكتب مسألة جمع متكرر ومسألة ضرب لكل مما يلي:

أ 

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... + ... = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

ب 

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

الحل

أ مسألة الجمع المتكرر: ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨

مسألة الضرب: ٤ × ٢ = ٨

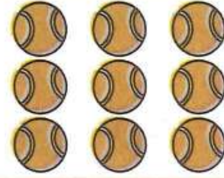
ب مسألة الجمع المتكرر: ٥ + ٥ + ٥ = ١٥

مسألة الضرب: ٣ × ٥ = ١٥

تواصل: راجع العد بالقفز على خط الأعداد بمقدار ٢ أو ٣ أو ....

مفردات التعلم: • المجموعات المتساوية. • حاصل ضرب. • مسألة الجمع المتكرر. • مسألة الضرب.

مثال ٢ أكمل ما يلي:

أ


اسم المصفوفة: .... × ....

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

ب


اسم المصفوفة: .... × ....

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

الحل

أ اسم المصفوفة: ٣ × ٣

مسألة الجمع المتكرر:

٣ + ٣ + ٣ = ٩

مسألة الضرب: ٣ × ٣ = ٩

ب اسم المصفوفة: ٢ × ٥

مسألة الجمع المتكرر:

٥ + ٥ = ١٠

مسألة الضرب: ٢ × ٥ = ١٠

انتبه
يمكن كتابة اسم المصفوفة:
٢ في ٥ أو ٢ × ٥

مثال ٣ أكمل ما يلي:

أ ٨ + ٨ + ٨ = ... × ٨

ب عدد عناصر المصفوفة ٧ × ٢ يساوي .... عنصرًا.

ج المصفوفة التي بها ٥ صفوف و ٣ أعمدة يكون عدد عناصرها = ... عنصرًا.

د مسألة الضرب التي تكافئ مسألة الجمع المتكرر: ٢ + ٢ + ٢ هي ....

الحل

أ ٣

ب ٧ + ٧ = ١٤

ج ٥ × ٣ = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥

د ٣ × ٢ = ٦

تحقق من فهمك

أكمل ما يلي:

أ) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦ × ....

ب) ٩ + ٩ = ٩ × ....

ج) مسألة الضرب التي تكافئ مسألة الجمع المتكرر: ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ هي ....

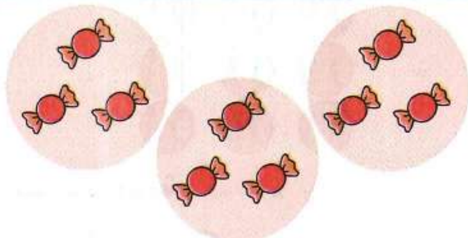
د) مصفوفة عدد صفوفها ٢ وعدد أعمدتها ٥ ، فإن عدد عناصرها = ... عناصر.

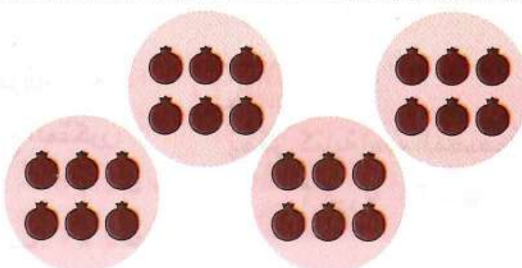
هـ) مصفوفة عدد صفوفها ٧ وعدد أعمدتها ٤ ، فإنها تُسمَّى .... × ....

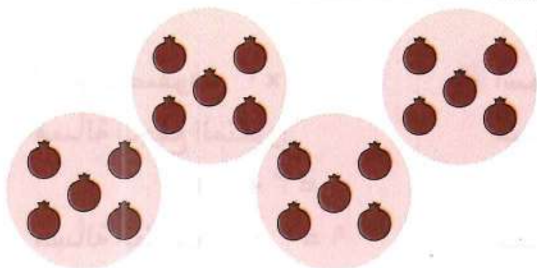
س١ اكتب مسألة جمع متكرر، ومسألة ضرب لكل مما يلي:

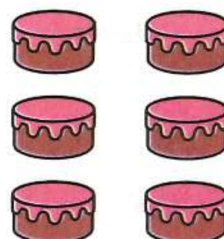
أ

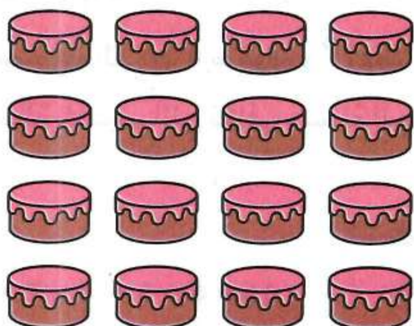
مسألة الجمع المتكرر: .... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

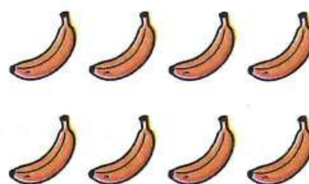
ب

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

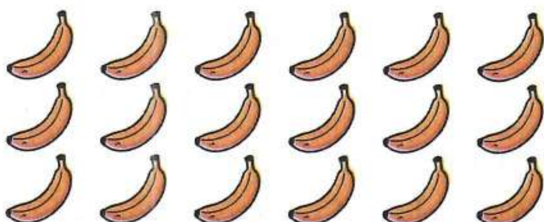
ج

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

د

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

هـ

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

و

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

ز

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

ح

مسألة الجمع المتكرر: .... + ... + ... = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

س٢ أكمل ما يلي:

أ ٤ × .... = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

ب ٩ × .... = ٩ + ٩ + ٩

ج ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × .... = ...

د ٨ + ٨ + ٨ = ... × ٣ = ...

هـ ٧ + ٧ + ٧ = ... × .... = ...

و ٥ × ٢ = ... + ... = ...

ز ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... × .... = ...

ح ٦ × ٤ = ... + ... + ... + ... = ...

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٩ × ....

أ ٥ ب ٩ ج ٩٩ د ٧

② عدد عناصر المصفوفة ٣ × ٦ يساوي .... عنصرًا.

أ ٨١ ب ١٠٨ ج ١٨ د ٩

③ ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ...

أ ٨ × ٨ ب ٤ × ٨ ج ٨ + ٤ د ٨ × ٥

④ مصفوفة بها ٥ صفوف و٣ أعمدة ، فإن عدد عناصرها = ... عنصرًا.

أ ٥ ب ٣ ج ٨ د ١٥

⑤ اسم المصفوفة المقابلة: ٢ × ....

أ ٤ ب ٥ ج ٧ د ٣

س٤ ارسم مجموعات حسب المطلوب ، ثم اكتب مسألة الجمع المتكرر ومسألة الضرب:

أ ٥ مجموعات كل مجموعة بها ٣

ب ٣ مجموعات كل مجموعة بها ٤

ج ٤ مجموعات كل مجموعة بها ١

س٥ ارسم مصفوفة حسب المطلوب ، ثم أوجد حاصل الضرب:

أ ٢ × ٥ = ...

ب ٣ صفوف كل صف به ٣

ج ٤ × ٦ = ...



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① مسألة الجمع المتكرر: ٤ + ٤ + ٤ تكافئ مسألة الضرب: ٤ × .... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٣

② ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٤ × ٢ ب ٣ × ٥ ج ٣ + ٥ د ٣ + ٦

③ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٣ ج ٥ د ٢٠

④ عدد عناصر المصفوفة ٦ × ٤ = ... عنصرًا. (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٨٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٢٤

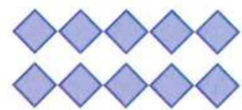
⑤ إذا كان لديك مصفوفة بها ٣ صفوف و٥ أعمدة ، فإن العدد الكلي للعناصر = ... عنصرًا. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٥ ج ١٥ د ٨

س٢ أجب عما يلي:

أ اكتب مسألة الجمع المتكرر ومسألة الضرب اللتين تُعبِّران عن كل من المصفوفات التالية:

①



(الدقهلية ٢٠٢٥)

....

②



(القاهرة ٢٠٢٥)

....

③



(القاهرة ٢٠٢٥)

....

ب اكتب اسم المصفوفة والعدد الكلي لعناصر كل مصفوفة من المصفوفات التالية:

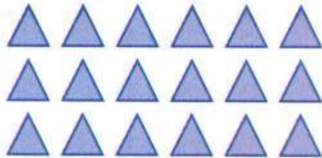
①



(الدقهلية ٢٠٢٥)

....

②



(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

....

ج ارسم مصفوفات حسب مسائل الضرب المعطاة ، ثم أوجد حاصل الضرب:

① ٣ × ٤ = ...



(القاهرة ٢٠٢٥)

② ٥ × ٤ = ...



(الإسكندرية ٢٠٢٥)

الدرس ٧

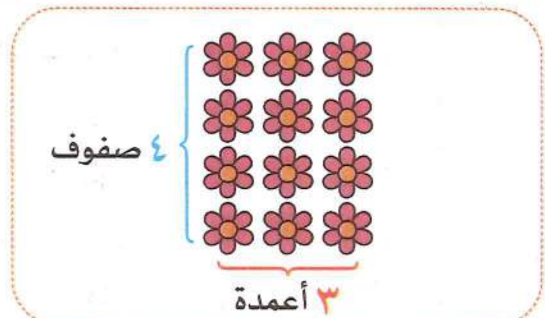
خاصية الإبدال في الضرب

تعلَّم

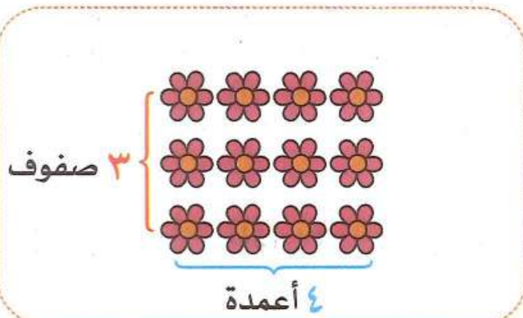
خاصية الإبدال في الضرب

تعني أن تغيير ترتيب الأعداد في مسألة الضرب لا يغير ناتج الضرب.

خاصية الإبدال في الضرب باستخدام المصفوفات:



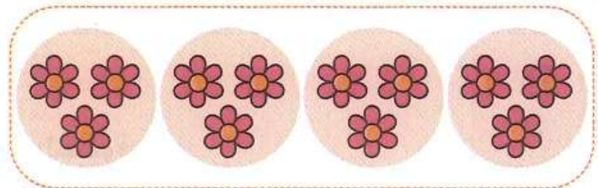
مسألة الضرب: ٤ × ٣ = ١٢



مسألة الضرب: ٣ × ٤ = ١٢

أي أن: ٤ × ٣ = ٣ × ٤ = ١٢

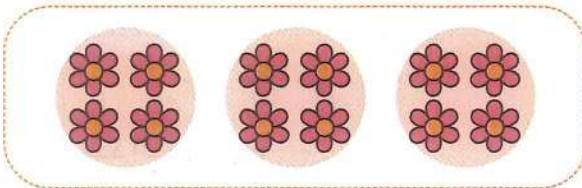
خاصية الإبدال في الضرب باستخدام المجموعات المتساوية:



عدد المجموعات = ٤

عدد عناصر كل مجموعة = ٣

مسألة الضرب: ٤ × ٣ = ١٢



عدد المجموعات = ٣

عدد عناصر كل مجموعة = ٤

مسألة الضرب: ٣ × ٤ = ١٢

أي أن: ٤ × ٣ = ٣ × ٤ = ١٢

مثال أكمل ما يلي:

أ ٦ × ٤ = ٤ × ....

ب ٧ × ١٠ = ... × ٧

ج .... × ٢ = ٢ × ٥

د ٣ × ١ = ١ × ....

الحل

أ ٦ × ٤ = ٤ × ٦

ب ٧ × ١٠ = ١٠ × ٧

ج ٥ × ٢ = ٢ × ٥

د ٣ × ١ = ١ × ٣

مفردات التعلم: • خاصية الإبدال. • المصفوفة. • عمود. • صف. • حاصل الضرب.

س١ أكمل ما يلي:

أ



عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

ب



عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...



عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

ج



عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

د



عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

عدد الصفوف = ...
عـدد الأعمـدة = ...
مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

س٢ أكمل ما يلي:

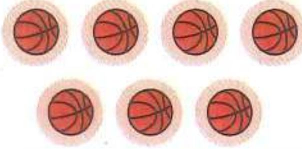
أ



عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...



عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

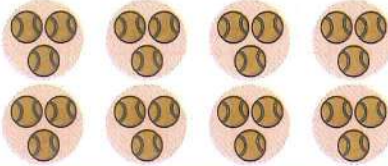
ب



عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...



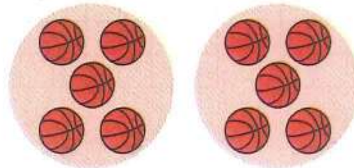
عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

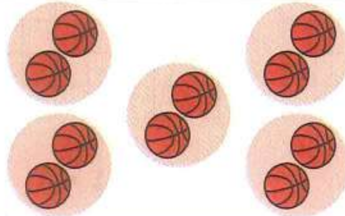
ج



عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...



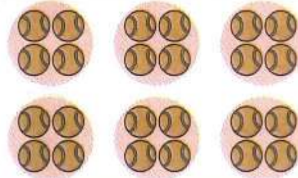
عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

.... × .... = ... × ....

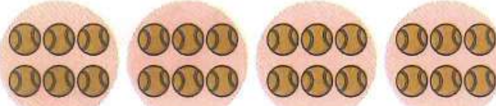
د



عدد المجموعات = ...

عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...



عدد المجموعات = ...

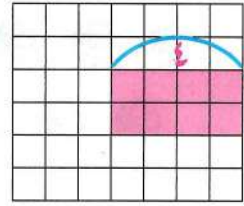
عـدد عناصر كل مجموعة = ...

مسألة الضرب: .... × .... = ...

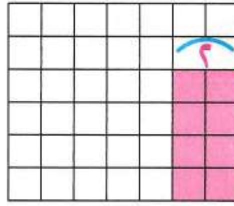
.... × .... = ... × ....

س٣ ارسم مصفوفتين تُحقِّقان خاصية الإبدال في الضرب ، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال

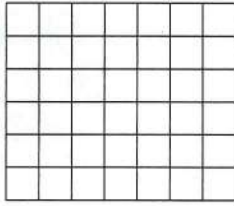


٢ × ٤ = ٨

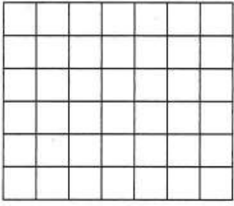


٤ × ٢ = ٨

أ

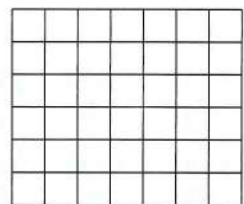


٣ × ٥ = ...

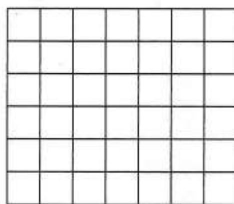


...... × ...... = ...

ب

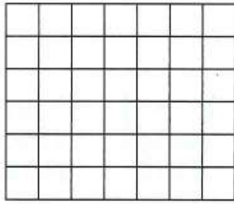


...... × ...... = ...

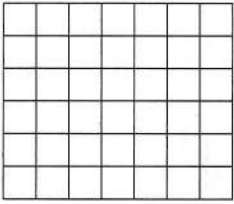


١ × ٦ = ...

ج

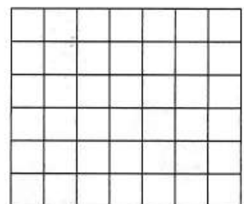


...... × ...... = ...

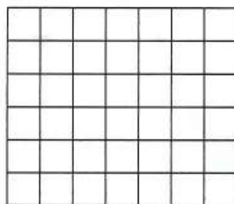


٥ × ٢ = ...

د

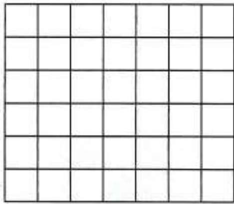


٦ × ٤ = ...

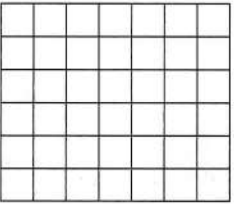


...... × ...... = ...

هـ



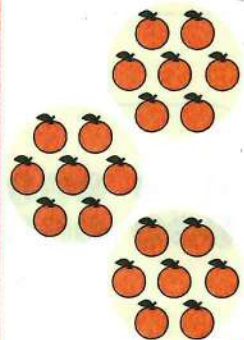
...... × ...... = ...



٢ × ٣ = ...

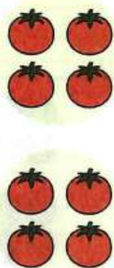
س٤ ارسم مجموعات متساوية تحقق خاصية الإبدال في الضرب ، ثم أكمل:

أ



.... × .... = ... × ....

ب



.... × .... = ... × ....

س٥ صِل بالمناسب لتحقق خاصية الإبدال في عملية الضرب:

٧ × ٥	٢ × ٥	٨ × ٣	٥ × ٣
٥ × ٢	٣ × ٨	٣ × ٥	٥ × ٧

س٦ أكمل ما يلي:

أ) ٢ × ٩ = ٩ × ....

ب) ٤ × ٥ = ... × ٤

ج) .... × ٧ = ٧ × ٥

د) ٣ × .... = ٨ × ٣

هـ) ٧ × ١ = ... × ٧

و) .... × ٥ = ٥ × ٢

ز) ٤ × ٦ = ٦ × ....

ح) ٢ × .... = ١١ × ٢

ط) ١٠ × ٨ = ٨ × ....

ي) ٩ × .... = ٧ × ٩



أسئلة من امتحانات الإدارات

س اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) ٤ × ٥ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ) ٤ × ٤ ب) ٥ × ٥ ج) ٥ + ٤ د) ٥ × ٤

٢) ٣ × ٦ = ٦ × ٣ تُسمَّى خاصية .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ) التوزيع ب) الإبدال ج) المحايد الضربي د) الدمج

٣) .... × ١٢ = ١٢ × ٦ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ) ٦ ب) ١٢ ج) ٧٢ د) ١٨

٤) ٢ × .... = ٤ × ٢ (القليوبية ٢٠٢٥)

أ) ٤٢ ب) ٤ ج) ٢ د) ٨

٥) ٢ × ٩ ◯ ٩ × ٢ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ) > ب) < ج) = د) غير ذلك

اختبارات سلاح التلميذ



اختبار على الفصل (٢)

....
٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ٩ درجات

① أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠ د ١٠

② ٩ آلاف = ... مائة. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٩٠٠٠ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩

③ ٢٥ مائة ☐ ٢٥٠ عشرة (القاهرة ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

④ ٨ + ٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٤١٥٨ ب ١٤٥٨ ج ٨٤٥١ د ٥١٤٨

⑤ أربعون ألفًا ومائتان وستون = ... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٤٢٦٠ ب ٤٦٢٠ ج ٤٢٠٠٦ د ٤٠٢٦٠

⑥ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٥٦١٢٤ هي .... (قنا ٢٠٢٥)

أ آحاد ألوف ب مئات ج مئات ألوف د عشرات ألوف

⑦ ٤ × ٧ = ٧ × .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٨

⑧ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦ × .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٦ ب ٣ ج ٥ د ٤

⑨ عدد الصفوف في المصفوفة المقابلة = ... (قنا ٢٠٢٥)



أ ٣ ب ٢ ج ٦ د ٩

س٢ أجب عما يلي: ٢١ درجة

⑩ اكتب العدد ٤٥٦٧ بالصيغة الممتدة. (قنا ٢٠٢٥)

....

⑪ اكتب العدد ٤٩١٧٢ بالصيغة اللفظية. (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

⑫ كوّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام: ٣ ، ٠ ، ١ ، ٥ ، ٨ ، ٤ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ أكبر عدد: .... ب أصغر عدد: ....

⑬ أيهما أكبر: قيمة الرقم ٥ في العدد ٥١٢٠٨ أم قيمته في العدد ٧ ٨٥١ ؟ (الأقصر ٢٠٢٥)

....

⑭ رتّب الأعداد التالية تصاعديًا: ٦٣٨٥ ، ٢٧٤٥ ، ٣٥٦٨ ، ٧٨٧٩ ، ٤٥٤٨ (الغربية ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

⑮ من المصفوفة المقابلة ، أوجد: (السويس ٢٠٢٥)



• عدد الصفوف = ...

• عدد الأعمدة = ...

• اسم المصفوفة : ....

⑯ تأمّل المصفوفة المقابلة ، ثم أكمل: (الشرقية ٢٠٢٥)



• اسم المصفوفة: .... × ....

• العدد الكلي للعناصر = ... عناصر.



اختبار تراكمي حتى الفصل (٢)



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① .... هو تمثيل بياني لعرض البيانات بوضع علامة X فوق خط الأعداد. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ مخطط التمثيل بالنقاط ب المفتاح

ج التمثيل البياني بالأعمدة د قاعدة النمط

② قاعدة النمط: ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ... هي .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ + ٥ ب - ٥ ج + ٣ د - ٣

③ ٤ × ٩ = ٩ × ٤ تُسمّى خاصية .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ التوزيع ب الدمج ج الإبدال د المحايد الضربي

④ العدد الذي به الرقم ١ في عشرات الألوف هو .... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ١٦٠٥٤ ب ٥٦٨١ ج ٧٠١٦٠ د ١٢٧٢٠٢

⑤ .... سم = ٦ أمتار. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٦٠ ب ٦٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٦

⑥ العلامات التكرارية ||||/ || تُعبِّر عن العدد .... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٨ ب ٦ ج ٧ د ٩

⑦ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (المنيا ٢٠٢٥)

أ ٥ + ٤ ب ٥ ÷ ٤ ج ٥ × ٣ د ٥ × ٤

⑧ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥ ٤١٣ هي .... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ألوف ب عشرات ألوف ج عشرات د مئات

⑨ عدد الأعمدة في المصفوفة المقابلة يساوي .... (الدقهلية ٢٠٢٥)



أ ٢ ب ٣

ج ١ د ٦

س٣ أجب عما يلي: ٢١ درجة

⑩ اكتب العدد : ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٤ مئات + ٣ ألوف بالصيغة الرمزية. (الغربية ٢٠٢٥)

....

⑪ ما عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ ، وعدد أعمدتها ٧؟ (أسيوط ٢٠٢٥)

....

⑫ اكتب الصيغة الرمزية والممتدة للعدد: ثلاثون ألفًا وثلاثة. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ الصيغة الرمزية : .... ب الصيغة الممتدة: ....

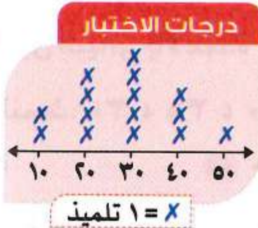
⑬ كَوِّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام: ٣ ، ٧ ، ١ ، ٦ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ أكبر عدد: .... ب أصغر عدد: ....

⑭ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: سبعة عشر ألفًا ، ١٧٠٠٣ ، ١٧٠٠ ، ٩٠٠٠ (الشرقية ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑮ لاحظ مخطط التمثيل بالنقاط المقابل ، ثم أكمل: (المنيا ٢٠٢٥)



أ عدد التلاميذ الحاصلين على ٣٠ درجة = ... تلاميذ.

ب عدد التلاميذ الحاصلين على ٣٠ درجة فأقل = ... تلميذًا.

⑯ أكمل الجدول التالي ، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة: (قنا ٢٠٢٥)

البرامج	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
الترفيهية	||||/ ||||/	....
التعليمية	||||	....
المنوعات	||||/ ||	....

البرامج المفضلة

عدد التلاميذ

البرامج

الفصل الثالث



أهداف التعلم

الدرسان (٢،١): ٥ مسائل كلامية على الضرب. ٥ تطبيقات حياتية على الضرب.

- يستخدم التلميذ مجموعة مختلفة من الإستراتيجيات لحل مسائل الضرب الكلامية.
- يكتب التلميذ مسألة ضرب كلامية تطابق المسألة المعطاة.

الدرس (٣): مضاعفات العددين ٢ ، ٣

- يشرح التلميذ قواعد الضرب في ٠ و١
- يحدد التلميذ المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣

الدرس (٤): مضاعفات العددين ٥ ، ١٠

- يحدد التلميذ مضاعفات العددين ٥ و١٠
- يحدد التلميذ الأنماط العددية عند الضرب في ٥ و ١٠
- يشرح التلميذ العلاقة بين العدّ بالقفز وحقائق عملية الضرب.

الدرس (٥): عوامل العدد باستخدام المصفوفات.

- يمثل التلميذ خاصية الإبدال في الضرب باستخدام المصفوفات.
- يحدد التلميذ أزواج العوامل باستخدام المصفوفات.

الدرسان (٧،٦): ٥ الوقت. ٥ تطبيقات حياتية على الوقت.

- يعُدُّ التلميذ بالقفز بمقدار ٥
- يشرح التلميذ العلاقة بين العدّ بالقفز بمقدار ٥ وتحديد الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق.
- يقرأ التلميذ ويكتب الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق على الساعة ذات العقارب.
- يستخدم التلميذ مجموعة مختلفة من الإستراتيجيات للإخبار عن الوقت بزيادات مقدارها ٥ دقائق.

الدرسان (٩،٨): ٥ مفهوم القسمة. ٥ تطبيقات حياتية على القسمة.

- يستخدم التلميذ المجسمات لنمذجة القسمة.
- يشرح التلميذ العلاقة بين المشاركة بالتساوي والتقسيم.
- يستخدم التلميذ مجموعة مختلفة من الإستراتيجيات لحل مسائل القسمة.

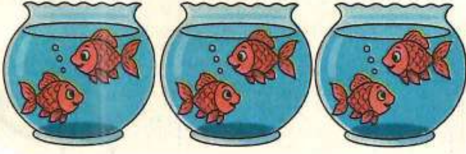
الدرس (١٠): العلاقة بين الضرب والقسمة.

- يصف التلميذ العلاقة بين عوامل المسألة وحاصل ضربها.
- يستخدم التلميذ رمز عملية القسمة.
- يستخدم التلميذ العلاقة بين الضرب والقسمة لتحديد الحقائق الرياضية.
- يحل التلميذ مسائل القسمة مع قيمة مجهولة واحدة.

الدرسان ١ ، ٢

- مسائل كلامية على الضرب
- تطبيقات حياتية على الضرب

 تعلَّم



• لدى ياسمين ٣ أحواض سمك، كل حوض به سمكتان ،
فما عدد السمك في الأحواض الثلاثة ؟

يمكننا التعبير عن الموقف السابق باستخدام عملية الضرب ، كما يلي:

عدد السمك في الأحواض الثلاثة = ٢ × ٣ = ؟

◂ لإيجاد حاصل ضرب ٢ × ٣ نتبع إحدى الطرق التالية:

١ الجمع المتكرر:

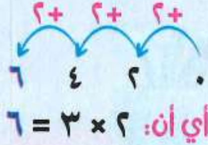


٢ + ٢ + ٢ = ٦

أي أن: ٢ × ٣ = ٦

٢ العد بالقفز:

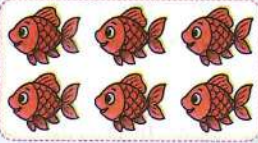
نبدأ من العدد ٠ و نقفز بمقدار ٢ ثلاث مرات.



أي أن: ٢ × ٣ = ٦

٣ المصفوفات:

ننظم المجموعات المتساوية في مصفوفة ، كما بالشكل المقابل.



العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ٦

أي أن: ٢ × ٣ = ٦

وبالتالي فإن: عدد السمك في الأحواض الثلاثة = ٢ × ٣ = ٦ سمكات.

مثال ١

إذا كانت علبة الجبن الواحدة تحتوي على ٨ قطع ، فكم قطعة جبن في ٤ علب من نفس النوع؟

الحل

عدد قطع الجبن في ٤ علب = ٨ × ٤ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٣٢ قطعة.

مثال ٢

يدَّخر مازن ٥ جنيهات يوميًا. كم جنيهًا يدَّخره في الأسبوع ؟

تذكر أن

• الأسبوع = ٧ أيام.

الحل

عدد الجنيهات التي يدَّخرها مازن في الأسبوع = ٥ × ٧ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٥ جنيهًا.

تواصل: راجع المصفوفات وكيفية إيجاد العدد الكلي لكل مصفوفة.

مفردات التعلم: • الضرب. • الجمع المتكرر. • حاصل الضرب. • مسألة.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرسين (١ ، ٢) تمرين ١

س١ اقرأ كل مسألة كلامية ، ثم اختر المسألة التي تُعبِّر عنها:

① تلعب أسماء كل يوم ساعتين. كم ساعة تلعبها في ٦ أيام؟

أ ١ × ٦ = ٦ ب ٢ × ٦ = ١٢ ج ٣ × ٦ = ١٨ د ٦ × ٦ = ٣٦

② اشترت سارة ٤ أكياس حلوى بكل كيس ٧ قطع ، فما إجمالي عدد قطع الحلوى مع سارة ؟

أ ٧ + ٤ = ١١ ب ٧ − ٤ = ٣ ج ٧ × ٤ = ٢٨ د ٧ × ٧ = ٤٩

③ اشترى ياسر ٣ أطباق من البيض في كلٍّ منها ٥ بيضات. كم بيضة اشتراها ياسر ؟

أ ٥ − ٣ = ٢ ب ٣ + ٥ = ٨ ج ٣ + ٣ + ٣ = ٩ د ٥ × ٣ = ١٥

④ إذا كان للحصان ٤ أرجل ، فما عدد الأرجل في ٩ أحصنة ؟

أ ٤ × ٩ = ٣٦ ب ٤ + ٩ = ١٣ ج ٩ − ٤ = ٥ د ٩ + ٩ + ٩ = ٢٧

س٢ اقرأ ، ثم أجب:

أ إذا كان ثمن القلم الواحد ٧ جنيهات ، فما ثمن ٦ أقلام من نفس النوع؟



....



ب اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت لتأخذها إلى المدرسة ، يحتوي كل كيس على ٣ قطع من البسكويت ، فما إجمالي عدد قطع البسكويت؟

....



ج يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم ، فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟

....



د اشترت نرمين ٦ قصص ، فإذا كان ثمن كل قصة ٥ جنيهات ، فما ثمن القصص؟

....

هـ سلة بها ٥ كرات. ما عدد الكرات في ٤ سلات متماثلة؟



....

و اشترت هند علبتي ألوان، بكل علبة ٧ أقلام، فما العدد الكلي للأقلام مع هند؟



....

ز لدى مهاب ٤ علب من الشيكولاتة، كل علبة تحتوي على قطعتين من الشيكولاتة.

كم عدد قطع الشيكولاتة مع مهاب؟



....

ح تأكل كنزي ٣ سندوتشات في وجبة الإفطار يوميًا، فكم سندوتشًا تأكله في الأسبوع؟



....

ط يستغرق صاروخ ٧ ثوانٍ ليسافر مسافة كيلومتر واحد،

فما عدد الثواني التي سيستغرقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات؟



....

س٣ ذهبت مريم للتسوق، لاحظ الصورة ثم أجب:



أ ثمن ٣ قطع شيكولاتة = ... × .... = ... جنيهًا.

ب ثمن زجاجتي لبن = ... × .... = ... جنيهًا.

ج ثمن ٨ كتب = ... × .... = ... جنيهًا.

د ثمن ٥ كرات = ... × .... = ... جنيهًا.

هـ ثمن ٧ أقلام = ... × .... = ... جنيهًا.

و ثمن ٤ دباديب = ... × .... = ... جنيهًا.

ز ثمن ٦ مصاصات = ... × .... = ... جنيهًا.

ح ثمن ٤ فُرَش ألوان = ... × .... = ... جنيهًا.

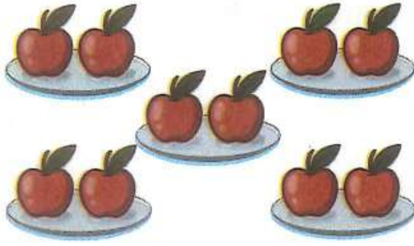
ط ثمن ٣ قطع شيكولاتة و ٧ أقلام

= .... + ... = ... جنيهًا.

ي إذا كان مع مريم ٩٠ جنيهًا، واشترت ٥ علب مناديل،

فإن الباقي مع مريم = ... − .... = ... جنيهًا.

س٤ لاحظ الصور التالية جيدًا ، ثم أكمل كما بالمثال:



مثال لدى ياسمين ٥ أطباق ، كل طبق يحتوي على ٢ تفاحة.

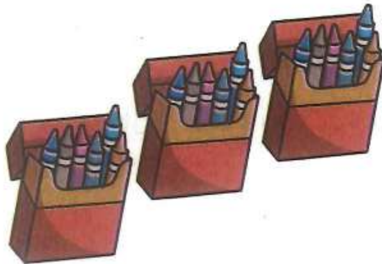
ما عدد التفاحات مع ياسمين؟

عدد التفاحات = ٢ × ٥ = ١٠ تفاحات.



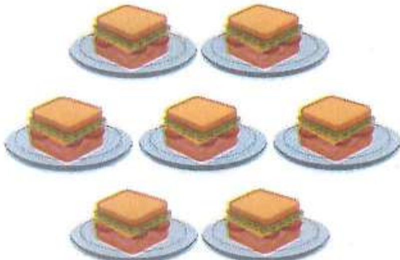
أ) اشترت دعاء .... أكياس من الحلوى ، كل كيس يحتوي على .... قطع من الحلوى. ما عدد قطع الحلوى مع دعاء؟

عدد قطع الحلوى = ... × .... = ... قطعة حلوى.



ب) اشترى حمزة .... علب ألوان ، كل علبة بها .... أقلام تلوين ، فما عدد أقلام التلوين مع حمزة؟

عدد أقلام التلوين = ... × .... = ... قلمًا.



ج) لدى مريم .... أطباق من السندويتشات ، في كل طبق .... سندويتش. ما عدد السندويتشات في الأطباق؟

عدد السندويتشات = ... × .... = ... سندويتشات.

س٥ اكتب مسألة كلامية تتوافق مع مسألة الضرب ، ثم أوجد حاصل الضرب في كلٍّ مما يلي:

أ) ٢ × ٣

....

....

....

....

ب) ٤ × ٥

....

....

....

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س اقرأ، ثم أجب:

أ) مع كنزي باقتان من الزهور، في كل باقة ٥ زهرات. ما عدد الزهور التي مع كنزي؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

ب) اشترت سلمى ٤ أقلام، ثمن القلم الواحد ٣ جنيهات، فما المبلغ الذي دفعته سلمى للبائع؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

ج) توفر حنين ٥ جنيهات في اليوم. كم جنيهًا توفره حنين في ٥ أيام؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

د) اشترت حور ٩ قطع من الحلوى، ثمن القطعة الواحدة ٤ جنيهات.
أوجد إجمالي ما دفعته حور. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

....

هـ) إذا كان الأسبوع به ٧ أيام، فما عدد الأيام في ١٠ أسابيع؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

و) يذاكر أحمد ٣ ساعات يوميًا. ما عدد الساعات التي يذاكرها أحمد في ٦ أيام؟ (البحر الأحمر ٢٠٢٥)

....

ز) اشترت ولاء ٤ أطباق من البيض، في كل طبق ٨ بيضات. كم بيضة اشترتها ولاء؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ح) إذا كان ثمن الكشكول الواحد ٨ جنيهات، فكم ثمن ٥ كشاكيل؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

ط) يوجد كيس به ٩ برتقالات، فما عدد البرتقالات في ٧ أكياس؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

....

ي) لدى دعاء ٥ علب شيكولاتة، كل علبة تحتوي على ١٠ قطع. كم عدد قطع الشيكولاتة الكلي في العلب؟ (سوهاج ٢٠٢٥)

....

ك) يقوم محمد بالجري لمدة ٤ ساعات يوميًا. كم عدد الساعات التي يجريها محمد في الأسبوع؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٣

مضاعفات العددين ٢ ، ٣



تعلّم

• لكي نحصل على مضاعفات الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ باستخدام مخطط الـ ١٢٠ نتبع ما يلي:

مضاعفات العدد (٢):

نَعُدُّ بالقفز بمقدار ٢ بدايةً من العدد ٢

فنحصل على الأعداد: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ...

مضاعفات العدد (٣):

نَعُدُّ بالقفز بمقدار ٣ بدايةً من العدد ٣

فنحصل على الأعداد: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ...

مضاعفات العدد (٤):

نَعُدُّ بالقفز بمقدار ٤ بدايةً من العدد ٤

فنحصل على الأعداد: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ...

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

• يمكن التعبير عن مضاعفات الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ باستخدام مسائل الضرب ، كما يلي:

مضاعفات العدد (٢)

٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦
٢ × ٤ = ٨
٢ × ٥ = ١٠
٢ × ٦ = ١٢
٢ × ٧ = ١٤
٢ × ٨ = ١٦
٢ × ٩ = ١٨
٢ × ١٠ = ٢٠

مضاعفات العدد (٣)

٣ × ١ = ٣
٣ × ٢ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٣ × ٤ = ١٢
٣ × ٥ = ١٥
٣ × ٦ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١
٣ × ٨ = ٢٤
٣ × ٩ = ٢٧
٣ × ١٠ = ٣٠

مضاعفات العدد (٤)

٤ × ١ = ٤
٤ × ٢ = ٨
٤ × ٣ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٤ × ٥ = ٢٠
٤ × ٦ = ٢٤
٤ × ٧ = ٢٨
٤ × ٨ = ٣٢
٤ × ٩ = ٣٦
٤ × ١٠ = ٤٠

لاحظ أن

• المضاعفات المشتركة هي المضاعفات الموجودة بالعددين معًا.

فمثلاً: من مخطط الـ ١٢٠ نجد أن:

مضاعفات العدد ٢ هي: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ...

مضاعفات العدد ٣ هي: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ...

المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣ هي: ٦ ، ١٢ ، ...

تواصل: راجع العد بالقفز بمقدار ٢ ، ٣ ، ٤

مفردات التعلم: • المضاعفات. • حاصل الضرب. • مخطط الـ ١٢٠



مثال ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① أي مما يلي من مضاعفات العدد ٢؟
أ ١٥ ب ١٤ ج ١١ د ٢١

② أي مما يلي ليس من مضاعفات العدد ٣؟
أ ٩ ب ١٨ ج ١٢ د ٢٦

③ العدد ١٥ من مضاعفات العدد ....
أ ٢ ب ٧ ج ٣ د ٤

④ من مضاعفات العدد ٣ ....
أ ٥ ، ٩ ب ١٢ ، ٢١ ج ٦ ، ٢٨ د ٢٠ ، ٢١

الحل

① ١٤ ② ٢٦ ③ ٣ ④ ١٢ ، ٢١

مثال ٢ أكمل:

أ المضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٣ الأقل من ٢٠ هي: .... ، .... ، ....
ب أول ٣ مضاعفات للعدد ٤ هي: .... ، .... ، ....
ج مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٢ هي: .... ، .... ، ....

الحل

أ ٦ ، ١٢ ، ١٨ ب ٤ ، ٨ ، ١٢ ج ٣ ، ٦ ، ٩

لاحظ أن

- حاصل ضرب أي عدد في ١ هو العدد نفسه ، فمثلاً:
  - ٤ × ١ = ٤
  - ١٧ × ١ = ١٧
  - ٦٣٢ × ١ = ٦٣٢
- حاصل ضرب أي عدد في صفر هو صفر ، فمثلاً:
  - ٧ × ٠ = ٠
  - ٠ × ١٠ = ٠
  - ١٢٢ × ٠ = ٠
- مضاعفات العدد ٢ هي أعداد زوجية.

تحقق من فهمك

أكمل:

أ ٣ × ٧ = ... ب ٤ × ٨ = ... ج ٥ × ٠ = ...

د العدد ٢٢ من مضاعفات العدد ....

هـ أول ٣ مضاعفات للعدد ٣ هي: .... ، .... ، ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٣)



تمرين ٢

س١ أوجد ناتج ما يلي:

٢ × ٠ = ...
٢ × ٥ = ...
٢ × ٣ = ...
٢ × ١ = ...
٢ × ٦ = ...
٢ × ٤ = ...
٢ × ٢ = ...
٢ × ٨ = ...
٢ × ٩ = ...
٢ × ٧ = ...
٢ × ١٠ = ...

٣ × ٠ = ...
٣ × ١ = ...
٣ × ٦ = ...
٣ × ١٠ = ...
٣ × ٢ = ...
٣ × ٤ = ...
٣ × ٧ = ...
٣ × ٥ = ...
٣ × ٩ = ...
٣ × ٨ = ...
٣ × ٣ = ...

٤ × ٠ = ...
٤ × ٧ = ...
٤ × ٣ = ...
٤ × ٥ = ...
٤ × ٢ = ...
٤ × ٦ = ...
٤ × ٨ = ...
٤ × ١ = ...
٤ × ٩ = ...
٤ × ٤ = ...
٤ × ١٠ = ...

س٢ أوجد ناتج ما يلي:

أ) ٣ × ٦ = ...
ب) ٠ × ٢ = ...
ج) ٤ × ٤ = ...
د) ١ × ٣ = ...
هـ) ٢ × ٣ = ...
و) ٦ × ٤ = ...
ز) ٥ × ٢ = ...
ح) ١٠ × ٤ = ...
ط) ٣ × ٤ = ...
ي) ٠ × ٦ = ...
ك) ٧ × ٢ = ...
ل) ٤ × ١ = ...
م) ٣ × ٨ = ...
ن) ٢ × ٩ = ...
س) ٢ × ٦ = ...

س٣ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ	٧ × ٣	◯	٦ × ٤	ب	٤ × ٣	◯	٢ × ٦
ج	٥ × ٢	◯	٢ × ٤	د	٠ × ٣	◯	٣ × ١
هـ	٥ × ٤	◯	١٠ × ٢	و	٢ × ٩	◯	٣ × ٥
ز	٧ × ٣	◯	١٠ × ٤	ح	١ + ٩	◯	٩ × ١
ط	٠ × ٢٧	◯	١ × ١٥	ي	٣ × ٦	◯	٩ × ٢

س٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٣ × .... = ٩	ب .... × ٤ = ٢٠	ج .... × ٢ = ١٢
د ٥ × .... = ٥	هـ ٢ × .... = ١٤	و ٣٦ × .... = ٠
ز ٣ × .... = ٢٧	ح .... × ٤ = ٨	ط .... × ٢ = ٢٠
ي .... × ٧ = ٠	ك ٢ × .... = ١٦	ل ٤ × .... = ٣٦
م ٣ × .... = ٣	ن .... × ٣ = ١٥	س .... × ٣١٥ = ٣١٥

س٥ حوِّط حسب المطلوب: (يمكنك استخدام مخطط الـ ١٢٠)

أ مضاعفات العدد ٢:

١٢ ٢ ٣ ٨ ٦ ٥ ١٠

ب مضاعفات العدد ٣:

٦ ٧ ١٠ ٩ ١٣ ١٥ ٢١

ج مضاعفات العدد ٤:

٤ ٦ ٨ ١٢ ١٥ ٢٠ ٢٨

د مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ٢٠:

١٦ ١٥ ٦ ٢٤ ١٨ ٢٢ ٩

هـ المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣:

٥٠ ١٨ ١٢ ١٧ ٢٤ ٣٠ ٤٨ ٢٠

و المضاعفات المشتركة للعددين ٣ و ٤:

٨ ١٢ ٦ ٢٤ ٢١ ٣٦ ١٨

س٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٠ × ٨ = ...

أ ١ ب ٨ ج ٨٠ د ٠

(٢) من مضاعفات العدد ٢ العدد ....

أ ٤ ب ٣ ج ٧ د ١٥

(٣) ٢٥ .... ٠ = ٠

أ + ب × ج − د <

(٤) من مضاعفات العدد ٤ العدد ....

أ ٩ ب ١٠ ج ١٦ د ١٤

(٥) ١٥ × ١ ☐ ٣٨ × ٠

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٦) من مضاعفات العدد ٣ العدد ....

أ ٢٠ ب ٢٨ ج ٣٥ د ٣٦

(٧) .... × ٣ = ٢١

أ ٥ ب ٤ ج ٧ د ٦

(٨) إذا كان ثمن الكشكول الواحد ٨ جنيهات ، فإن ثمن ٤ كشاكيل من نفس النوع = ... جنيهًا.

أ ٢٤ ب ١٢ ج ١٦ د ٣٢

(٩) أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد ٣؟

أ ٢١ ب ٨ ج ٦ د ١٢

(١٠) العدد .... مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٤

أ ٩ ب ١٠ ج ١٤ د ١٦

س٧ باستخدام مخطط الـ ١٢٠ ، أجب عما يلي:

أ اكتب مضاعفات العدد ٢ الأقل من ٩ ....

ب اكتب ٥ مضاعفات للعدد ٣ أكبر من ١٥ ....

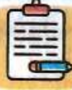
ج اكتب مضاعفات العدد ٤ الأقل من ٢٥ ....

د اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٢ ....

هـ اكتب مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين العددين ٢٠ و ٣٠ ....

و اكتب ٤ مضاعفات مشتركة للعددين ٢ و ٣ ....

ز اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٣ ، ٤ المحصورة بين العددين ٢٠ ، ٣٠ ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) من مضاعفات العدد ٣ العدد .... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٧ ج ٦ د ٤

(٢) العدد .... مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٣ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ١٢ ج ٩ د ٤

(٣) العدد ٢٠ من مضاعفات العدد .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٦ ج ٨ د ٤

(٤) ٣ × .... = ١٥ (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٥ ج ٤ د ١

(٥) أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد ٣؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٦ ج ١٩ د ٢٤

(٦) ١٥ × ١ ☐ ٢٧ × صفر (الشرقية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٧) ١ × ٦٢١ = ... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٦٩٠ ب ٦٢٢ ج ٦٢١ د ٦٢٠

(٨) العدد .... من مضاعفات العدد ٢ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٣٩ ج ٧٧ د ١٠

س٢ أجب عما يلي:

أ اكتب مضاعفات العدد ٣ الأقل من ١٨ .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

ب اكتب مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين العددين ٢٣ ، ٤٠ .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

ج اكتب أول ٤ مضاعفات للعدد ٢ .... (الجيزة ٢٠٢٥)

س٣ اقرأ، ثم أجب:

سلة بها ٩ سمكات ، فما عدد السمك في ٤ سلات متماثلة؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٤

مضاعفات العددين ٥ ، ١٠



تعلَّم

• لكي نحصل على مضاعفات الأعداد باستخدام مخطط الـ ١٢٠ نتبع ما يلي:

مضاعفات العدد (٥):

نَعُدُّ بالقفز بمقدار ٥ بدايةً من العدد ٥ فنحصل على الأعداد: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ...

مضاعفات العدد (٦):

نَعُدُّ بالقفز بمقدار ٦ بدايةً من العدد ٦ فنحصل على الأعداد: ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ...

وبالمثل:

- مضاعفات العدد ٧: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ...
- مضاعفات العدد ٨: ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ...
- مضاعفات العدد ٩: ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ...
- مضاعفات العدد ١٠: ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

• يمكن التعبير عن مضاعفات الأعداد باستخدام مسائل الضرب ، كما يلي:

مضاعفات العدد (٥)

٥ × ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥
٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥
٥ × ٨ = ٤٠
٥ × ٩ = ٤٥
٥ × ١٠ = ٥٠

مضاعفات العدد (٦)

٦ × ١ = ٦
٦ × ٢ = ١٢
٦ × ٣ = ١٨
٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٦ × ٧ = ٤٢
٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤
٦ × ١٠ = ٦٠

مضاعفات العدد (٧)

٧ × ١ = ٧
٧ × ٢ = ١٤
٧ × ٣ = ٢١
٧ × ٤ = ٢٨
٧ × ٥ = ٣٥
٧ × ٦ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٧ × ٨ = ٥٦
٧ × ٩ = ٦٣
٧ × ١٠ = ٧٠

تواصل: راجع العد بالقفز بمقدار ٥ ، ١٠

مفردات التعلم: • المضاعفات. • حاصل الضرب. • مخطط الـ ١٢٠

مضاعفات العدد (٨)	مضاعفات العدد (٩)	مضاعفات العدد (١٠)
٨ × ١ = ٨	٩ × ١ = ٩	١٠ × ١ = ١٠
٨ × ٢ = ١٦	٩ × ٢ = ١٨	١٠ × ٢ = ٢٠
٨ × ٣ = ٢٤	٩ × ٣ = ٢٧	١٠ × ٣ = ٣٠
٨ × ٤ = ٣٢	٩ × ٤ = ٣٦	١٠ × ٤ = ٤٠
٨ × ٥ = ٤٠	٩ × ٥ = ٤٥	١٠ × ٥ = ٥٠
٨ × ٦ = ٤٨	٩ × ٦ = ٥٤	١٠ × ٦ = ٦٠
٨ × ٧ = ٥٦	٩ × ٧ = ٦٣	١٠ × ٧ = ٧٠
٨ × ٨ = ٦٤	٩ × ٨ = ٧٢	١٠ × ٨ = ٨٠
٨ × ٩ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١	١٠ × ٩ = ٩٠
٨ × ١٠ = ٨٠	٩ × ١٠ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠

لاحظ أن

- مضاعفات العدد ٥ رقم آحادها ٠ أو ٥
- مضاعفات العدد ١٠ رقم آحادها ٠

مثال ١ أجب عما يلي:

أ اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٥ ، ١٠ الأقل من ٦٠

ب اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٦ ، ٨ المحصورة بين ١٠ ، ٥٠

الحل

أ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

ب ٢٤ ، ٤٨

مثال ٢ أكمل:

أ ٧ × ٦ = ...

ب ١٠ × .... = ٨٠

ج أول ٣ مضاعفات للعدد ٩ هي: .... ، .... ، ....

د مضاعفات العدد ٨ المحصورة بين العددين ١٠ ، ٢٥ هي: .... ، ....

الحل

أ ٤٢

ب ٨

ج ٩ ، ١٨ ، ٢٧

د ١٦ ، ٢٤

تحقق من فهمك

أجب عما يلي: (أ) اكتب مضاعفات العدد ٥ الأقل من ٥٠ ....

(ب) اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٧ ، ٩ الأقل من ٧٠ ....



س١ أوجد ناتج ما يلي:

٥ × ٠ = ...
٥ × ١ = ...
٥ × ٧ = ...
٥ × ٢ = ...
٥ × ٨ = ...
٥ × ٣ = ...
٥ × ٩ = ...
٥ × ٤ = ...
٥ × ٥ = ...
٥ × ٦ = ...
٥ × ١٠ = ...

٦ × ١٠ = ...
٦ × ٤ = ...
٦ × ١ = ...
٦ × ٦ = ...
٦ × ٠ = ...
٦ × ٢ = ...
٦ × ٧ = ...
٦ × ٨ = ...
٦ × ٣ = ...
٦ × ٩ = ...
٦ × ٥ = ...

٧ × ٥ = ...
٧ × ٣ = ...
٧ × ٩ = ...
٧ × ٧ = ...
٧ × ١٠ = ...
٧ × ٢ = ...
٧ × ٤ = ...
٧ × ٠ = ...
٧ × ٦ = ...
٧ × ١ = ...
٧ × ٨ = ...

٨ × ١ = ...
٨ × ٧ = ...
٨ × ٢ = ...
٨ × ٨ = ...
٨ × ٣ = ...
٨ × ٩ = ...
٨ × ٤ = ...
٨ × ٥ = ...
٨ × ٠ = ...
٨ × ٦ = ...
٨ × ١٠ = ...

٩ × ٠ = ...
٩ × ١٠ = ...
٩ × ٤ = ...
٩ × ١ = ...
٩ × ٦ = ...
٩ × ٢ = ...
٩ × ٧ = ...
٩ × ٨ = ...
٩ × ٣ = ...
٩ × ٩ = ...
٩ × ٥ = ...

١٠ × ٥ = ...
١٠ × ٣ = ...
١٠ × ٩ = ...
١٠ × ٠ = ...
١٠ × ٧ = ...
١٠ × ١٠ = ...
١٠ × ٢ = ...
١٠ × ٤ = ...
١٠ × ٦ = ...
١٠ × ١ = ...
١٠ × ٨ = ...

س٢ أوجد الناتج:

أ) ٥ × ٦ = ...	ب) ٦ × ٨ = ...	ج) ٧ × ٧ = ...	د) ٤ × ٥ = ...	هـ) ٦ × ٣ = ...
و) ٧ × ٢ = ...	ز) ٩ × ٦ = ...	ح) ١٠ × ٠ = ...	ط) ٦ × ٦ = ...	ي) ٩ × ٧ = ...
ك) ٨ × ٨ = ...	ل) ٩ × ٥ = ...	م) ١٠ × ٤ = ...	ن) ١ × ٩ = ...	س) ٨ × ٥ = ...
ع) ٧ × ١٠ = ...	ف) ٦ × ٧ = ...	ص) ٨ × ٩ = ...	ق) ١٠ × ١٠ = ...	ر) ٣ × ٩ = ...

س٣ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

أ) ٧ × ٧ ◯ ٨ × ٥

ب) ٢ × ٨ ◯ ٤ × ٩

ج) ٥ × ٥ ◯ ٩ × ٩

د) ٦ × ٥ ◯ ٣ × ٩

هـ) ٨ × ٧ ◯ ٥ × ٣

و) ٦ × ٦ ◯ ٥ × ١٠

ز) ٦ × ١٠ ◯ ٩ × ٧

ح) ٥ × ٨ ◯ ٤ × ١٠

ط) ٨ × ٣ ◯ ٦ × ٤

ي) ٩ × ٢ ◯ ٥ × ٧

ك) ٨ × ٩ ◯ ٧ × ٦

ل) ٩ × ٦ ◯ ٧ × ١٠

س٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٥ × .... = ٤٥ | ب ٧ × .... = ٤٩ | ج .... × ٦ = ٤٢

د .... × ٨ = ٦٤ | هـ ٩ × .... = ٧٢ | و .... × ٧ = ٥٦

ز ٦ × .... = ١٨ | ح .... × ١٠ = ٥٠ | ط ٩ × .... = ٨١

ي ٩ × .... = ٥٤ | ك .... × ٨ = ٨٠ | ل ١٠ × .... = ٢٠



س٥ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① العدد .... من مضاعفات العدد ١٠

أ ٤٥ ب ٣٢ ج ٩٠ د ٦١

② أي مما يلي يساوي العدد ١٨؟

أ ٩ × ٢ ب ٨ × ١ ج ٧ × ٣ د ٦ × ٤

③ ٦ × ٤ = ...

أ ٣ × ٧ ب ٥ × ٦ ج ٢ × ١٠ د ٣ × ٨

④ العدد .... هو مضاعف مشترك للعددين ٥ ، ٨

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٥٠

⑤ ٨ × ٧ < ....

أ ٦٥ ب ٤٩ ج ٦٠ د ٦٣

⑥ أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد ٦؟

أ ١٨ ب ٢٤ ج ١٢ د ١٦

⑦ ٨ × ٢ = ... × ٤

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

⑧ اشترى أحمد ٩ أقلام ، ثمن القلم الواحد ٨ جنيهات ، فإن إجمالي ما دفعه أحمد = ... جنيهًا.

أ ١٧ ب ٦٣ ج ٧٢ د ٨١

س٦ باستخدام مخطط الـ ١٢٠ ، أجب عما يلي:

أ اكتب مضاعفات العدد ١٠ الأقل من ٨٠ ....

ب اكتب ٤ مضاعفات للعدد ٧ أكبر من ٣٠ ....

ج اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين العددين ١٠ ، ٤٠ ....

د اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٤ ، ٦ الأقل من ٢٥ ....

هـ اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٥ ، ١٠ المحصورة بين ٢٠ ، ٥٠ ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٩ × ٦ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٣٥ ب ٣٦ ج ٤٥ د ٥٤

② ٥ × .... = ٤٠ (أسوان ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٨ ج ١٠ د ١٥

③ ٢ × ١٢ ☐ ٦ × ١٠ (قنا ٢٠٢٥)

أ < ب = ج > د غير ذلك

④ ٤ × ١٢ = ٨ × .... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٨ ب ٦ ج ٤ د ٢

⑤ العدد .... من مضاعفات العدد ٦ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ١٥ ب ٢٠ ج ٢٥ د ٣٠

⑥ العدد .... من مضاعفات العدد ٨ (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٥ د ١٦

⑦ أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد ٥؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٥١ ب ٣٥ ج ٢٠ د ١٥

⑧ من مضاعفات العدد ٩ العدد .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٧ د ١١

⑨ العدد ١٤ من مضاعفات العدد .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٨

⑩ العدد .... مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٥ معًا. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٥ ج ٨ د ١٠

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج: ٦ × ٧ = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

ب اذكر ثلاثة أعداد من مضاعفات العدد ٥ أقل من ٢٥ .... (القاهرة ٢٠٢٥)

ج اكتب ٤ مضاعفات للعدد ١٠ أكبر من العدد ٣٠ .... (الجيزة ٢٠٢٥)

د اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين العددين ٢٥ ، ٦٠ .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

هـ ضع ◯ حول المضاعفات المشتركة للعددين ٥ ، ١٠ (القاهرة ٢٠٢٥)

٣٥ ١٠ ١٢٠ ٥٥ ٤٠ ٢٥

الدرس ٥ عوامل العدد باستخدام المصفوفات



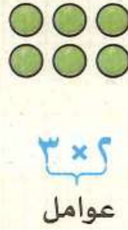
تعلَّم

عوامل العدد
هي كل الأعداد التي حاصل ضربها يعطي ذلك العدد.

زوج عوامل العدد
هما عددان حاصل ضربهما معًا يعطي هذا العدد.

- **يمكننا استخدام المصفوفات لإيجاد جميع أزواج عوامل العدد وذلك عن طريق ترتيب عناصر المصفوفة بطرق مختلفة ، فمثلاً: لإيجاد أزواج عوامل العدد ٦ نستخدم المصفوفات ، كما يلي:**











نلاحظ أن: لدينا ٤ مصفوفات كل اثنين لهما نفس العوامل و لكن بترتيب مختلف، وبالتالي فإن:

◂ أزواج عوامل العدد ٦ هي: ١ ، ٦ و ٢ ، ٣ ◂ عوامل العدد ٦ هي: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

مثال ١ اكتب عوامل كل عدد من الأعداد التالية:

أ ١٥ ب ٢٥

الحل

أ ١ × ١٥ ، ١٥ × ١ ، ٣ × ٥ ، ٥ × ٣
وبالتالي فإن: عوامل العدد ١٥ هي: ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

ب ١ × ٢٥ ، ٢٥ × ١ ، ٥ × ٥
وبالتالي فإن: عوامل العدد ٢٥ هي: ١ ، ٥ ، ٢٥

انتبه
- عند كتابة عوامل العدد ، فإن العامل المكرر يُكتب مرة واحدة فقط.

مثال ٢ أكمل ما يلي:

أ عدد عوامل العدد ١٠ = ... عوامل. ب ٢ ، ٧ زوج عوامل للعدد ....

ج إذا كانت الأعداد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي جميع العوامل لعدد ما، فإن هذا العدد هو ....

د إذا كانت الأعداد ١ ، ٢ ، ٤ هي جميع العوامل لعدد ما، فإن هذا العدد هو ....

الحل

أ ٤ ؛ لأن: عوامل العدد ١٠ هي: ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ ب ١٤ ؛ لأن: ٢ × ٧ = ١٤

ج ٨ ؛ لأن: ١ × ٨ = ٨ د ٤ ؛ لأن: ١ × ٤ = ٤

تواصل: تذكّر مضاعفات الأعداد.

مفردات التعلم: • المصفوفة. • حاصل الضرب. • العامل.



س١ استخدم المصفوفات في إيجاد جميع أزواج العوامل للأعداد التالية ، ثم أكمل :

أ ١٠

.... × .... × ....

.... × .... × ....

عوامل العدد ١٠ هي: ....

ب ٦

.... × .... × ....

.... × .... × ....

عوامل العدد ٦ هي: ....

ج ٤

.... × .... × ....

.... × ....

عوامل العدد ٤ هي: ....

د ٨

.... × .... × ....

.... × .... × ....

عوامل العدد ٨ هي: ....

س٢ اكتب أزواج عوامل كل عدد مما يلي ، ثم أكمل:

أ ١٢

...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ١٢ هي: ....

ب ١٥

...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ١٥ هي: ....

ج ٢٠

...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ٢٠ هي: ....

د ١٦

...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ١٦ هي: ....

هـ ٥

...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ٥ هي: ....

و ٢٥

...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ٢٥ هي: ....

ز ١٨

...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ١٨ هي: ....

ح ٢٤

...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......
...... × ......

عوامل العدد ٢٤ هي: ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① من عوامل العدد ١٥ العدد ....

أ ١ ب ٤ ج ١٠ د ٦

② .... من عوامل العدد ١٢

أ ٣ و ٦ ب ٢ و ٥ ج ٧ و ٣ د ٤ و ٨

③ عدد عوامل العدد ٦ يساوي .... عوامل.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

④ العدد ٤ له .... عوامل.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٧

⑤ إذا كانت الأعداد: ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ هي جميع عوامل عدد ما ، فإن هذا العدد هو ....

أ ٥ ب ٢ ج ١٠ د ٢٠

⑥ ٤ ليست من عوامل العدد ....

أ ٨ ب ١٢ ج ١٦ د ٢١

⑦ عوامل العدد ٨ هي: ١ ، ٢ ، .... ، ٨

أ ٢ ب ٤ ج ٨ د ٦

⑧ ٣ و ٥ من أزواج عوامل العدد ....

أ ٣٥ ب ٥٣ ج ١٥ د ٩

⑨ ٦ هي أحد عوامل العدد ....

أ ٦١ ب ١٦ ج ٨ د ٢٤

⑩ العدد الذي عوامله: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨ ، ٣٦ هو ....

أ ٣٦ ب ١٨ ج ١٢ د ٣٧

س٤ أكمل ما يلي:

أ **٨**

أزواج عوامل العدد هي: ....

عوامل العدد هي: ....

ب **٩**

أزواج عوامل العدد هي: ....

عوامل العدد هي: ....

ج **٢١**

أزواج عوامل العدد هي: ....

عوامل العدد هي: ....

د **٢٧**

أزواج عوامل العدد هي: ....

عوامل العدد هي: ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① العدد .... من عوامل العدد ٢١ (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٥ ج ٤ د ٣

② إذا كانت الأعداد: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ هي جميع عوامل عدد ما ، فإن: هذا العدد هو .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ١ ب ٦ ج ٤ د ٣

③ عدد عوامل العدد ١٦ يساوي .... عوامل. (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

④ أي مما يلي ليس عاملًا من عوامل العدد ٨ ؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٤ ج ٣ د ٨

⑤ العدد الذي عوامله: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ هو .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

⑥ ٥ ، ٧ من عوامل العدد .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٢٥ ب ٣٥ ج ١٢ د ٧٥

⑦ من عوامل العدد ٤٠ العدد .... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٨

⑧ العدد ٣ من عوامل العدد .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ١٣ ج ٥ د ٧

⑨ الأعداد: ١ ، ٧ ، ٤٩ هي كل عوامل العدد .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ١ ب ٧ ج ٤٩ د ٥٠

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد عوامل كل من الأعداد التالية:

① ١٤ (المنوفية ٢٠٢٥) ② ١٥ (الشرقية ٢٠٢٥) ③ ١٢ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

ب اكتب جميع أزواج عوامل العدد ٤ باستخدام المصفوفات. (البحيرة ٢٠٢٥)

....

ج إذا كانت الأعداد: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي كل عوامل عدد ما ، فما هذا العدد؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

....

- الوقت
- تطبيقات حياتية على الوقت

تعلّم الوقت:

• عندما يتحرك عقرب الدقائق (العقرب الطويل) بين أي عددين متتاليين على الساعة ، فهذا يعني أنه تحرك ٥ دقائق.

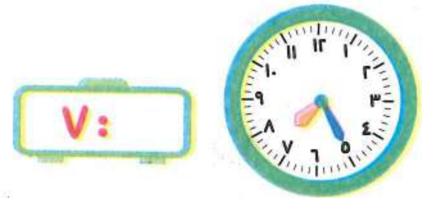
أي أن: كل عدد على الساعة يشير إلى عدد من الدقائق ،

فمثلاً: إذا بدأنا العد من العدد ١٢ ، فإن:

- العدد ١ ← يشير إلى مرور ٥ دقائق.
- العدد ٢ ← يشير إلى مرور ١٠ دقائق.
- العدد ٣ ← يشير إلى مرور ١٥ دقيقة وهكذا ...

◂ لقراءة الوقت بالدقائق نتبع ما يلي:

١ نحدد العدد الذي يشير إليه عقرب الساعات (العقرب القصير).

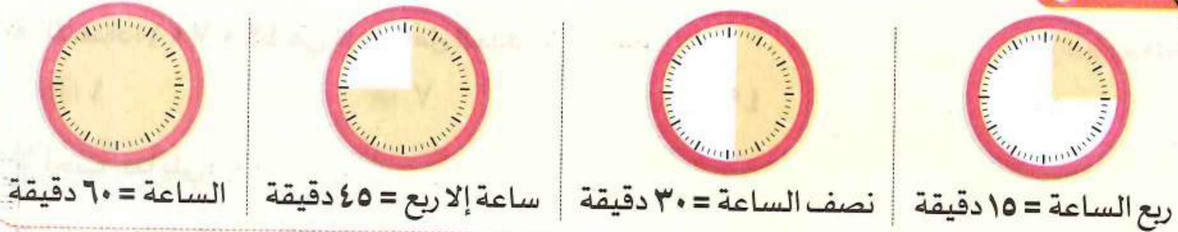


٢ نحدد عدد الدقائق التي تحركها العقرب الطويل ، وذلك بالعد بالقفز بمقدار ٥ بدايةً من العدد (١٢) حتى العدد الذي يشير إليه العقرب الطويل.



وتُقرأ: الساعة ٧ و ٢٥ دقيقة.

لاحظ أن



ربع الساعة = ١٥ دقيقة	نصف الساعة = ٣٠ دقيقة	ساعة إلا ربع = ٤٥ دقيقة	الساعة = ٦٠ دقيقة

مثال ١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

أ


ب


ج


الحل

أ ٥:١٠ ب ١١:٢٠ ج ٩:٤٠

تواصل: راجع قراءة وكتابة الساعة.

مفردات التعلم: • عقرب. • الساعات. • الدقائق. • الوقت المنقضي.

مثال ٢ أكمل ما يلي:

أ ساعة ونصف = ... دقيقة.　　ب اليوم = ... ساعة.

ج ثلث ساعة + ربع ساعة = ... دقيقة.

د عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٤ ، فإنه يُعبِّر عن مرور .... دقيقة.

هـ عقرب الدقائق يشير إلى الرقم .... عند مرور ٤٠ دقيقة.

و عندما تكون الساعة ١٠ : ٥ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ....

الحل

أ ساعة ونصف = ٦٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة = ٩٠ دقيقة.　　ب اليوم = ٢٤ ساعة.

ج ثلث ساعة + ربع ساعة = ٢٠ دقيقة + ١٥ دقيقة = ٣٥ دقيقة.

د نبدأ العد من ٠ ونعُدُّ بالقفز بمقدار ٥ أربع مرات.



عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٤ ،
فإنه يُعبِّر عن مرور ٢٠ دقيقة.

طريقة أخرى
لإيجاد عدد الدقائق نضرب الرقم الذي يشير إليه عقرب الدقائق في ٥
٤ × ٥ = ٢٠

هـ نبدأ العد من ٠ ونقفز بمقدار ٥ حتى نصل إلى ٤٠



عدد القفزات = ٨

وبالتالي فإن: عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٨ عند مرور ٤٠ دقيقة.

طريقة أخرى
نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في ٥ كان الناتج ٤٠
٥ × ٨ = ٤٠

و عندما تكون الساعة ١٠ : ٥ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٢

لأن: ٥ × ٢ = ١٠

تحقق من فهمك

اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

أ


.... : ....

ب


.... : ....

ج


.... : ....





تعلّم الوقت المنقضي:

الوقت المنقضي

هو الفترة الزمنية بين بداية النشاط ونهايته.

فمثلًا: إذا بدأ يوسف التمرين الساعة ٠٠ : ٨ صباحًا ، وانتهى الساعة ٣٥ : ٨ صباحًا ،

فما الوقت الذي استغرقه يوسف في التمرين؟

النهاية

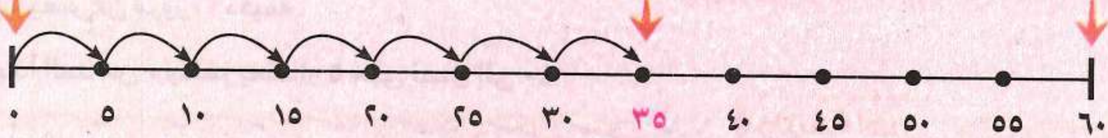


البداية



الوقت المستغرق = ٣٥ دقيقة.

طريقة أخرى



وبالتالي فإن: الوقت الذي استغرقه يوسف في التمرين هو ٣٥ دقيقة.

مثال ٣

بدأ ياسين مشاهدة برنامجه المفضل الساعة ٠٠ : ٦ مساءً ، وانتهى الساعة ١٥ : ٧ مساءً ،

فما الوقت المستغرق في مشاهدة البرنامج؟

الحل

البداية ٦:٠٠ — ١ ساعة — ٧:٠٠ — ١٥ دقيقة — النهاية ٧:١٥

٧:٠٥ ٧:١٠ ٧:١٥

طريقة أخرى

ساعة	دقيقة
٧	١٥
٦ −	٠٠
١	١٥

الوقت المستغرق في مشاهدة البرنامج هو ساعة و ١٥ دقيقة.



س١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

أ

...... : ......

ب

...... : ......

ج

...... : ......

د

...... : ......

هـ

...... : ......

و

...... : ......

ز

...... : ......

ح

...... : ......

س٢ ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق في كل ساعة لتُعبِّر عن الوقت:

أ

٦:٠٠

ب

٣:٠٥

ج

٤:١٥

د

١٠:٤٥

هـ

٥:٢٥

و

١٢:٤٠

ز

٨:٣٠

ح

٧:٥٥

س٣ تأمَّل الساعات التالية ، ثم اكتب الوقت المنقضي:

أ
البداية — النهاية
الوقت المنقضي = ... دقيقة.

ب
البداية — النهاية
الوقت المنقضي = ... دقيقة.

ج
البداية — النهاية
الوقت المنقضي = ... دقيقة.

د
البداية — النهاية
الوقت المنقضي = ... دقيقة.

س٤ تأمَّل كل ساعة ، ثم ارسم عقارب الساعة التي تُعبِّر عن الوقت الجديد واكتبه:

أ بعد ١٠ دقائق
.... : .... : ....

ب بعد ٣٥ دقيقة
.... : .... : ....

ج بعد ٥ دقائق
.... : .... : ....

د بعد ٢٠ دقيقة
.... : .... : ....

س٥ أكمل ما يلي:

أ اليوم = ... ساعة.

ب الساعة = ... دقيقة.

ج نصف الساعة = ... دقيقة.

د ثلث ساعة = ... دقيقة.

هـ ساعة إلا ربعًا = ... دقيقة.

و ساعة وثلث = ... دقيقة.

ز ساعة وربع = ... دقيقة.

ح نصف ساعة + ثلث ساعة = ... دقيقة.

س٦ أكمل ما يلي:

أ عندما يشير عقرب الدقائق للرقم ١ على الساعة ، فإنه يُعبِّر عن مرور .... دقائق.

ب عندما يشير عقرب الدقائق للعدد ١٠ على الساعة ، فإنه يُعبِّر عن مرور .... دقيقة.

ج إذا كانت الساعة ١٥ : ١ ، فإن عقرب الدقائق يشير للرقم .... على الساعة.

د إذا كان عقرب الدقائق عند ١٢ ثم تحرك ٣٠ دقيقة ، فإنه يقف الآن عند الرقم ....

س٧ اقرأ، ثم أجب:

أ بدأ مهند في طهي وجبته المفضلة الساعة ٠٠ : ١٠ مساءً ، وانتهى الساعة ٢٥ : ١٠ مساءً ،
فما عدد الدقائق التي استغرقها مهند في الطهي؟

....



ب تغادر المدرسة الساعة ٠٠ : ٣ مساءً ، وعندما تصل إلى المنزل تبدو الساعة كما في الصورة ، فما عدد الدقائق التي استغرقتها في المشي إلى المنزل؟

....

ج بدأ معاذ المذاكرة الساعة ٠٠ : ٣ مساءً ، وأنهى المذاكرة الساعة ٠٠ : ٥ مساءً.
احسب الزمن الذي قضاه معاذ في المذاكرة.

....

د إذا بدأت مباراة الأهلي والزمالك الساعة ٠٠ : ٧ مساءً ، وانتهت الساعة ٤٥ : ٨ مساءً.
احسب زمن المباراة.

....

هـ بدأ هاني قراءة كتابه المفضل الساعة ٠٠ : ١١ صباحًا ، وانتهى من قراءته بعد ٦٠ دقيقة ،
فمتى انتهى هاني من القراءة؟

....



و إذا كانت المسافة من المدرسة إلى المنزل تستغرق ٤٥ دقيقة سيرًا على الأقدام ، وغادرت المدرسة الساعة ٠٠ : ٣ مساءً ، فما الوقت الذي ستصل فيه إلى المنزل؟
ارسم عقارب الساعات والدقائق التي تشير إلى وقت الوصول.

....

ز بدأت سارة حصة الرياضيات الساعة ٠٠ : ١٠ صباحًا ، وانتهت بعد ساعة وربع ،
فمتى انتهت سارة من حصة الرياضيات؟

....

ح ذهب حسن إلى السينما لمشاهدة فيلم جديد ، فإذا بدأ الفيلم الساعة ١٥ : ٦ مساءً ، وانتهى الساعة ٢٥ : ٨ مساءً ، فما مدة الفيلم؟

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ثلث ساعة = ... دقيقة. (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ٢٠ ج ٣٠ د ٦٠

② الساعة = ... دقيقة. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٥ ب ٣٠ ج ٤٥ د ٦٠

③ نصف الساعة ☐ ربع الساعة (الشرقية ٢٠٢٥)

أ > ب = ج < د غير ذلك

④ الوحدة المناسبة لقياس الوقت هي .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ الساعة ب المتر ج الكيلومتر د اللتر

⑤ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة هو .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ٨:٠٠ ب ٨:١٠ ج ٨:١٥ د ٨:٢٠

⑥ أي الساعات التالية تمثل الساعة ٦ وثلثًا؟ (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٥:٤٠ ب ٦:٣٠ ج ٦:٢٥ د ٦:٢٠

⑦ إذا كانت الساعة ٧ : ٢٠ ، فإن عقرب الدقائق يشير للرقم .... في الساعة. (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٤ ج ٣ د ١

⑧ إذا كان عقرب الدقائق عند ١٢ ، ثم تحرك ١٠ دقائق ، فعند أي رقم يقع عقرب الدقائق؟ (قنا ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

⑨ عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٣ في الساعة ، فإنه يُعبِّر عن مرور .... دقيقة. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٢٠ ب ١٥ ج ١٠ د ٣

س٢ أجب عما يلي:

أ ارسم عقارب الساعة التي أمامك لتحدد الوقت ١٠ : ٣٠ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)



ب بدأ يوسف عمل واجبه المنزلي الساعة ٥ : ٠٠ مساءً ، وانتهى الساعة ٥ : ٤٠ مساءً ،
فما الوقت المنقضي في عمل الواجب؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

ج بدأت سلمى الطهي الساعة ٣ : ٢٠ مساءً ، فإذا استغرق الطهي ساعة وعشر دقائق ،
فما الوقت الذي انتهت فيه سلمى من الطهي؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

د بدأ سعيد المذاكرة الساعة ٤ : ١٠ مساءً ، وانتهى الساعة ٦ : ٤٥ مساءً ، فما الوقت المستغرق؟ (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

- مفهوم القسمة
- تطبيقات حياتية على القسمة

تعلَّم



القسمة

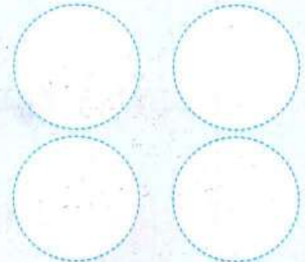
تعني تقسيم أو توزيع شيء ما إلى مجموعات أو أجزاء متساوية.

• لدى منى ٨ وردات ، تريد توزيعها بالتساوي على ٤ زهريات.

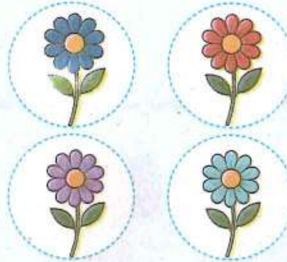
ما عدد الوردات بكل زهرية ؟

لإيجاد عدد الوردات بكل زهرية نتبع الخطوات التالية:

١ نرسم ٤ مجموعات.
(كل مجموعة تمثل زهرية واحدة)



٢ نرسم وردة في كل مجموعة.



٣ نوزع باقي الوردات بالتساوي بين المجموعات.



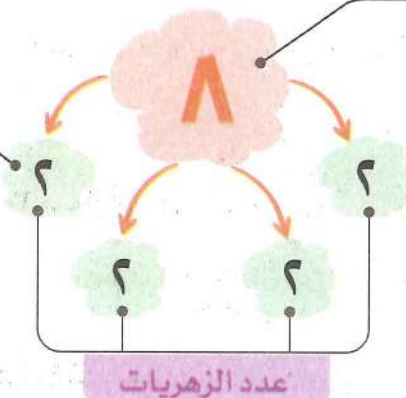
عدد الوردات بكل مجموعة = ٢ وردة

وبالتالي فإن: عدد الوردات بكل زهرية = ٢ وردة

◂ **يمكن تمثيل الموقف السابق باستخدام مخطط علاقة الجزء بالكل:**

العدد الكلي للوردات (الكل)

عدد الوردات بكل زهرية (الجزء)



عدد الزهريات

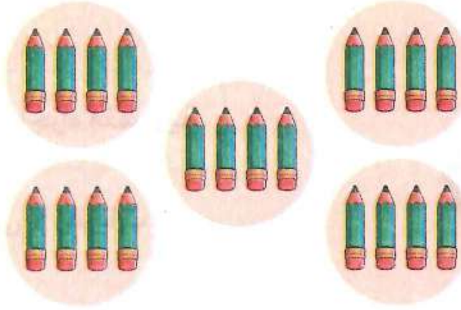
تواصل: راجع مضاعفات الأعداد.

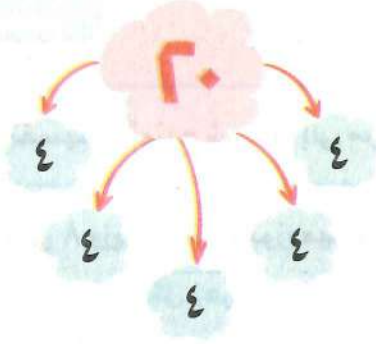
مفردات التعلم: •تساوي. •تقسيم. •خارج القسمة. •مجموعات متساوية.

مثال ١

وزع أحمد ٢٠ قلمًا بالتساوي على ٥ أصدقاء ، فما نصيب كل صديق ؟

الحل





وبالتالي فإن: نصيب كل صديق = ٤ أقلام.

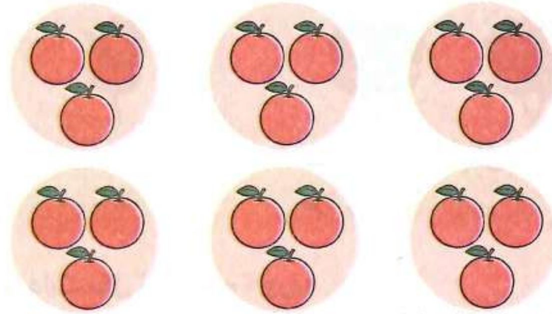
مثال ٢

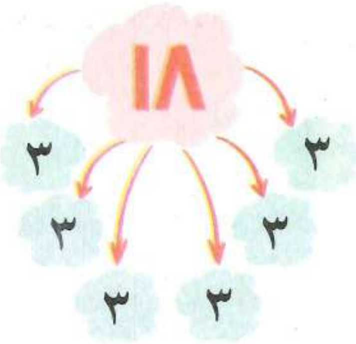
تريد مودة توزيع ١٨ برتقالة على عدد من الأطباق ؛ بحيث يحتوي كل طبق على ٣ برتقالات.

ما عدد الأطباق ؟

الحل

نرسم ١٨ برتقالة ونقسِّمها إلى مجموعات ؛ بحيث تحتوي كل مجموعة على ٣ برتقالات.





حصلنا على ٦ مجموعات، **وبالتالي فإن:** عدد الأطباق = ٦ أطباق.

تحقق من فهمك

اقرأ ، ثم أجب:

أ) وزع إبراهيم ٢٤ كتابًا بالتساوي على ٦ أرفف ، فما عدد الكتب في كل رف ؟

....

....

ب) قسَّم أب ١٢ جنيهًا على أبنائه ؛ بحيث يكون نصيب كل ابن ٤ جنيهات ، فما عدد الأبناء ؟

....

....

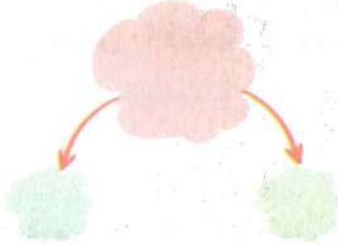


تدريبات سلاح التلميذ على الدرسين (٨ ، ٩) تمرين ٦

س١ اقرأ ، ثم أجب مستخدمًا النماذج ومخطط علاقة الجزء بالكل:

أ وزعت مريم ١٢ كرة بين فريقين بالتساوي. كم كرة يأخذها كل فريق ؟



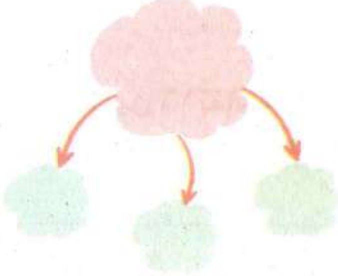


عدد الكرات التي يأخذها كل فريق = ... كرات.

ب قسَّم ياسر ١٥ نجمة إلى ٣ مجموعات متساوية.

ما عدد النجوم بكل مجموعة ؟

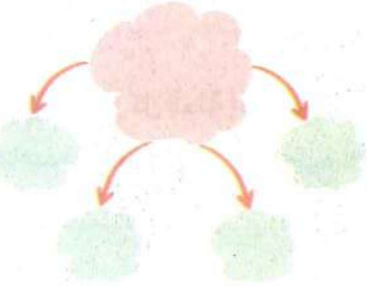




عدد النجوم بكل مجموعة = ... نجوم.

ج توجد ١٦ سمكة مطلوب وضعها في ٤ أحواض ، ويجب أن يحتوي كل حوض على العدد نفسه من الأسماك ، فما عدد الأسماك بكل حوض ؟

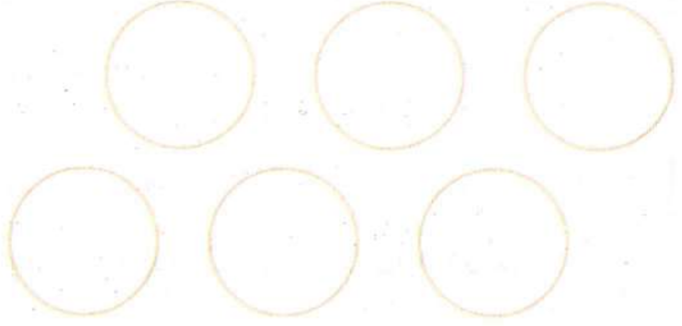


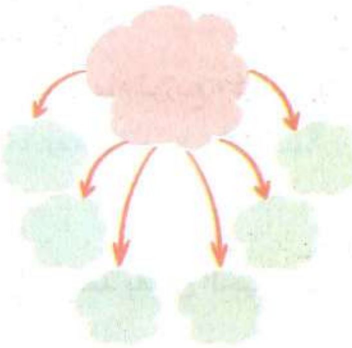


عدد الأسماك بكل حوض = ... سمكات.

د لدى المعلمة ٣٦ قلم تلوين ، تريد توزيعها بالتساوي على ٦ تلاميذ ،

فما عدد أقلام التلوين التي يحصل عليها كل تلميذ ؟





عدد أقلام التلوين لكل تلميذ = ... أقلام.

س٢ اقرأ، ثم أجب: (يمكنك استخدام الصور أو مخطط علاقة الجزء بالكل):





أ قُسمت ٩ جزرات على ٣ أرانب بالتساوي.

كم جزرة يحصل عليها كل أرنب؟

....



ب وزع حسن ٢٠ قطعة شيكولاتة بالتساوي على ٤ من أصدقائه.

كم قطعة شيكولاتة يحصل عليها كل صديق؟

....



ج لدى محمد ٣٥ سمكة، ويريد توزيعها بالتساوي على ٧ أحواض.

ما عدد السمكات في كل حوض؟

....



د وزعت نرمين ١٦ تفاحة بالتساوي على كيسين.

ما عدد التفاحات في كل كيس؟

....



هـ يأكل طائر أبو منجل ٣ ديدان ولدينا ١٨ دودة،

فما عدد طيور أبو منجل التي يمكننا إطعامها؟

....



و تحتاج كل قطة إلى سمكتين للغداء.

ما عدد القطط التي تستطيع أن تطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟

....



ز كل ثعلب يأكل ٦ حشرات وتوجد ٢٤ حشرة،

فما عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها؟

....



ح تريد ريهام توزيع ٤٠ كتابًا بالتساوي على ١٠ أرفف.

ما عدد الكتب في كل رف؟

....



ط رأى أحمد بعض الخيول في الحديقة، فقام بِعَدِّ أقدامها فوجد أنها ٣٦ قدمًا.

ما عدد الخيول التي رآها أحمد؟

....



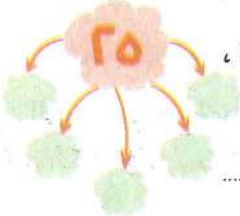
أسئلة من امتحانات الإدارات

س أجب عما يلي:

أ) قُسم مبلغ ١٤ جنيهًا على مجموعتين متساويتين ، فما عدد الجنيهات بكل مجموعة ؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ب) يحتاج كل تمساح إلى أكل ٥ سمكات ، وتوجد لدينا ٢٥ سمكة ، فما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)



....

ج) وزع معلم ١٨ قصة على ٦ تلاميذ بالتساوي ، فكم يأخذ كل تلميذ ؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

....

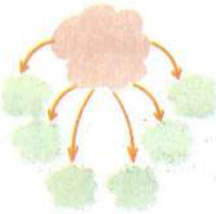
د) قام سعيد بتقسيم ٣٠ بالونة على ٣ أصدقاء بالتساوي ، فما نصيب كل صديق ؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

هـ) وزع أب ٤٠ جنيهًا بالتساوي على ٥ أبناء ، فما نصيب كل ابن ؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

و) يريد صاحب مكتبة توزيع ٤٢ كتابًا بالتساوي على ٦ أرفف . كم كتابًا على كل رف ؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)



....

ز) وُزع ٦٣ قلمًا بالتساوي على ٩ تلاميذ ، فما نصيب كل تلميذ ؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

ح) أراد معلم توزيع ٣٢ جائزة بالتساوي على ٨ فصول للتلاميذ المتفوقين ، فكم يكون عدد الجوائز لكل فصل ؟ (أسيوط ٢٠٢٥)

....

ط) اشترى كريم مجموعة من الأقلام من نفس النوع ثمنها ٥٦ جنيهًا ، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٧ جنيهات ، فما عدد الأقلام التي اشتراها كريم؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

ي) رأت دعاء مجموعة من الكلاب في الطريق ، فأحصت عدد الأرجل فوجدتها ٢٤ قدمًا. ما عدد الكلاب التي رأتها دعاء؟ (قنا ٢٠٢٥)

....

العلاقة بين الضرب والقسمة



استخدام رمز القسمة:

• تريد نور تقسيم ١٥ قلمًا بالتساوي على ثلاثة أطفال. كم قلمًا يأخذه كل طفل؟

يمكننا التعبير عن الموقف السابق باستخدام عملية القسمة، كما يلي:

١٥ ÷ ٣ = ٥

عدد الأقلام ← ١٥ ، علامة القسمة ← ÷ ، عدد الأطفال ← ٣ ، عدد الأقلام التي يأخذها كل طفل (خارج القسمة) ← ٥

تُقرأ: ١٥ على ٣ تساوي ٥

وبالتالي فإن: عدد الأقلام التي يأخذها كل طفل = ١٥ ÷ ٣ = ٥ أقلام.

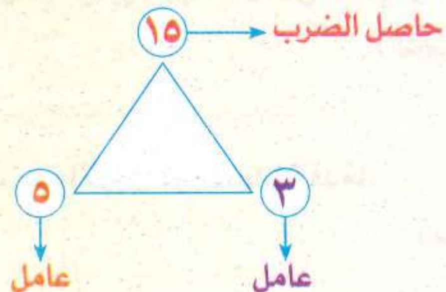
العلاقة بين الضرب والقسمة:

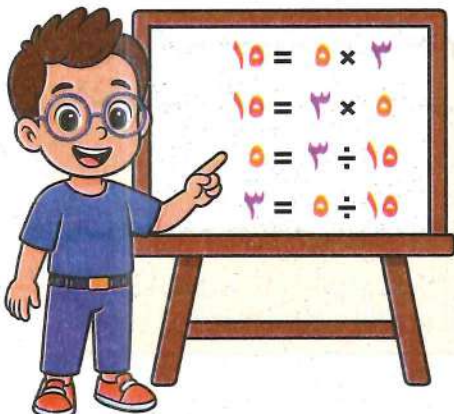
• لكل مسألة قسمة يمكننا كتابة مسألة ضرب، فمثلاً:

مسألة القسمة	مسألة الضرب
١٥ ÷ ٣ = ٥	٥ × ٣ = ١٥

مجموعة حقائق الضرب والقسمة:

• الأعداد ٣ ، ٥ ، ١٥ تُسمَّى مجموعة عائلة الحقائق، ويمكن من خلالها كتابة مسألتي ضرب ومسألتي قسمة باستخدام مثلث عائلة الحقائق، كما يلي:





تواصل: راجع مضاعفات الأعداد.

مفردات التعلم: • القسمة. • رمز القسمة. • خارج القسمة. • الحقائق الرياضية.

مثال ١ أوجد خارج القسمة :

أ ٨ ÷ ٢ = ... ب ٥ ÷ ٥ = ... ج ٧٠ ÷ ٧ = ...

الحل

أ ٤ ؛ لأن: ٢ × ٤ = ٨ ب ١ ؛ لأن: ٥ × ١ = ٥ ج ١٠ ؛ لأن: ٧ × ١٠ = ٧٠

مثال ٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٢٠ ÷ .... = ١٠ ب .... ÷ ٤ = ٤ ج ٤٥ ÷ .... = ٥ د .... ÷ ٧ = ٦

الحل

أ ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ ب ١٦ ÷ ٤ = ٤ ج ٤٥ ÷ ٩ = ٥ د ٤٢ ÷ ٧ = ٦

مثال ٣ أوجد العدد الناقص ، ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق بكل مثلث مما يلي:

أ (مثلث: ......، ٩، ٣)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ب (مثلث: ٣٢، ٨، ......)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

الحل

أ (مثلث: ٢٧، ٩، ٣)

٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ٢٧
٢٧ ÷ ٣ = ٩
٢٧ ÷ ٩ = ٣

ب (مثلث: ٣٢، ٨، ٤)

٤ × ٨ = ٣٢
٨ × ٤ = ٣٢
٣٢ ÷ ٤ = ٨
٣٢ ÷ ٨ = ٤

مثال ٤

يريد آدم تقسيم ٢٨ قلمًا على ٧ من أصدقائه بالتساوي ، فما عدد الأقلام التي يحصل عليها كل صديق ؟

الحل

عدد الأقلام التي يحصل عليها كل صديق = ٢٨ ÷ ٧ = ٤ أقلام.

تحقق من فهمك

أكمل ما يلي:

أ ١٢ ÷ ٤ = ... ب ٢٠ ÷ ٥ = ... ج ٢٤ ÷ ٣ = ...

د .... ÷ ١٠ = ٥ هـ ٣٦ ÷ .... = ٩ و .... ÷ ٧ = ٧



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (١٠) — تمرين ٧

س١ أوجد خارج القسمة:

أ) ٦ ÷ ٣ = ... ب) ١٦ ÷ ٢ = ... ج) ١٦ ÷ ٤ = ...

د) ٢٠ ÷ ٥ = ... هـ) ٢٥ ÷ ٥ = ... و) ٢٧ ÷ ٩ = ...

ز) ١٢ ÷ ٦ = ... ح) ٣٥ ÷ ٧ = ... ط) ١٤ ÷ ٧ = ...

ي) ٢٠ ÷ ٢ = ... ك) ٢٤ ÷ ٦ = ... ل) ٢٨ ÷ ٧ = ...

م) ١٠ ÷ ١٠ = ... ن) ١٥ ÷ ٥ = ... س) ٣ ÷ ١ = ...

ع) ٣٠ ÷ ٣ = ... ف) ٢١ ÷ ٣ = ... ص) ٢٤ ÷ ٢ = ...

ق) ٤٠ ÷ ٨ = ... ر) ١٨ ÷ ٦ = ... ش) ١٦ ÷ ٨ = ...

ت) ٤٢ ÷ ٦ = ... ث) ٥٤ ÷ ٦ = ... خ) ٥٠ ÷ ١٠ = ...

س٢ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ) ٨ ÷ ٤ ◯ ٣ ÷ ٣

ب) ١٢ ÷ ٤ ◯ ١٤ ÷ ٧

ج) ٨ ÷ ١ ◯ ٨ ÷ ٨

د) ٨ ÷ ٢ ◯ ٢ × ٢

هـ) ٥ × ٠ ◯ ٢٥ ÷ ٥

و) ٢ × ٣ ◯ ٦ ÷ ١

ز) ٩ ÷ ٣ ◯ ٣ × ٣

ح) ٢٤ ÷ ٣ ◯ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

ط) ٣٥ ÷ ٧ ◯ ٤٩ ÷ ٧

ي) ٣٦ ÷ ٤ ◯ ٣٦ ÷ ٦

س٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ) .... ÷ ٢ = ٦ ب) ٣ × .... = ١٥ ج) ١٨ ÷ .... = ٣

د) ١٦ ÷ .... = ٨ هـ) .... ÷ ٧ = ٣ و) .... × ٦ = ٢٤

ز) ٢٥ ÷ .... = ٥ ح) ٩ × .... = ٩ ط) ٤٠ ÷ .... = ٤

ي) .... ÷ ٩ = ٣ ك) ٣٥ ÷ .... = ٧ ل) ٨ × .... = ٣٢

م) ٣٠ ÷ .... = ١٠ ن) .... × ٧ = ٤٢ س) .... ÷ ٣ = ٣

س٤ أكمل بكتابة المسائل التي تُعبِّر عن مجموعة عائلة الحقائق بكل مثلث من المثلثات التالية:

أ (٤٢ ، ٦ ، ٧)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ب (٣٢ ، ٤ ، ٨)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ج (٢٠ ، ٢ ، ١٠)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

د (٣٠ ، ٥ ، ٦)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

هـ (٤٥ ، ٩ ، ٥)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

و (٤٠ ، ٤ ، ١٠)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

س٥ أوجد العدد الناقص ، ثم أكمل بكتابة مجموعة عائلة الحقائق:

أ (١٠ ، ...... ، ٥)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ب (...... ، ٤ ، ٣)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ج (٢٨ ، ٤ ، ......)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

د (٢١ ، ٧ ، ......)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

هـ (٢٧ ، ٩ ، ......)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

و (...... ، ٦ ، ٨)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ز (٥٠ ، ...... ، ٥)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ح (...... ، ٣ ، ٦)

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

س٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٧٢ ÷ ٨ = ...

أ ٥ ب ٧ ج ٩ د ١٠

② ٢٨ ÷ .... = ٤

أ ٥ ب ٣ ج ٣٢ د ٧

③ ٦٠ ÷ ١٠ < ....

أ ٣ ب ٧ ج ٨ د ٩

④ ٢٠ ÷ ٤ ☐ ٢٠ ÷ ٥

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑤ ١٨ ÷ ٣ = ٦ × ....

أ ١ ب ٢ ج ٤ د ٦

⑥ إذا كان: ٨ ÷ ٢ = ٤ ، فإن: ٢ × .... = ٨

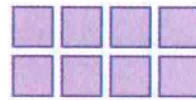
أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

⑦ مسألة الضرب التي تُعبِّر عن مسألة القسمة: ١٢ ÷ ٢ = ٦ هي ....

أ ٢ × ١٢ = ٢٤ ب ٤ × ٦ = ٢٤ ج ٢ × ٦ = ١٢ د ٦ × ١٢ = ٧٢

س٧ اكتب مسألة الضرب ومسألة القسمة اللتين تُعبِّران عن كل مصفوفة ، كما بالمثال:

مثال



٢ × ٤ = ٨

٨ ÷ ٢ = ٤

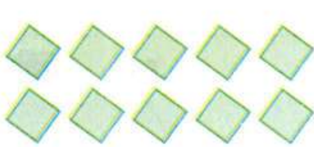
أ



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

ب



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

س٨ اقرأ ، ثم أجب:

أ قامت ريهام بتوزيع ٢٥ وردة على ٥ زهريات بالتساوي. كم عدد الوردات في كل زهرية؟

....

ب اشترى محمد ٩ كراسات من نفس النوع بمبلغ ٧٢ جنيهًا ، فما ثمن الكراسة الواحدة؟

....

ج وزَّع أب ٥٤ جنيهًا على أبنائه الستة بالتساوي ، فكم جنيهًا يأخذ كل ابن؟

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٢ ÷ ٢ = ... (قنا ٢٠٢٥)

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

② ٤٠ ÷ ٤ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٢ ج ٨ د ٦

③ ٣٥ ÷ ٥ = ... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٣ ج ٣٥ د ٧

④ ٣٦ ÷ ٦ ☐ ٢٤ ÷ ٤ (أسيوط ٢٠٢٥)

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑤ إذا كان: ٦ × ٧ = ٤٢ ، فإن: ٤٢ ÷ ٧ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

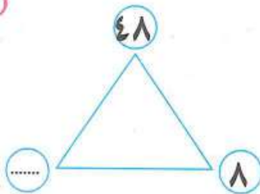
أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

⑥ ٣٦ ÷ ٩ = ٢ × .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد العامل المفقود في المثلث الذي أمامك ، ثم أكمل: (القاهرة ٢٠٢٥)

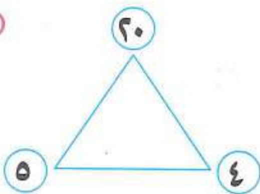


① العدد المفقود هو ....

② ٨ × .... = ٤٨

③ ٤٨ ÷ ٨ = ...

ب اكتب مجموعة حقائق الضرب والقسمة التي تُعبِّر عن مثلث عائلة الحقائق المقابل: (القاهرة ٢٠٢٥)



.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ .... = ... ÷ .... = ...

ج صِف المصفوفة التالية مستخدمًا مسألة ضرب ومسألة قسمة: (قنا ٢٠٢٥)



① .... × .... = ... ② .... ÷ .... = ...

د يريد محمد توزيع ٤٥ فدانًا على ٥ إخوة بالتساوي ، فما نصيب الأخ الواحد؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

....



اختبارات سلاح التلميذ





اختبار على الفصل (٣)

....
٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ٩ درجات

① ٤ × ٦ = ٣ × .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٨ ب ٧ ج ٤ د ٣

② أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد ٤؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٨ ج ١٢ د ١٦

③ ١٥ × ١ ☐ ٢٧ × صفر (البحيرة ٢٠٢٥)

أ > ب < ج = د غير ذلك

④ العدد .... هو مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٥ معًا. (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٥ ج ٨ د ١٠

⑤ عدد المجموعات التي يمكن تكوينها من ٣٥ فردًا ؛ بحيث تحتوي كل مجموعة على ٥ أفراد يساوي .... مجموعات. (قنا ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

⑥ إذا كانت الأعداد ١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤ هي عوامل عدد ما ، فإن هذا العدد هو .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ١ ب ٦ ج ١٤ د ٨

⑦ إذا كان: ٥ × ٧ = ٣٥ ، فإن: ٣٥ ÷ ٧ = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٣٥ ب ٥ ج ٧ د ١٢

⑧ عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٣ ، فإن عدد الدقائق = ... دقيقة. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٥ ب ١٠ ج ٢٠ د ٣

⑨ .... ÷ ٦ = ٦ (قنا ٢٠٢٥)

أ ٣٠ ب ٣٤ ج ٣٦ د ٣٢

س٢ أجب عما يلي: ٢١ درجة

⑩ اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين العددين ١٥ ، ٥٠ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

⑪ بدأ أحمد القراءة الساعة ٠٠ : ٦ مساءً ، وانتهى في الساعة ٤٥ : ٦ مساءً ،
فما عدد الدقائق التي استغرقها أحمد في القراءة ؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

⑫ يوفر حمزة ٧ جنيهات كل أسبوع. ما المبلغ الذي يوفره حمزة في ستة أسابيع؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

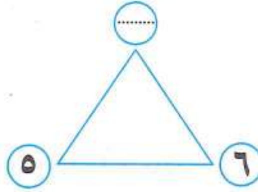
⑬ اكتب عوامل العدد ١٥ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

....

⑭ إذا كان عدد أرجل القطط الموجودة في الحديقة ٢٨ رِجلًا، فما عدد القطط التي توجد في الحديقة؟

.... (الدقهلية ٢٠٢٥)

⑮ أوجد العدد الناقص في مثلث عائلة الحقائق التالي، ثم اكتب مجموعة حقائق الضرب والقسمة:



.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

(الجيزة ٢٠٢٥)

⑯ ارسم عقارب الساعة لتُعبِّر عن الوقت:

أ



٣ : ٣٠ (المنوفية ٢٠٢٥)

ب



٧ : ١٥ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

اختبار تراكمي حتى الفصل (٣)

....
٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ٩ درجات

① قاعدة النمط: ٢، ٤، ٦، ٨، ... هي .... (السويس ٢٠٢٥)

أ +٤ ب −٤ ج −٢ د +٢

② قيمة الرقم ٦ في العدد ٧ ٦٤١ تساوي .... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

③ مسألة الضرب التي تُعبِّر عن المصفوفة ●●●●● ●●●●● هي .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٢ × ٤ ب ٢ × ٥ ج ٥ × ٢ د ٤ × ٢

④ ساعة وربع = ... دقيقة. (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٧٥ ب ٩٠ ج ١٠٠ د ١٢٠

⑤ العلامات التكرارية 𝍸 𝍸 || تُعبِّر عن العدد .... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١١ ج ١٢ د ١٣

⑥ العدد .... هو مضاعف للعدد ١٠ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٧ ب ١٣ ج ٢٠ د ٦

⑦ ٤٥ ÷ ٩ = ... (كفرالشيخ ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٦ ج ٣ د ٩

⑧ ٩ + ١ ☐ ٩ × ١ (سوهاج ٢٠٢٥)

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑨ أي مما يلي ليس عاملًا من عوامل العدد ١٢؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٤ ج ٣ د ٧

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ اكتب العدد ٣٤٥٦ بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة. (الشرقية ٢٠٢٥)

....

⑪ رتِّب تصاعديًا: ٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥٠ عشرة ، ٥١ مائة (البحيرة ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑫ اشترى محمد ٤ أقلام ، ثمن القلم الواحد ٥ جنيهات ، ما المبلغ الذي دفعه محمد للبائع ؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

⑬ اشترت مريم شريطًا ملونًا طوله ٣٠٠ سم. ما طول الشريط الذي اشترته مريم بالمتر؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

....

⑭ اكتب مسألة الضرب التي تُعبِّر عن مسألة القسمة: ٢٧ ÷ ٣ = ٩ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

⑮ أكمل باستخدام المصفوفة المقابلة: (أسوان ٢٠٢٥)



أ اسم المصفوفة : .... × ....

ب العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ...

⑯ لاحظ الجدول التالي ، ومثِّل البيانات بالأعمدة ثم أجب:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الربح (بالألف جنيه)	٢٠	٥٠	٤٠	٣٠

أرباح أحد التجار بالألف جنيه

الربح (بالألف جنيه): ٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

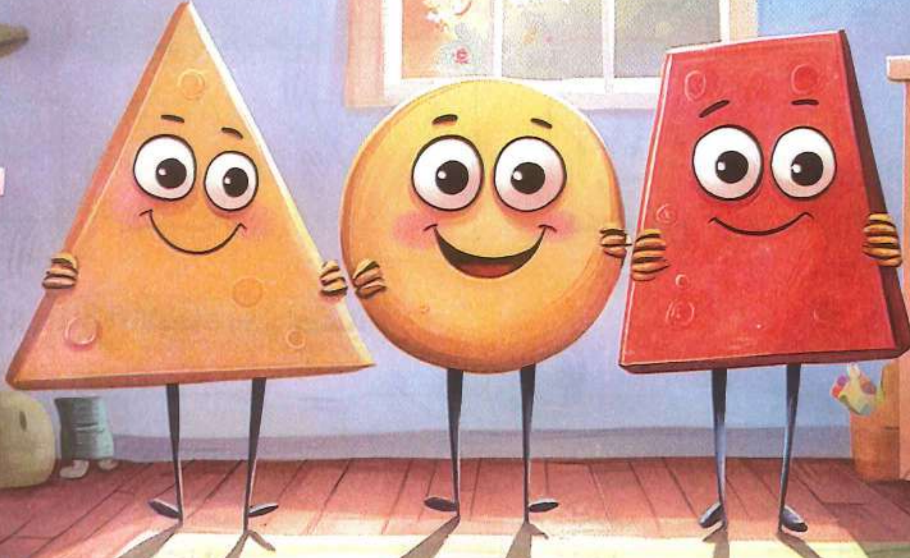
السبت الأحد الاثنين الثلاثاء

اليوم

ما مجموع الأرباح يومي السبت والاثنين ؟

.... (الدقهلية ٢٠٢٥)

الفصل الرابع



أهداف التعلم

الدرس (١): المضلعات.

- يعرف التلميذ خواص الأشكال ثنائية الأبعاد.
- يصنف التلميذ الأشكال ثنائية الأبعاد بناءً على خواصها.
- يحدد التلميذ شكل المضلع ومتوازي الأضلاع.

الدرس (٢): خواص الأشكال الرباعية.

- يطبق التلميذ قواعد لتصنيف الأشكال الرباعية.
- ينشئ التلميذ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة يمثل أشكالًا رباعية بغرض إنشاء صورة.

الدروس (٣ - ٥): ○ المساحة. ○ مستطيلات متساوية المساحة. ○ المساحة باستخدام النماذج.

- يوجِد التلميذ مساحة مستطيلات باستخدام إستراتيجيات مرتبطة بعملية الضرب.
- ينشئ التلميذ العديد من المستطيلات المتساوية في المساحة ويصفها.
- يشرح التلميذ خاصية الإبدال في الضرب ونمذجتها.
- يطبق التلميذ إستراتيجيات معينة لحساب المساحة.

الدرسان (٦،٧): ○ المساحة بتقسيم المصفوفات. ○ خاصية التوزيع في الضرب.

- يقسِّم التلميذ المصفوفات إلى مصفوفات أصغر لحل مسائل الضرب.
- يُنَمذِج التلميذ خاصية التوزيع في الضرب باستخدام المصفوفات.
- يطبق التلميذ خاصية التوزيع لحل مسائل الضرب.

المضلعات



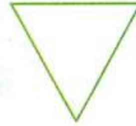
تعلَّم

المضلع

هو شكل هندسي مغلق ثنائي الأبعاد، وجميع أضلاعه مستقيمة.

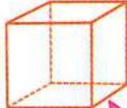
أمثلة على المضلعات





أمثلة على غير المضلعات

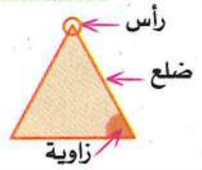

شكل مفتوح


شكل ثلاثي الأبعاد


شكل منحنى

الأشكال ثنائية الأبعاد وخواصها:

المثلث



٣ أضلاع
٣ رءوس
٣ زوايا

المربع



٤ أضلاع
٤ رءوس
٤ زوايا

المستطيل



٤ أضلاع
٤ رءوس
٤ زوايا

المعين



٤ أضلاع
٤ رءوس
٤ زوايا

شبه المنحرف



٤ أضلاع
٤ رءوس
٤ زوايا

متوازي الأضلاع



٤ أضلاع
٤ رءوس
٤ زوايا

خماسي الأضلاع



٥ أضلاع
٥ رءوس
٥ زوايا

سداسي الأضلاع



٦ أضلاع
٦ رءوس
٦ زوايا

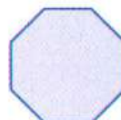
سباعي الأضلاع



٧ أضلاع
٧ رءوس
٧ زوايا



ثماني الأضلاع



٨ أضلاع
٨ رءوس
٨ زوايا

الدائرة



• أضلاع
• رءوس
• زوايا



• في أي مضلع: عدد الأضلاع = عدد الرءوس = عدد الزوايا

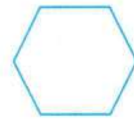
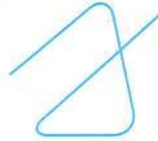
مفردات التعلم: • مضلع. • شكل مغلق. • شكل منحنى.

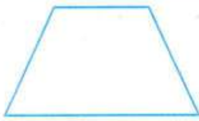
تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (١)

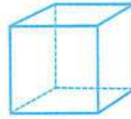
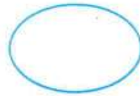


تمرين ١

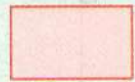
س١ حوِّط الشكل الهندسي الذي يمثل مضلعًا فيما يلي:




س٢ أكمل الجدول التالي ، كما بالمثال:

الشكل	اسم الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرءوس	عدد الزوايا	مضلع
مثال 	مثلث	٣	٣	٣	
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....

س٣ أكمل مايلي:

أ الدائرة لها .... أضلاع و .... زوايا.

ب عدد رءوس المثلث = ...

ج المربع به .... رءوس.



د الشكل المقابل يُسمَّى .... وعدد أضلاعه = ...

هـ المضلع الذي له ٦ أضلاع يُسمَّى ....

و شبه المنحرف به.................. زوايا.

ز .... هو مضلع له ٨ أضلاع و ٨ رءوس.

ح .... ، .... ، .... ، .... هي مضلعات لها ٤ أضلاع و ٤ رءوس.

س٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) أي من الأشكال التالية لا يمثل مضلعًا؟

أ (مثلث) ب (مربع) ج (شكل منحنٍ) د (خماسي)

(٢) المضلع الذي له ٣ أضلاع و٣ رءوس و ٣ زوايا يُسمَّى ....

أ مربعًا ب مثلثًا ج مستطيلًا د خماسي أضلاع

(٣) الشكل (معين) يُسمَّى ....

أ معينًا ب مستطيلًا ج شبه منحرف د دائرة

(٤) المضلع شكل هندسي .... ثنائي الأبعاد، وجميع أضلاعه مستقيمة.

أ مائل ب مفتوح ج مغلق د منحنى

(٥) الشكل الثُّماني الأضلاع له .... زوايا.

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

(٦) شكل ثنائي الأبعاد وليس مضلعًا هو ....

أ المربع ب الدائرة ج سداسي الأضلاع د المثلث

(٧) عدد أضلاع الشكل السداسي الأضلاع ☐ عدد زوايا الشكل السداسي الأضلاع

أ > ب < ج = د غير ذلك

(٨) عدد أضلاع الشكل المقابل = ... (سباعي)

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

(٩) في أي مضلع عدد الأضلاع ☐ عدد الرءوس

أ = ب > ج < د غير ذلك

(١٠) .... هو مضلع له ٥ أضلاع و ٥ زوايا و ٥ رءوس.

أ متوازي الأضلاع ب خماسي الأضلاع ج الدائرة د المثلث

أسئلة من امتحانات الإدارات 

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عدد أضلاع الشكل = ... (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٣ ج ٥ د ٦

(٢) أي من الأشكال التالية يمثل مضلعًا؟ (أسوان ٢٠٢٥)

أ  ب  ج  د 

(٣) عدد رؤوس المستطيل ☐ عدد رؤوس المربع (القليوبية ٢٠٢٥)

أ > ب < ج = د غير ذلك

(٤) عدد زوايا الشكل السداسي = ... (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٣ ج ٥ د ٦

(٥) كل الأشكال التالية لها أربعة أضلاع ، ما عدا .... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ المثلث ب المعين ج المربع د المستطيل

(٦) أي مما يلي لا يمثل مضلعًا؟ (قنا ٢٠٢٥)

أ الدائرة ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

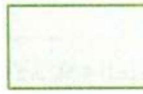
(٧) المضلع الذي له ٧ رءوس ، و٧ زوايا ، و٧ أضلاع يُسمَّى مضلعًا .... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ خماسيًّا ب سباعيًّا ج سداسيًّا د ثلاثيًّا

س٢ أجب عما يلي:

أ اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية: (البحيرة ٢٠٢٥)

(١)  ....

(٢)  ....

(٣)  ....

ب ما عدد أضلاع الشكل الخماسي؟ وما عدد رؤوسه؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

ج اكتب اسم مضلع له ثلاثة أضلاع وثلاثة رؤوس. (البحيرة ٢٠٢٥)

....

د أكمل باستخدام الشكل المعطى:

(١)
اسم الشكل: ....
عدد الأضلاع = ...
عدد الرؤوس = ...
عدد الزوايا = ...

(البحيرة ٢٠٢٥)

(٢)
اسم الشكل: ....
عدد الأضلاع = ...
عدد الرؤوس = ...
عدد الزوايا = ...

(قنا ٢٠٢٥)

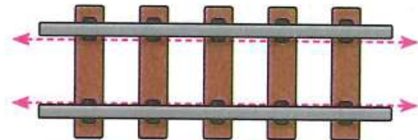
الدرس ٢ خواص الأشكال الرباعية

تعلَّم

الخطوط المتوازية:

الخطوط المتوازية

هي خطوط لا تتقاطع أبدًا مهما امتدت ، **فمثلًا:**


خطوط السكك الحديدية


حواف الكتاب

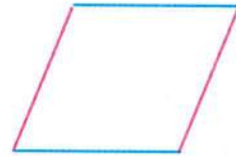

حواف السلم

الأشكال الرباعية وخواصها:

الأشكال الرباعية

هي مضلعات لها ٤ أضلاع و ٤ رءوس و ٤ زوايا .

متوازي الأضلاع



- زوجان من الأضلاع المتوازية .
- كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .
- ٤ زوايا غير متماثلة .

المربع



- زوجان من الأضلاع المتوازية .
- ٤ أضلاع متساوية في الطول .
- ٤ زوايا متماثلة .

المستطيل



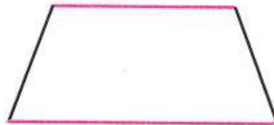
- زوجان من الأضلاع المتوازية .
- كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .
- ٤ زوايا متماثلة .

المعين



- زوجان من الأضلاع المتوازية .
- ٤ أضلاع متساوية في الطول .
- ٤ زوايا غير متماثلة .

شبه المنحرف



- زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية .
- ٤ زوايا غير متماثلة .

انتبه

كل من المربع والمستطيل والمعين متوازيات أضلاع .



مفردات التعلم: • مضلع . • شكل رباعي . • تواز .

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٢)  تمرين ٢

س١ أكمل الجدول، كما بالمثال:

الشكل	اسم الشكل	الأضلاع	الزوايا
مثال: (متوازي أضلاع)	متوازي أضلاع	٤ أضلاع: كل ضلعين متقابلين متوازيان و متساويان في الطول	٤ زوايا غير متماثلة
(مستطيل)	....	....	....
(مربع)	....	....	....
(شبه منحرف)	....	....	....
(معين)	....	....	....

س٢ أكمل ما يلي:

أ) الشكل الرباعي الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ زوايا متماثلة يُسمَّى ....

ب) .... هو شكل رباعي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

ج) جميع الأضلاع متساوية في الطول في كلٍّ من .... و ....

د) الزوايا متماثلة في كلٍّ من .... و ....

هـ) المعين هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول ، وزواياه ....

و) الشكل الرباعي به .... أضلاع و .... رءوس و .... زوايا.

ز) كل ضلعين متقابلين متوازيان في كل من .... ، .... ، .... ، ....

ح) المستطيل به .... زوج من الأضلاع المتوازية.

ط) عدد زوايا شبه المنحرف = ... زوايا.



س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① .... جميع أضلاعه متساوية في الطول.

أ المعين　ب متوازي الأضلاع　ج المستطيل　د شبه المنحرف

② شبه المنحرف به .... من الأضلاع المتوازية.

أ زوج واحد　ب زوجان　ج ٣ أزواج　د ٤ أزواج

③ الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه متماثلة يُسمَّى ....

أ معينًا　ب مربعًا　ج مثلثًا　د شبه منحرف

④ أي مما يلي شكل رباعي؟

أ الدائرة　ب خماسي الأضلاع　ج المثلث　د متوازي الأضلاع

⑤ .... به كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول، وجميع زواياه متماثلة.

أ متوازي الأضلاع　ب المعين　ج شبه المنحرف　د المستطيل

⑥ متوازي الأضلاع به .... من الأضلاع المتوازية.

أ زوج واحد　ب زوجان　ج ٣ أزواج　د ٤ أزواج

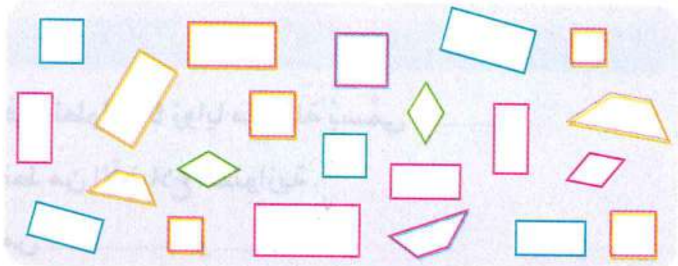
⑦ أي من الأشكال التالية جميع زواياه متماثلة؟



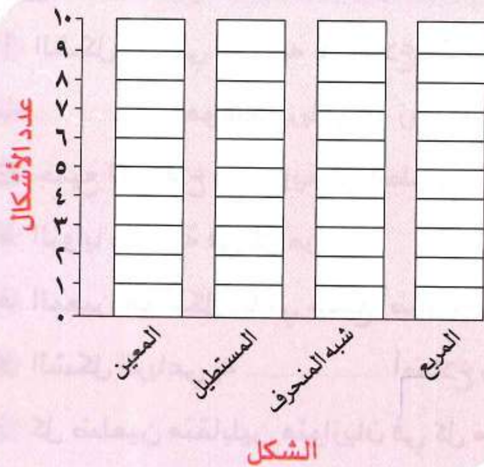
⑧ أي مما يلي متوازي أضلاع؟

أ المربع　ب المعين　ج المستطيل　د جميع ما سبق

س٤ أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة يوضح عدد كل شكل رباعي من الأشكال التالية، ثم أجب:



الشكل	عدد الأشكال
المعين	....
المستطيل	....
شبه المنحرف	....
المربع	....



ما الشكل الأكثر عددًا؟ ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① المربع به .... زوايا متماثلة. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٤ ج ٣ د ١

② شبه المنحرف هو مضلع به .... رءوس. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٣

③ شكل رباعي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية يُسمَّى .... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ مربعًا ب مستطيلًا ج شبه منحرف د معينًا

④ الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ، وزواياه غير متماثلة يُسمَّى .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ مثلثًا ب معينًا ج مربعًا د مستطيلًا

⑤ أي من الأشكال التالية لا يمثل متوازي أضلاع ؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

أ (مستطيل) ب (متوازي أضلاع) ج (شبه منحرف) د (معين)

⑥ كل ضلعين متقابلين متوازيان في كل مما يلي ، ما عدا .... (قنا ٢٠٢٥)

أ المعين ب المربع ج شبه المنحرف د المستطيل

⑦ الشكل الذي به ٤ زوايا متماثلة هو .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ المستطيل ب شبه المنحرف ج متوازي الأضلاع د مثلث

⑧ المربع له .... أضلاع متساوية في الطول. (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

س٢ أجب عما يلي:

أ ما الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ؟ (أسوان ٢٠٢٥)

....

ب ما الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ، وزواياه متماثلة ؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

ج أكمل: (الشرقية ٢٠٢٥)

① (مستطيل)
اسم الشكل: ....
عدد الرءوس = ...
عدد أزواج الأضلاع المتوازية = ...

② (متوازي أضلاع)
اسم الشكل: ....
عدد الرءوس = ...
عدد أزواج الأضلاع المتوازية = ...



تعلَّم المساحة:

المساحة

هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.

- يمكننا حساب المساحة باستخدام إحدى الإستراتيجيات التالية:

١ إستراتيجية عد الوحدات المربعة:

- لإيجاد مساحة الشكل نعُدُّ الوحدات المربعة بداخله.

٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩

المساحة = ٥ وحدات مربعة.   المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

٢ إستراتيجية الضرب:

- لإيجاد مساحة المستطيل نضرب عدد الصفوف في عدد الأعمدة.

٥ أعمدة، ٢ صف   ٦ أعمدة، ٣ صفوف

المساحة = ٢ × ٥ = ١٠ وحدات مربعة.   المساحة = ٣ × ٦ = ١٨ وحدة مربعة.

مثال ١ أوجد مساحة كل من الأشكال التالية:

أ   ب   ج

الحل

أ المساحة = ٨ وحدات مربعة.

ب ٤ أعمدة، ٤ صفوف
المساحة = ٤ × ٤
= ١٦ وحدة مربعة.

ج ٧ أعمدة، ٥ صفوف
المساحة = ٥ × ٧
= ٣٥ وحدة مربعة.

تواصل: راجع مضاعفات الأعداد، وإيجاد حاصل ضرب بعض المسائل.

مفردات التعلم: •المساحة. •صفوف. •أعمدة. •حاصل الضرب. •وحدة مربعة.



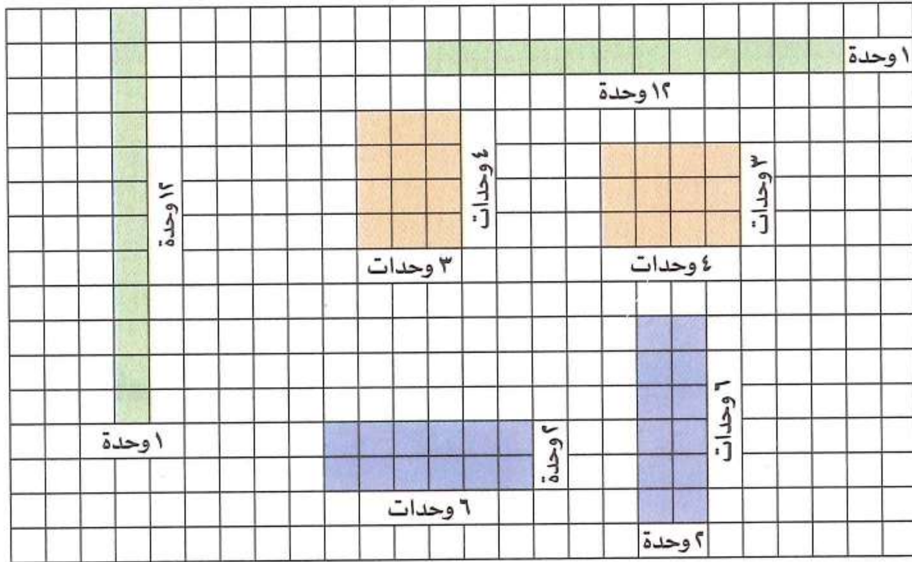
تعلَّم رسم مستطيلات متساوية المساحة:

مثال ٢ ارسم أكبر عدد من المستطيلات مساحة كل منها ١٢ وحدة مربعة.

الحل

• نُحدد أبعاد المستطيلات التي يمكن رسمها من خلال إيجاد جميع أزواج عوامل العدد ١٢، ثم نرسم كما يلي:

١ × ١٢ ، ١٢ × ١ و ٣ × ٤ ، ٤ × ٣ و ٢ × ٦ ، ٦ × ٢

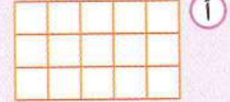


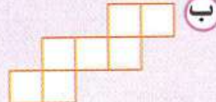
لاحظ أن

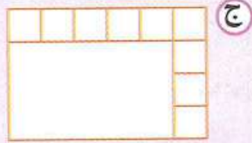
• بعض المستطيلات لها نفس الأبعاد ولكن تختلف طريقة رسم كل مستطيل، وهذا ما يُسمَّى بخاصية الإبدال في الضرب ، فمثلاً: ١ × ١٢ = ١٢ × ١ ، ٣ × ٤ = ٤ × ٣ ، ... وهكذا.

تحقق من فهمك

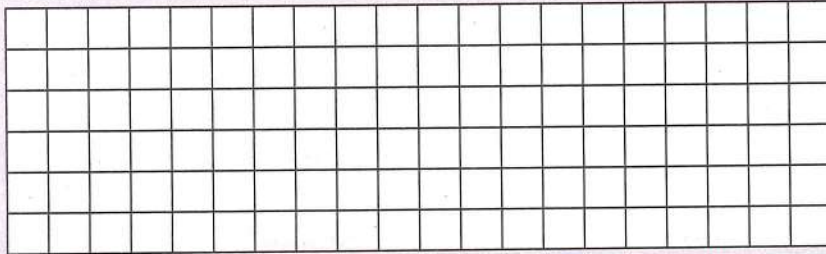
١ احسب مساحة كل من الأشكال التالية:

أ 
....

ب 
....

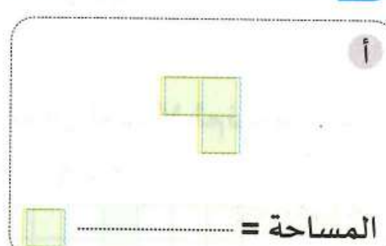
ج 
....

٢ ارسم مستطيلين مختلفين بمساحة ٦ وحدات مربعة.

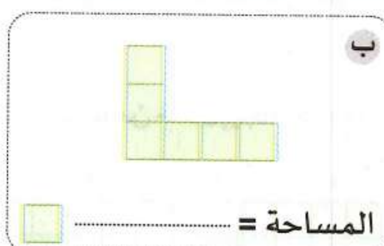




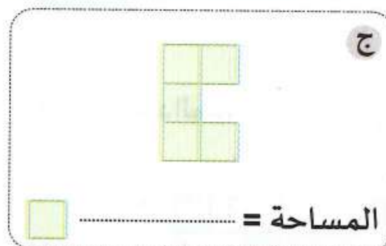
س١ أوجد مساحة الأشكال التالية: (▢ = ١ وحدة مربعة)



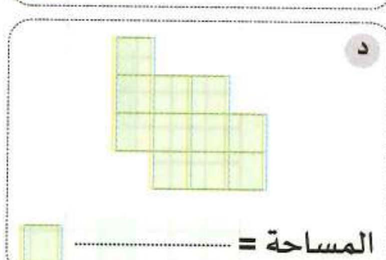
أ المساحة = ... ▢



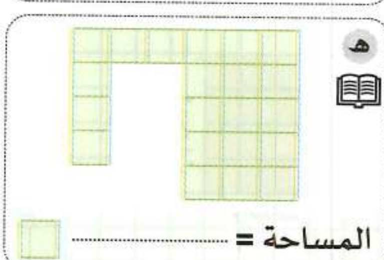
ب المساحة = ... ▢



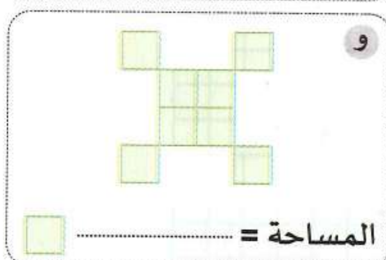
ج المساحة = ... ▢



د المساحة = ... ▢

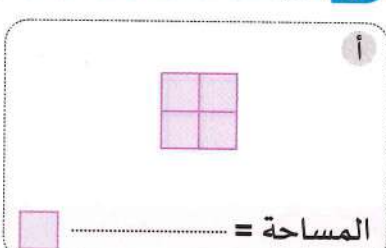


هـ المساحة = ... ▢

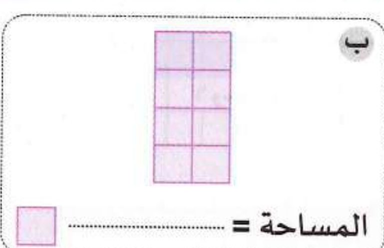


و المساحة = ... ▢

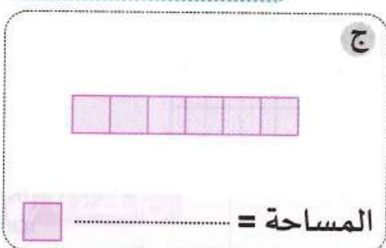
س٢ أوجد مساحة الأشكال التالية: (▢ = ١ وحدة مربعة)



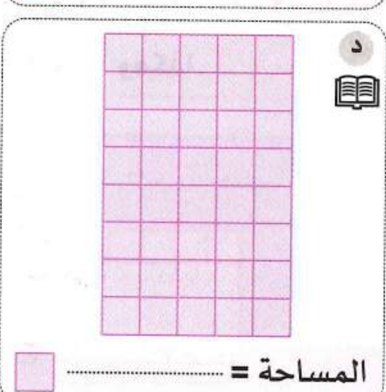
أ المساحة = ... ▢



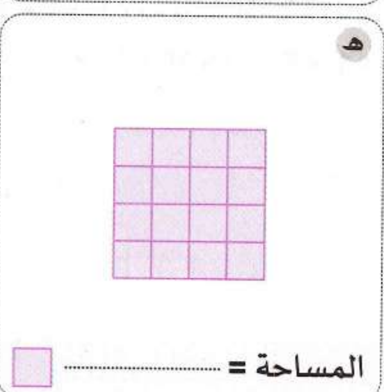
ب المساحة = ... ▢



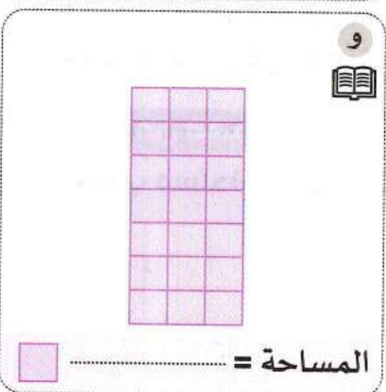
ج المساحة = ... ▢



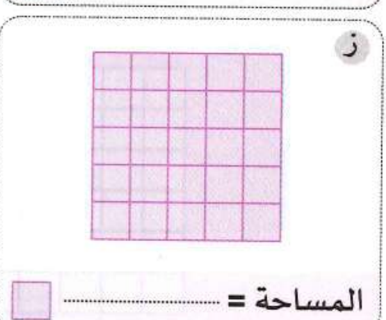
د المساحة = ... ▢



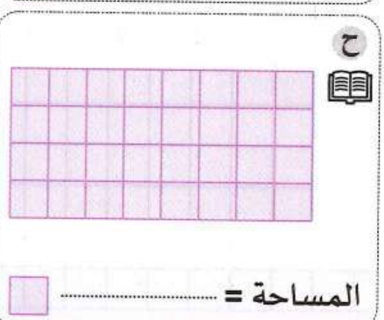
هـ المساحة = ... ▢



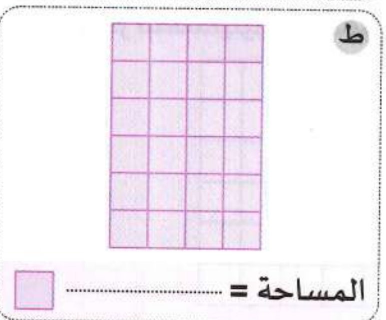
و المساحة = ... ▢



ز المساحة = ... ▢



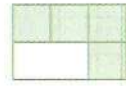
ح المساحة = ... ▢



ط المساحة = ... ▢

س٣ أوجد مساحة الأشكال التالية:

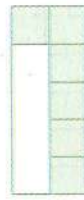
أ



المساحة = ... × ....

= .... وحدات مربعة.

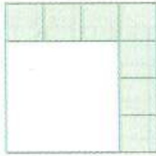
ب



المساحة = ... × ....

= .... وحدات مربعة.

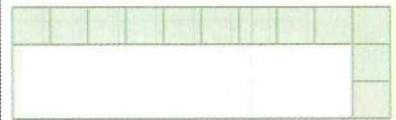
ج



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

د



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

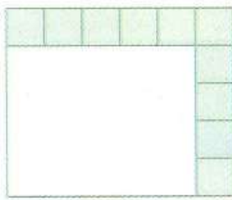
هـ



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

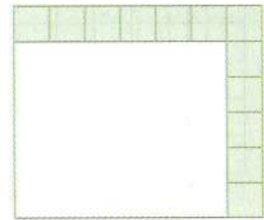
و



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

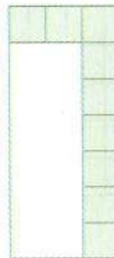
ز



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

ح



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

ط

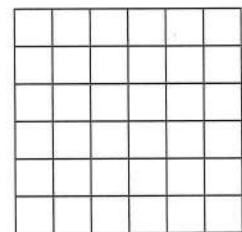


المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة.

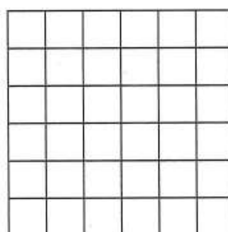
س٤ استخدم الشبكات في رسم المستطيلات التالية ، ثم احسب مساحة كل مستطيل:

أ ٥ صفوف و ٣ أعمدة



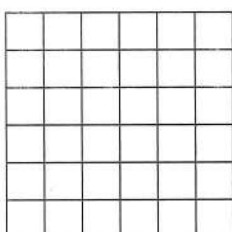
المساحة = ... ☐

ب ٦ صفوف و ١ عمود



المساحة = ... ☐

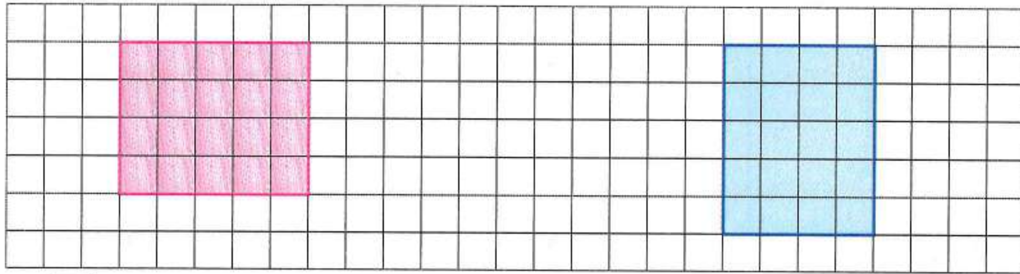
ج ٣ × ٣



المساحة = ... ☐

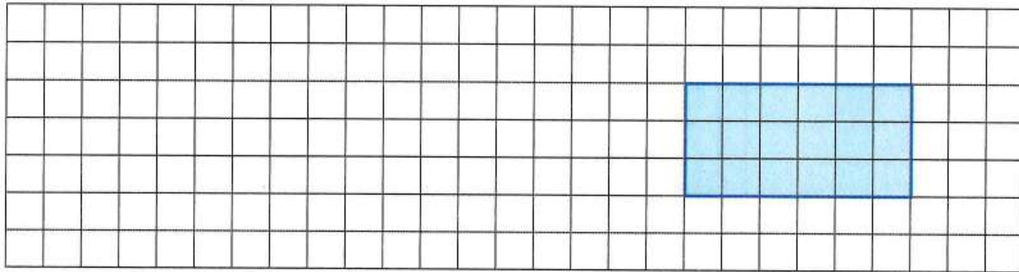
س٥ استخدم خاصية الإبدال في الضرب ، وارسم مستطيلًا مساويًا في المساحة للمستطيل المعطى ، ثم احسب مساحة كل منهما ، كما بالمثال :

مثال



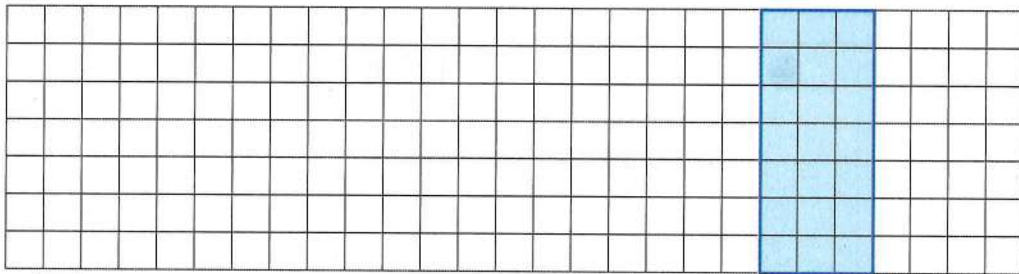
المساحة = ٥ × ٤ = ٢٠ ☐ المساحة = ٤ × ٥ = ٢٠ ☐

أ



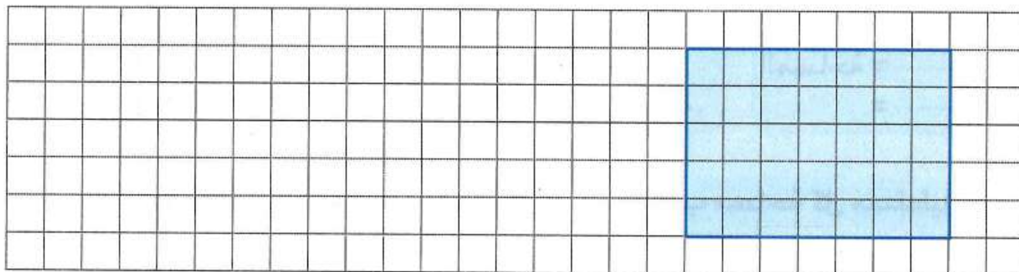
المساحة = ... ☐ المساحة = ... ☐

ب



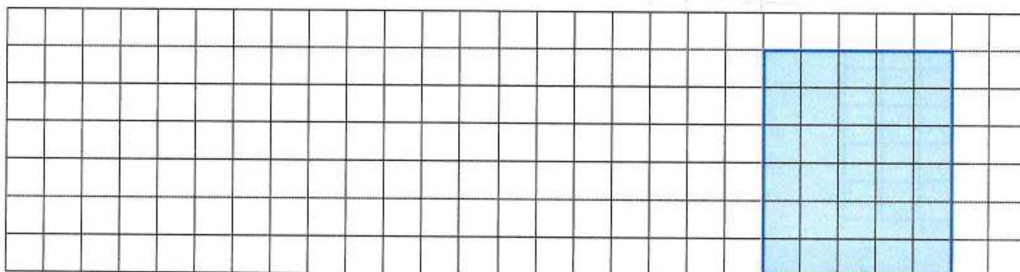
المساحة = ... ☐ المساحة = ... ☐

ج



المساحة = ... ☐ المساحة = ... ☐

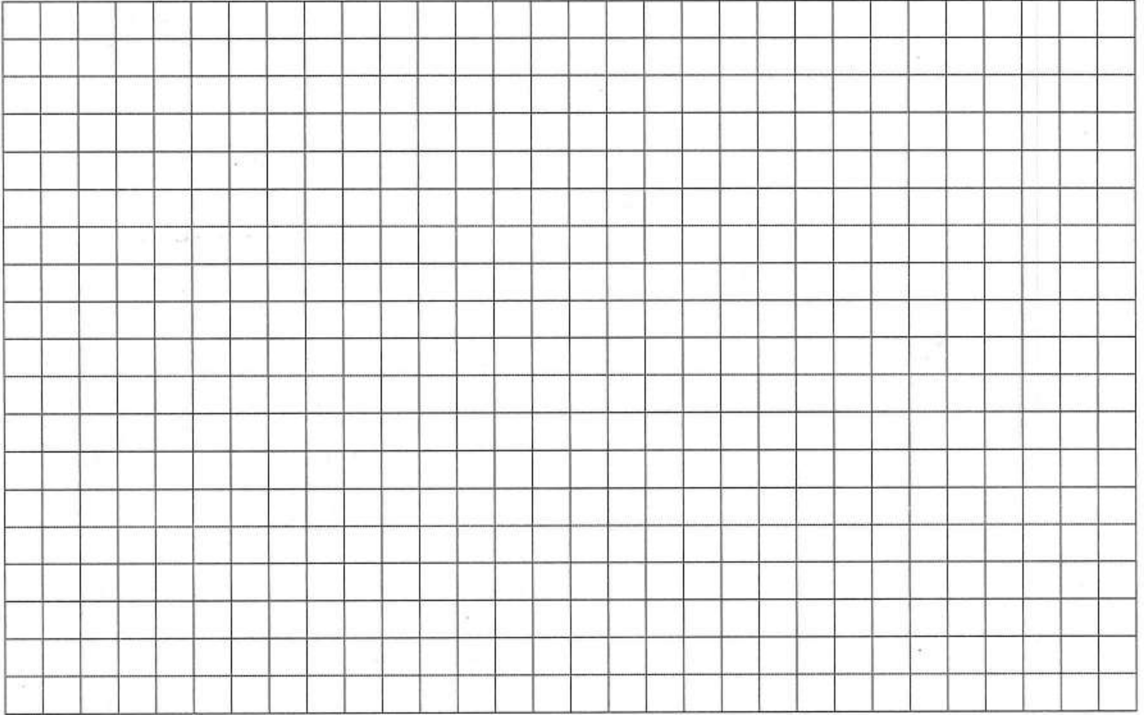
د



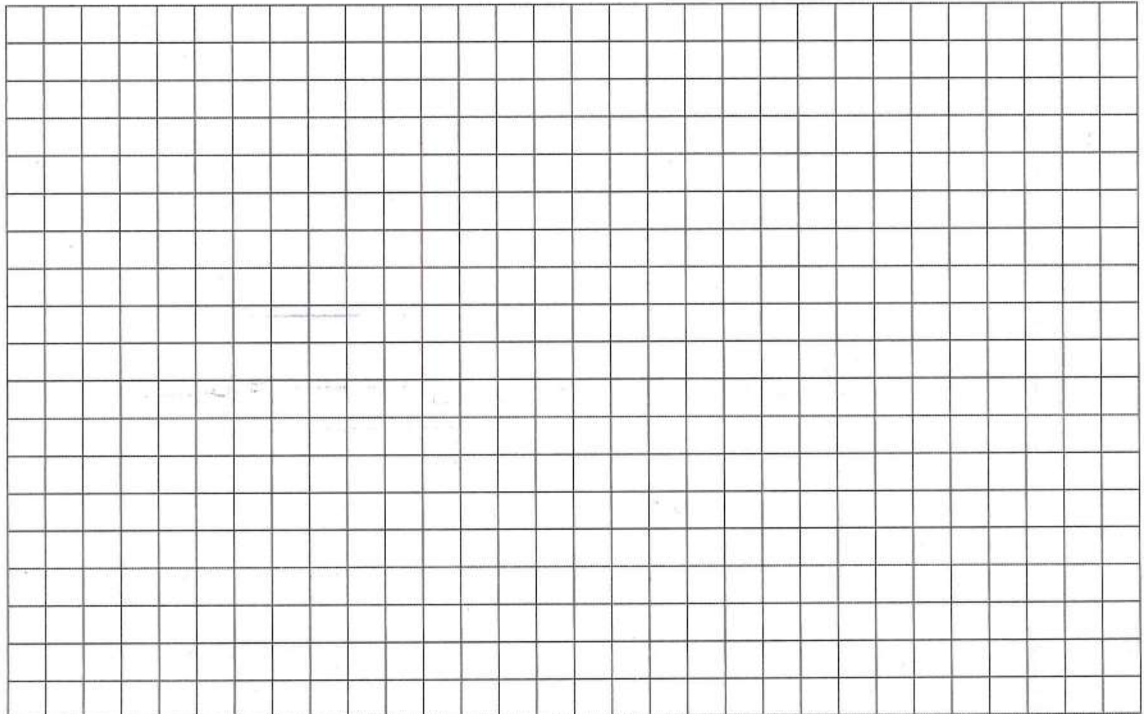
المساحة = ... ☐ المساحة = ... ☐

س أجب عما يلي:

أ ارسم أكبر عدد من المستطيلات التي مساحة كل منها ١٠ وحدات مربعة ، ثم اكتب مسألة الضرب التي تتوافق مع كل مستطيل:

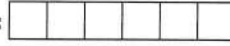


ب ارسم أكبر عدد من المستطيلات التي مساحة كل منها ١٦ وحدة مربعة ، ثم اكتب مسألة الضرب التي تتوافق مع كل مستطيل:





أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

(١) مساحة الشكل ☐☐☐☐☐☐ = ... وحدات مربعة. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٦ ج ٤ د ٢

(٢) مساحة الشكل المقابل = ... ☐ (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٨ ج ٩ د ١٢

(٣) مساحة الشكل المقابل = ... ☐ (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

(٤) مساحة الشكل المقابل = ... ☐ (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ١١

ج ١٥ د ١٦

(٥) مساحة الشكل المقابل = ... وحدة مربعة. (أسوان ٢٠٢٥)

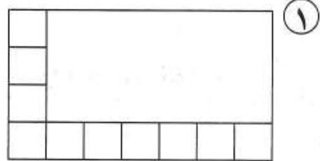
أ ٩ ب ١٨

ج ٢٠ د ٢٤

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد مساحة الأشكال التالية:

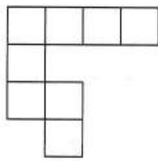
(١)



.... 

(قنا ٢٠٢٥)

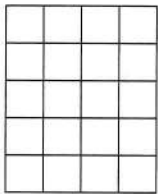
(٢)



.... 

(السويس ٢٠٢٥)

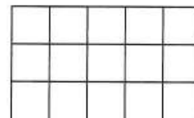
(٣)



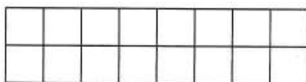
.... 

(سوهاج ٢٠٢٥)

ب احسب مساحة كل من الشكلين التاليين ، ثم قارن بينهما في المساحة. (سوهاج ٢٠٢٥)



شكل (١)



شكل (٢)

مساحة الشكل (١) = ... وحدة مربعة.   مساحة الشكل (٢) = ... وحدة مربعة.

مساحة الشكل (١) ☐ مساحة الشكل (٢)

الدرسان ٦، ٧

- المساحة بتقسيم المصفوفات
- خاصية التوزيع في الضرب

تعلَّم

خاصية التوزيع في الضرب

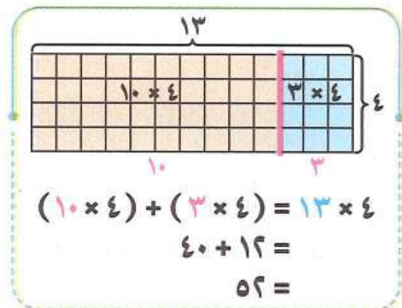
هي خاصية تستخدم لحل مسائل الضرب ، وذلك بتقسيم مسألة الضرب إلى مسألتي ضرب أصغر، ثم نجمع نواتجهما حتى نحصل على ناتج الضرب.

• يمكننا تمثيل خاصية التوزيع في الضرب باستخدام المصفوفات عن طريق تقسيمها إلى مصفوفات أصغر.

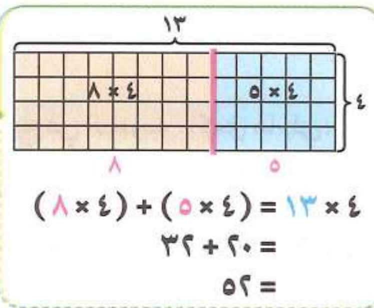
فمثلاً: لإيجاد حاصل ضرب: ٤ × ١٣ نتبع ما يلي:

• نرسم مصفوفة ٤ × ١٣ ونُقسِّمها إلى مصفوفتين أصغر.

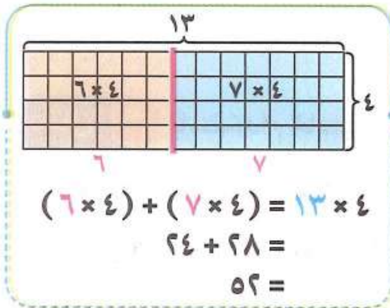
• نوجد مساحة كل مصفوفة ، ثم نجمع المساحتين.



٤ × ١٣ = (٤ × ٣) + (٤ × ١٠)
= ١٢ + ٤٠
= ٥٢



٤ × ١٣ = (٤ × ٥) + (٤ × ٨)
= ٢٠ + ٣٢
= ٥٢



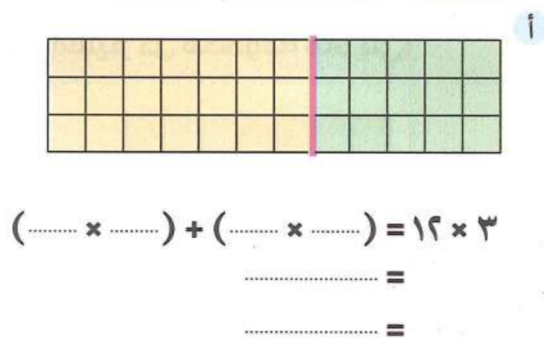
٤ × ١٣ = (٤ × ٧) + (٤ × ٦)
= ٢٨ + ٢٤
= ٥٢

انتبه

يمكننا تقسيم المصفوفة بأكثر من طريقة.

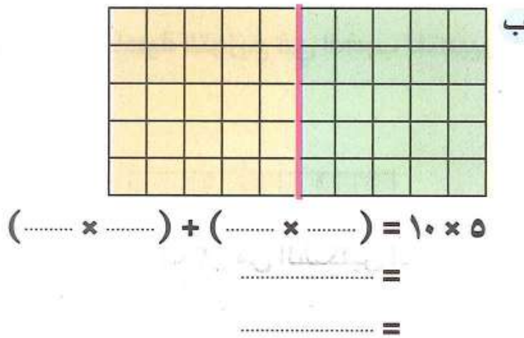
مثال ١ استخدم خاصية التوزيع في الضرب للتعبير عن طريقة تقسيم كل مصفوفة مما يلي، ثم أوجد حاصل الضرب:

أ



٣ × ١٢ = (......... × ....) + (......... × ....)
= ....
= ....

ب



٥ × ١٠ = (......... × ....) + (......... × ....)
= ....
= ....

الحل

أ ٣ × ١٢ = (٣ × ٥) + (٣ × ٧)
= ١٥ + ٢١
= ٣٦

ب ٥ × ١٠ = (٥ × ٥) + (٥ × ٥)
= ٢٥ + ٢٥
= ٥٠

مفردات التعلم: • أعمدة. • صفوف. • خاصية التوزيع.



مثال ٢ استخدم خاصية التوزيع في الضرب في إيجاد ناتج ما يلي:

أ ٧ × ٩ = ...
ب ٩ × ١٣ = ...
ج ٨ × ١٤ = ...
د ٦ × ١٥ = ...

الحل

أ ٧ × ٩ = ٧ × (٥ + ٤)
= (٧ × ٥) + (٧ × ٤)
= ٣٥ + ٢٨ = ٦٣

ب ٩ × ١٣ = ٩ × (٣ + ١٠)
= (٩ × ٣) + (٩ × ١٠)
= ٢٧ + ٩٠ = ١١٧

ج ٨ × ١٤ = ٨ × (٧ + ٧)
= (٨ × ٧) + (٨ × ٧)
= ٥٦ + ٥٦ = ١١٢

د ٦ × ١٥ = ٦ × (٥ + ١٠)
= (٦ × ٥) + (٦ × ١٠)
= ٣٠ + ٦٠ = ٩٠

مثال ٣ باستخدام خاصية التوزيع في الضرب ، أكمل ما يلي:

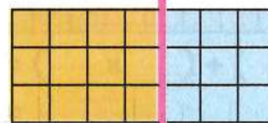
أ ٤ × ١٦ = (٤ × ......) + (٤ × ١٠)
ب ...... × ٨ = (١٠ × ٨) + (١ × ٨)
ج ...... × ...... = (٨ × ٥) + (٨ × ١٠)
د ٧ × ٩ = (...... × ٤) + (٧ × ......)

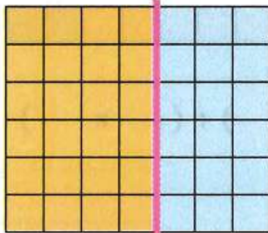
الحل

أ ٤ × ١٦ = (٤ × ٦) + (٤ × ١٠)
ب ١١ × ٨ = (١٠ × ٨) + (١ × ٨)
ج ٨ × ١٥ = (٨ × ٥) + (٨ × ١٠)
د ٧ × ٩ = (٧ × ٤) + (٧ × ٥)

تحقق من فهمك

١ استخدم خاصية التوزيع في الضرب للتعبير عن طريقة تقسيم كل مصفوفة مما يلي:

أ

٣ × ٧ = (...... × ......) + (...... × ......)

ب

٦ × ٧ = (...... × ......) + (...... × ......)

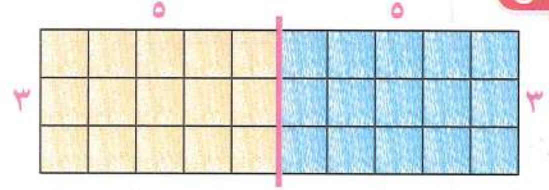
٢ باستخدام خاصية التوزيع في الضرب ، أكمل ما يلي:

أ ٣ × ٨ = (...... × ٥) + (٣ × ......)
ب (٧ × ٦) + (٧ × ١٠) = ... × ......

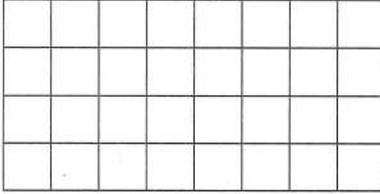


س١ قسِّم المصفوفات التالية إلى مصفوفتين على الأقل ، واكتب عوامل الضرب لكل جزء ، كما بالمثال:

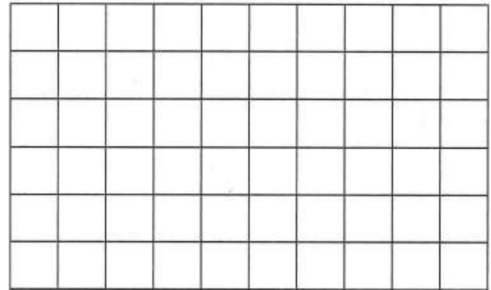
مثال



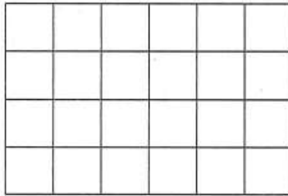
أ



ب

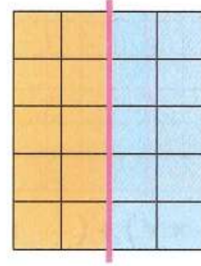


ج



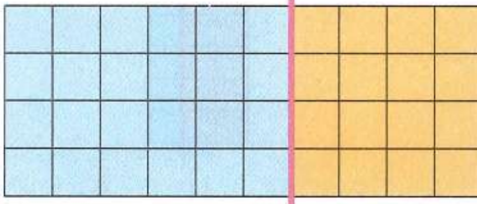
س٢ استخدم خاصية التوزيع في الضرب للتعبير عن طريقة تقسيم كل مصفوفة مما يلي:

أ



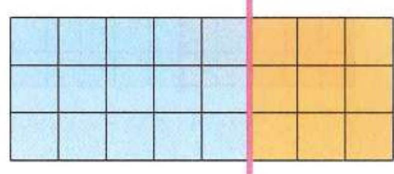
٥ × ٤ = (........ × ....) + (........ × ....)

ب



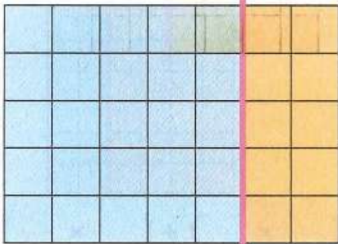
٤ × ١٠ = (........ × ....) + (........ × ....)

ج



.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

د

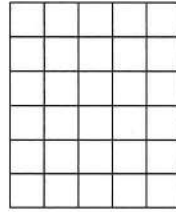


.... × .... = (........ × ....) + (........ × ....)

س٣ قَسِّم كل مصفوفة مما يلي حسب خاصية التوزيع في الضرب المعطاة:

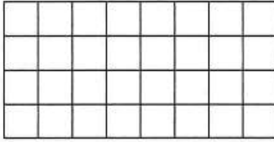
أ

(٢ × ٦) + (٣ × ٦) = ٥ × ٦



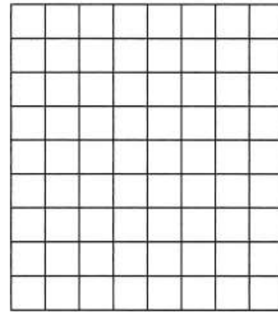
ب

(٥ × ٤) + (٣ × ٤) = ٨ × ٤



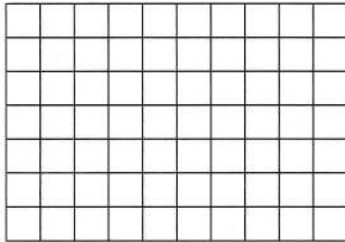
ج

(٤ × ٩) + (٤ × ٩) = ٨ × ٩



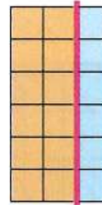
د

(٤ × ٧) + (٦ × ٧) = ١٠ × ٧



س٤ أكمل مستخدمًا خاصية التوزيع في الضرب:

أ

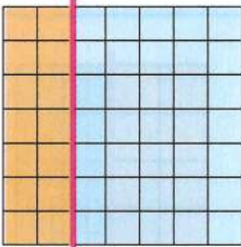


(...... × ٦) + (...... × ٦) = ٣ × ٦

...... + ٦ =

...... =

ب

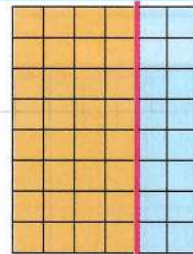


(...... × ٧) + (...... × ٧) = ٧ × ٧

...... + ... =

...... =

ج

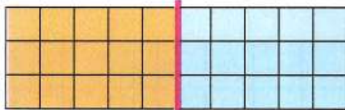


(...... × ......) + (...... × ......) = ٦ × ٨

...... + ... =

...... =

د



(...... × ......) + (...... × ......) = ١٠ × ٣

...... + ... =

...... =

س٥ قَسِّم المصفوفات لإيجاد حاصل الضرب باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:

أ



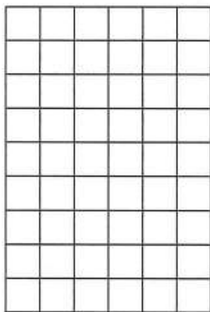


٨ × ٢ = ...

= ....

ب



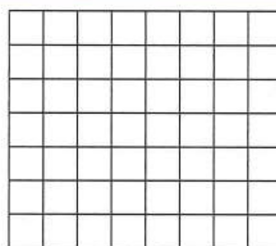


٩ × ٦ = ...

= ....

ج



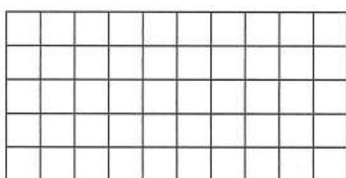


٧ × ٨ = ...

= ....

د



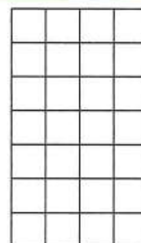


٥ × ١٠ = ...

= ....

هـ



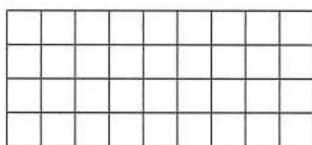


٧ × ٤ = ...

= ....

و



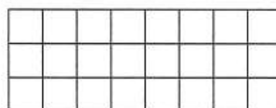


٤ × ٩ = ...

= ....

ز



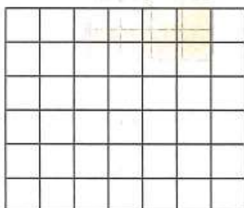


٣ × ٨ = ...

= ....

ح





٦ × ٧ = ...

= ....



س٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣ × ١٢ = (٣ × ......) + (٣ × ٢)

أ ٢ ب ١٠ ج ٤ د ٧

② ٥ × ...... = (٥ × ١٠) + (٥ × ٣)

أ ٣ ب ١٠ ج ١٣ د ٦٥

③ (٦ × ٧) + (٦ × ٣) = ...

أ ٢١ + ٦ ب ٦ × ١٠ ج ١٢ × ١٠ د ٦ × ٢١

④ ٧ × ٨ = (٧ × ٤) + (٧ × ......)

أ ١ ب ٤ ج ٧ د ٨

س٧ أكمل ما يلي:

أ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ......)

ب ٢ × ٩ = (٢ × ......) + (٢ × ٥)

ج ٥ × ٦ = (...... × ٣) + (٥ × ......)

د ٤ × ٨ = (٤ × ٦) + (...... × ......)

هـ ٨ × ...... = (٨ × ١٠) + (٨ × ٢)

و ...... × ٣ = (٩ × ......) + (٩ × ١)

ز ...... × ...... = (٥ × ٢) + (٥ × ٧)

ح ...... × ...... = (٣ × ٦) + (٣ × ١)

س٨ استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل الضرب:

أ
٨ × ١٢ = ...
= ....
= ....

ب
٧ × ٧ = ...
= ....
= ....

ج
٩ × ٤ = ...
= ....
= ....

د
٦ × ١٣ = ...
= ....
= ....

هـ
٢ × ١٥ = ...
= ....
= ....

و
٤ × ١١ = ...
= ....
= ....

ز
٥ × ١٧ = ...
= ....
= ....

ح
٣ × ١٩ = ...
= ....
= ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٩ × ٩ = (٩ × ٥) + (٩ × ......) (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٨ ج ٤ د ١٠

② (٨ × ٦) + (٨ × ٧) = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٨ × ١٣ ب ٨ × ٧ ج ٨ × ٦ د ٨ × ٥

③ ٣ × ٨ = (٣ × ٥) + (...... × ٣) (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ٢٤ ب ١٥ ج ٥ د ٣

④ ٧ × .... = (٧ × ٧) + (٧ × ٧) (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٤ ب ٤٩ ج ٠ د ٢٨

⑤ .... × .... = (٦ × ٢) + (٦ × ٥) (الجيزة ٢٠٢٥)

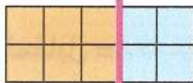
أ ٦ × ٢ ب ٦ × ٧ ج ٥ × ٦ د ٦ × ٩

⑥ ٥ × ١٧ = (٥ × ٧) + (...............) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٥ × ١ ب ٥ × ٣ ج ٥ × ١٠ د ١٥

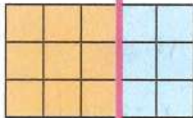
س٢ أجب عما يلي:

أ المصفوفة التالية مقسمة إلى مصفوفتين. أكمل باستخدام عوامل الضرب لكل جزء: (الدقهلية ٢٠٢٥)



٢ × .... = (٢ × ......) + (٢ × ......)

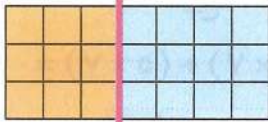
ب أكمل من خلال المصفوفة المقابلة: (الغربية ٢٠٢٥)



(٣ × ٢) + (٣ × ......) = ... + ...

= ....

ج المصفوفة التالية مقسمة إلى مصفوفتين. اكتب عوامل الضرب لكل جزء: (الدقهلية ٢٠٢٥)



• الجزء الأول = ...

• الجزء الثاني = ...

س٣ أكمل باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:

أ ٨ × ٣ = (.......... × ٣) + (.......... × ٣) = ١٥ + ٩ = ٢٤ (سوهاج ٢٠٢٥)

ب ٥ × ٤ = (٥ × ....) + (.......... × ٢) = ... + ... = ... (الغربية ٢٠٢٥)

ج ٦ × ٥ = (.......... × ٣) + (.......... × ٢) = ... + ... = ... (الشرقية ٢٠٢٥)

د ٦ × ٧ = (....... × ....) + (....... × ....) = ... (قنا ٢٠٢٥)



اختبارات سلاح التلميذ



اختبار على الفصل (٤)

....
٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① عدد رءوس المستطيل = ... (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٢

② مساحة الشكل ▭▭▭▭ تساوي .... وحدات مربعة. (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ١٥ ب ١٠ ج ٢٤ د ٤

③ الشكل الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ زوايا متماثلة هو .... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ المستطيل ب المربع ج المعين د الدائرة

④ ٣ × ٨ = (٣ × ٥) + (.......... × ٣) (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ٢٤ ب ١٥ ج ٥ د ٣

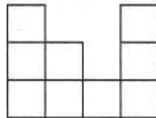
⑤ الشكل الذي ليس له أضلاع هو .... (قنا ٢٠٢٥)

أ المربع ب المستطيل ج الدائرة د شبه المنحرف

⑥ (٨ × ٤) + (٨ × ٥) = ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٨ × ٩ ب ٨ × ٨ ج ٨ × ١ د ٨ × ٢٠

⑦ مساحة الشكل المقابل = ... ☐ (القاهرة ٢٠٢٥)



أ ٩ ب ١٠
ج ١١ د ١٢

⑧ المضلع الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ المثلث ب المربع ج المستطيل د شبه المنحرف

⑨ ٧ × .... = (٧ × ٥) + (٧ × ٣) (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٥ ج ٣ د ٨

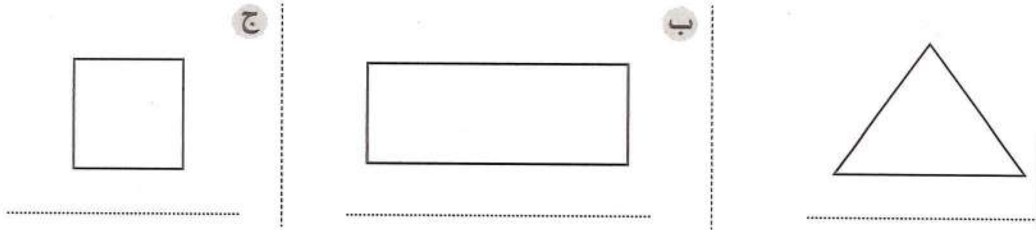
س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ استخدم خاصية التوزيع في حل المسألة التالية: (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٤ × ٧ = (٤ × ٤) + (٤ × ....)

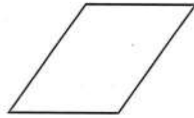
= .... + ١٢ = ...

(١١) اكتب اسم كل مضلع من المضلعات التالية: (القليوبية ٢٠٢٥)



أ .... ب .... ج ....

(١٢) من الشكل المقابل، أكمل ما يلي: (المنوفية ٢٠٢٥)

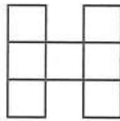


أ اسم الشكل: ....

ب عدد الرءوس = ...

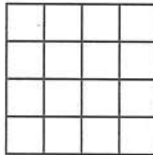
ج عدد أزواج الأضلاع المتوازية = ...

(١٣) أوجد مساحة الشكل المقابل. (القاهرة ٢٠٢٥)



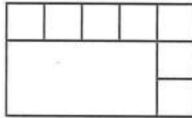
المساحة = ... ☐

(١٤) أوجد مساحة الشكل المقابل. (أسيوط ٢٠٢٥)



المساحة = ... وحدة مربعة.

(١٥) أوجد مساحة الشكل المقابل. (الدقهلية ٢٠٢٥)



المساحة = ... وحدة مربعة.

(١٦) ملعب كرة سلة على شكل مستطيل طوله ٨ أمتار، وعرضه ٥ أمتار. احسب مساحته. (البحيرة ٢٠٢٥)

....

....



اختبار تراكمي حتى الفصل (٤)

.... / ٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

(١) ٧ آلاف = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠ د ٧٠٠٠٠

(٢) العدد التالي في النمط: ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ هو .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٤٠ ج ٤٥ د ٦٥

(٣) ٤ أمتار = ... سم. (السويس ٢٠٢٥)

أ ٤٠٠ ب ٤٠ ج ٤٤ د ٤

④ عدد عناصر المصفوفة ٤ × ٥ = ... عنصرًا. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٢٠ ج ٣٠ د ٥٤

⑤ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو .... (المنيا ٢٠٢٥)

أ ٩٩٩٩ ب ١٠٠٠ ج ١٢٣٤ د ٤٣٢١

⑥ العدد .... هو مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٦ معًا. (الغربية ٢٠٢٥)

أ ١٢ ب ١٠ ج ٩ د ١٥

⑦ عدد رءوس المربع = عدد رءوس .... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ المثلث ب المكعب ج الشكل السداسي د المستطيل

⑧ ٩ × ٦ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٣٦ ب ٤٥ ج ٥٤ د ٣٥

⑨ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ....) (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٥ ج ٤ د ٣

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ رتِّب تنازليًّا : ٧٣٠٥ ، ٩٨٩ ، ٤٩٨٢ ، ٧٨٠٢ (المنوفية ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑪ اكتب عوامل العدد ٨ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

⑫ بدأ سعيد المذاكرة الساعة ١٠ : ٤ مساءً ، وانتهى الساعة ٤٥ : ٧ مساءً. (بورسعيد ٢٠٢٥)

احسب الزمن الذي استغرقه سعيد في المذاكرة.

....

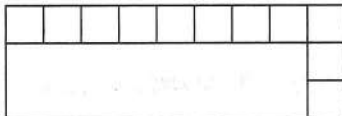
⑬ اكتب مضاعفات العدد ٣ الأقل من ١٨ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

⑭ أراد معلم توزيع ٤٠ جائزة على ٨ فصول بالتساوي ، فكم يكون عدد الجوائز لكل فصل؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

....

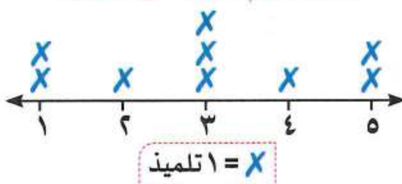
⑮ أوجد مساحة الشكل المقابل. (الدقهلية ٢٠٢٥)



....

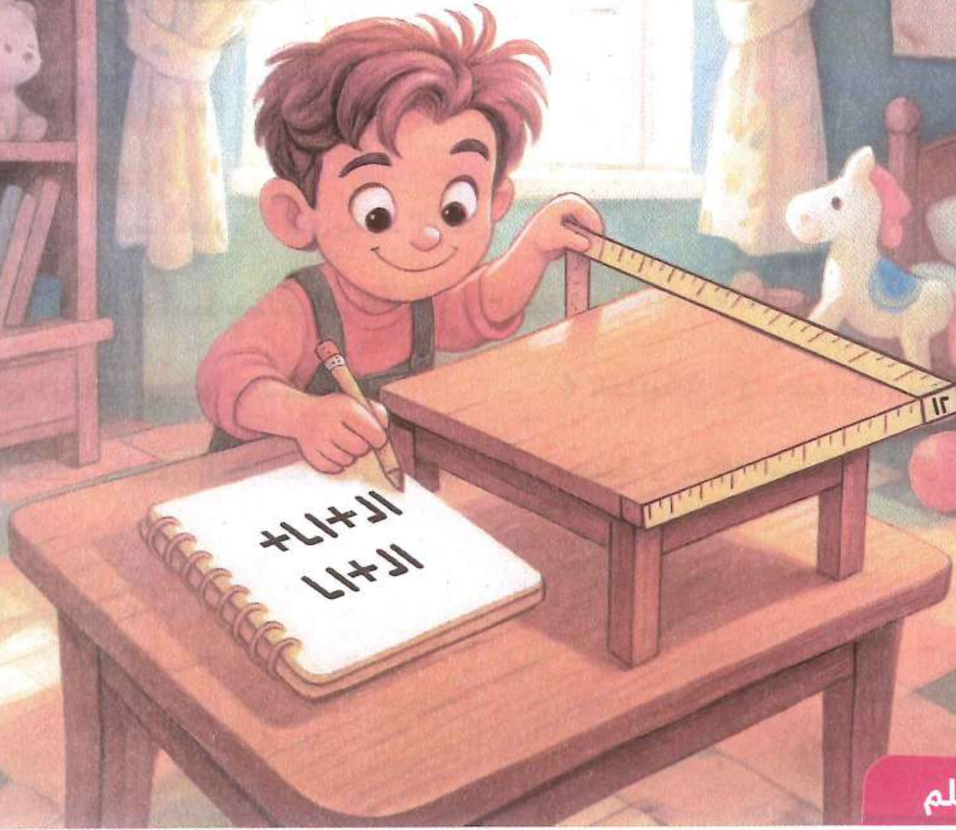
⑯ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ، ثم أجب: (القاهرة ٢٠٢٥)

ما عدد التلاميذ الذين معهم ٤ أقلام؟



....

الفصل الخامس



أهداف التعلم

الدرسان (١ ، ٢): ○ محيط المضلعات. ○ المحيط والمساحة.

- يقيس التلميذ أطوال أضلاع المضلعات بالسنتيمتر (سم).
- يعرِّف التلميذ المحيط.
- يشرح التلميذ لماذا يُعد المحيط قياسًا خطيًّا.
- يحسب التلميذ محيط المضلعات بالسنتيمتر (سم).
- يحسب التلميذ محيط ومساحة المصفوفات المعطاة وبها بعض الوحدات المفقودة.
- يشرح التلميذ لماذا تُعد المساحة قياسًا غير خطي.

الدرسان (٣ ، ٤): ○ المساحة باستخدام الأبعاد. ○ المساحة بإستراتيجيات متنوعة.

- يحسب التلميذ مساحة المستطيل بمعلومية طوله وعرضه.
- يطبق التلميذ إستراتيجيات مختلفة لحل مسائل المساحة.
- يشرح التلميذ الإستراتيجيات التي استخدمها لحل مسائل المساحة.

الدرسان (٥ ، ٦): ○ محيطات مختلفة لنفس المساحة. ○ مساحات مختلفة لنفس المحيط.

- ينشئ التلميذ مستطيلات مختلفة لها المساحة نفسها.
- يقارن التلميذ محيط المستطيلات التي لها المساحة نفسها ولكن بأبعاد مختلفة.
- ينشئ التلميذ مستطيلات مختلفة لها المحيط نفسه.
- يقارن التلميذ مساحة المستطيلات التي لها المحيط نفسه ولكن بأبعاد مختلفة.

الدرس (٧): تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة.

- يطبق التلميذ إستراتيجيات لحل مسائل المساحة والمحيط من العالم الواقعي.
- يطبق التلميذ فهمه للمساحة والمحيط لكتابة مسائل كلامية.

الدرس (٨): الضرب في مضاعفات العدد ١٠

- يضرب التلميذ في مضاعفات العدد ١٠
- يحدد التلميذ ويشرح الأنماط التي تمت ملاحظتها عند الضرب في مضاعفات العدد ١٠

- محيط المضلعات
- المحيط والمساحة

تعلَّم محيط المضلعات:

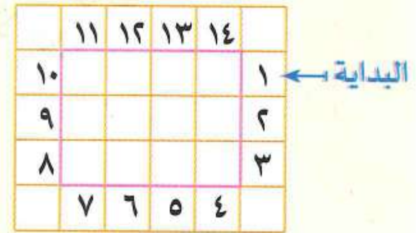
المحيط

هو طول الخط **الخارجي** الذي يحدد الشكل.

• يمكننا إيجاد المحيط باستخدام إحدى الطرق التالية :

الطريقة ١ عَدُّ وحدات الطول:

نَعُدُّ وحدات الطول الخارجية حول الشكل.



محيط الشكل = ١٤ وحدة.

الطريقة ٢ جمع أطوال أضلاع الشكل:

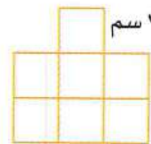
محيط أي شكل = مجموع أطوال أضلاعه.



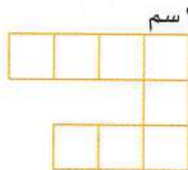
محيط الشكل = ٤ + ٣ + ٤ + ٣ = ١٤ وحدة.

مثال ١ أوجد محيط الأشكال التالية:

أ



ب

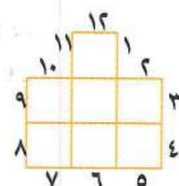


ج



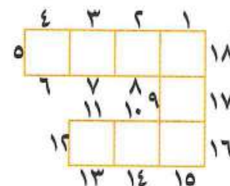
الحل

أ



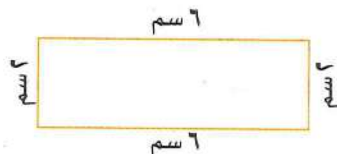
المحيط = ١٢ سم.

ب



المحيط = ١٨ سم.

ج



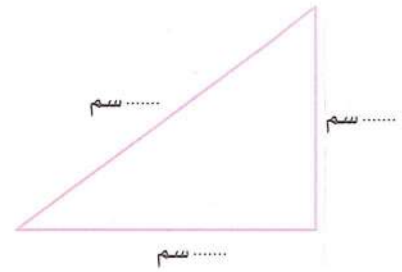
المحيط = ٦ + ٢ + ٦ + ٢
= ١٦ سم.

تواصل: راجع مفهوم المضلعات.

مفردات التعلم: • مضلع. • الطول. • العرض. • محيط. • سنتيمتر (سم).

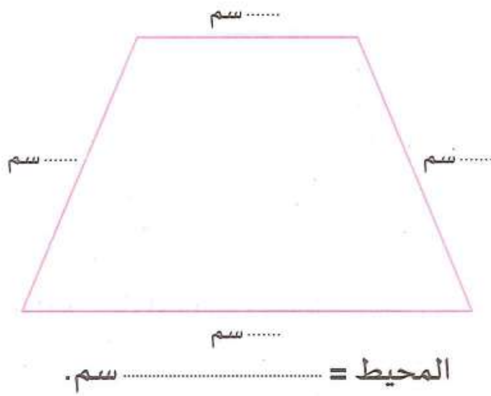
مثال ٢ استخدم المسطرة في قياس أطوال أضلاع كل شكل ، ثم احسب المحيط:

أ



المحيط = ... سم.

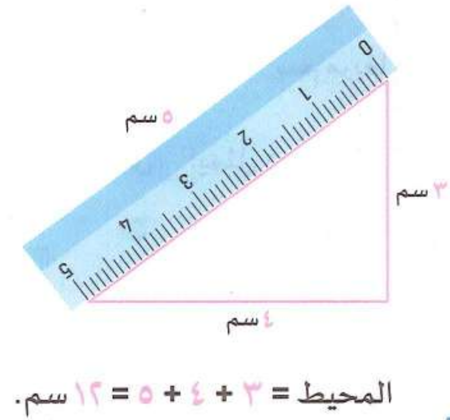
ب



المحيط = ... سم.

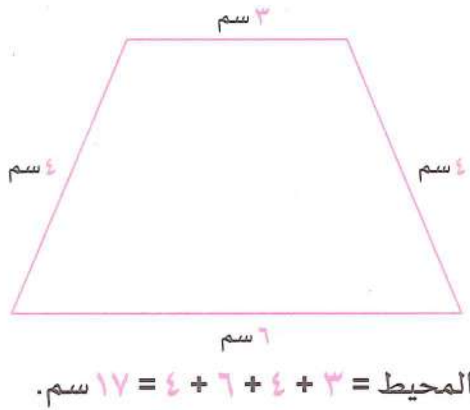
الحل

أ



المحيط = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢ سم.

ب



المحيط = ٣ + ٤ + ٦ + ٤ = ١٧ سم.

مثال ٣ أجب عما يلي:

أ مثلث أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٣ سم ، ٢ سم. احسب محيطه.

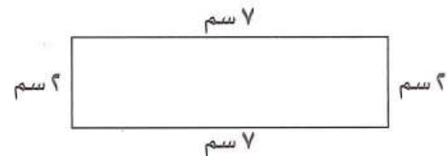
ب مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٢ سم. احسب محيطه.

ج مربع طول ضلعه ٤ سم. احسب محيطه.

الحل

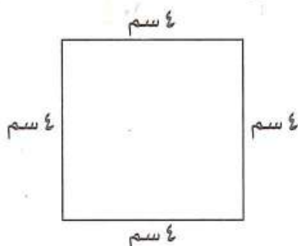
أ محيط المثلث = ٣ + ٣ + ٢ = ٨ سم.

ب في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.



وبالتالي فإن: المحيط = ٧ + ٢ + ٧ + ٢ = ١٨ سم.

ج المربع جميع أضلاعه متساوية في الطول.



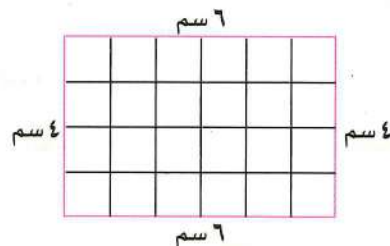
وبالتالي فإن: المحيط = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ سم.



تعلَّم المحيط والمساحة:

المحيط

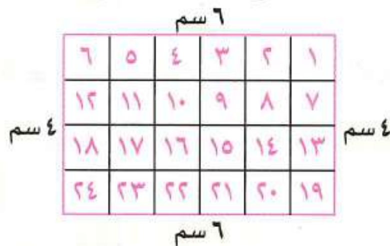
- هو طول الخط الخارجي الذي يحدد الشكل.
- يقاس المحيط بوحدات الطول، مثل: السنتيمتر، المتر، ...



محيط المستطيل = ٦ + ٤ + ٦ + ٤ = ٢٠ سم.

المساحة

- هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل.
- تقاس المساحة بالوحدات المربعة، مثل: السنتيمتر المربع، المتر المربع، ...

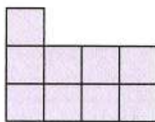


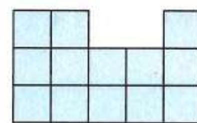
مساحة المستطيل = ٢٤ سم مربعًا.

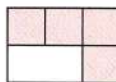
مثال ٤ احسب محيط ومساحة الأشكال التالية: (علمًا بأن: كل ☐ يمثل ١ سم مربع).

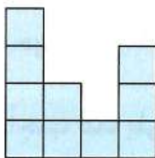
أ 

ب 

ج 

د 

هـ 

و 

الحل

أ
- المحيط = ١٦ سم.
- المساحة = ١٥ سم مربعًا.

ب
- المحيط = ١٤ سم.
- المساحة = ٦ سم مربعة.

ج
- المحيط = ١٤ سم.
- المساحة = ٩ سم مربعة.

د
- المحيط = ١٨ سم.
- المساحة = ١٣ سم مربعًا.

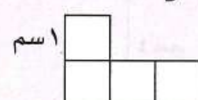
هـ
- المحيط = ١٠ سم.
- المساحة = ٦ سم مربعة.

و
- المحيط = ٢٠ سم.
- المساحة = ١٠ سم مربعة.



تحقق من فهمك

أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:

أ 

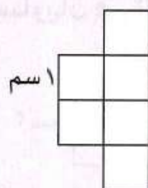
....

....

ب 

....

....

ج 

....

....

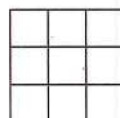
تدريبات سلاح التلميذ على الدرسين (١، ٢)



تمرين ١

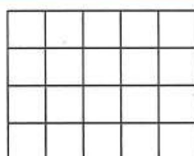
س١ احسب محيط الأشكال التالية:

أ



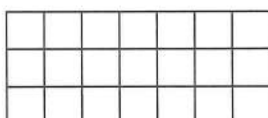
المحيط = ... وحدة.

ب



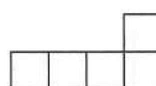
المحيط = ... وحدة.

ج



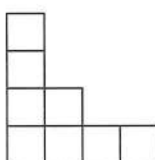
المحيط = ... وحدة.

د



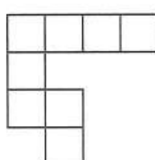
المحيط = ... وحدة.

هـ



المحيط = ... وحدة.

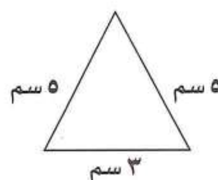
و



المحيط = ... وحدة.

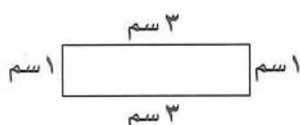
س٢ احسب محيط الأشكال التالية:

أ



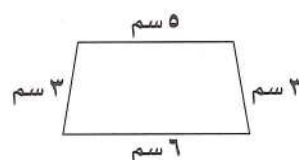
المحيط = ... + ... + ... = ... سم.

ب



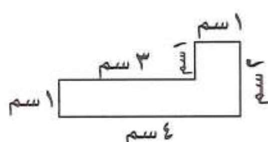
المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

ج



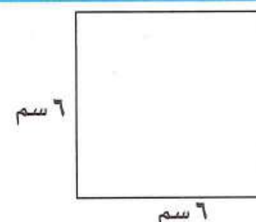
المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

د



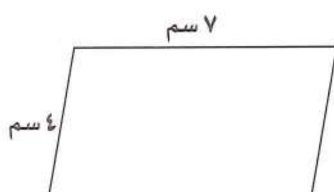
المحيط = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم.

هـ



المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

و



المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

س٣ قِس أطوال أضلاع المضلعات التالية، ثم احسب المحيط:

أ

.... سم .... سم .... سم

المحيط = ... + ... + ... = ... سم.

ب

.... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

ج

.... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

د

.... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم.

س٤ قِس أطوال الأضلاع، ثم احسب المحيط، ولوِّن المضلعات التي لها نفس المحيط باللون:

أ

.... سم .... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ...

ب

.... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ...

ج

.... سم .... سم .... سم .... سم .... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ...

س٥ قِس أطوال الأضلاع، ثم احسب المحيط، ولوِّن المضلع الذي له المحيط الأكبر باللون:

أ

.... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ...

ب

.... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ...

ج

.... سم .... سم .... سم .... سم .... سم .... سم

المحيط = ...

س٦ أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:

أ

٦ سم
٢ سم ٢ سم
٦ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعًا.

ب

٤ سم
٤ سم ٤ سم
٤ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعًا.

ج

٩ أمتار
٣ أمتار ٣ أمتار
٩ أمتار

المحيط = ... مترًا.
المساحة = ... مترًا مربعًا.

د

٥ سم
١ سم ١ سم
٥ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعة.

هـ

٧ أمتار
٤ أمتار

المحيط = ... مترًا.
المساحة = ... مترًا مربعًا.

و

١٠ أمتار
٣ أمتار ٣ أمتار
١٠ أمتار

المحيط = ... مترًا.
المساحة = ... مترًا مربعًا.



س٧ أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:

أ

١ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعة.

ب

١ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعة.

ج

١ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعًا.

د

١ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعًا.

هـ

١ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعة.

و

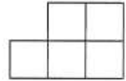
١ سم

المحيط = ... سم.
المساحة = ... سم مربعًا.

س٨ أكمل ما يلي:

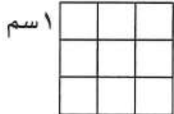
أ محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = ... سم.

ب اسم الشكل المقابل: .... ، ومحيطه = ... سم.



ج مساحة الشكل [ ] = ... وحدات مربعة.

د محيط الشكل المقابل = ... وحدات ، ومساحته = ... وحدات مربعة.



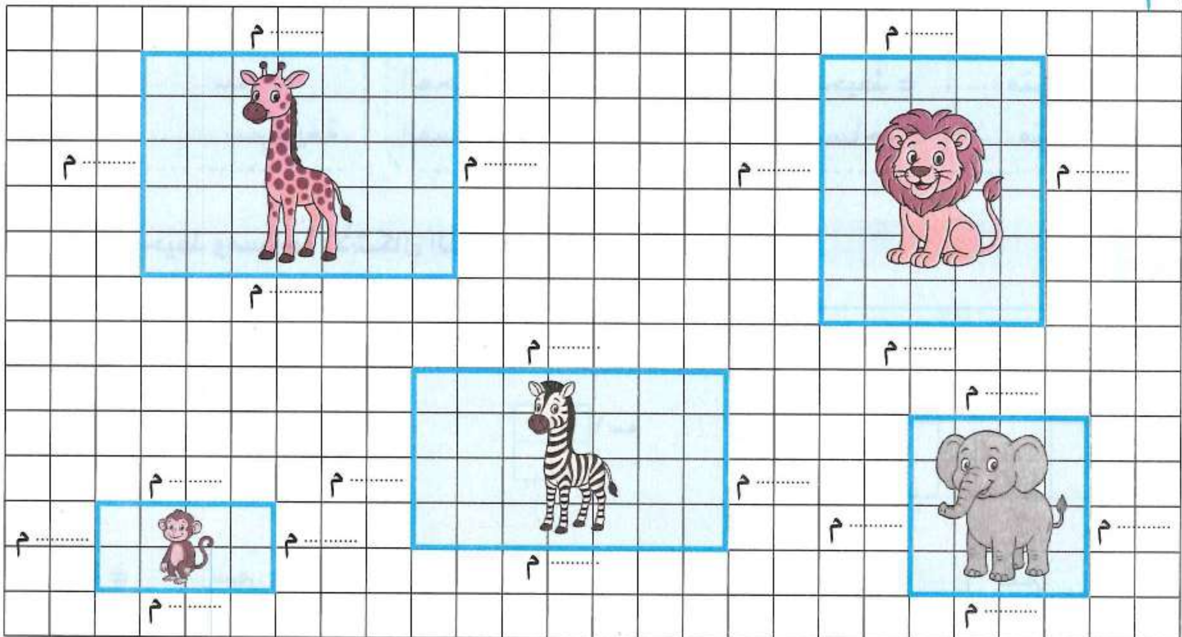
هـ محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٥ سم ، ٧ سم = ... سم.

و محيط الشكل المقابل = ... سم. (٥ سم ، ٣ سم)

ز محيط الشكل المقابل = ... سم ، و مساحته = ... سم مربعة. (١ سم)

ح محيط المستطيل الذي طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم = ... سم.

س٩ تأمَّل الرسم ، ثم أجب:



أ

بيت الحيوان	الأسد	الزرافة	الفيل	القرد	الحمار الوحشي
المحيط بـ (المتر)	....	....	....	....	....
المساحة بـ (المتر المربع)	....	....	....	....	....

ب **أكمل ما يلي:**

(١) الحيوان الذي يمتلك أكبر بيت في المحيـط هو ....

(٢) الحيوان الذي يمتلك أصغر بيت في المساحة هو ....

ج **رتِّب بيوت الحيوانات حسب المساحة من الأكبر إلى الأصغر:**

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① محيط أي شكل = مجموع أطوال .... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ أضلاعه ب رءوسه ج زواياه د أطواله

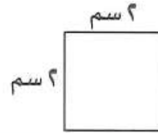
② مثلث أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم ، فإن محيطه = ... سم. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٦٠ ب ١٢ ج ٤٣ د ٦

③ مساحة الشكل ▢▢▢▢▢▢ = ... وحدات مربعة. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٦ ج ٤ د ٢

④ محيط الشكل المقابل = ... وحدة طول. (أسيوط ٢٠٢٥)



أ ١٠ ب ١١ ج ١٢ د ١٤

⑤ محيط الشكل المقابل = ... سم. (المنوفية ٢٠٢٥)

٢ سم
٢ سم

أ ٤ ب ٨
ج ٩ د ٢

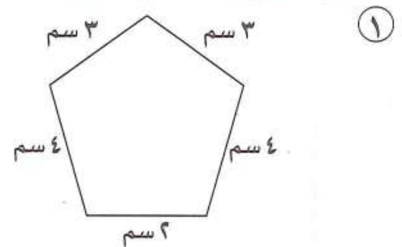
س٢ أجب عما يلي:

أ مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٣ سم. احسب محيطه. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

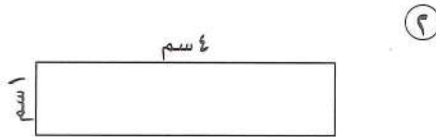
ب احسب محيط كل من الأشكال التالية:

①



المحيط = ... سم. (الجيزة ٢٠٢٥)

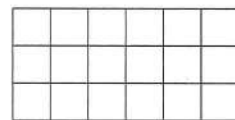
②



المحيط = ... سم. (الغربية ٢٠٢٥)

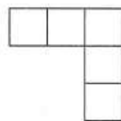
ج أوجد المحيط والمساحة لكل مما يلي: (القليوبية ٢٠٢٥)

①



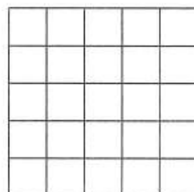
المحيط = ... وحدة.
المساحة = ... وحدة مربعة.

②



المحيط = ... وحدة.
المساحة = ... وحدات مربعة.

د من الشكل المقابل: (كفر الشيخ ٢٠٢٥)



① اسم الشكل : ....
② محيط الشكل = ... وحدة.
③ مساحة الشكل = ... وحدة مربعة.

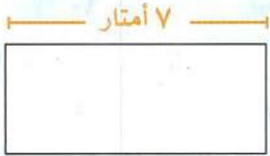
- المساحة باستخدام الأبعاد
- المساحة بإستراتيجيات متنوعة



تعلّم مساحة المستطيل بمعلومية أبعاده:

- لإيجاد مساحة المستطيل بمعلومية أبعاده (الطول والعرض) نستخدم القانون التالي:

مساحة المستطيل = الطول × العرض



الطول = ٧ أمتار العرض = ٣ أمتار

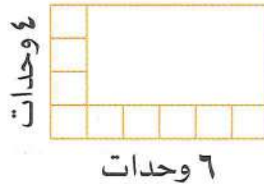
وبالتالي فإن: مساحة المستطيل المقابل = ٧ × ٣ = ٢١ مترًا مربعًا.

مثال ١ احسب مساحة كل من الأشكال التالية:

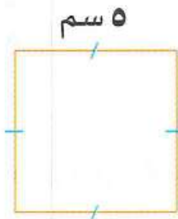
أ



ب



ج



الحل

أ مساحة المستطيل = ٩ × ٢ = ١٨ سم مربعًا.

ب مساحة المستطيل = ٦ × ٤ = ٢٤ وحدة مربعة.

ج مساحة المربع = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربعًا.

مثال ٢ اقرأ، ثم أجب:

أ مستطيل طوله ١٠ سم، وعرضه ٥ سم. احسب مساحته.

ب مستطيل بُعداه ١٠ وحدات، و ٣ وحدات. احسب مساحته.

ج مربع طول ضلعه ٨ أمتار. احسب مساحته.



الحل

أ مساحة المستطيل = ١٠ × ٥ = ٥٠ سم مربعًا.

ب مساحة المستطيل = ١٠ × ٣ = ٣٠ وحدة مربعة.

ج مساحة المربع = ٨ × ٨ = ٦٤ مترًا مربعًا.

تواصل: راجع الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد مساحة المستطيل.

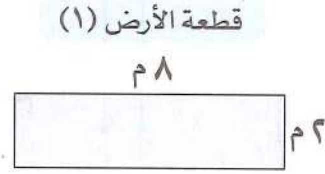
مفردات التعلم: • المساحة. • الطول. • العرض. • حاصل الضرب. • بُعدا.

مثال ٣

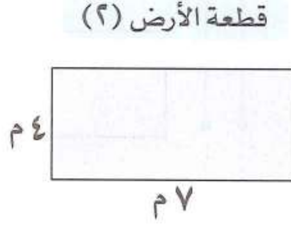
أرادت ياسمين زراعة نعناع في قطعة أرض يجب أن تكون مساحتها أكبر من ٢٠ مترًا مربعًا.

احسب المساحة ، ثم حدد أي قطعتي الأرض تكون أنسب لزراعة النعناع.

قطعة الأرض (١)



قطعة الأرض (٢)



الحل

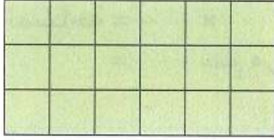
- مساحة قطعة الأرض (١) = ٨ × ٢ = ١٦ مترًا مربعًا.
- مساحة قطعة الأرض (٢) = ٧ × ٤ = ٢٨ مترًا مربعًا.

وبالتالي فإن: قطعة الأرض (٢) هي الأنسب ؛ لأن مساحتها > ٢٠ مترًا مربعًا.

تعلَّم إستراتيجيات مختلفة لحساب مساحة المستطيل:

مثال ٤

احسب مساحة المستطيل المقابل باستخدام إستراتيجيات متنوعة.



الحل

① باستخدام عد الوحدات المربعة:

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨

مساحة المستطيل = ١٨ وحدة مربعة.

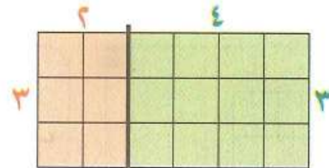
② باستخدام الجمع المتكرر:

يوجد ٣ صفوف ، كل صف به ٦ وحدات مربعة.

وبالتالي فإن: مساحة المستطيل = ٦ + ٦ + ٦

= ١٨ وحدة مربعة.

③ باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:



مساحة المستطيل = (٣ × ٤) + (٣ × ٢)

= ١٢ + ٦

= ١٨ وحدة مربعة.

④ باستخدام القانون:

المساحة = الطول × العرض

وبالتالي فإن:

مساحة المستطيل = ٦ × ٣ = ١٨ وحدة مربعة.

س١ احسب مساحة الأشكال التالية:

أ
٤ م
٢ م
المساحة = ... × ....
= .... أمتار مربعة.

ب
٣ سم
٥ سم
المساحة = ... × ....
= .... سم مربعًا.

ج
٦ سم
١ سم
المساحة = ... × ....
= .... سم مربعة.

د
٩ سم
٥ سم
المساحة = ... × ....
= .... سم مربعًا.

هـ
١٠ م
٨ م
المساحة = ... × ....
= .... مترًا مربعًا.

و
٣ سم
٣ سم
المساحة = ... × ....
= .... سم مربعة.

ز
٦ سم
المساحة = ... × ....
= .... سم مربعًا.

ح
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

ط
المساحة = ... × ....
= .... وحدة مربعة.

س٢ احسب مساحة الأشكال التالية:

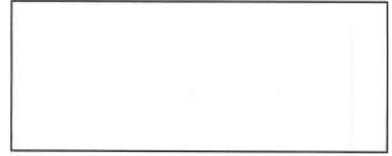
أ
٥ سم
١ سم
المساحة = ... سم مربعة.

ب
٢ سم
١١ سم
المساحة = ... سم مربعًا.

ج
المساحة = ... وحدات مربعة.

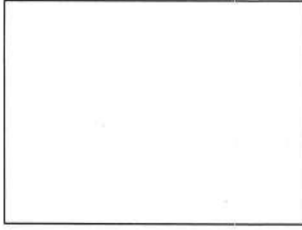
س٣ استخدم المسطرة في قياس أبعاد كل شكل ، ثم أوجد المساحة:

أ



المساحة = ... سم مربعة.

ب



المساحة = ... سم مربعًا.

ج



المساحة = ... سم مربعة.

د



المساحة = ... سم مربعة.

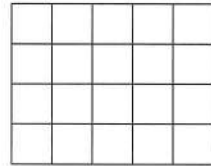
هـ



المساحة = ... سم مربعة.

س٤ أوجد مساحة المستطيلات التالية بطريقتين مختلفتين:

أ



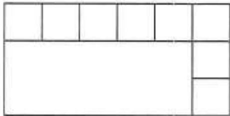
الطريقة الأولى : ....

....

الطريقة الثانية : ....

....

ب



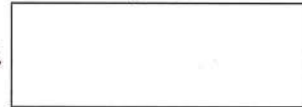
الطريقة الأولى : ....

....

الطريقة الثانية : ....

....

ج



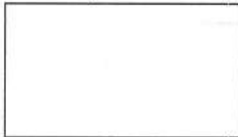
الطريقة الأولى : ....

....

الطريقة الثانية : ....

....

د



الطريقة الأولى : ....

....

الطريقة الثانية : ....

....

س٥ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

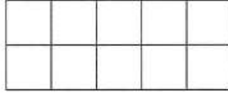
① .... هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل.

أ المساحة ب المحيط ج الطول د العرض

② مساحة المستطيل = ...

أ الطول + العرض ب الطول ÷ العرض ج الطول × العرض د (الطول + العرض) ×٢

③ مساحة الشكل المقابل = ... وحدات مربعة.



أ ٥ ب ١٠

ج ١٢ د ١٤

④ مربع طول ضلعه ٩ أمتار، فإن مساحته = ... مترًا مربعًا.

أ ٩ ب ١٨ ج ٣٦ د ٨١

⑤ مساحة مستطيل طوله ٤ وحدات، وعرضه وحدتان = ... وحدات مربعة.

أ ٦ ب ٨ ج ١٠ د ١٢

⑥ مساحة مستطيل بُعداه ٦ سم، ٢ سم ☐ مساحة مستطيل بُعداه ٥ سم، ٣ سم

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑦ مستطيل طوله ٧ سم، وعرضه ٥ سم، فإن مساحته = ...

أ ٢٤ سم ب ٢٤ سم مربعًا ج ٣٥ سم د ٣٥ سم مربعًا

س٦ أجب عما يلي:

أ مستطيل طوله ٥ سم، وعرضه ٣ سم. احسب مساحته.

....

ب مربع طول ضلعه ٦ أمتار. احسب مساحته.

....

ج مستطيل طوله ١٢ سم، وعرضه ٥ سم. احسب محيطه ومساحته.

....

د مربع طول ضلعه ٧ سم. احسب محيطه ومساحته.

....

هـ أيهما أكبر في المساحة:

مستطيل طوله ٩ أمتار وعرضه ٢ متر، أم مستطيل طوله ٧ أمتار وعرضه ٤ أمتار؟

....

و أيهما أصغر في المساحة: مستطيل بُعداه ٨ سم و١ سم، أم مربع طول ضلعه ٤ سم؟

....

س٧ لاحظ المساحة المطلوبة لكل نوع من أنواع الحيوانات بالأسفل. اكتب مساحة كل حظيرة واسم الحيوان الذي تناسبه الحظيرة. (قد تكون بعض الحظائر مناسبة لأكثر من حيوان)



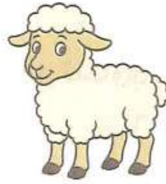
مساحة حظيرة الماعز > ٣٠ مترًا مربعًا



مساحة حظيرة الماشية > ٣٩ مترًا مربعًا



مساحة حظيرة الدجاج < ٢٠ مترًا مربعًا

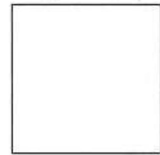


مساحة حظيرة الأغنام < ٣٠ مترًا مربعًا ولكن > ٢٤ مترًا مربعًا

حظائر الحيوانات:

حظيرة (١)

٦ أمتار



٦ أمتار

المساحة = ... مترًا مربعًا.

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة:

....

حظيرة (٢)

٦ أمتار



٣ أمتار

المساحة = ... مترًا مربعًا.

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة:

....

حظيرة (٣)

٥ أمتار



٥ أمتار

المساحة = ... مترًا مربعًا.

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة:

....

حظيرة (٤)

٨ أمتار



٥ أمتار

المساحة = ... مترًا مربعًا.

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة:

....

حظيرة (٥)

٧ أمتار



٥ أمتار

المساحة = ... مترًا مربعًا.

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة:

....





أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) مستطيل طوله ٦ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن مساحته = ... سم مربعًا. (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٦ د ٢٠

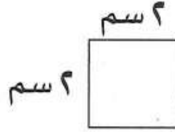
(٢) مربع طول ضلعه ٨ سم ، فإن مساحته = ... سم مربعًا. (المنيا ٢٠٢٥)

أ ١٦ ب ١٨ ج ٣٢ د ٦٤

(٣) مستطيل بُعداه ٤ أمتار و٥ أمتار ، فإن مساحته = ... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٩ أمتار ب ٩ أمتار مربعة ج ٢٠ مترًا د ٢٠ مترًا مربعًا

(٤) مساحة الشكل المقابل تساوي .... سم مربعة. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

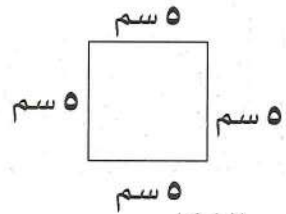


أ ٤ ب ٦

ج ٨ د ١٠

س٢ اكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته:

أ

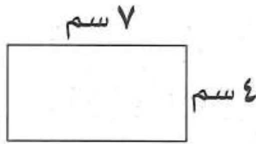


اسم الشكل: ....

المساحة = ...

(القليوبية ٢٠٢٥)

ب

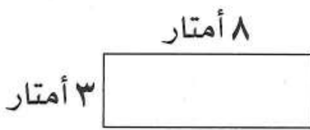


اسم الشكل: ....

المساحة = ...

(الدقهلية ٢٠٢٥)

ج



اسم الشكل: ....

المساحة = ...

(الجيزة ٢٠٢٥)

س٣ أجب عما يلي:

أ مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٣ سم ، فما مساحته؟ (الفيوم ٢٠٢٥)

....

ب مستطيل طوله ١٢ م ، وعرضه ٤ م. احسب مساحته. (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ج احسب مساحة المربع الذي طول ضلعه ٩ سم. (أسوان ٢٠٢٥)

....

د مستطيل بُعداه ١١ سم و٦ سم. احسب محيطه ومساحته. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

هـ مربع طول ضلعه ٤ سم. احسب محيطه ومساحته. (الجيزة ٢٠٢٥)

....

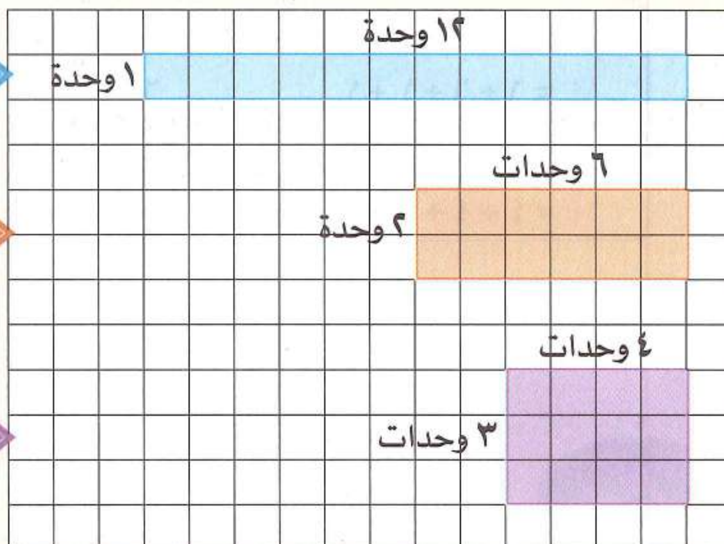
الدرسان ٥، ٦

- محيطات مختلفة لنفس المساحة
- مساحات مختلفة لنفس المحيط



تعلَّم إنشاء مستطيلات مختلفة لها نفس المساحة:

• ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الأبعاد مساحة كل منها ١٢ وحدة مربعة، ثم احسب محيط كل مستطيل.



المحيط = ١٢ + ١ + ١٢ + ١
= ٢٦ وحدة.

المحيط = ٦ + ٢ + ٦ + ٢
= ١٦ وحدة.

المحيط = ٤ + ٣ + ٤ + ٣
= ١٤ وحدة.

◂ مما سبق نلاحظ أن:

المستطيلات التي لها نفس المساحة ليس بالضرورة أن يكون لها نفس المحيط.

تحقق من فهمك

ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الأبعاد مساحة كل منها ١٨ وحدة مربعة، ثم احسب محيط كل مستطيل.
(اكتب بُعدي كل مستطيل على الرسم).

المستطيل	المستطيل (١)	المستطيل (٢)	المستطيل (٣)
المحيط	....	....	....

تواصل: راجع طريقة تحديد أزواج عوامل العدد باستخدام المصفوفات.

مفردات التعلم: • مساحة. • محيط.

تعلَّم إنشاء مستطيلات مختلفة لها نفس المحيط:

• ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الأبعاد محيط كل منها ١٤ وحدة ، ثم احسب مساحة كل مستطيل.

لإيجاد طول وعرض المستطيل، نجرب عددين ونجمعهما مرتين (لأن كل بُعد في المستطيل يتكرر مرتين).

إذا كان المجموع يساوي المحيط ، فإن العددين هما الطول والعرض، كما يلي:

العرض (بالوحدة)	الطول (بالوحدة)	المحيط (بالوحدة)
١	٦	١ + ١ + ٦ + ٦ = ١٤
٢	٥	٢ + ٢ + ٥ + ٥ = ١٤
٣	٤	٣ + ٣ + ٤ + ٤ = ١٤

٦ وحدات
١ وحدة
المساحة = ٦ × ١
= ٦ وحدات مربعة.

٥ وحدات
٢ وحدة
المساحة = ٥ × ٢
= ١٠ وحدات مربعة.

٤ وحدات
٣ وحدات
المساحة = ٤ × ٣
= ١٢ وحدة مربعة.

مما سبق نلاحظ أن:

المستطيلات التي لها نفس المحيط ليس بالضرورة أن يكون لها نفس المساحة.

تحقق من فهمك

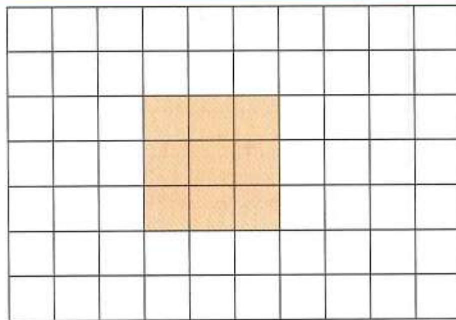
ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الأبعاد محيط كل منها ١٢ وحدة ، ثم احسب مساحة كل مستطيل.

(اكتب بُعدي كل مستطيل على الرسم).



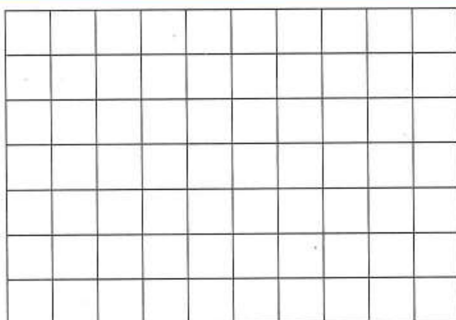
س١ أوجد مساحة ومحيط المستطيل المرسوم ، ثم ارسم مستطيلًا آخر له نفس المساحة ولكنه مختلف في المحيط ، مُوضِّحًا مساحته ومحيطه:

أ



المساحة = ...

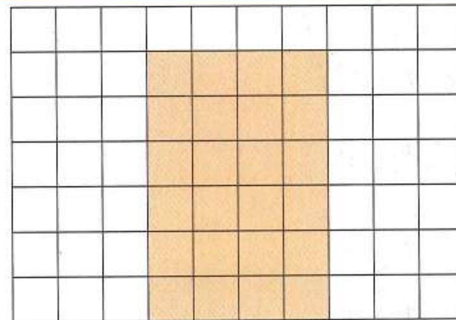
المحيط = ...



المساحة = ...

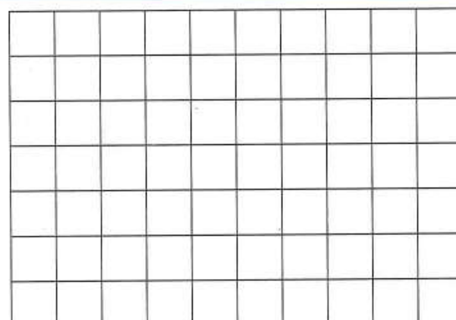
المحيط = ...

ب



المساحة = ...

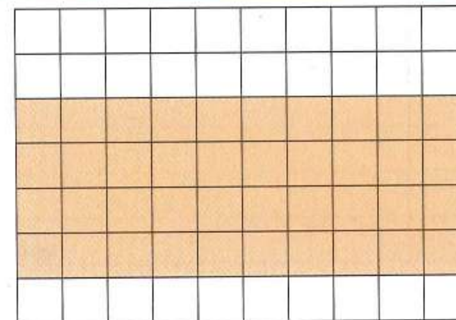
المحيط = ...



المساحة = ...

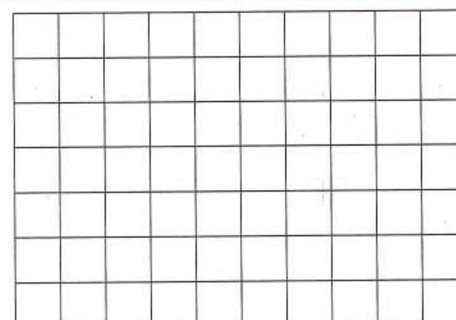
المحيط = ...

ج



المساحة = ...

المحيط = ...

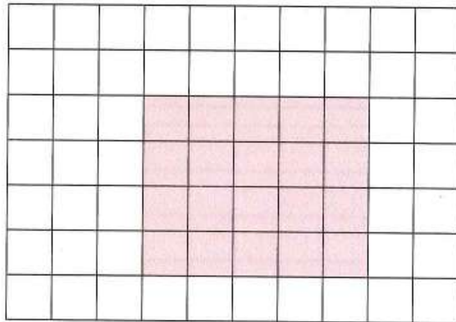


المساحة = ...

المحيط = ...

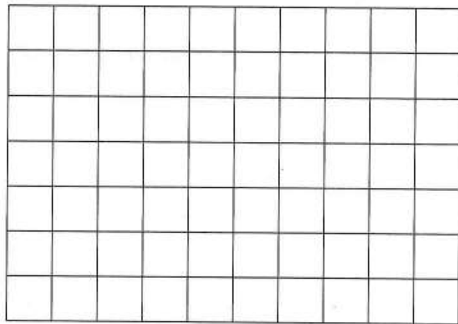
س٢ أوجد محيط ومساحة المستطيل المرسوم، ثم ارسم مستطيلًا آخر له نفس المحيط ولكنه مختلف في المساحة، مُوضِّحًا محيطه ومساحته:

أ



المحيط = ...

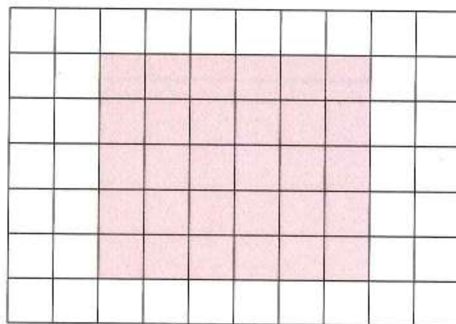
المساحة = ...



المحيط = ...

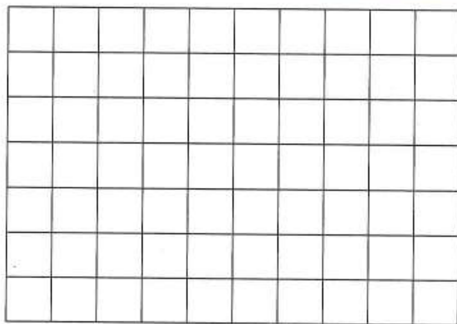
المساحة = ...

ب



المحيط = ...

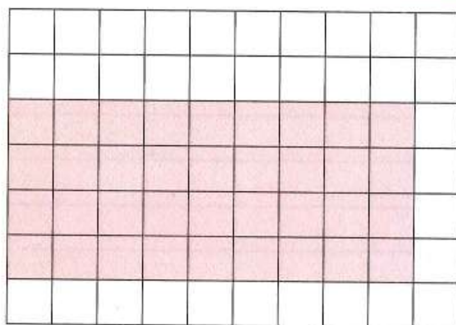
المساحة = ...



المحيط = ...

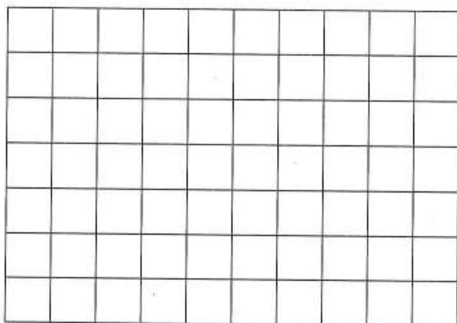
المساحة = ...

ج



المحيط = ...

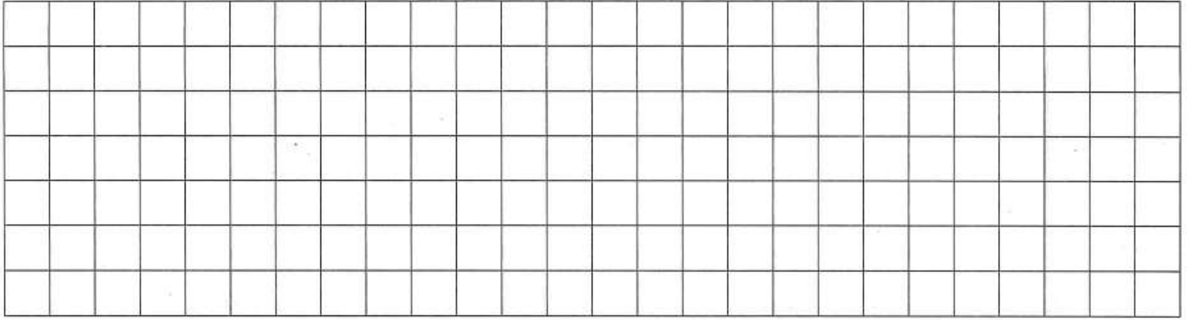
المساحة = ...



المحيط = ...

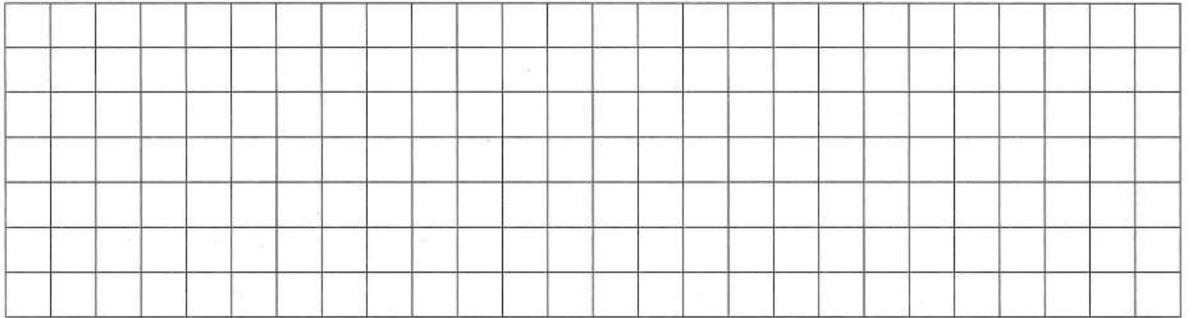
المساحة = ...

س٣ ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الأبعاد مساحة كل منها ١٦ وحدة مربعة ، ثم احسب محيط كل مستطيل.
(اكتب بُعدي كل مستطيل على الرسم).



- محيط المستطيل (١) = ...
- محيط المستطيل (٢) = ...
- محيط المستطيل (٣) = ...

س٤ ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الأبعاد محيط كل منها ١٨ وحدة ، ثم احسب مساحة كل مستطيل.
(اكتب بُعدي كل مستطيل على الرسم).



- مساحة المستطيل (١) = ...
- مساحة المستطيل (٢) = ...
- مساحة المستطيل (٣) = ...

س٥ اقرأ ، ثم أكمل:

أ رسم محمد على الشبكة التربيعية مستطيلًا مساحته ٢ × ٩ وحدات مربعة ، وتريد منى رسم مستطيل آخر له نفس المساحة بأبعاد مختلفة ، فما بُعدا ومحيط المستطيل الجديد؟

- البُعدان هما: ....
- المحيط = ...

ب رسم عُمَر على الشبكة التربيعية مستطيلًا بُعداه وحدتان ، و٣ وحدات ، وتريد بسمة رسم مستطيل آخر له نفس المحيط بأبعاد مختلفة ، فما بُعدا ومساحة المستطيل الجديد؟

- البُعدان هما: ....
- المساحة = ...

الدرس **٧**

تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة

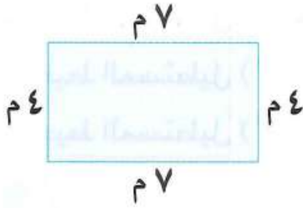
مثال ١

أرادت ياسمين عمل سور من الخشب لحديقة مستطيلة الشكل بُعداها ٧ أمتار و٤ أمتار.

كم مترًا من الخشب تحتاجه لبناء السور؟

الحل

لمعرفة عدد أمتار الخشب التي تحتاجها ياسمين لبناء السور نقوم بحساب محيط الحديقة.



- محيط المستطيل = مجموع أطوال أضلاعه.
- محيط الحديقة = ٧ + ٤ + ٧ + ٤ = ٢٢ مترًا.

وبالتالي فإن: ياسمين تحتاج إلى ٢٢ مترًا من الخشب لبناء السور.

مثال ٢

يريد خالد تبليط أرضية غرفته، إذا كان طولها ٤ بلاطات، وعرضها ٣ بلاطات من نفس النوع،

فكم عدد البلاطات التي سيستخدمها؟

الحل

لمعرفة عدد البلاطات التي سيستخدمها خالد لتبليط أرضية غرفته، نقوم بحساب مساحتها.

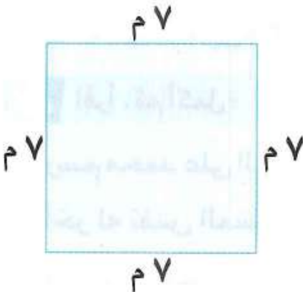


- مساحة المستطيل = الطول × العرض
- مساحة أرضية الغرفة = ٤ × ٣ = ١٢ بلاطة.

وبالتالي فإن: عدد البلاطات التي سيستخدمها خالد = ١٢ بلاطة.

مثال ٣

حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٧ أمتار. أوجد محيطها ومساحتها.



الحل

- محيط الحديقة = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٢٨ مترًا.
- مساحة الحديقة = ٧ × ٧ = ٤٩ مترًا مربعًا.

تحقق من فهمك

حائط بُعداه ١٠ أمتار، و٦ أمتار. احسب محيط ومساحة الحائط.

- المحيط = ...
- المساحة = ...

مفردات التعلم: • محيط. • مساحة. • مسألة كلامية.

س١ اقرأ المواقف التالية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ لبناء سور حديقة منزلك يلزم حساب .... (المحيط ، المساحة)

ب لتبليط أرضية الغرفة يلزم حساب .... (المحيط ، المساحة)

ج لزراعة قطعة أرض بالنبات يلزم حساب .... (المحيط ، المساحة)

د لعمل إطار خشبي لبرواز يلزم حساب .... (المحيط ، المساحة)



س٢ أجب عما يلي:

أ غطاء للسرير على شكل مستطيل بُعداه ٢ م ، ١ م. أوجد مساحته ومحيطه.



....

....

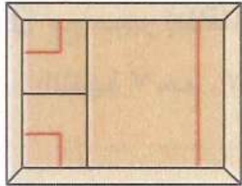
ب منضدة على شكل مستطيل طولها ٥ أمتار ، وعرضها ٤ أمتار. أوجد مساحتها ومحيطها.



....

....

ج ملعب إسكواش طوله ٩ أمتار ، وعرضه ٧ أمتار. أوجد محيطه ومساحته.



....

....

د 📖 يبلغ طول سجادة ٣ أمتار ، وعرضها مترين ، فما مساحة السجادة؟



....

هـ 📖 يُقيم مزارع سياجًا حول حديقته ، فإذا كان طول الحديقة ٨ أمتار ، وعرضها ٣ أمتار ، فما طول السياج الذي يحتاج لشرائه؟



....

و 📖 يبني فاروق فناء ، ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات ، وعرضه ٦ بلاطات من نفس النوع ، فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء؟



....



ز قطعة من الخيط على شكل مستطيل عرضه ٢٠ سم ، وطوله ٣٠ سم.

أوجد طول الخيط.

....



ح أراد نجار وضع إطار من الخشب حول باب طوله ٤ أمتار ، وعرضه ٢ متر.

أوجد طول إطار الخشب.

....



ط أراد بستاني عمل سور من الحديد لحديقة بُعداها ٢٥ مترًا و ٢٠ مترًا.

كم مترًا من الحديد يحتاج البستاني شراءه لبناء هذا السور؟

....



ي تخيط شيماء حواف بطانية أطفال مربعة. يبلغ طول البطانية ٤٥ سم ، وعرضها ٤٥ سم ، فكم سيكون طول الحواف؟

....



ك لوحة بُعداها ٩ أمتار ، و ٨ أمتار ، يُراد تغطيتها بقطعة من الزجاج.

احسب مساحة الزجاج اللازم لتغطية اللوحة.

....



ل مع سمير بطاقتان بُعدا البطاقة الأولى ٦ سم ، ٨ سم ، وبُعدا البطاقة الثانية ٧ سم ، ٧ سم . هل البطاقتان لهما نفس المحيط؟ ولماذا؟

....



م أراد إبراهيم بناء سور حول مزرعة مربعة الشكل طول ضلعها ٩ أمتار.

(١) أوجد طول السور.

....

(٢) إذا قام إبراهيم ببناء ٢٠ مترًا من السور ، فكم مترًا متبقيًا ليكمل بناء السور؟

....



ن يخطط نبيل لطلاء جدار غرفته ، فإذا كان بُعدا الجدار ٧ أمتار ، و٥ أمتار ، وكان لديه ١٠ أمتار مربعة من الدهانات ، فكم مترًا مربعًا سيحتاج لطلاء الجدار؟

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① لدهان حائط يلزم حساب .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ الطول ب السعة ج المحيط د المساحة

② رسم صالح صورة مستطيلة الشكل بُعداها ٦ وحدات ، ٤ وحدات ،

فإن مساحتها = ... وحدة مربعة. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٣٢ ب ٢٠ ج ٢٤ د ١٢

③ برواز على شكل مستطيل بُعداه ٧ سم ، ٤ سم ، تريد عمل إطار له ،

فإن طول الإطار = ... سم. (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٢٢ ب ٢٨ ج ١١ د ٢٥

④ يبلغ طول سجادة ٨ أمتار ، وعرضها ٢ متر ، فما مساحة السجادة بالأمتار المربعة؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ١٦ ج ١ د ٤

⑤ بطاقة على شكل مستطيل طولها ٨ سم ، وعرضها ٥ سم ، فإن مساحتها = ... سم مربعًا.

(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ١٣ ب ٢٦ ج ٤٠ د ٨٥

س٢ اقرأ ، ثم أجب:

أ ورقة مستطيلة طولها ٢٠ سم ، وعرضها ٥ سم ، فما محيطها؟ (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

ب حوض على شكل مستطيل طوله ٥ م ، وعرضه ٣ م ، فما مساحته؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

....

ج سجادة مستطيلة الشكل طولها ٧ أمتار ، وعرضها ٤ أمتار. احسب محيطها ومساحتها. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

د سجادة مربعة الشكل طول ضلعها ٣ أمتار. أوجد مساحة السجادة. (سوهاج ٢٠٢٥)

....

هـ يريد طارق بناء سور حول حمَّام سباحة أرضيته على شكل مربع طول ضلعه ٦ أمتار ،

قام ببناء ١٠ أمتار ، فكم تَبقَّى له ليكمل السور؟ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٨

الضرب في مضاعفات العدد ١٠

تعلَّم

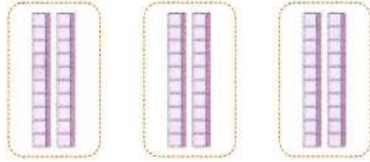
• لإيجاد حاصل ضرب: ٣ × ٢٠ نتبع إحدى الطرق التالية:

تذكر أن

• مضاعفات العدد ١٠ هي:
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ...

الطريقة ١

نرسم ٣ مجموعات كل مجموعة بها عمودان عشرات.



٣ × ٢٠ = ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ = ٦٠

الطريقة ٢

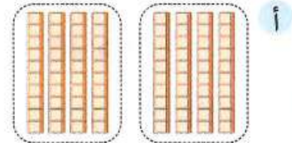
نضرب العددين بدون أصفار، ثم نضيف إلى الناتج نفس عدد الأصفار الموجودة.

٣ × ٢٠ = ٦٠

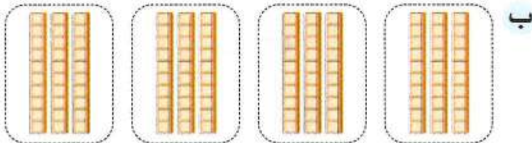
مثال ١ ارسم أعمدة تمثل مجموعات من العشرات ، ثم أوجد حاصل الضرب:

أ ٢ × ٤٠ = ...
ب ٤ × ٣٠ = ...

الحل

أ


٢ × ٤٠ = ٤٠ + ٤٠ = ٨٠

ب


٤ × ٣٠ = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ١٢٠

مثال ٢ أوجد حاصل الضرب:

أ ٥ × ٧٠ = ...
ب ٥ × ٨٠ = ...
ج ٦٠ × ٨ = ...

الحل

أ ٥ × ٧٠ = ٣٥٠
ب ٥ × ٨٠ = ٤٠٠
ج ٦٠ × ٨ = ٤٨٠

مثال ٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٣ × .... = ١٥٠
ب .... × ٩٠ = ١٨٠
ج ٥ × .... = ١٠٠

الحل

أ ٣ × ٥٠ = ١٥٠
ب ٢ × ٩٠ = ١٨٠
ج ٥ × ٢٠ = ١٠٠

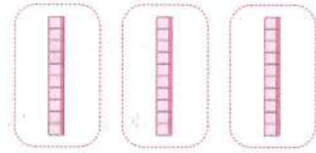
تواصل: راجع مضاعفات العدد ١٠ واستخدام حقائق الضرب لإيجاد حاصل الضرب في مضاعفات العدد ١٠

مفردات التعلم: • مضاعف. • العدد ١٠ • أعمدة العشرات.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٨)  تمرين ٥

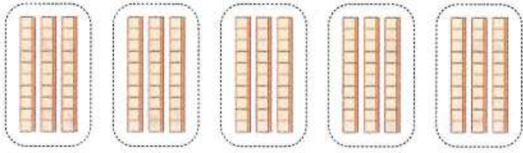
س١ اكتب مسألة الضرب ، ثم أوجد حاصل الضرب ، كما بالمثال: (| = ١٠)

مثال



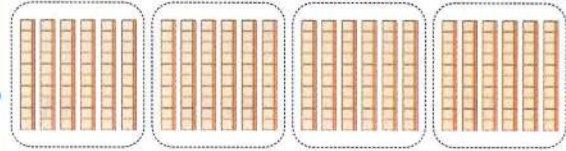
٣ × ١٠ = ٣٠

أ



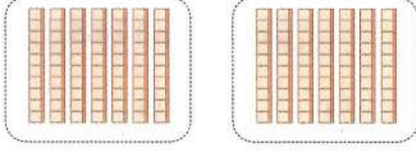
.... × .... = ...

ب



.... × .... = ...

ج

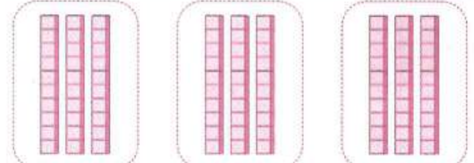


.... × .... = ...

س٢ ارسم أعمدة تمثل مجموعات من العشرات ، ثم أوجد حاصل الضرب ، كما بالمثال:

مثال

٣ × ٣٠ = ٩٠



أ ٢ × ٤٠ = ...

ب ٤ × ٨٠ = ...

ج ٦ × ٩٠ = ...

د ٣ × ٥٠ = ...

هـ ١٠ × ١٠ = ...

س٣ أوجد حاصل الضرب:

أ ٢ × ٥٠ = ...	ب ٣٠ × ٧ = ...	ج ٩ × ٣٠ = ...
د ٧٠ × ٣ = ...	هـ ٥ × ٤٠ = ...	و ١٠ × ٩ = ...
ز ٣ × ٨٠ = ...	ح ٩٠ × ٦ = ...	ط ٧ × ٥٠ = ...
ي ٨٠ × ١ = ...	ك ٢ × ١٠ = ...	ل ٢٠ × ٥ = ...
م ٤ × ٢٠ = ...	ن ٥٠ × ٦ = ...	س ٥ × ٩٠ = ...
ع ٦٠ × ٤ = ...	ف ٨ × ٦٠ = ...	ص ٧٠ × ٨ = ...
ق ٩ × ٩٠ = ...	ر ١٠ × ٦ = ...	ش ٨ × ٤٠ = ...

س٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٢ × .... = ٢٠	ب .... × ٤٠ = ١٦٠	ج ٣٠ × .... = ١٢٠
د ٣ × .... = ١٥٠	هـ ٧ × .... = ٢٨٠	و ٨ × .... = ٤٠٠
ز .... × ٦٠ = ٣٦٠	ح .... × ٣٠ = ٢٤٠	ط ٧ × .... = ٤٢٠

س٥ اقرأ ، ثم أجب:

أ اشترى أحمد ٦ كتب ، سعر الكتاب الواحد ٨٠ جنيهًا. كم دفع أحمد؟

....



ب مدرسة بها ٤ فصول للصف الثالث الابتدائي ، فإذا كان عدد تلاميذ الفصل الواحد ٣٠ تلميذًا ، فأوجد العدد الكلي للتلاميذ.

....



ج تحتوي علبة أقلام التلوين الواحدة على ٩ أقلام،
ما عدد أقلام التلوين في ١٠ علب مماثلة لها؟

....



د تنتظر ٢٠ سيارة في أحد المطارات ، إذا ركب ٣ أشخاص في كل سيارة ،
فما إجمالي عدد الأشخاص الذين حملتهم السيارات؟

....





أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ناتج ضرب: ١٠ × ٥ = ... (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٥ ج ٥٠ د ٥٠٠

(٢) حاصل ضرب: ٤ × ٨٠ = ... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٨٤ ب ٨٤٠ ج ٣٢٠ د ٢٣٠

(٣) ٦ × ٣٠ = ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ١٨٠ ب ٩٠ ج ١٢٠ د ١٥٠

(٤) ٤ × ٦٠ = ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٢٤ ب ٢٤٠ ج ٦٤ د ٢٠٠

(٥) ١٠ × ١١ = ... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١١ ج ١٠١ د ١١٠

(٦) ٥ × ٩٠ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٤٥ ب ٤٥٠ ج ٩٥ د ٥٤٠

(٧) ٣٠ × ٤ ☐ ٦ × ٢٠ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ > ب < ج = د غير ذلك

(٨) ٣ × ٤٠ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ١٢٠ ب ٧٠ ج ١٥٠ د ٧

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج: ٥ × ٨٠ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

ب اشترت ولاء ١٠ علب عصير سعر العلبة الواحدة ٨ جنيهات ، فكم دفعت ولاء للبائع ؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ج اشترى رجل ٧ تذاكر مسرح لأسرته ، ثمن التذكرة الواحدة ٦٠ جنيهًا ، فكم دفع هذا الرجل ؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

د اشترى أحمد ٥ كتب ، سعر الكتاب الواحد ٤٠ جنيهًا. أوجد إجمالي ما دفعه أحمد. (سوهاج ٢٠٢٥)

....

هـ مع عُمَر صندوق به ٤ علب من الكرات ، في كل علبة ٥٠ كرة ، فكم عدد الكرات الكلي ؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....



اختبارات سلاح التلميذ



اختبار على الفصل (٥)

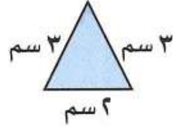


س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① محيط المستطيل الذي طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم = ... سم. (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٣٢ ب ١٢ ج ١٤ د ٢٤

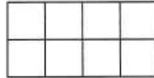
② محيط الشكل المقابل = ... سم. (الغربية ٢٠٢٥)



أ ٨ ب ٧

ج ٥ د ٩

③ مساحة الشكل المقابل = ... ☐ (القاهرة ٢٠٢٥)



أ ٨ ب ٩

ج ١٠ د ١٢

④ مربع طول ضلعه ٥ أمتار، فإن مساحته = ... مترًا مربعًا. (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥

⑤ لوضع إطار حول صورة يلزم حساب .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ الطول ب السعة ج المحيط د المساحة

⑥ ٥ × ٧٠ = ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٣٥ ب ٣٥٠ ج ٣٥٠٠ د ٣٥٠٠٠

⑦ سجادة على شكل مربع طول ضلعها ٤ أمتار، فإن محيطها = ... مترًا. (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ١٦ ب ١٥ ج ٨ د ٦

⑧ مستطيل طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن مساحته = ... سم مربعة. (قنا ٢٠٢٥)

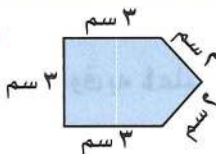
أ ١٠ ب ٧ ج ١٤ د ٩

⑨ ٤٠ × .... = ٣٢٠ (السويس ٢٠٢٥)

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ احسب محيط الشكل المقابل. (الدقهلية ٢٠٢٥)



....

⑪ مربع طول ضلعه ٦ سم. أوجد محيطه. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

محيط المربع = ... + ... + ... + ... = ... سم.

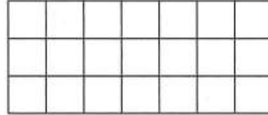
⑫ زرع أحمد حوضين من الأزهار مساحة أحدهما ٨ × ٣ أمتار مربعة، ومساحة الآخر ٤ × ٦ أمتار مربعة.
فهل الحوضان لهما نفس المساحة؟ ولماذا؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

⑬ اشترى حازم ١٠ كتب، ثمن الكتاب الواحد ٣٠ جنيهًا، فما المبلغ الذي دفعه حازم؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

⑭ من الشكل المقابل: (أسيوط ٢٠٢٥)



أ اسم الشكل هو ....

ب محيـط الشكل = ... وحدة.

ج مساحة الشكل = ... وحدة مربعة.

⑮ أوجد محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم، ٧ سم، ١٠ سم. (القاهرة ٢٠٢٥)

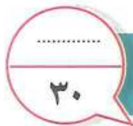
....

⑯ حائط مطبخ طوله ٥ أمتار، وعرضه ٣ أمتار، يريد محمد تبليط حائط المطبخ.
ما عدد الأمتار المربعة من البلاط التي يحتاجها محمد لتبليط حائط المطبخ؟ (المنيا ٢٠٢٥)

....



اختبار تراكمي حتى الفصل (٥)



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① ٣٠ عشرة ☐ ٣٠ مائة (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

② عدد عناصر المصفوفة ٣ × ٧ يساوي .... عنصرًا. (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٢١ ب ٤ ج ١٠ د ١٤

③ من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٣ هو .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ١٢ ج ١٤ د ١٥

④ عدد رءوس المثلث = ... رءوس. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

⑤ ٧ × .... = (٧ × ٧) + (٧ × ٧) (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٤ ب ٤٩ ج ٠ د ٢٨

⑥ وضعت الأم الكعك في الفرن الساعة ٥٠ : ٧ مساءً ، وأخرجته الساعة ١٠ : ٨ مساءً ، فإن عدد الدقائق المستغرقة في خبز الكعك = ... دقيقة. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

⑦ الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمارة سكنية هي .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ المتر ب السنتيمتر ج الكيلومتر د الملليمتر

⑧ عوامل العدد ١٢ هي .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٢ ، ٣ ب ١ ، ٢ ، ٣٠

ج ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ د ٢ ، ٣ ، ٦

⑨ محيط الشكل ☐☐☐ = ... وحدات طول. (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٨ ب ١٠ ج ٣ د ٦

س٢ أجب عما يلي: ٢١ درجة

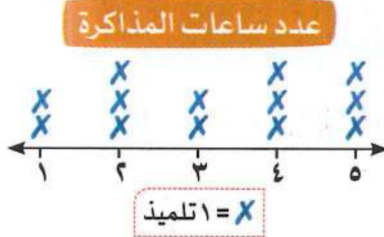
⑩ تأكل مريم ٣ سندوتشات في الإفطار، فكم سندوتشًا تأكله في ٧ أيام؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

⑪ برواز على شكل مستطيل طوله ١٥ سم، وعرضه ١٠ سم. أوجد مساحته. (الشرقية ٢٠٢٥)

....

⑫ من مخطط التمثيل بالنقاط التالي ، أجب عما يلي: (بني سويف ٢٠٢٥)



أ ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون لمدة ٣ ساعات؟

....

ب ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون لمدة أقل من ٥ ساعات؟

....

⑬ قسَّم أحمد ٤٥ برتقالة على ٩ أطباق بالتساوي. كم برتقالة في كل طبق؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

⑭ أوجد ناتج: ٥ × ٩ باستخدام خاصية التوزيع. (المنيا ٢٠٢٥)

....

⑮ كَوِّن أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام: ٧ ، ٢ ، ٠ ، ٩ ، ١ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

⑯ مربع طول ضلعه ١٠ سم. احسب محيطه. (البحيرة ٢٠٢٥)

....

الفصل السادس



أهداف التعلم

الدرس (١): أنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠

- يشرح التلميذ الأنماط التي يلاحظها عند الضرب في مضاعفات العدد ١٠

الدرس (٢): إستراتيجيات الضرب في العدد ٩

- يدرس التلميذ ويطبق الأنماط والإستراتيجيات عند الضرب في ٩

الدرس (٣): حقائق الضرب والجمع.

- يحدد التلميذ الأنماط في حقائق الضرب والجمع.
- يطبق التلميذ إستراتيجيات لحل مسائل الجمع والضرب بسرعة ودقَّة.

الدرس (٤): مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة.

- يحدد التلميذ ويصف الأنماط في نظام القيمة المكانية حتى خانة مئات الألوف.
- يطبق التلميذ إستراتيجيات ترتيب الأعداد.

الدرس (٥): إستراتيجيات الجمع.

- يطبق التلميذ مجموعة من الإستراتيجيات لحل مسائل الجمع.
- يطبق التلميذ مجموعة متنوعة من الإستراتيجيات لجمع عددين حتى أربعة أرقام.

الدرس (٦): إستراتيجيات الطرح.

- يشرح التلميذ العلاقة بين الجمع والطرح.
- يطبق التلميذ إستراتيجيات لطرح عددين حتى أربعة أرقام.
- يستخدم التلميذ الجمع للتأكد من إجابات مسائل الطرح.

الدرس (٧): تطبيقات حياتية على الجمع والطرح.

- يطبق التلميذ إستراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح الكلامية.

الدرسان (٨،٩): ○ السعة. ○ قراءة السعة.

- يعرِّف التلميذ حجم السوائل على أنه قياس لِسَعَة العبوات.
- يشرح التلميذ العلاقة بين الملليلتر (ملل) واللتر (ل).
- يُقدِّر التلميذ سعة ملليلتر (ملل) من الماء.
- يحدد التلميذ أفضل وحدة لقياس سعة عبوة محددة.
- يقرأ التلميذ قياسات السعة على عبوة قياسية عليها ملصق يوضح سعتها.

أنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠



تعلّم

• يمكننا استخدام حقائق الأعداد والأنماط في إيجاد ناتج الضرب.

فمثلًا: من خلال معرفة أن ٦ × ٤ = ٢٤

يمكننا استنتاج ٦ × ٤٠ ، ٦ × ٤٠٠ ، ...



إستراتيجيات الضرب في مضاعفات العدد ١٠:

• أوجد ناتج ضرب: ٣ × ٤٠

لإيجاد ناتج الضرب يمكننا استخدام إحدى الطرق التالية:

الطريقة ١

نستخدم حقائق الأعداد والأنماط.

٣ × ٤ = ١٢ ◀ حقيقة رياضية

٣ × ٤٠ = ١٢٠

الطريقة ٢

نكتب مضاعف العدد ١٠ كحاصل ضرب عاملين ، وهما العدد ١٠ والعامل الآخر.

٤٠ = ٤ × ١٠

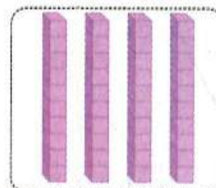
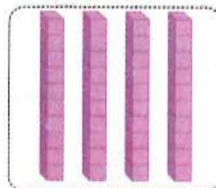
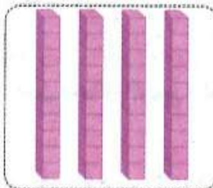
وبالتالي فإن: ٣ × ٤٠ = (٣ × ٤) × ١٠

= ١٢ × ١٠

= ١٢٠

الطريقة ٣

نرسم ٣ مجموعات ، كل مجموعة بها ٤ أعمدة عشرات.

٣ × ٤٠ = ٤٠ + ٤٠ + ٤٠ = ١٢٠

تواصل: راجع مضاعفات العدد ١٠

مفردات التعلم: • مضاعف العدد. • حقائق الأعداد. • الأنماط. • حاصل الضرب.

مثال ١ استخدم حقائق الأعداد والأنماط في إيجاد الناتج:

أ
٢ × ٨ = ...
٢ × ٨٠ = ...
٢ × ٨٠٠ = ...
٢ × ٨ ٠٠٠ = ...

ب
٣ × ٧ = ...
٣ × ٧٠ = ...
٣ × ٧٠٠ = ...
٣ × ٧ ٠٠٠ = ...

ج
٢ × ٥ = ...
٢ × ٥٠ = ...
٢ × ٥٠٠ = ...
٢ × ٥ ٠٠٠ = ...

الحل

أ
٢ × ٨ = ١٦
٢ × ٨٠ = ١٦٠
٢ × ٨٠٠ = ١ ٦٠٠
٢ × ٨ ٠٠٠ = ١٦ ٠٠٠

ب
٣ × ٧ = ٢١
٣ × ٧٠ = ٢١٠
٣ × ٧٠٠ = ٢ ١٠٠
٣ × ٧ ٠٠٠ = ٢١ ٠٠٠

ج
٢ × ٥ = ١٠
٢ × ٥٠ = ١٠٠
٢ × ٥٠٠ = ١ ٠٠٠
٢ × ٥ ٠٠٠ = ١٠ ٠٠٠

مثال ٢ أوجد حاصل الضرب:

أ ٣ × ٢٠٠ = ... ب ٢ × ٦ ٠٠٠ = ... ج ١٢ × ٤٠٠ = ...

الحل

أ ٣ × ٢٠٠ = ٦٠٠ ب ٢ × ٦ ٠٠٠ = ١٢ ٠٠٠ ج ١٢ × ٤٠٠ = ٤ ٨٠٠

مثال ٣ أوجد الناتج: (قسّم مضاعفات العدد ١٠ إلى العدد ١٠ مضروبًا في العامل الآخر).

أ ٩ × ٢٠ = ... ب ٦ × ٧٠ = ...
ج ٨ × ٤٠ = ... د ٣ × ٥٠ = ...

الحل

أ ٩ × ٢٠ = (٩ × ٢) × ١٠ = ١٨٠ ب ٦ × ٧٠ = (٦ × ٧) × ١٠ = ٤٢٠
ج ٨ × ٤٠ = (٨ × ٤) × ١٠ = ٣٢٠ د ٣ × ٥٠ = (٣ × ٥) × ١٠ = ١٥٠

مثال ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٤ × .... = ٨٠٠ ب .... × ٣ ٠٠٠ = ٢٤ ٠٠٠
ج ٣ × ٦٠ = (٣ × ....) × ١٠ د ٢ × ٩٠ = (٢ × ٩) × ....

الحل

أ ٤ × ٢٠٠ = ٨٠٠ ب ٨ × ٣ ٠٠٠ = ٢٤ ٠٠٠
ج ٣ × ٦٠ = (٣ × ٦) × ١٠ د ٢ × ٩٠ = (٢ × ٩) × ١٠

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (١)



تمرين ١

س١ استخدم حقائق الأعداد والأنماط في إيجاد حاصل الضرب:

أ
٦ × ١٠ = ...
٦ × ١٠٠ = ...
٦ × ١٠٠٠ = ...

ب
٢ × ١٠ = ...
٢ × ١٠٠ = ...
٢ × ١٠٠٠ = ...

ج
٥ × ١٠ = ...
٥ × ١٠٠ = ...
٥ × ١٠٠٠ = ...

د
٤ × ٥ = ...
٤ × ٥٠ = ...
٤ × ٥٠٠ = ...
٤ × ٥٠٠٠ = ...

هـ
٩ × ٦ = ...
٩ × ٦٠ = ...
٩ × ٦٠٠ = ...
٩ × ٦٠٠٠ = ...

و
٧ × ٤ = ...
٧ × ٤٠ = ...
٧ × ٤٠٠ = ...
٧ × ٤٠٠٠ = ...

ز
٣ × ٩ = ...
٣ × ٩٠ = ...
٣ × ٩٠٠ = ...
٣ × ٩٠٠٠ = ...

ح
٥ × ٧ = ...
٥ × ٧٠ = ...
٥ × ٧٠٠ = ...
٥ × ٧٠٠٠ = ...

ط
٩ × ٢ = ...
٩ × ٢٠ = ...
٩ × ٢٠٠ = ...
٩ × ٢٠٠٠ = ...

س٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٤ × ٧٠ = ٤ × .... × ١٠
ب ٢ × ٤٠ = ٢ × ٤ × ....
ج ٨ × ٥٠ = ... × ٥ × ١٠
د ٦ × ٦٠ = ٦ × ٦ × ....
هـ ٥ × ٣٠ = ٥ × .... × ١٠
و ٣ × ٩٠ = ٣ × ٩ × ....
ز ٧ × ٨٠ = ٧ × .... × ١٠
ح ٤ × ٣٠ = ... × ٣ × ١٠
ط ٩ × ٢٠ = ٩ × ٢ × ....
ي ٦ × ٥٠ = ... × ٥ × ١٠

س٣ أوجد الناتج: (قسِّم مضاعفات العدد ١٠ إلى العدد ١٠ مضروبًا في العامل الآخر).

أ ٩ × ٥٠ = (......... × ....) × ١٠ = ...
ب ٢ × ٨٠ = (......... × ....) × ١٠ = ...
ج ٧ × ٢٠ = (......... × ....) × ١٠ = ...
د ٦ × ٧٠ = (......... × ....) × .... = ...
هـ ٦ × ٦٠ = (......... × ....) × .... = ...
و ٩ × ٩٠ = (......... × ....) × .... = ...
ز ٥ × ٤٠ = (......... × ....) × .... = ...
ح ٨ × ٥٠ = (......... × ....) × .... = ...
ط ٦ × ٣٠ = (......... × ....) × .... = ...
ي ١ × ٤٠ = (......... × ....) × .... = ...
ك ٣ × ٩٠ = (......... × ....) × .... = ...
ل ٩ × ٦٠ = (......... × ....) × .... = ...



س٤ أوجد حاصل الضرب:

أ ٣ × ١٠ = ...
ب ٧ × ٤٠ = ...
ج ٥ × ٨٠ = ...
د ٤ × ١٠٠ = ...
هـ ٢ × ٣٠٠ = ...
و ٦ × ٣٠٠ = ...
ز ٢ × ٦٠٠ = ...
ح ١١ × ٤٠٠ = ...
ط ٥ × ٩٠٠ = ...
ي ٩ × ١٠٠٠ = ...
ك ٣ × ٣٠٠٠ = ...
ل ٢ × ٤٠٠٠ = ...
م ٥ × ٧٠٠٠ = ...
ن ٧ × ٨٠٠٠ = ...
س ٤ × ٥٠٠٠ = ...

س٥ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ ٩ × .... = ٩٠
ب .... × ٨ = ١٦٠
ج ٧ × .... = ٧٠٠
د ٦٠ × .... = ٥٤٠
هـ .... × ٣٠ = ٢٧٠
و ١ × .... = ٣٠٠٠
ز .... × ٤٠٠ = ١٦٠٠
ح .... × ٢٠٠٠ = ١٢٠٠٠
ط ٥ × .... = ٢٥٠٠٠
ي ٧ × .... = ٤٩٠٠٠
ك ٢ × .... = ١٠٠٠
ل .... × ٨٠٠٠ = ٤٠٠٠٠

س٦ اقرأ، ثم أجب:

أ سيارة تقطع مسافة ٦٠ كيلومترًا في ساعة واحدة.
ما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في ٤ ساعات؟
....

ب إذا كان الأسبوع به ٧ أيام، فما عدد الأيام في ١٠٠ أسبوع؟
....

ج لدى ميار ٩ علب من الحلوى بكل علبة ٣٠٠ قطعة. ما إجمالي عدد قطع الحلوى لدى ميار؟
....

د إذا كان صندوق لعبة المكعبات به ٥٠٠ قطعة، فما عدد قطع المكعبات في ٣ صناديق متماثلة؟
....

هـ إذا كان سعر الكتاب ٢٠٠ جنيه، فكم يكون سعر ٨ كتب من نفس النوع؟
....

و ينتج مصنع ٣٠٠ دراجة كل شهر. كم دراجة ينتجها المصنع في ٤ أشهر؟
....

ز يدَّخر كريم ٦٠٠ جنيه شهريًا. كم يدِّخر كريم في ٦ أشهر؟
....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ناتج ضرب: ٣ × ٥٠ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٣٥٠ ب ٥٣٠ ج ١٥ د ١٥٠

(٢) ٤٠ × ٩ ☐ ٦ × ٣٠ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٣) ٢ × ٥٠٠ ☐ ٩٩٩ + ١ (البحيرة ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٤) ٤ × ٦٠٠٠ = ... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٢٤٠٠٠ ب ٢٤ ج ٢٤٠ د ٢٤٠٠

(٥) .... × ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٨ ب ٤ ج ٦ د ٢

(٦) ٨ × ٥٠ = (٨ × ٥) × .... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠ د ١

(٧) ٣ × ٩٠ = (٣ × ....) × ١٠ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٥ ب ٩ ج ١٢ د ٦

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد حاصل ضرب ما يلي:

(١) ٤٠ × ٥ = ... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

(٢) ٥ × ٧٠٠ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

ب أكمل لتحصل على ناتج ما يلي:

(١) ٥ × ٩٠ = (...... × ......) × ١٠
= ...... × ١٠ = ... (أسيوط ٢٠٢٥)

(٢) ٤ × ٦٠ = (...... × ......) × ١٠
= ...... × ١٠ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

ج استخدم حقائق الأعداد والأنماط في إيجاد حاصل الضرب:

٥ × ٦٠ = ... ، ٥ × ٦٠٠ = ... (قنا ٢٠٢٥)

د لدى محمد ١٠ صناديق في كل صندوق ١٥ تفاحة. أوجد العدد الكلي للتفاح. (الشرقية ٢٠٢٥)

....

هـ يسير علاء كل يوم ٩ كم، فما المسافة التي يسيرها في ٥٠ يومًا؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

و إذا كانت علبة البطاقات تحتوي على ٧٠٠ بطاقة، فما عدد البطاقات في ٧ علب؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

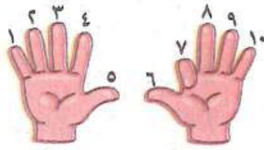
....

تعلَّم

• يمكننا إيجاد حاصل ضرب أي عدد في ٩ باستخدام إحدى الإستراتيجيات التالية:

١ إستراتيجية استخدام الأصابع:

يمكننا إيجاد حاصل ضرب: ٩ × ٧ باستخدام إستراتيجية الأصابع، كما يلي:

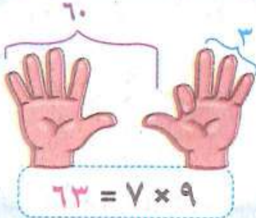


١ نرفع أصابع اليدين ونبدأ من جهة اليسار، ثم نقوم بثني الأصبع السابع (العامل المضروب في ٩).

٢ نَعُدُّ الأصابع لنحصل على ناتج الضرب:

• الأصابع جهة اليمين للأصبع المَثْنِي تمثل الآحاد.
(٣ أصابع = ٣ آحاد = ٣).

• الأصابع جهة اليسار للأصبع المَثْنِي تمثل العشرات.
(٦ أصابع = ٦ عشرات = ٦٠).



٩ × ٧ = ٦٣

٢ إستراتيجية جدول الضرب:

بملاحظة نواتج الضرب في ٩ نجد أنماطًا مختلفة، كما يلي:

• خانة الآحاد مُرتَّبة من ٠ إلى ٩ من الأسفل إلى الأعلى.
• خانة العشرات مُرتَّبة من ٠ إلى ٩ من الأعلى إلى الأسفل.

فمثلًا:

٩ × ١ = ٠٩	٩ + ٠ = ٩
٩ × ٢ = ١٨	٨ + ١ = ٩
٩ × ٣ = ٢٧	٧ + ٢ = ٩
٩ × ٤ = ٣٦	٦ + ٣ = ٩
٩ × ٥ = ٤٥	٥ + ٤ = ٩
٩ × ٦ = ٥٤	٤ + ٥ = ٩
٩ × ٧ = ٦٣	٣ + ٦ = ٩
٩ × ٨ = ٧٢	٢ + ٧ = ٩
٩ × ٩ = ٨١	١ + ٨ = ٩
٩ × ١٠ = ٩٠	٠ + ٩ = ٩



تواصل: راجع مضاعفات الأعداد.

مفردات التعلم: • الضرب. • ناتج الضرب. • عامل. • استخدام الأصابع. • مخطط الـ ١٢٠

٣ إستراتيجية مخطط الـ ١٢٠ :

عند ضرب العدد ٩ في الأعداد من ١ إلى ٩ تظهر النواتج على مخطط الـ ١٢٠ في صورة نمط قطري ، كما يلي :

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٤ إستراتيجية حقائق الضرب في ١٠:

يمكننا إيجاد حاصل ضرب : ٩ × ٦ باستخدام إستراتيجية حقائق الضرب في ١٠ ، كما يلي:

١ نُفكِّر في ٩ × ٦ على أنها ١٠ × ٦

٢ نرسم نموذجًا لمسألة الضرب : ١٠ × ٦ ، ثم نحذف مجموعة واحدة من مجموعات العدد ٦

~~٦~~	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

١٠ × ٦ = ٦٠

٦٠ − ٦ = ٥٤

وبالتالي فإن: ٩ × ٦ = ٥٤

تحقق من فهمك

١ أوجد الناتج باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٩ × ٣ = ... (ب) ٩ × ٥ = ... (ج) ٩ × ٨ = ...

٢ أكمل ما يلي:

(أ) إذا كان : ١٠ × ٢ = ٢٠ ، فإن: ٩ × ٢ = ...

(ب) إذا كان : ١٠ × ١٠ = ١٠٠ ، فإن: ٩ × ١٠ = ...

(ج) إذا كان مع أحمد ٤ صناديق ، بكل صندوق ٩ كرات ،

فإن إجمالي عدد الكرات في الصناديق = ... كرة .

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٢)  تمرين ٢

س١ أوجد الناتج:

أ ٢ × ٩ = ... ب ٥ × ٩ = ... ج ٤ × ٩ = ...

د ٨ × ٩ = ... هـ ٠ × ٩ = ... و ٩ × ٧ = ...

ز ١ × ٩ = ... ح ٩ × ٣ = ... ط ٩ × ٩ = ...

ي ٩ × ٦ = ... ك ٧ × ٩ = ... ل ٩ × ٠ = ...

س٢ أكمل النمط:

أ ٩ ، ١٨ ، .... ، .... ، ٤٥

ب ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، .... ، ....

ج .... ، ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥ ، ....

د ٨١ ، ٧٢ ، .... ، ٥٤ ، ....

هـ ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، .... ، ....

و ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣ ، .... ، ....

ز ١٨ ، ٢٧ ، .... ، .... ، ٥٤

ح ٦٣ ، ٥٤ ، .... ، ٣٦ ، ....

س٣ أكمل ، كما بالمثال:

مثال ٩ × ٢

✗	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

١٠ × ٢ = ٢٠ ، إذن: ٩ × ٢ = ١٨

أ ٩ × ٣

١٠ × ٣ = ... ، إذن: ٩ × ٣ = ...

ب ٩ × ٥

١٠ × ٥ = ... ، إذن: ٩ × ٥ = ...

ج ٩ × ٧

١٠ × ٧ = ... ، إذن: ٩ × ٧ = ...

د ٩ × ٨

١٠ × ٨ = ... ، إذن: ٩ × ٨ = ...

هـ ٩ × ٩

١٠ × ٩ = ... ، إذن: ٩ × ٩ = ...

س٤ أكمل ما يلي:

أ إذا كان: ١٠ × ٤ = ٤٠ ، فإن: ٩ × ٤ = ...

ب إذا كان: ١٠ × ١٢ = ١٢٠ ، فإن: ٩ × ١٢ = ...

ج تقرأ كنزي ٣ صفحات يوميًا ، فإن عدد الصفحات التي تقرؤها كنزي خلال ٩ أيام = ... صفحة.

س٥ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

أ	٩ × ٤	◯	٩ × ٢
ب	٣ × ٩	◯	٩ × ٣
ج	٩ × ٥	◯	٩ × ٦
د	٨ × ٩	◯	٩ × ٤
هـ	٩ × ١	◯	٠ × ٩
و	٩ × ٩	◯	٩ × ٧



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٩ × ١ = ... (أسوان ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ١٩

② ٠ × ٩ = ... (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٠ ج ٩٠ د ٩٩

③ ٩ × ٦ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٣٦ ب ٧٢ ج ٦٣ د ٥٤

④ ٩ × ٣ ☐ ٩ + ٣ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑤ إذا كان: ١٠ × ٥ = ٥٠ ، فإن: ٩ × ٥ = ... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

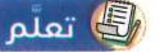
أ ٥٩ ب ٩٥ ج ٥٠ د ٤٥

س٢ أجب عما يلي:

اشترى أحمد ٩ قطع من الحلوى ، ثمن القطعة ٤ جنيهات. أوجد المبلغ الذي دفعه أحمد للبائع. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٣ حقائق الضرب والجمع



- يمكننا استخدام بعض حقائق الضرب والجمع لتسهيل إجراء عمليتي الجمع والضرب ، كما يلي:

إضافة (٠)

عند إضافة (٠) إلى أي عدد يكون الناتج نفس العدد ، فمثلاً: ٣ + ٠ = ٣

الضرب في (٠)

عند ضرب (٠) في أي عدد يكون الناتج (٠) ، فمثلاً: ٣ × ٠ = ٠

إضافة (١)

عند إضافة (١) إلى أي عدد يكون الناتج العدد التالي ، فمثلاً: ٥ + ١ = ٦

الضرب في (١)

عند ضرب (١) في أي عدد يكون الناتج نفس العدد ، فمثلاً: ٥ × ١ = ٥

إضافة (١٠)

عند إضافة (١٠) إلى أي عدد يكون الناتج نفس العدد مضافًا إليه (١) في خانة العشرات ، فمثلاً: ٧ + ١٠ = ١٧

الضرب في (١٠)

عند ضرب (١٠) في أي عدد يكون الناتج نفس العدد ، ونضع على يمينه صفرًا ، فمثلاً: ٧ × ١٠ = ٧٠

خاصية الإبدال في الجمع

عند جمع عددين بأي ترتيب ، فإن ناتج الجمع لا يتغير ، فمثلاً: ٣ + ٤ = ٧

٤ + ٣ = ٧

خاصية الإبدال في الضرب

عند ضرب عددين بأي ترتيب ، فإن ناتج الضرب لا يتغير ، فمثلاً: ٣ × ٤ = ١٢

٤ × ٣ = ١٢

ضعف العدد

عند جمع نفس العدد مرتين ، فإننا نحصل على ضعف العدد ، فمثلاً: ٣ + ٣ = ٦

٣ × ٢ = ٦

خاصية التوزيع في الضرب

عند ضرب عددين يمكننا تقسيم العدد الأكبر إلى مجموع عددين أصغر ، فمثلاً: ٣ × ٨ = (٣ × ٥) + (٣ × ٣)

= ١٥ + ٩ = ٢٤

مفردات التعلم: • حقائق الجمع. • حقائق الضرب.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٣) — تمرين ٣

س١ أوجد ناتج ما يلي:



١ × ٧ = ……………

٠ + ٤ = ……………

٦ × ٠ = ……………

٦ + ٦ = ……………

٧ + ٣ = ……………

٤ × ٣ = ……………

٣ + ١٠ = ……………

٨ × ٨ = ……………

١٠ + ٤ = ……………

٢ × ٥ = ……………

٥ × ١٠ = ……………

٨ + ٩ = ……………

٢ + ١ = ……………

١٠ × ٠ = ……………

١١ × ١ = ……………

٤ + ٤ = ……………

٨ × ٦ = ……………

٠ × ٩ = ……………

١٠ + ١ = ……………

٩ + ٢ = ……………

٨ + ٠ = ……………

٣ + ٣ = ……………

٩ × ٤ = ……………

٥ × ٣ = ……………

٥ × ٥ = ……………

٤ × ٦ = ……………

٥ + ١ = ……………

٣ × ٠ = ……………

٤ × ٧ = ……………

٣ × ٢ = ……………

٨ + ٨ = ……………

٤ × ١ = ……………

١٠ × ٢ = ……………

٦ × ١ = ……………

٩ + ٦ = ……………

٨ × ٢ = ……………

س٢ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ) ٦ × ٩ ◯ ٨ × ٧

ب) ٣ + ٠ ◯ ٣ × ٠

ج) ٥ + ٢ ◯ ٢ + ٥

د) ٢ × ٩ ◯ ١٨ × ١

هـ) ٦ + ٦ ◯ ٢ × ٦

و) ٤ × ١٠ ◯ ٤ + ١٠

ز) ٣ × ٢٠ ◯ ٢٠ × ٣

ح) ٧ + ١ ◯ ٧ × ١

ط) ٥ × ١ ◯ ٥ × ٠

س٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

أ) ٧ × ٤ = ٤ × ……………

ب) ٨ × …………… = ٠

ج) ١ + ٣ = ٣ + ……………

د) ٩ + ٩ = ٩ × ……………

هـ) ٧ × …………… = ٧

و) ٥ + …………… = ٥

ز) …………… × ١ = ١٤

ح) ١٠ + ٠ = ٥ + ……………

ط) ٠ × ٣٠ = …………… × ٥

ي) ٦ × ٩ = (٦ × ٤) + (٦ × ……………)

ك) ٥ × ٨ = (٥ × ……………) + (٥ × ٤)

س٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣ × ٦ = ٦ × ....

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

② ٠ × ٨ = ٧ × ....

أ ٠ ب ٨ ج ٨٠ د ٩

③ ٤ × ٧ = (٤ × ٢) + (٤ × ....)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٧

④ ٨ + ٠ ☐ ٨ × ٠

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑤ .... + ٢ = ٢ + ٧

أ ٣ ب ٥ ج ٩ د ٧

⑥ .... × ٩ = (٥ × ٦) + (٥ × ٣)

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ٩

⑦ ٤ + ٤ = ٤ × ....

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

⑧ ١ + ٦ = ٧ × ....

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

⑨ ٢ × ٥ = ١٠ × ....

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

⑩ ٣ × ٢ = ٠ + ...

أ ٠ ب ١ ج ٥ د ٦

س٥ أكمل مستخدمًا (×) أو (+):

أ ٣ ☐ ٠ = ٣ ب ٤ ☐ ١ = ٤ ج ٧ ☐ ١ = ٨

د ٨ ☐ ٨ = ١٦ هـ ٢ ☐ ٥ = ١٠ و ٤ ☐ ٠ = ٠

س٦ اقرأ، ثم أجب:

أ استخدمت أمنية ٩ بيضات لعمل بيتزا متوسطة الحجم، واستخدمت ١٠ بيضات أخرى لعمل بيتزا كبيرة الحجم. ما إجمالي عدد البيضات التي استخدمتها أمنية؟

....

ب إذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد من البرتقال ٩ جنيهات،

فما ثمن ٨ كيلوجرامات من البرتقال؟

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٠ × ٧ = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ١ ج ٧٠ د ٠

② (٥ × ٢) + (٥ × ٤) = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٥ × ٦ ب ٤ × ٥ ج ٢ × ٥ د ٢ × ٧

③ ٣ × ٥ = ٥ × .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ٢ ب ٣ ج ٥ د ٨

④ ٤ × ١ ☐ ٢٥ × ٠ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑤ ١٠ × ١١ = ... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١١ ج ١٠١ د ١١٠

⑥ ١٠ + ٥ = ٥ + ... (بورسعيد ٢٠٢٥)

أ ١٥ ب ٥ ج ١٠ د ٥٠

⑦ ٥٢٦ × ١ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٦٢٥ ب ٦٥٢ ج ٥٢٦ د ٥٦٢

⑧ ٩ × ٤ = ٤ × ٩ تُسمَّى خاصية .... (أسوان ٢٠٢٥)

أ الدمج ب الإبدال ج التوزيع د التحليل

⑨ ٩ + ١ ☐ ٩ × ١ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي:

أ أكمل مستخدمًا خاصية التوزيع في عملية الضرب:

① ٤ × ٧ = (٤ × ٤) + (٤ × ....)

= .... + ١٢

= .... (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

② ٨ × ٣ = (............ × ٣) + (............ × ٣)

= ١٥ + ٩

= .... (الجيزة ٢٠٢٥)

③ ٤ × ٩ = (٤ × ....) + (٤ × ....) (الجيزة ٢٠٢٥)

ب اشترت ولاء ١٠ علب عصير، سعر العلبة الواحدة ٨ جنيهات. كم تدفع ولاء؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٤ مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

تذكر أن

- قيمة كل رقم في العدد تعتمد على قيمته المكانية ، **فمثلاً:**

لاحظ القيمة المكانية ، وقيمة كل رقم في العدد ٢ ٣ ٧ ٦ ٥ ٤

	٢	٣	٧	٦	٥	٤
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
قيمة الرقم	٢	٣٠	٧٠٠	٦٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٤٠٠ ٠٠٠

الصيغ المختلفة لكتابة العدد:

- الصيغة الرمزية: ٤٥٦ ٧٣٢
- الصيغة الممتدة: ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠
- الصيغة اللفظية (بالحروف): أربعمائة وستة وخمسون ألفًا وسبعمائة واثنان وثلاثون.

مثال ١ أكمل:

أ ١٤ مائة = ... ب ٤٥ ألفًا = ... مائة.

ج القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٤٦٥ ٢٣١ هي .... وقيمته تساوي ....

د الصيغة الممتدة للعدد ١٢٣ ٧٨٩ هي ....

هـ الصيغة اللفظية للعدد ٢٣ ٠٠٧ هي ....

و ٦٠٠٠ + ١٠٠ + ٨٠ + ٥ = ... (بالصيغة الرمزية)

ز الصيغة الرمزية للعدد: ١٦ ألفًا و ٤ مئات و ٦ عشرات و ٤ آحاد هي ....

الحل

أ ١٤٠٠ ب ٤٥٠ ج عشرات الألوف ، ٦٠ ٠٠٠

د ٩ + ٨٠ + ٧٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠

هـ ثلاثة وعشرون ألفًا وسبعة و ٦١٨٥ ز ١٦٤٦٤

تحقق من فهمك

اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط:

أ ١٤٥ ٢٣٠ (الرقم ١ تحته خط) .... ب ٢٣٩ ٤٣٤ (الرقم ٣ تحته خط) .... ج ٤٠٩ ٧٥١ (الرقم ٠ تحته خط) ....

تواصل: راجع مفهوم القيمة المكانية ، وقيمة الرقم حتى مئات الألوف.

مفردات التعلم: •القيمة المكانية. •الألوف. •عشرات الألوف. •مئات الألوف. •مقارنة. •ترتيب.

تذكر أن

- عند المقارنة بين عددين ، فإن العدد الذي أرقامه أكثر يكون هو العدد الأكبر .

  فمثلًا: ٢٥٤٣ > ٥٤٢

- إذا تساوى عدد أرقام العددين ، فإننا نبدأ المقارنة من اليسار ونلاحظ تشابه أو اختلاف الأرقام في العددين.

  فمثلًا: ٣٥٦٤ > ٣٥٢٤

مثال ٢ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

أ ١٥٧ ☐ ٦١٩٨٥

ب ٥٧٤٣ ☐ ٧٩٢١

ج ٤٦٢٠٠ ☐ ٢ + ٦٠ + ٤٠٠٠

د ٥٣٦٩٧ ☐ ٥٧٦٩٧

هـ خمسون ألفًا ☐ ٦١٠٣

و سبعة آلاف وخمسة ☐ ٧٠٠٥

ز ٢٣ مائة ☐ ٢٣٠٠

ح ٤ آلاف ☐ ٥٠ عشرة

الحل

أ ١٥٧ < ٦١٩٨٥

ب ٥٧٤٣ < ٧٩٢١

ج ٤٦٢٠٠ > ٢ + ٦٠ + ٤٠٠٠ (٤٠٦٢)

د ٥٣٦٩٧ < ٥٧٦٩٧

هـ خمسون ألفًا (٥٠٠٠٠) > ٦١٠٣

و سبعة آلاف وخمسة (٧٠٠٥) = ٧٠٠٥

ز ٢٣ مائة (٢٣٠٠) = ٢٣٠٠

ح ٤ آلاف (٤٠٠٠) > ٥٠ عشرة (٥٠٠)

مثال ٣ رتِّب حسب المطلوب:

أ ٢٣٤٥٠١ ، ٣٢٥٦٢١ ، ١٥٦٣٠٩ ، ٢٦٣٥٧ (تصاعديًا)

ب ٤٥٣٨٤١ ، ٧ آلاف ، ٦٣٠٤١٢ ، خمسمائة ألف (تنازليًا)

ج ٩٠٠٠٠٥ ، ٩٩٤٣٧٥ ، ٩٩٩٩ ، تسعمائة ألف وتسعون (تنازليًا)

الحل

أ الترتيب: ٢٦٣٥٧ ، ١٥٦٣٠٩ ، ٢٣٤٥٠١ ، ٣٢٥٦٢١

ب الترتيب: ٦٣٠٤١٢ ، خمسمائة ألف ، ٤٥٣٨٤١ ، ٧ آلاف

ج الترتيب: ٩٩٤٣٧٥ ، تسعمائة ألف وتسعون ، ٩٠٠٠٠٥ ، ٩٩٩٩

تحقق من فهمك

رتِّب تصاعديًا: ٣٥٧٢ ، ٣٧٢٥ ، ٣٥٧٠ ، ٧٥٢٣

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

تمرين ٤  تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٤)

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قيمة الرقم ٧ في العدد ١٨ ٣٧٤ تساوي ....

أ ٧ ب ٧٠ ج ٧٠٠ د ٧ ٠٠٠

② ٤٧ مائة = ... عشرة.

أ ٧٤٠ ب ٤٧٠ ج ٧ ٤٠٠ د ٤ ٧٠٠

③ العدد: سبعة وعشرون ألفًا وخمسة يُكتب بالأرقام ....

أ ٢٧ ٠٥٠ ب ٢٥ ٠٠٧ ج ٢٧ ٥٠٠ د ٢٧ ٠٠٥

④ ٨ + ٢٠ + ١ ٠٠٠ + ٦٠٠ ٠٠٠ = ...

أ ٦١٢٨ ب ٦٠ ١٢٨ ج ٦١ ٠٢٨ د ٦٠١ ٠٢٨

⑤ ٢١٥ ٦٢٥ < ....

أ ٢١٥ ٦٢٥ ب ٢١٤ ٦٣٠ ج ٢١٥ ٦٣٠ د ٢١٥ ٧٢٥

⑥ الرقم الذي يقع في خانة مئات الألوف في العدد ٣٠٠ ٤٧٩ هو ....

أ ٣ ب ٩ ج ٧ د ٤

⑦ ٢ ٠٠٠ = ... عشرة.

أ ٢ ب ٢٠ ج ٢٠٠ د ٢ ٠٠٠

⑧ إذا كانت قيمة الرقم ٧ تساوي ٧٠ ٠٠٠ ، فإن قيمته المكانية هي ....

أ عشرات ب ألوف ج عشرات الألوف د مئات الألوف

⑨ ٤ ٠٨٦ ☐ ٦ + ٤٠٠ + ٨٠

أ < ب > ج = د غير ذلك

س٢ أكمل ما يلي:

أ ١٢ عشرة = ... ب ٣٦ مائة = ... ج ٤٥ ألفًا = ...

د ٩ عشرات ألوف = ... هـ ٤ مئات ألوف = ... و ٢٠٠ = ... عشرة.

ز ٨ ٠٠٠ = ... آلاف. ح ٤٥ مائة = ... عشرة. ط ٢ ٦٠٠ = ... مائة.

ي .... = ١٥ ألفًا. ك ٧ مئات ألوف = ... عشرات ألوف.

س٣ أكمل:

أ ٤٥ ٣١٥ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف

ب ١٨ مائة = ... ج القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٦٧ ٢٣٠ هي ....

د قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٤ ١٧٥ تساوي ....

هـ الصيغة الرمزية للعدد: ٥ آلاف و ٧ مئات و ٦ عشرات و ٤ آحاد هي ....

و ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٤٠ + ٣٠٠ + ٢ = ...

ز الصيغة الممتدة للعدد: ٣ ٥٠٩ هي ....

ح إذا كانت قيمة الرقم ٣ تساوي ٣٠٠ ٠٠٠ ، فإن قيمته المكانية هي ....

ط ٤٢٥ ٠٠٢ = ٢ + ... + ... + ٤٠٠ ٠٠٠

ي العدد ٨٦ ٣١٤ يُكتب بالحروف ....

ك مائة واثنان وثلاثون ألفًا وأربعمائة وثلاثة عشر تُكتب بالصيغة الرمزية: ....

ل ٣٦ ألفًا = ... عشرة.

م ١٢ مائة و ١٥ عشرة و ٦ آحاد = ...

س٤ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ ٤ ٥٦٧ ☐ ٤ ٥٦٩ ب ١٢ ٠٣٤ ☐ ١٠ ٢٣٤ ج ١٣٧ ٥٣٤ ☐ ١٤٨ ٦٩٠

د ٣٠ عشرة ☐ ٣ مئات هـ ٨٦١ ٢٠٢ ☐ ٨٦١ ٠٠٠ + ٣٠٠ و ١٢ عشرة ☐ ١ ٢٠٠

ز ٢٠٠٠ + ١٣٥ ☐ ٢٠٠٠ + ٥ + ١٠٠ ح ٣٥ ١٣٠ ☐ أربعمائة ألف

س٥ رتِّب حسب المطلوب:

أ ٨٧ ٥٠٠ ، ٨٧ ٥٠٣ ، ٧٨ ٥٠٣ ، ٨٧ ٥٣٠ ، ٨٧ ٣٠٥ (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٣٨ ٢٧٦ ، ٣٨ ٦٧٦ ، ١٠٠ ٠٠٠ ، ٣٨ ٩٣٠ ، ٣٨ ٧٤٢ (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٥٣٣ ١٦٩ ، خمسمائة ألف ، ٦٣٣ ٤٧٣ ، ٥ ٠٠٠ ، ٦٢ ٣٤٧ (تنازليًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٥٠ ، ٥ ، ٥٠٠ ، ٥ ٠٠٠ ، ١ ، ١٠ ٠٠٠ ، ٥٠٠ ٠٠٠ (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

هـ ٦ آلاف ، ٦٠ عشرة ، ٦ ٠٠٦ ، ٦٣ مائة (تصاعديًا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٣٠ عشرة ☐ ٣٠ مائة (الفيوم ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٢) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٣٤٥ ٢٩ هي .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ عشرات ب مئات ج ألوف د عشرات ألوف

(٣) ٢ + ٥٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٣ ٧٥٢ ب ٧ ٣٥٢ ج ٧٣٥ ٠٠٢ د ٧٣ ٥٠٢

(٤) ٦ ٠٠٠ = ... مائة. (الغربية ٢٠٢٥)

أ ٦٠٠ ب ٦٠ ج ٦ ٠٠٠ د ٦

(٥) ٨ ٩٠٣ ☐ ٩ ٠٣٨ (الأقصر ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٦) ٦ ٥٠٨ ☐ ٨ + ٥٠٠ + ٦ ٠٠٠ (أسيوط ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٧) قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٣٢ ٤٦٥ تساوي .... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠ ٠٠٠

(٨) ٢٠ مائة = ... عشرة. (السويس ٢٠٢٥)

أ ٢٠٠ ب ٢ ج ٢٠ د ٢ ٠٠٠

(٩) ستمائة ألف وخمسمائة وثلاثة وتسعون تُكتب بالأرقام .... (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٦ ٥٩٣ ب ٦٠ ٥٩٣ ج ٦٠٠ ٥٩٣ د ٦٠ ٠٩٥

س٢ أجب عما يلي:

أ رتِّب تنازليًا: ٦٠٠ ألف ، ٥٠٠ ألف ، ٢٠٠ ألف ، ٣٠٠ ألف (القاهرة ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب رتِّب تصاعديًا: ٧٤ ٢٦٥ ، ٤٧ ٨٦٥ ، ٩ ٨٦٥ ، ٨٦ ٧٤٥ (قنا ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ج اكتب الصيغة الرمزية للعدد: ثلاثة وعشرون ألفًا وستمائة وخمسون. (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

د اكتب بالصيغة اللفظية العدد: ٥٩ ٢١٧ (سوهاج ٢٠٢٥)

....

هـ اكتب الصيغة الممتدة للعدد: ٢٥ ٦٣٤ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٥

إستراتيجيات الجمع

تعلَّم

• لإيجاد ناتج جمع : ٢٤٧ + ٣٨٢ يمكننا استخدام إحدى الإستراتيجيات التالية :

١ إستراتيجية القيمة المكانية :

١ نمثل العددين : ٢٤٧ ، ٣٨٢ باستخدام النماذج.

٢ نجمع الآحاد :

٧ آحاد + ٢ آحاد = ٩ آحاد.

٣ نجمع العشرات :

٤ عشرات + ٨ عشرات = ١٢ عشرة.

١٢ > ٩ ؛ لذا نُعيد تجميع ١٢ عشرة إلى

٢ عشرات و ١ مئات.

٤ نجمع المئات :

٢ مئات + ٣ مئات + ١ مئات = ٦ مئات.

مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٩

وبالتالي فإن: ٢٤٧ + ٣٨٢ = ٦٢٩

تذكر أن

١٠ آحاد = ١ عشرات ، ١٠ عشرات = ١ مئات ، ١٠ مئات = ١ ألوف.

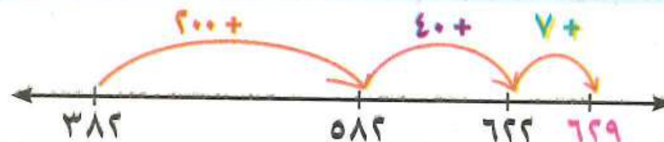
٢ إستراتيجية خط الأعداد :

١ نحلل العدد الأصغر (٢٤٧) باستخدام الصيغة الممتدة.

٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠

٢ نحدد العدد الأكبر (٣٨٢) على خط الأعداد.

٣ نقفز على خط الأعداد للأمام بمقدار ٢٠٠ ، ثم ٤٠ ، ثم ٧ لنحصل على ناتج الجمع.



وبالتالي فإن: ٢٤٧ + ٣٨٢ = ٦٢٩

تواصل: راجع إستراتيجيات الجمع.

مفردات التعلم: • الجمع. • القيمة المكانية. • خط الأعداد. • إعادة التسمية.

٣ إستراتيجية الصيغة الممتدة:

١ نحلل كل عدد باستخدام الصيغة الممتدة.
٢ نجمع الآحاد معًا ثم العشرات ثم المئات.
٣ نجمع النواتج.

٢٤٧ ← ٢٠٠ + ٤٠ + ٧
٣٨٢ ← ٣٠٠ + ٨٠ + ٢ ⊕
٥٠٠ + ١٢٠ + ٩ = ٦٢٩

وبالتالي فإن: ٢٤٧ + ٣٨٢ = ٦٢٩

٤ إستراتيجية الجمع بإعادة التسمية:

١ نبدأ بالجمع من جهة اليمين.
٢ نجمع الآحاد معًا ثم العشرات ثم المئات.

مئات	عشرات	آحاد
(١) ٢	٤	٧
٣	٨	٢ +
٦	١٢	٩

وبالتالي فإن: ٢٤٧ + ٣٨٢ = ٦٢٩

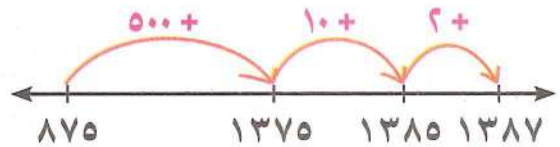
مثال ١ أوجد ناتج جمع كل مما يلي باستخدام الإستراتيجية الموضحة:

أ ٥١٢ + ٨٧٥ = ... (إستراتيجية خط الأعداد)

ب ٢٦٤٨ + ٣٩١ = ... (إستراتيجية الصيغة الممتدة)

الحل

أ ٥١٢ = ٢ + ١٠ + ٥٠٠



وبالتالي فإن: ٥١٢ + ٨٧٥ = ١٣٨٧

ب
٢٦٤٨ ← ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٨
٣٩١ ← ٣٠٠ + ٩٠ + ١ ⊕
٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ١٣٠ + ٩ = ٣٠٣٩

وبالتالي فإن: ٢٦٤٨ + ٣٩١ = ٣٠٣٩

مثال ٢ أوجد ناتج جمع كل مما يلي باستخدام إستراتيجية الجمع بإعادة التسمية:

أ ٣٢٧٥ + ١٢٥٤ = ...

ب ٨٤٥٦ + ٦٢٧ = ...

الحل

أ

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
٣	(١) ٢	٧	٥
١	٢	٥	٤ +
٤	٥	٢	٩

وبالتالي فإن: ٣٢٧٥ + ١٢٥٤ = ٤٥٢٩

ب

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
(١) ٨	٤	(١) ٥	٦
	٦	٢	٧ +
٩	٠	٨	٣

وبالتالي فإن: ٨٤٥٦ + ٦٢٧ = ٩٠٨٣

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٥)  تمرين ٥

س١ اجمع باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية:

أ ١٣٥ + ٢٢ = ...

آحاد	عشرات	مئات

ب ٤١٨ + ٢٠٣ = ...

آحاد	عشرات	مئات

ج ٥٤٣ + ٢٦٢ = ...

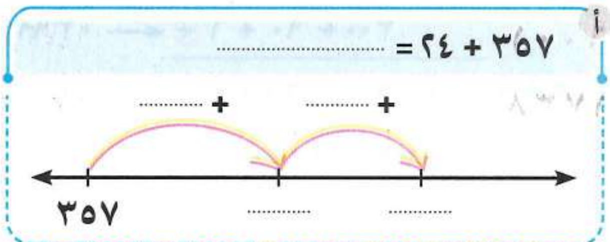
آحاد	عشرات	مئات

د ١٢٤ + ٣٩٦ = ...

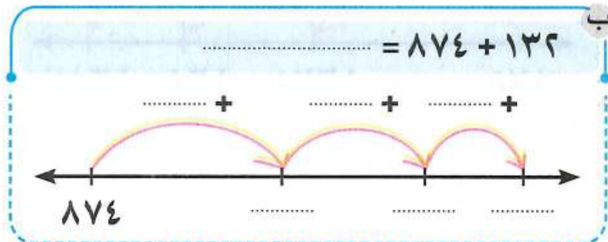
آحاد	عشرات	مئات

س٢ اجمع باستخدام إستراتيجية خط الأعداد:

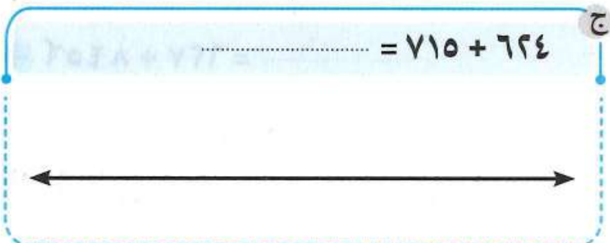
أ ٣٥٧ + ٢٤ = ...



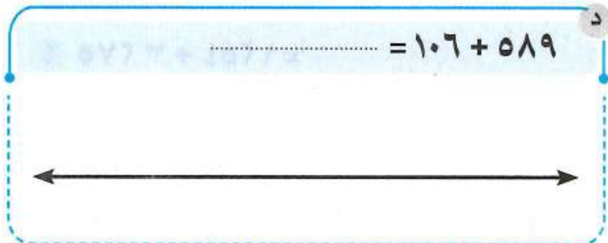
ب ١٣٢ + ٨٧٤ = ...



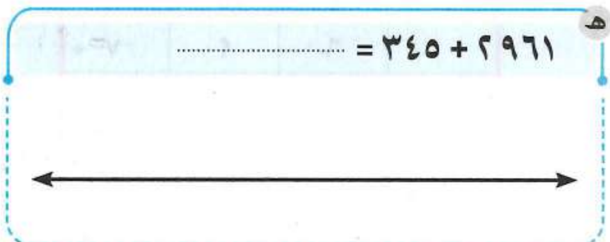
ج ٦٢٤ + ٧١٥ = ...



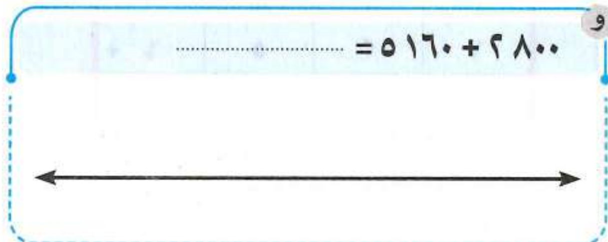
د ٥٨٩ + ١٠٦ = ...



هـ ٢٩٦١ + ٣٤٥ = ...



و ٢٨٠٠ + ٥١٦٠ = ...



س٣ اجمع باستخدام إستراتيجية الصيغة الممتدة:

أ
٦٢٤ = ... + ... + ...
+ ١١٥ = ... + ... + ...
.... = ... + ... + ...

ب
٣٦٢ = ... + ... + ...
+ ٢٩٥ = ... + ... + ...
.... = ... + ... + ...

ج
٥١٣٢ = ... + ... + ... + ...
+ ١٢٩ = ... + ... + ...
.... = ... + ... + ... + ...

د
١٣٥٧ = ... + ... + ... + ...
+٨٢٤٣ = ... + ... + ... + ...
.... = ... + ... + ... + ...

س٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

أ) ٢٥٥ + ٣٤٠ = ...

ب) ٤٢٦ + ٢٩٢ = ...

ج) ٨١٣ + ١٢٨ = ...

د) ٦٣٥٢ + ٤٠٧ = ...

هـ) ٤٢٣٩ + ٥٣٦ = ...

و) ٣٧١٥ + ١٠٩٢ = ...

ز) ٣٨٨٦ + ٣٠٥٦ = ...

ح) ٦٨٢٤ + ٢٣١٧ = ...

ط) ١٣٢٨٧ + ٣٥٩١ = ...

ي) ٦٠٠١٠٥ + ١٧٣٨٥ = ...

ك) ٥٠٤ + ٣٦ = ...

ل) ٢٥٣ + ٣١٨ = ...

م) ٩٥٧ + ١٣٣ = ...

ن) ٢٧٢ + ٤٦٧ = ...

س) ٤٣٨١ + ١٢٠٤ = ...

ع) ٢٠٢٥ + ٤٠٩ = ...

ف) ٣١٢٥ + ١٣٠٥ = ...

ص) ٧١٥٤ + ٢٤٦٠ = ...

ق) ٦٣٨٥ + ١٣٦٧ = ...

ر) ٥٤٥٦ + ١٢٥٤ = ...

ش) ٢٣٠٩٨ + ٥٣٣٠٠ = ...

ت) ٤٢٠١٥ + ١٧٩٨٥ = ...



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٦٣٢ + ٨٧٤ = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ١٣٠٦ ب ١٤٠٦ ج ١٦٠٥ د ١٥٠٦

② ٣١٢٥ + ٧٠٦ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٣١١ ب ٣٨٣١ ج ٣٨٢١ د ١٠١٨٥

③ ١٣٩٤ + ٣١٧٥ = ... (المنيا ٢٠٢٥)

أ ٤٥٤٥ ب ٤١٢٩ ج ٤٤٦٩ د ٤٥٦٩

④ ٢٦٩١ + ٣٦١٢ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٥٢٠٣ ب ٥٣٠٣ ج ٦٠٣٣ د ٦٣٠٣

⑤ ٢١٢٠ + ... = ٣١٢٠ (أسيوط ٢٠٢٥)

أ ١٢٠ ب ٥٢٤٠ ج ١٠٠٠ د ١٠٠

⑥ ٣٧٦ + ٢٤٨ < .... (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ٦٢٦ ب ٦٢٥ ج ٦٢٤ د ٦٢٠

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج كل مما يلي:

① ٢٩٣١ + ٦٠٤٥ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

② ٦٩٥٢ + ١٤٠٧ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

③ ٢١٢٥ + ١٤٣٨ = ... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

④ ٨٩٧١ + ٧٣٢ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

⑤ ٣٣٨ + ٥٢٢ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

⑥ ٢٧٢ + ٣٨٥ = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

⑦ ٦٥٧ + ٨٣٩ = ... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

⑧ ٩٤٣٧ + ٣١٥٢ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

⑨ ٣٢٧٥ + ١٣٥٤ = ... (الفيوم ٢٠٢٥)

⑩ ٤٣٨٥ + ٢٣٦٧ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

⑪ ٣٣٦٨٤ + ٣٥٦١٠٤ = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

⑫ ٩٨٥٣٢ + ٣١٦٧٨ = ... (قنا ٢٠٢٥)

ب أوجد ناتج الجمع ، ثم اذكر اسم الإستراتيجية التي استخدمتها في الجمع:

٥٦٦ + ٣٤٤ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

الدرس ٦

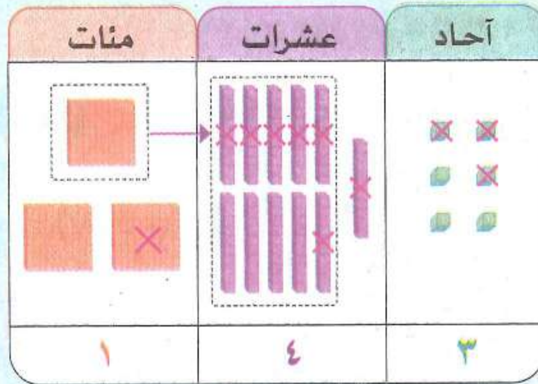
إستراتيجيات الطرح



• لإيجاد ناتج طرح: ٣١٦ – ١٧٣ يمكننا استخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:

١ إستراتيجية القيمة المكانية:

١ نمثل العدد الأكبر (٣١٦) باستخدام النماذج.



٢ نطرح الآحاد:

٦ آحاد – ٣ آحاد = ٣ آحاد.

٣ نطرح العشرات:

لا يمكن طرح ٧ عشرات من ١ عشرات؛

لذا نعيد تسمية ١ من المئات إلى ١٠ عشرات.

أي أن: ١١ عشرة – ٧ عشرات = ٤ عشرات.

٤ نطرح المئات:

٢ مئات – ١ مئات = ١ مئات.

وبالتالي فإن: ٣١٦ – ١٧٣ = ١٤٣

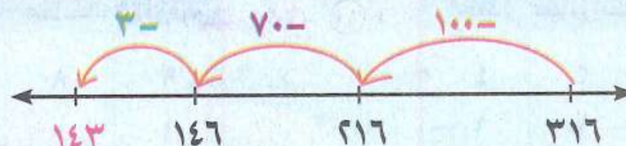
٢ إستراتيجية خط الأعداد:

١ نحلِّل العدد الأصغر (١٧٣) باستخدام الصيغة الممتدة.

١٧٣ = ٣ + ٧٠ + ١٠٠

٢ نحدد العدد الأكبر (٣١٦) على خط الأعداد.

٣ نقفز على خط الأعداد للخلف بمقدار ١٠٠، ثم ٧٠، ثم ٣ لنحصل على ناتج الطرح.



وبالتالي فإن: ٣١٦ – ١٧٣ = ١٤٣

تواصل: راجع إستراتيجيات الطرح.

مفردات التعلم: • الطرح. • القيمة المكانية. • خط الأعداد. • إعادة التسمية.

٣ إستراتيجية الطرح بإعادة التسمية:

١ نبدأ بالطرح من جهة اليمين.

٢ نطرح الآحاد، ثم العشرات، ثم المئات.

مئات	عشرات	آحاد
(٢) ~~٣~~	(١١) ~~١~~	٦
١	٧	٣ -
١	٤	٣

وبالتالي فإن: ٣١٦ - ١٧٣ = ١٤٣

التحقق من الإجابة:

- يمكننا استخدام مسألة جمع للتأكد من ناتج مسألة الطرح،

فمثلاً:

٣١٦ - ١٧٣ = ١٤٣ ← ١٤٣ + ١٧٣ = ٣١٦ ✓

مثال ١ أوجد ناتج طرح كل مما يلي باستخدام الإستراتيجية الموضحة:

أ ٤٣٥ - ٢١٧ = ... (إستراتيجية القيمة المكانية)

ب ٥٧٨٠ - ٦٨٠ = ... (إستراتيجية خط الأعداد)

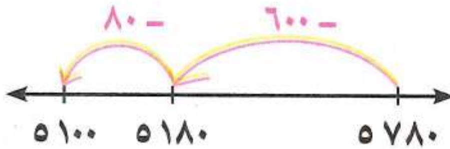
الحل

أ

مئات	عشرات	آحاد
٢	١	٨

وبالتالي فإن: ٤٣٥ - ٢١٧ = ٢١٨

ب ٦٨٠ = ٨٠ + ٦٠٠



وبالتالي فإن: ٥٧٨٠ - ٦٨٠ = ٥١٠٠

مثال ٢ أوجد ناتج الطرح باستخدام إستراتيجية الطرح بإعادة التسمية، ثم تحقق من إجابتك:

أ ٩٨٧٣ - ١٠٤٣ = ...

ب ٥٦٢٤ - ٣٩١١ = ...

الحل

أ

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
٩	٨	٧	٣
١	٠	٤	٣ -
٨	٨	٣	٠

التحقق: ٨٨٣٠ + ١٠٤٣ = ٩٨٧٣ ✓

ب

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
(٤) ~~٥~~	(١٦) ~~٦~~	٢	٤
٣	٩	١	١ -
١	٧	١	٣

التحقق: ١٧١٣ + ٣٩١١ = ٥٦٢٤ ✓

تمرين ٦



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٦)

س١ اطرح باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية:

أ ٦٧٥ – ٢١ = ...

آحاد	عشرات	مئات

ب ٤٠٤ – ٣٤٣ = ...

آحاد	عشرات	مئات

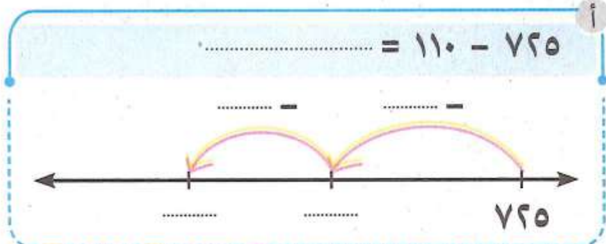
ج ٥٢١ – ٣١٢ = ...

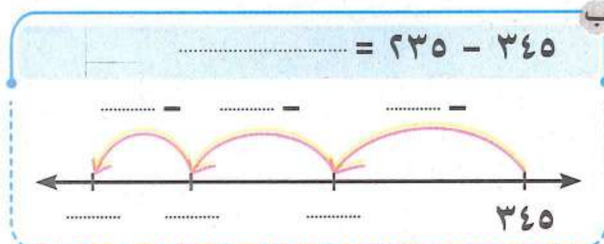
آحاد	عشرات	مئات

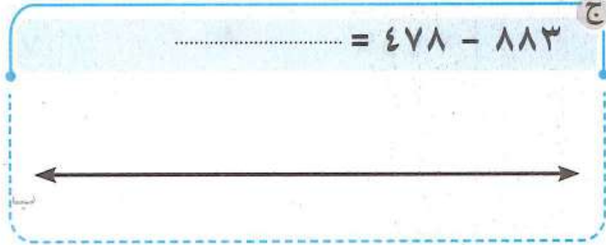
د ٧٥٠ – ١١٦ = ...

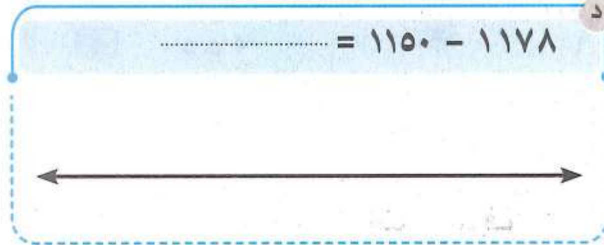
آحاد	عشرات	مئات

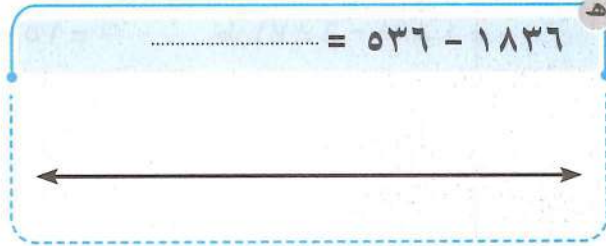
س٢ اطرح باستخدام إستراتيجية خط الأعداد:

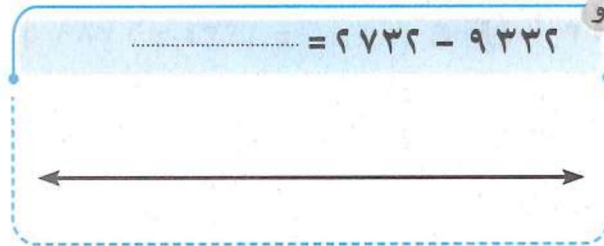












س٣ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

أ ٤٣٧ − ٣٢٦ = ...

ب ٧١٩٨ − ٦١٤٥ = ...

ج ٢٥٦ − ١٠٧ = ...

د ٥٢٤ − ٢٨٥ = ...

هـ ٩٠٦ − ٢٧٤ = ...

و ٨٦٩ − ٧٨٩ = ...

ز ٢٥٢٨ − ١٣٠ = ...

ح ٤٦٢١ − ٣٤١٦ = ...

ط ٣٨٥٢ − ١٩٣١ = ...

ي ٦١٥١٤ − ٥٨٠١٣ = ...

ك ٩٩٩ − ٧٨٩ = ...

ل ٥٢٩ − ٣٤٣ = ...

م ٩٥٢ − ٣٠٦ = ...

ن ٣٦٥٦ − ١٤٣٨ = ...

س ٦٦٨٧ − ٢٩٣٣ = ...

ع ٨٢٥٣ − ٧٤٧٢ = ...

ف ٨٠٦٧ − ٧٢٤٣ = ...

ص ٧٥٩٠ − ٣٢٢٩ = ...

ق ٥٢٢٠ − ١١٣٠ = ...

ر ١٠٢٥٠ − ٣٥٠ = ...

ش ٢٨٧٠١ − ١٤٥٢١ = ...

ت ٥٣٨٤٢٧ − ٤٢٩١١٥ = ...

س٤ اطرح باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها، ثم تحقق من إجابتك:

أ ٩٢٥ − ٦١٠ = ...

ب ٥٥٤٨ − ٣٣١٥ = ...

ج ١٤٥ − ٧٤ = ...

د ٢٥٥٠ − ١٢٢٥ = ...

هـ ٧٠٥٦ − ١٠٦ = ...

و ٣٤٥٩ − ١٢٨٨ = ...

ز ٦٧٨٩ − ١٢٣٤ = ...

ح ٣٠٠٠ − ١٥٠٠ = ...

ط ٦٨٧١ − ٤٨٩١ = ...

ي ٥٤٣٢ − ٢٩٢ = ...

ك ٢٢٦٠٠ − ١٣٤٠٠ = ...

ل ٥٩٣٧٠ − ٤٠٨٨ = ...



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ١٦٤٥ − ١٥٣٤ = ... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ١١١ | ب ٢١١ | ج ١٧٥ | د ٣١٢

② ٥٥٤٨ − ٣٣١٥ = ... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٢٢٣٣ | ب ٣٣٢٢ | ج ٨٨٦٣ | د ٨٨٣٦

③ ٨٢٧ − ٥١٩ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٨٢٧ | ب ١٣٤٥ | ج ٣٠٨ | د ٣٥٨

④ ٨٠٠ − ١٥٠ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٦٥ | ب ٦٥٠ | ج ٧٠٠ | د ٩٥٠

⑤ ٣٣٠ − ٩٧ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٤٧ | ب ٤٣١ | ج ٢٣٣ | د ٢٢٧

⑥ ٣٨٥٩ − ١١٩٣ = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٢٣٤٥ | ب ٢١٢٠ | ج ٢٦٦٦ | د ٢٧٦٦

⑦ ٤٠٠٠ − ٢٢٦٠ = ... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٤٠١٧ | ب ١٧٤٠ | ج ٤٧١ | د ١٠٤٧

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج كل مما يلي:

① ١٧٥٨ − ١٢٤٥ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

② ٢٥٧٨ − ١٣٠ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

③ ٥٤٠ − ٢٦٣ = ... (المنيا ٢٠٢٥)

④ ٨٢٢٥ − ٣١٧٥ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

⑤ ٥٨٩٦ − ٢٧٠٣ = ... (البحر الأحمر ٢٠٢٥)

⑥ ٧٥٢ − ٦٩٠ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

⑦ ٦٤٨٥ − ٢٣٢٩ = ... (الشرقية ٢٠٢٥)

⑧ ٩٣٤٧ − ٥١٢٨ = ... (المنيا ٢٠٢٥)

⑨ ٧٣٦٤٨ − ٢١٨٧٤ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

⑩ ٦٨٥٤٢٦ − ٣٢٣٤١٨ = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

ب إذا كان: ٢٣٤٥ + ٢٠٠٠ = ٤٣٤٥ ، فأوجد ناتج طرح: ٤٣٤٥ − ٢٣٤٥ (سوهاج ٢٠٢٥)

....

الدرس 7

تطبيقات حياتية على الجمع والطرح

مثال ١ ادَّخر حازم ١٢٦٠ جنيهًا ، وادَّخرت أخته ٢٦١٢ جنيهًا. ما إجمالي ما ادَّخره حازم وأخته ؟

الحل



• لحساب إجمالي ما ادَّخره حازم وأخته نستخدم عملية الجمع ، كما يلي:

إجمالي ما ادَّخره حازم وأخته = ١٢٦٠ + ٢٦١٢ = ٣٨٧٢ جنيهًا.

مثال ٢ مصنع للمصابيح الكهربائية ، أنتج ٤٥٤٠ مصباحًا ، باع منها ٢٣٨٠ مصباحًا.

ما عدد المصابيح المتبقية لديه ؟

الحل



• لحساب عدد المصابيح المتبقية نستخدم عملية الطرح ، كما يلي:

عدد المصابيح المتبقية = ٤٥٤٠ – ٢٣٨٠ = ٢١٦٠ مصباحًا.

مثال ٣ إذا كان مع كريم ٤٦٨٠ جنيهًا، اشترى ساعة يد ثمنها ١٨٩٠ جنيهًا، وحذاءً ثمنه ٧٤٠ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع كريم؟

الحل

• لحساب المبلغ المتبقي مع كريم نتبع ما يلي:



١ نحسب ثمن ساعة اليد والحذاء باستخدام عملية الجمع.

ثمن ساعة اليد والحذاء = ١٨٩٠ + ٧٤٠ = ٢٦٣٠ جنيهًا.

٢ نحسب المبلغ المتبقي مع كريم باستخدام عملية الطرح.

المبلغ المتبقي مع كريم = ٤٦٨٠ – ٢٦٣٠ = ٢٠٥٠ جنيهًا.

لاحظ أن

• بعض الكلمات الدالة على عملية الجمع: العدد الكلي – مجموع – معًا – إجمالي.
• بعض الكلمات الدالة على عملية الطرح: المتبقي – الفرق – يزيد – ينقص.

تحقق من فهمك

زرع فلاح ١٥٦٠ شجرة برتقال ، و ٨٤٠ شجرة ليمون. ما إجمالي عدد الأشجار المزروعة ؟

....

تواصل: راجع إستراتيجيات الجمع والطرح.

مفردات التعلم: • جمع. • طرح. • الباقي. • إجمالي.

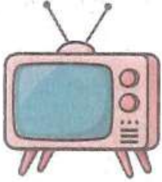


س اقرأ، ثم أجب:



أ ادَّخرت شيرين مبلغ ٥٠٠ ٢ جنيه، ثم أعطاها والدها مبلغ ١٢٨٩ جنيهًا.
ما إجمالي المبلغ الذي مع شيرين؟

....



ب تدَّخر عائلة أمير المال لشراء تليفزيون جديد. سعر التليفزيون ٥٩٠ ٤ جنيهًا. وقد ادَّخرت العائلة ٤١٠ ٢ جنيهات حتى الآن. فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه حتى يصبح بإمكانهم شراء التليفزيون؟

....



ج مدرسة بها ٥٧٤ ولدًا، و ٦٩٥ بنتًا. احسب عدد تلاميذ المدرسة.

....



د سيارة تحمل ٣٢٥ كيلوجرامًا من الفواكه والخضراوات، أفرغت ١٨٠ كيلوجرامًا في أحد المحلات. كم كيلوجرامًا تَبقَّى في السيارة؟

....



هـ اشترت مريم ثلاجة بمبلغ ٢٥٠ ٣ جنيهًا، ومروحة بمبلغ ١٢٥٠ جنيهًا.
ما المبلغ الذي دفعته مريم؟

....



و إذا كان في أحد الموانى ٥٦٢ ٧ صندوقًا من البضائع، ونقلت منها ١٩٦٥ صندوقًا إلى الشاحنات. كم صندوقًا تَبقَّى في الميناء؟

....



ز مع محمود ٠٠٠ ٩ جنيه، اشترى لعبة بمبلغ ٧٥٠ جنيهًا.
كم جنيهًا تَبقَّى مع محمود؟

....



ح مكتبة تتسع لعدد ٤٧٥ ٢ كتابًا، منها ١٣٧ كتابًا مفقودًا وتم استعارة ٥٢٥ كتابًا.
ما عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن؟

....



ط تنفق أسرة ٥٠٠ ٢ جنيه في الإيجار ، و٦٥٠ ٤ جنيهًا نفقات معيشة أخرى.

① ما إجمالي المبلغ الذي تنفقه الأسرة؟

....

② إذا كان لدى الأسرة ٧٥٠ ٩ جنيهًا ، فما المبلغ الذي ستوفره الأسرة بعد سداد الإيجار و نفقات المعيشة الأخرى؟

....

ي  تم تسليم ثلاثة صناديق مليئة بالكتب إلى مكتبة ، فإذا كان كل صندوق مملوءًا بـ ٢١٥ كتابًا.

① فما عدد الكتب التي سُلمت؟

....



② أخرجت أمينة المكتبة بعض الكتب الجديدة من الصناديق ؛ بحيث تَبقَّى في الصناديق الآن ٥١٠ كتب ، فما عدد الكتب التي أخرجتها أمينة المكتبة من الصناديق؟

....

أسئلة من امتحانات الإدارات

س اقرأ ، ثم أجب:

أ اشترى حسام تليفونًا ثمنه ٢٥٣ ٤ جنيهًا ، وكمبيوتر ثمنه ٦٢٤ ٥ جنيهًا ، فما إجمالي المبلغ الذي دفعه حسام؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

ب إذا كان عدد الدجاج في مزرعة ٥٦٠ ٣ دجاجة ، وعدد الدجاج في مزرعة أخرى ٣٣٠ ٥ دجاجة ، فما العدد الكلي للدجاج في المزرعتين؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ج جمعت سارة ١٢٥ من الطوابع ، وجمع أخوها ٣٢٧ من الطوابع. كم عدد الطوابع التي جمعها كل من سارة وأخيها معًا؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

د مع شاكر ٤٠٠ ٨ جنيه ، اشترى هاتفًا ثمنه ٩٠٠ ٦ جنيه ، فكم جنيهًا تَبقَّى مع شاكر؟ (سوهاج ٢٠٢٥)

....

هـ مع رامي ٥٤٠ ٢ جنيهًا ، اشترى ساعة بمبلغ ١٢٩٦ جنيهًا ، فكم جنيهًا تَبقَّى مع رامي؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

و مع محمد ١٠٠٠ جنيه ، وأخذ منه والده ٩٤٣ جنيهًا. كم جنيهًا تَبقَّى مع محمد؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ز مع مازن ٨٥٧ ٥ جنيهًا ، اشترى هاتفًا ثمنه ٥٣٤ ٢ جنيهًا ، واشترى حقيبة ثمنها ٣٢٣ جنيهًا ، فكم تَبقَّى مع مازن؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

....

الدرسان ٨، ٩

- السعة
- قراءة السعة

تعلَّم السعة:

سعة الوعاء

هي كمية السائل الإجمالية التي يمكن أن تملأ الوعاء تمامًا.

وحدات قياس حجم السوائل (السعة):

المليلتر (ملل)

يُستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة من السوائل، مثل: عبوات الأدوية.



قطرة الدواء ١ مليلتر تقريبًا

اللتر (ل)

يُستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة من السوائل، مثل: زجاجات المياه.



سعة زجاجة المياه ١ لتر

العلاقة بين المليلتر واللتر:

١ لتر = ١٠٠٠ مليلتر.

وبالتالي فإن: ٢ لتر = ٢٠٠٠ مليلتر، ٣ لترات = ٣٠٠٠ مليلتر، ...

مثال ١ اكتب الوحدة المناسبة لقياس حجم السائل في كل مما يلي:

أ 

ب 

ج 

الحل

أ لتر　　ب مليلتر　　ج لتر

مثال ٢ أكمل ما يلي:

أ ٥ لترات = ... ملل.　　ب ٣٦ لترًا = ... مليلتر.　　ج ٣٠٠٠ ملل = ... لترات.

الحل

أ ٥٠٠٠　　ب ٣٦٠٠٠　　ج ٣

مفردات التعلم: • السعة.　• لتر (ل).　• مليلتر (ملل).



مثال ٣ رتِّب تصاعديًا:

٩٠٠٠ ملليلتر ، ٤٠ لترًا ، ١٢ لترًا ، ٧٠٠٠ ملليلتر

الحل



٤٠ لترًا = ٤٠٠٠٠ ملليلتر ، ١٢ لترًا = ١٢٠٠٠ ملليلتر

الترتيب: ٧٠٠٠ ملليلتر ، ٩٠٠٠ ملليلتر ، ١٢ لترًا ، ٤٠ لترًا

تعلَّم الأسطوانة المدرجة:

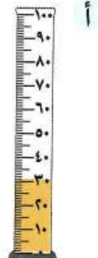


حجم السائل = ٨٠ ملل.

- تساعدنا الأسطوانة المدرجة في قياس حجم السوائل.
- يبدأ تدريج الأسطوانة المدرجة من الأسفل بالعدد (٠) وينتهي في الأعلى بالعدد (١٠٠)
- كل خط على تدريج الأسطوانة المدرجة يمثل ملليلترًا واحدًا.

مثال ٤ اكتب حجم السائل الموضح بكل أسطوانة مدرجة فيما يلي:

أ



ب



ج



الحل



أ ٣٠ ملل ب ٧٠ ملل ج ١٠٠ ملل

تحقق من فهمك

١ اكتب الوحدة المناسبة لقياس حجم السائل في كل مما يلي:

أ



....

ب



....

ج



....

٢ أكمل ما يلي:

أ الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة مياه غازية هي ....

ب ٦ لترات = ... ملليلتر. ج ٤٠٠٠ ملل = ... لترات.

س١ اختر الوحدة المناسبة لقياس حجم السائل في كل وعاء مما يلي:

أ ملليلتر / لتر

ب ملليلتر / لتر

ج ملليلتر / لتر

د ملليلتر / لتر

هـ ملليلتر / لتر

و ملليلتر / لتر

ز ملليلتر / لتر

ح ملليلتر / لتر

ط ملليلتر / لتر

س٢ قدِّر حجم السائل في كل مما يلي، كما بالمثال:

مثال: ٣٠ ل / ٣٠ ملل

أ ٤٠٠ ل / ٤٠٠ ملل

ب ١٠ ملل / ١٠ ل

ج ٥ ل / ٥ ملل

د ٢ ل / ٢ ملل

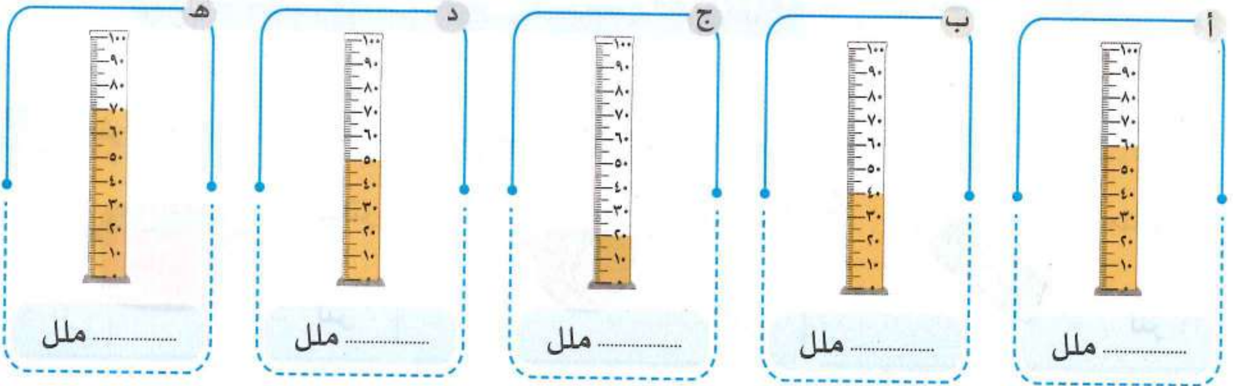
هـ ١٥٠ ل / ١٥٠ ملل

س٣ رتِّب الأشياء التالية من الأقل سعة إلى الأكثر سعة:

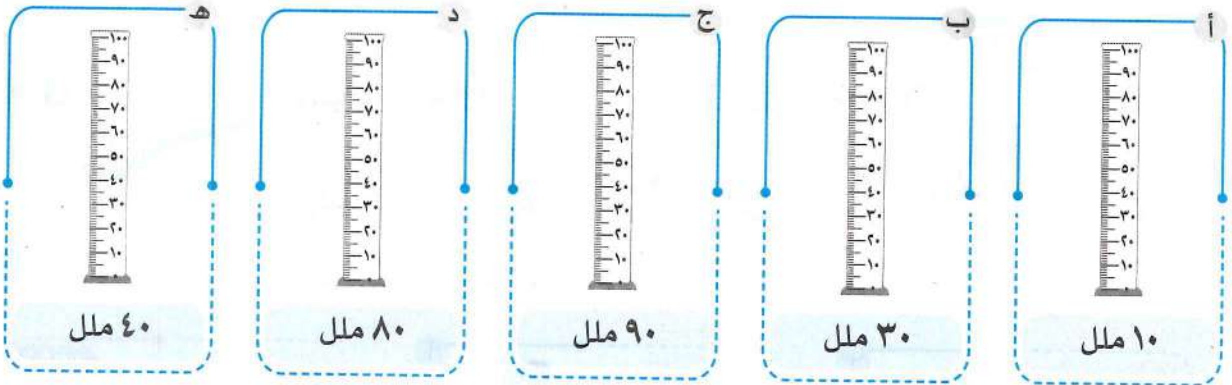
أ

ب

س٤ اكتب حجم السائل بكل أسطوانة مدرجة فيما يلي:

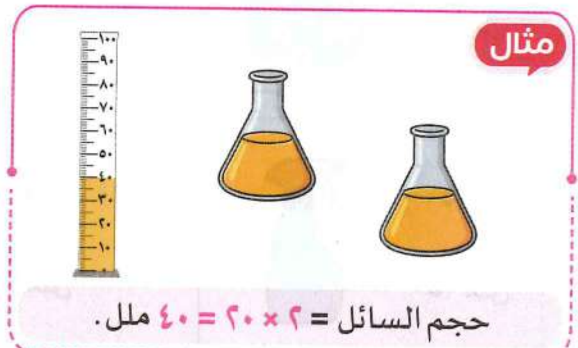


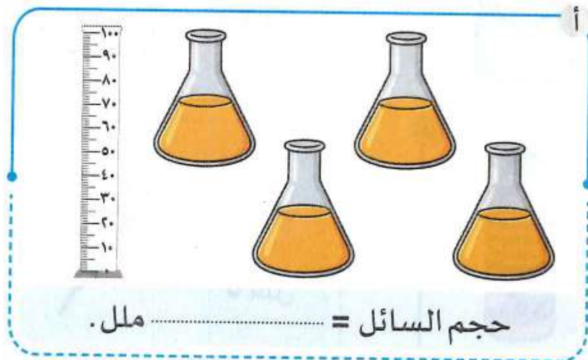
س٥ لوِّن حسب السعة:

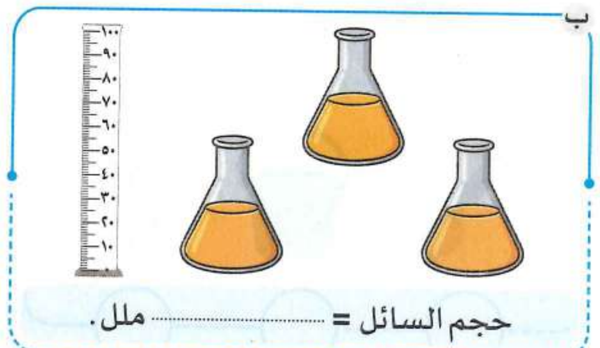


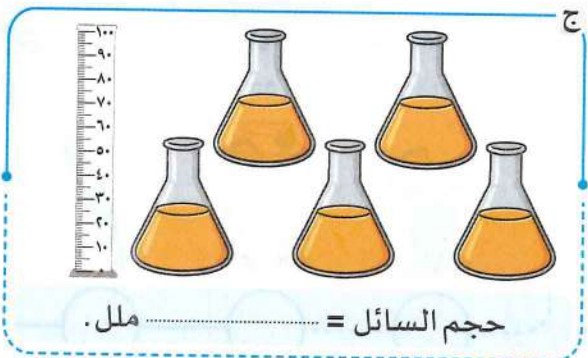
س٦ لوِّن ثم أكمل، كما بالمثال:

= ٢٠ ملليلترًا.









س٧ أكمل ما يلي:

أ ٦ لترات = ... ملليلتر.   ب ٣ لترات = ... ملليلتر.   ج ٤ لترات = ... ملل.

د ٥٠٠٠ ملل = ... لترات.   هـ ٧٠٠٠ ملل = ... لترات.   و ١٥ لترًا = ... ملليلتر.

ز ١٠٠٠ ملليلتر= .... لتر.   ح ٢٠٠٠٠ ملليلتر= .... لترًا.   ط ٣١ لترًا = ... ملل.

س٨ رتِّب حسب المطلوب:

أ ٨٠٠٠ ملل ، ٨٠ لترًا ، ٢٠٠٠ ملليلتر ، ١٣ لترًا (تصاعديًّا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ب ٦ لترات ، ٦٠ ملليلترًا ، ٦٠ لترًا ، ٦٠٠ ملليلتر (تنازليًّا)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

س٩ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٥ لترات = ... ملل.

أ ٥٠٠   ب ٥٠   ج ٥٠٠٠   د ٥

(٢) الملليلتر من وحدات قياس ....

أ الوقت   ب الطول   ج الوزن   د السعة

(٣) .... لترات = ٩٠٠٠ ملليلتر.

أ ٩٠   ب ٩   ج ٩٠٠٠   د ٩٠٠

(٤) الوحدة المناسبة لقياس سعة ملعقة عسل هي ....

أ ملليلتر   ب لتر   ج سنتيمتر   د كيلومتر

(٥) التقدير المناسب لسعة علبة لبن هو ....

أ ١ ملليلتر   ب ١ لتر   ج ١٠ لترات   د ١٠ ملليلترات

(٦) ٧ لترات ☐ ٧٠٠٠ ملل

أ <   ب >   ج =   د غير ذلك

(٧) تُستخدم الأسطوانة المدرجة في قياس ....

أ السعة   ب الكتلة   ج الوقت   د الوزن

(٨) ٣ لترات + ١ لتر = ... ملل.

أ ٤   ب ٤٠   ج ٤٠٠   د ٤٠٠٠



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① الوحدة المناسبة لقياس السعة هي .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ السنتيمتر ب المتر ج الملليلتر د المليمتر

② .... تُستخدم لقياس سعة السوائل. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ المسطرة المدرجة ب الأسطوانة المدرجة

ج الشريط المدرج د الميزان المعتاد

③ ٢٨ لترًا = ... ملليلتر. (المنوفية ٢٠٢٥)

أ ٢٨ ٠٠٠ ب ٢ ٨٠٠ ج ٢٨٠ د ٢٨

④ ٦ لترات ☐ ٦ ٠٠٠ ملل (الغربية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑤ تُقاس سعة حمَّام السباحة بوحدة .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ الجرام ب اللتر ج المتر د المللتر

⑥ اللتر = ... ملليلتر. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١ ٠٠٠ د ١٠ ٠٠٠

⑦ وحدة قياس محلول الدواء داخل زجاجة صغيرة هي .... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ملل ب سم ج مم د لتر

⑧ ٤ ٠٠٠ ملل = ... لتر. (أسوان ٢٠٢٥)

أ ٤٠ ب ٤٠٠ ج ٤ د ٤ ٠٠٠

⑨ اللتر من وحدات قياس .... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ الوقت ب الطول ج السعة د الوزن

س٢ أجب عما يلي:

أ أيهما أكبر: ٩ لترات أم ٧ ٥٠٠ ملليلتر؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

....

ب رتِّب تصاعديًا: ٦ ٠٠٠ ملليلتر ، ٥٠ لترًا ، ١٦ لترًا ، ٥ ٠٠٠ ملليلتر (المنوفية ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ج إناء سعته ١٠ ٠٠٠ ملليلتر. احسب سعة الإناء باللتر. (الشرقية ٢٠٢٥)

....



اختبار سلاح التلميذ



....
٣٠



اختبار على الفصل (٦)

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① ٨٥ × ١٠٠٠ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

أ ٨٥٠ ب ٨٥٠٠ ج ٨٥ ٠٠٠ د ٨٥٠ ٠٠٠

② ٩ × ٥ = ٤٠ + ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٤٥ ج ٥ د ٤

③ ادَّخرت إيمان مبلغ ٢٥٠٠ جنيه ، ثم أعطاها والدها ١٢٠٠ جنيه آخر ، لحساب إجمالي ما مع إيمان يتطلب عملية .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ جمع ب ضرب ج طرح د قسمة

④ ٤٢ ألفًا = ... عشرة. (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٤٢٠ ب ٤٢٠٠ ج ٤٢ ٠٠٠ د ٤٢٠ ٠٠٠

⑤ إذا كان: ٥٧٢ − ٣٥٠ = ٢٢٢ ، فإن: ٢٢٢ + ٣٥٠ = ... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٥٧٢ ب ٣٥٠ ج ٢٢٢ د ١١٤٤

⑥ ٤ لترات = ... ملليلتر. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٤٠ ب ٤٠٠ ج ٤ ٠٠٠ د ٤

⑦ ٦٧ ٥٢١ − .... = ٦٤ ٥٢١ (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٣٠ ب ٧٠٠ ج ٣ ٠٠٠ د ٣٠ ٠٠٠

⑧ الوحدة المناسبة لقياس كمية الوقود في السيارة هي .... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ سنتيمتر ب لتر ج متر د ملليلتر

⑨ ٨٣ + ٣٨ < .... (قنا ٢٠٢٥)

أ ١٢٢ ب ١٢١ ج ١٢٠ د ١٢٥

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ مسرح يحتوي على ٦ صفوف ، وفي كل صف ٤٠ مقعدًا ، فما عدد المقاعد بالمسرح ؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

⑪ اكتب العدد ٢ ١٧٢ ٤٩ بالصيغة الممتدة والصيغة اللفظية . (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

⑫ أوجد ناتج كل مما يلي:

أ ٨ ٧٥٢
+ ٢ ٤٧٣
.... (المنيا ٢٠٢٥)

ب ٨ ٤٥٧
− ٦ ٣٠٧
.... (الجيزة ٢٠٢٥)

ج ٧٥ ٣٢٤
+ ٢٦ ٠٥٣
.... (الدقهلية ٢٠٢٥)

⑬ تدَّخر عائلة أمير المال لشراء تليفزيون جديد ، سعر التليفزيون ٥٩٥ ٤ جنيهًا ، وقد ادَّخرت العائلة ٤١٥ ٢ جنيهًا حتى الآن.

فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه حتى يصبح بإمكانهم شراء التليفزيون؟ (أسيوط ٢٠٢٥)

....

⑭ رتِّب تصاعديًا: ٧٠٠٠ ملليلتر ، ٣٠ لترًا ، ١٨ لترًا ، ٤٠٠ ملليلتر (السويس ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑮ استخدم خاصية التوزيع في حل المسألة التالية: (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٥ × ١٠ = (٥ × ٥) + (٥ × ....)

= .... + ... = ...

⑯ إذا كان مع حسن ٧٨٥ ٢ جنيهًا ، اشترى بدلة ثمنها ٦١٥ جنيهًا ، وحقيبة ثمنها ٣٧٥ جنيهًا ،
فكم جنيهًا تَبقَّى معه ؟ (سوهاج ٢٠٢٥)

....

المراجعة العامة والامتحانات والإجابات



تشتمل على :

- اختبارات سلاح التلميذ على الشهور.
- امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (٢٠٢٤ – ٢٠٢٥) .
- مراجعة ليلة الامتحان.
- الإجابات النموذجية.



شهر أكتوبر من الدرس (١) - الفصل (١) حتى الدرس (٣) - الفصل (٣)

١٠

اختبار ١

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قاعدة النمط: ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ... هي ....

أ إضافة ٢ ب إضافة ٤ ج إضافة ٦ د طرح ٤

② ٧ × ١٢ = ١٢ × ....

أ ٧ ب ١٢ ج ٧٢ د ١٩

③ ١١ م = ... سم.

أ ١١ ب ١١٠ ج ١١٠٠ د ١١٠٠٠

④ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤٢ ٣٠٦ هي ....

أ ألوف ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د ٤٠٠٠٠

س٢ أجب عما يلي:

⑤ اشترت مريم ٥ كيلوجرامات من البطاطس ، إذا كان سعر الكيلوجرام الواحد ٩ جنيهات ، فكم دفعت مريم؟

....

⑥ أجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب العدد ٩٣٢٠٧٥ بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة.

....

ب اكتب مضاعفات العدد ٢ المحصورة بين العددين: ٦١ و ٧٣

....

⑦ الجدول التالي يبين الرياضة المفضلة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمدرسة ما ،
أكمل الجدول والتمثيل البياني ، ثم أجب عن الأسئلة:

الرياضة	العلامات التكرارية	العدد
السباحة	𝍸 𝍸	....
كرة القدم	𝍸 𝍸 𝍸	....
التنس	....	٥
الجري	....	٢٠



أ ما الرياضة الأكثر تفضيلًا؟ ....

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم والجري؟ ....



١٠

اختبار ٢

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣ × ٩ ☐ ٤ × ١٠

أ <   ب >   ج =   د غير ذلك

② العدد التالي في النمط: ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ... هو ....

أ ٤٥   ب ٤٠   ج ٦٥   د ٥٥

③ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦ ٢١٨ تساوي ....

أ ٣٠٠٠   ب ٣٠٠٠٠   ج ٣٠٠٠٠٠   د مئات الألوف

④ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٤ هو ....

أ ١٢ ٣٤٦   ب ١٣ ٤٢٦   ج ٣ ٤١٦   د ٦٤ ٣٢١

س٢ أجب عما يلي:

⑤ رتِّب تصاعديًا: ٣٥ ٠٠٢ ، ٣٥ ٠٥٥ ، ٢ ٥٠٥ ، ٥٠ ألفًا

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

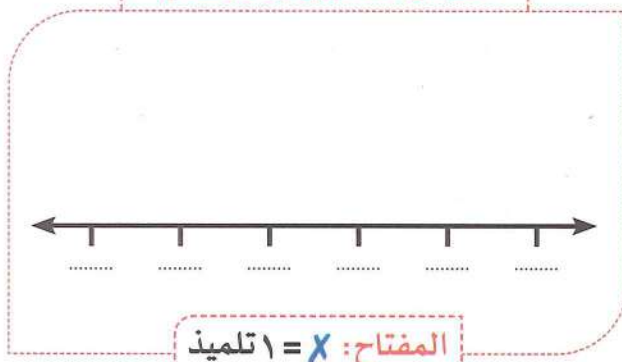
⑥ من المصفوفة المقابلة ، أكمل:



- عدد الصفوف = ...
- عدد الأعمدة = ...
- اسم المصفوفة: ....
- العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ...

⑦ يوضح الجدول التالي أطوال التلاميذ بالسنتيمتر. تأمَّل الجدول وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط.

الطول بالـ (سم)	التكرار
١٢٠	٥
١٢٢	٣
١٢٤	٦
١٢٦	٤
١٣٠	٢



اختبار ١

___
١٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① أي الأعداد التالية من مضاعفات العدد ٥ ؟

أ ١　　ب ٤٠　　ج ٥٢　　د ٥٤

② عدد رءوس المربع = عدد رءوس ....

أ المثلث　　ب المكعب　　ج المستطيل　　د الشكل الخماسي

③ (....... × ....) = (٦ × ٢) + (٦ × ٥)

أ ٦ × ٧　　ب ٦ × ٨　　ج ٥ × ٦　　د ٦ × ١٠

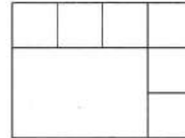
④ إذا كانت الساعة ٣ : ٢٥ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى الرقم .... في الساعة.

أ ٢　　ب ٣　　ج ٤　　د ٥

س٢ أجب عما يلي:

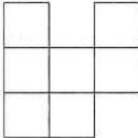
⑤ أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:

أ



المحيط = ... وحدة.
المساحة = ... وحدة مربعة.

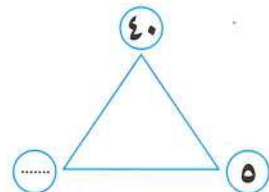
ب



المحيط = ... وحدة.
المساحة = ... وحدات مربعة.

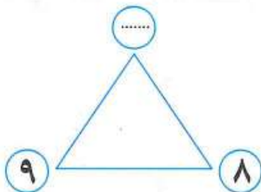
⑥ أوجد العدد الناقص ، ثم أكمل بكتابة مجموعة عائلة الحقائق:

أ



.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

ب



.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

⑦ اقرأ ، ثم أجب:

أ مربع طول ضلعه ٨ سم. أوجد محيطه.

....

ب إذا بدأ التمرين الساعة ٢ : ٠٠ مساءً ، واستمر لمدة ٤٥ دقيقة ، فمتى انتهى التمرين؟

....

اختبار ٢

١٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① إذا كانت الأعداد: ١ ، ٣ ، ٩ هي جميع عوامل عدد ما ، فإن هذا العدد هو ....

أ ١٢ ب ٩ ج ٣ د ١

② كل ضلعين متقابلين متوازيان في كل مما يلي ، ما عدا ....

أ المعين ب المربع ج شبه المنحرف د المستطيل

③ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ....



أ ٦ : ٠٠ ب ١٠ : ٠٦

ج ٦ : ٥٠ د ٥ : ٥٠

④ محيط الشكل | | | | | | = ... وحدة.

أ ٥ ب ٦ ج ٨ د ١٢

س٢ أجب عما يلي:

⑤ لدى أمنية ١٦ بيضة تريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق. كم عدد البيضات في كل طبق؟

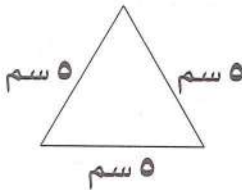
....

⑥ أجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب ٤ مضاعفات مشتركة للعددين: ٥ و ١٠

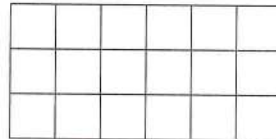
....

ب أوجد محيط الشكل المقابل.



....

⑦ احسب مساحة كل من الشكلين التاليين ، ثم قارن بينهما في المساحة.



شكل (١)



شكل (٢)

• مساحة الشكل (١) = ...

• مساحة الشكل (٢) = ...

• مساحة الشكل (١) ☐ مساحة الشكل (٢)



امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

محافظة القاهرة ١ إدارة البساتين التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) العدد ٦٥ من مضاعفات العدد ....

أ ١٠ ب ٦ ج ٥ د ٤

(٢) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو ....

أ مثلث ب متوازي أضلاع ج معين د شبه منحرف

(٣) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠

(٤) (٦ × ٤) + (٦ × ٥) = ٦ × ....

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٩

(٥) العدد السابق للعدد ١٠٠٠٠٠ هو ....

أ ٩٩ ب ٩٩٩ ج ٩٩٩٩ د ٩٩٩٩٩

(٦) الأعداد: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي جميع عوامل العدد ....

أ ٥ ب ٢ ج ١٦ د ٨

(٧) محيط المستطيل الذي طوله ٨ وحدات ، وعرضه ٥ وحدات = ... وحدة.

أ ١٤ ب ٢٦ ج ٢٤ د ٤

(٨) قيمة الرقم ٧ في العدد ٦٧١٤ تساوي ....

أ ٧ ب ٧٠ ج ٧٠٠ د ٧٠٠٠

(٩) .... من وحدات قياس السعة.

أ المتر ب الكيلوجرام ج اللتر د الكيلومتر

س٢ أجب عما يلي:

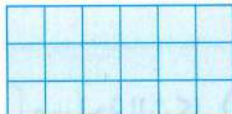
(١٠) مع معلم ٣٢ كرة ، ويريد توزيعها على ٤ فصول بالتساوي، فكم كرة يتم توزيعها على كل فصل؟

....

(١١) اكتب مضاعفات العدد ٦ الأقل من ٣٠

....

(١٢) من الشكل المقابل:



محيط الشكل = ... وحدة.

مساحة الشكل = ... وحدة مربعة.



⑬ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا: ٧٢٥٨ ، ٢٥٨٧ ، ٨٢٥٧ ، ٥٢٨٧ ، ٧٨٢٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑭ إذا كان عدد تلاميذ المدرسة ١١٨٥ تلميذًا وتلميذة، وكان عدد البنين ٨١٦ تلميذًا ،

فما عدد البنات بالمدرسة ؟

....

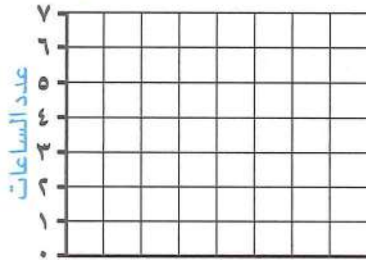
⑮ أوجد ناتج كل مما يلي:

أ
٢٣٩٧
+ ٣١٤٣
....

ب
٥٦٥٦
- ٢٣٤٧
....

⑯ يوضح الجدول التالي عدد ساعات المذاكرة لبعض التلاميذ. مثِّل هذه البيانات بالأعمدة ، ثم أجب:

الاسم	محمد	أحمد	محمود	إياد
عدد الساعات	٦	٣	٥	٧



أ من الطالب الذي ذاكر أكبر عدد من الساعات؟ ....

ب من الطالب الذي ذاكر أقل عدد من الساعات؟ ....

محافظة الجيزة ٢ إدارة الصف التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① العلامات التكرارية ||||| | تمثل العدد ....

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٥

② ستة وسبعون ألفًا ومائة وثلاثة وخمسون تُكتب ....

أ ٧٦١٥٣ ب ٧٦١٣٥ ج ٧٦٣٥١ د ٧٦٣١٥

③ ٥٠٠٠ = ... عشرة.

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥٠٠٠

④ ٦ أمتار = ... سم.

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

⑤ قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٣٥٢٧ تساوي ....

أ ٧٠ ب ٧٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٦) شكل رباعي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية يُسمَّى ....

أ مربعًا ب مستطيلًا ج معينًا د شبه منحرف

٧) عدد عوامل العدد ٦ يساوي .... عوامل.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٨) ٧ × ١٥ = (٧ × ١٠) + (٧ × ....)

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ١٥

٩) العدد .... هو مضاعف مشترك للعددين: ٢ ، ٣

أ ٥ ب ٩ ج ١٢ د ٨

س٢ أجب عما يلي:

١٠) بدأ أحمد القراءة الساعة ٦:٠٠ مساءً ، وانتهى في الساعة ٦:٤٥ مساءً ،
فما عدد الدقائق التي استغرقها أحمد في القراءة؟

....

١١) اكتب عوامل العدد ٨

....

١٢) أوجد الناتج: ٦٣ ÷ ٧ = ...

١٣) اكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٠ ، ٢

أصغر عدد هو ....

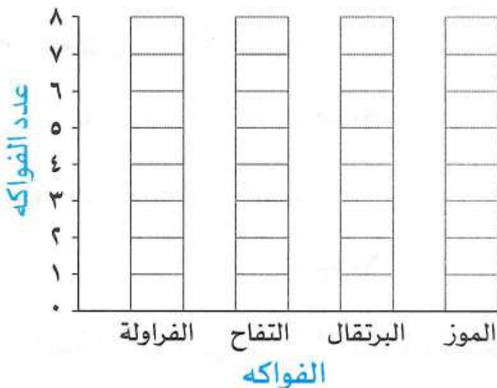
١٤) أوجد الناتج: ٤ ٣٨٥ + ٢ ٣٦٧ = ...

١٥) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ١٠ أمتار، وعرضها ٥ أمتار. أوجد محيطها ومساحتها.

....

١٦) أكمل الجدول التالي، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة:

الفواكه	الفراولة	التفاح	البرتقال	الموز
العلامات التكرارية	~~||||~~	||	~~||||~~ ||	|||
العدد	....	....	....	....



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٣٦٢١٨ تساوي ....

أ ٣٠٠ ب ٣٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠ د ٣٠

② أكبر عدد مكون من الأرقام: ٨ ، ٥ ، ١ ، ٤ ، ٢ هو ....

أ ٨٥٤٢١ ب ١٢٤٥٨ ج ٨٤٥٢١ د ٤٥٢٨١

③ ٤٢ ÷ .... = ٦

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

④ نصف ساعة = ... دقيقة.

أ ٢٠ ب ١٥ ج ٦٠ د ٣٠

⑤ ٦٥ ألفًا = ... مائة.

أ ٦٥٠ ب ٦٥٠٠ ج ٦٥٠٠٠ د ٦٥٠٠٠٠

⑥ الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع منزل هي ....

أ الكيلومتر ب المتر ج المليمتر د السنتيمتر

⑦ ٤ × ٢٠ = (٤ × ....) × ٥

أ ٥ ب ٩ ج ٢٠ د ٤

⑧ (٣×٤) + (٣×٥) = ٣× ....

أ ٧ ب ٩ ج ٨ د ١٠

⑨ العدد .... من مضاعفات العدد ٦

أ ١٢ ب ١٠ ج ١٥ د ١٩

س٢ أجب عما يلي:

⑩ اشترى ماجد ٣٢ لعبة، ويريد توزيعها على ٨ صناديق بالتساوي. كم لعبة يضعها في كل صندوق؟

....

⑪ مكتبة بها ٤٢٧٥ كتابًا، بِيع منها ٢١٠٠ كتاب. كم عدد الكتب المتبقية بالمكتبة؟

....

⑫ حديقة مستطيلة الشكل، طولها ٩ أمتار، وعرضها ٥ أمتار. احسب محيطها ومساحتها.

....

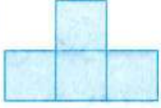
⑬ يذاكر محمود ٤ ساعات يوميًا. كم عدد الساعات التي يذاكرها محمود في الأسبوع؟

....

⑭ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا (من الأصغر إلى الأكبر):

٧ ٣٥٢ ، ٩ ٨٥٢ ، ٩٨٥ ، ٤ ٧٢١ ، ٥ ٢٧٩

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....



⑮ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل.

....

⑯ مدرسة بها ٨٧٤ ولدًا ، و ٥٩٣ بنتًا. احسب عدد تلاميذ المدرسة.

....

محافظة الغربية ٤ إدارة زفتى التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① إذا كانت مسألة الجمع: ٩ + ٩ + ٩ ، فإن مسألة الضرب هي: ٣ × ....

أ ٩ ب ٣ ج ٧ د ١

② العدد .... هو أحد مضاعفات العدد ٤

أ ٦ ب ١٠ ج ١٨ د ٢٨

③ المضلع الذي له ٤ أضلاع متساوية في الطول يُسمَّى ....

أ متوازي أضلاع ب مربعًا ج مثلثًا د مستطيلًا

④ ٤ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ = ...

أ ٥٣٠٠٠ ب ٥٤٣٥ ج ٥٥٣٤ د ٥٣٥٤

⑤ ٩ × .... = (٩ × ٣) + (٩ × ٢)

أ ٥ ب ٧ ج ١٠ د ٩

⑥ برواز على شكل مستطيل أبعاده: ١٨ سم ، ١٠ سم ، نريد عمل إطار له ، فإن طول الإطار = ... سم.

أ ٧٨ ب ٦٥ ج ٥٦ د ٨٧

⑦ ٧٢ ÷ ٩ ⬜ ٩ × ٥

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑧ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣ ٧٤٥ هي ....

أ آحاد ب عشرات ج مئات د آلاف

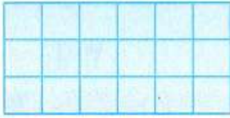
⑨ ٧ لترات = ... ملليلتر.

أ ٧٠ ب ٧٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

س أجب عما يلي:

⑩ مع رامي ٢٥٤٠ جنيهًا ، اشترى ساعة بمبلغ ١٢٩٦ جنيهًا ، فكم يتبقى مع رامي؟

....



⑪ احسب محيط ومساحة الشكل المقابل.

....

⑫ اكتب أكبر عدد و أصغر عدد مكون من الأرقام: ٨ ، ١ ، ٥ ، ٤

أكبر عدد هو .... أصغر عدد هو ....

⑬ أوجد ناتج: ٧٥٣٤ - ٥٢٨٢ = ...

⑭ اكتب عوامل العدد ١٨

....

⑮ ورقة مستطيلة الشكل طولها ٢٠ سم ، وعرضها ١٢ سم. أوجد محيطها ومساحتها.

....

⑯ اشترى أحمد ٩ كشاكيل من نفس النوع ، ثمن الكشكول الواحد ٢٠ جنيهًا ، فما ثمن الكشاكيل؟

....

محافظة البحيرة ٥ إدارة كفر الدوار التعليمية

س اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣٥ ÷ ٥ = ...

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٧

② كل الأشكال التالية لها أربعة أضلاع ، ما عدا ....

أ المثلث ب المعين ج المربع د شبه المنحرف

③ قيمة الرقم ٦ في العدد ٤١٦٧ تساوي ....

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

④ عدد رءوس المربع = عدد رءوس ....

أ المثلث ب المكعب ج الشكل السداسي د المستطيل

⑤ من الأشكال الهندسية التي ليس لها أضلاع ....

أ المربع ب المعين ج الدائرة د المستطيل

⑥ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

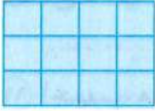
أ ١٠٠٠ ب ١٠٢٣ ج ٩٨٧٦ د ٩٩٩٩

⑦ ٦٥٣٤ ☐ ٦٥٤٤

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑧ ١٢ مائة = ...

أ ١٢ ب ١٢٠ ج ١٢٠٠ د ١٢٠٠٠



⑨ في المصفوفة المقابلة: عدد الصفوف = ... صفوف.

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ١٢

س٢ أجب عما يلي:

⑩ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا: ٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥٠ عشرة ، ٥١ مائة

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

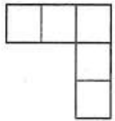
⑪ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام: ٥ ، ٣ ، ٠ ، ٢ ، ٤

أكبر عدد هو .... أصغر عدد هو ....

⑫ أوجد ناتج: ٥٥٤٨ – ٣٣١٥ = ...

⑬ إذا كان في السيارة ٤ عجلات، فما عدد العجلات التي في ٦ سيارات؟

....



⑭ من الشكل المقابل:

محيط الشكل = ... وحدة. مساحة الشكل = ... وحدات مربعة.

⑮ اكتب اسم كل شكل من الأشكال الهندسية التالية:

أ  ب  ج 

....

⑯ يبلغ طول سجادة ٤ أمتار، وعرضها ٢ متر، فما مساحة السجادة؟

....

محافظة الإسكندرية ٦ إدارة برج العرب التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × ....

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ١٢

② قيمة الرقم ٣ في العدد ٧٦٣٤٩٧ هي ....

أ ٣٠٠ ب ٣٠٠٠ ج ٣٠ د ٣

③ العدد .... من مضاعفات العدد ٢

أ ٥ ب ٩ ج ١٢ د ٧

④ الشكل الذي له ٤ زوايا متماثلة هو ....

أ المستطيل ب شبه المنحرف ج متوازي الأضلاع د المثلث

⑤ ساعة و ١٠ دقائق = ... دقيقة.

أ ٧٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٨٠

⑥ .... سنتيمتر = ٦ أمتار.

أ ٦٠ ب ٦ ج ٦ ٠٠٠ د ٦٠٠

⑦ ٤٣ ٠٩٨ + ٥٣ ٣٠٠ = ...

أ ٩٣ ٣٩٨ ب ٩٩ ٣٩٨ ج ٧٦ ٥٨٤ د ٩٦ ٣٩٨

⑧ ٩ × ٣ ☐ ٩ + ٣

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑨ ٥ ٠٠٠ = ... مائة.

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥ ٠٠٠

س أجب عما يلي:

⑩ قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ١٠ م ، وعرضها ٥ م. أوجد محيط ومساحة قطعة الأرض.

....

⑪ من الأعداد: ٤ ٣٢٥ ، ٣ ٤٧٨ ، ٤ ٢٣٥ ، ٣ ٢٥٨ ، ١ ٢٦٤ أجب عما يلي:

أ أكبر عدد هو ....

ب الترتيب التصاعدي: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

⑫ الجدول التالي يوضح الحلوى المفضلة لبعض التلاميذ. أكمل الجدول ، ثم أكمل التمثيل البياني بالأعمدة:

نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد قطع الحلوى
الكعكة	....	١٠
الشيكولاتة	|||| |||| ||	....
المصاصة	|||| |||	٨



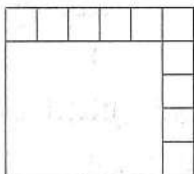
⑬ أكمل ما يلي: أ ٧ × .... = (٧ × ٥) + (٧ × ٥)

ب ٤ ٦٠٠ + ١٢٣ = ... ج ٣ × ٠ = ...

⑭ مع محمد ٢ ٣٥٠ جنيهًا ، اشترى ملابس بـ ١ ٢٥٠ جنيهًا ، وحذاء بـ ١٠٠ جنيه. كم تَبقَّى مع محمد؟

....

⑮ أوجد مساحة ومحيط الشكل المقابل:



مساحة الشكل = ... وحدة مربعة. محيط الشكل = ... وحدة.

⑯ أكمل ما يلي:

أ ٥٧ ٣٦٢ = ... + ... + ... + ... + ... (بالصيغة الممتدة)

ب ٨٤ ، ٧٤ ، ٦٤ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣٦ مائة = ...

أ ٣٦ ب ٣٦٠ ج ٣٦٠٠ د ٣٦٠٠٠

② ٩ + ٩ + ٩ = ٩ × ....

أ ٩ ب ٢ ج ٤ د ٣

③ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٠٣٦ هي ....

أ ٥٠٠ ب مئات ج ٥٠٠٠ د آلاف

④ ٧ × ١ = ...

أ ٠ ب ١ ج ٧ د ٨

⑤ الشكل ▭ يمثل ....

أ مربعًا ب مستطيلًا ج مثلثًا د شكلًا خماسيًّا

⑥ عدد زوايا △ = ...

أ ٣ ب ٤ ج ٢ د ١

⑦ ١٥ ☐ ١٤ = ٢٩

أ − ب × ج + د ÷

⑧ .... هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل.

أ المربع ب المساحة ج المحيط د المستطيل

⑨ ٥٣٨ ☐ ١٥٣٨

أ > ب < ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي:

⑩ رتِّب الأعداد التالية تصاعديًّا: ٧٥٣٤٢٠ ، ٧٥٣٢٤ ، ٣٥٢٧١ ، ٥٣٠٠٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑪ إذا كان لديك مصفوفة مكونة من ٧ صفوف وعمودين ، فكم يكون عدد العناصر الكلي؟

....

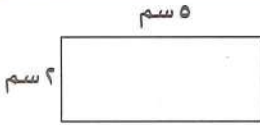
⑫ مستطيل طوله ٣ سم ، وعرضه ٢ سم. احسب محيطه.

....

⑬ أوجد قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٧٦٣٢٥٢

....

⑭ احسب مساحة الشكل الذي أمامك.



....

⑮ اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين العددين: ٦١ ، ٩١

....

⑯ قسِّم مبلغ ١٦ جنيهًا على مجموعتين متساويتين.

....

محافظة الدقهلية ٨ إدارة المنزلة التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قاعدة النمط: ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ هي ....

أ + ٢ ب - ٤ ج + ٤ د - ٢

② القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٥٢٣٧ هي ....

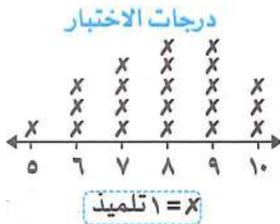
أ عشرات الآلاف ب عشرات ج مئات د آحاد الآلاف

③ الشكل المقابل يُسمَّى ....



أ مستطيلًا ب معينًا ج شبه منحرف د مربعًا

④ من مخطط النقاط المقابل:



عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٦ درجات = ... تلاميذ.

أ ٣ ب ٥

ج ١ د ٤

⑤ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ....)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

⑥ الشكل الخماسي به .... أضلاع.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

⑦ اسم المصفوفة المقابلة: ....



أ ٢ × ١ ب ٢ × ٦

ج ٢ × ٣ د ٣ × ٣

⑧ ٦ لترات = ... ملليلتر.

أ ٦٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠٠

⑨ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ....



أ ١:٥٠ ب ١٢:٥٠
ج ١٠:٠٥ د ١١:٠٥

س٤ أجب عما يلي:

⑩ إذا كان عدد الدجاج في مزرعة ٥٣٤٠ دجاجة ، وعدد الدجاج في مزرعة أخرى ٦٤١٠ دجاجات ، فما العدد الكلي للدجاج في المزرعتين معًا؟

....

⑪ اشترت نشوى ٣ أكياس من الحلوى من نفس النوع ، في كل كيس ٦ قطع.
ما عدد قطع الحلوى التي اشترتها نشوى؟

....

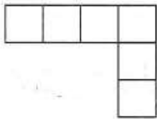
⑫ مع أحمد مبلغ ٦٥٧٥ جنيهًا ، اشترى هاتفًا بمبلغ ٣٢٥٠ جنيهًا. كم جنيهًا تَبقّى معه؟

....

⑬ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا: ٨٢٥٤ ، ٢٤٥٨ ، ٤٢٨٥

الترتيب: .... ، .... ، ....

⑭ أوجد مساحة الشكل المقابل.

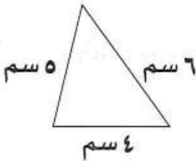


....

⑮ لدى محمد ٢٥ سمكة ، ويريد توزيعها في ٥ أحواض بالتساوي ، فما عدد السمكات في كل حوض؟

....

⑯ أوجد محيط الشكل المقابل.



....

محافظة كفر الشيخ ٩ إدارة فوه التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٦ × ٩ = ٩ × ....

أ ٥ ب ٦ ج ٤ د ٩

② الشكل الخماسي له .... أضلاع.

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ٦

③ ٣ × ١٠٠٠ = ...

أ ١٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠

④ من عوامل العدد ٦ ....

أ ٢ و ٣ ب ٤ و ٥ ج ٨ و ٥ د ٧ و ٤

⑤ ٣ × ٢٠ = (............ × ٢) × ١٠

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٣

⑥ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤ ٣٢١ هي ....

أ آحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

⑦ ٣٦ ÷ .... = ٦

أ ٣ ب ٦ ج ٥ د ٧

⑧ الوحدة المستخدمة لقياس طول الكتاب هي ....

أ السنتيمتر ب المتر ج المليمتر د الديسيمتر

⑨ الشكل الذي ليس له رءوس هو ....

أ المعين ب المربع ج المثلث د الأسطوانة

س٢ أجب عما يلي:

⑩ رتِّب الأعداد التالية تنازليًّا (من الأكبر إلى الأصغر):

٧٠٥٣ ، ٣٠٥٧ ، ٥٠٣٧ ، ٧٥٣٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑪ أكمل بنفس النمط: ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤ ، .... ، .... ، ....

⑫ اكتب الصيغة الممتدة للعدد ٨٤٩٥

....

⑬ اشترى زيد علبة ألوان ثمنها ٩ جنيهات. احسب ثمن ٤ علب ألوان من نفس النوع.

....

⑭ مستطيل طوله ١٠ سم، وعرضه ٥ سم. أوجد مساحته.

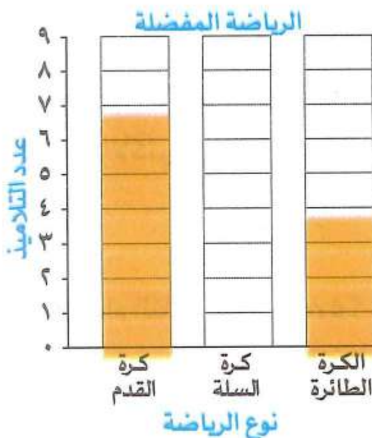
....

⑮ مربع طول ضلعه ٨ سم. أوجد محيطه.

....

⑯ أكمل الجدول والتمثيل البياني بالأعمدة المقابل:

نوع الرياضة	عدد التلاميذ
كرة القدم	....
كرة السلة	٣
الكرة الطائرة	....



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① من مضاعفات العدد ٥ العدد ....
أ ٢ ب ٨ ج ١٠ د ٢٧

② ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٣ ألوف = ...
أ ٣٠٧٥ ب ٥٧٠٣ ج ٣٧٥ د ٥٧٣

③ الشكل الذي كل أضلاعه متساوية في الطول هو ....
أ المستطيل ب المثلث ج المعين د متوازي الأضلاع

④ مساحة الشكل [| | |] تساوي .... [ ]
أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦١

⑤ ٨ أمتار [ ] ٩٠٠ سم
أ > ب < ج = د لا شيء مما سبق

⑥ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨٤ ١٥٢ هي ....
أ ألوف ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د ٩٠٠٠٠٠

⑦ المصفوفة التي بها ٧ صفوف و ٤ أعمدة يكون عدد عناصرها = ... عنصرًا.
أ ٢٨ ب ١٤ ج ١١ د ٤٧

⑧ قيمة الرقم ١ في العدد ٥٢٨ ٣١ تساوي ....
أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠٠٠ د ١

⑨ ربع ساعة = ... دقيقة.
أ ١٨ ب ٢٠ ج ١٠ د ١٥

س٢ أجب عما يلي:

⑩ اكتب العدد ٨٠٦ ٤٣ بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة.

....

⑪ بدأ سيد المذاكرة الساعة ١٠ : ٤ مساءً ، وانتهى الساعة ٤٥ : ٦ مساءً ، فما الوقت الذي استغرقه سيد في المذاكرة؟

....

⑫ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل، ثم أجب:
ما الدرجة الأكثر تكرارًا؟

....

....

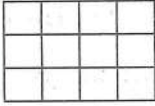


⑬ رتِّب الأعداد التالية تنازليًا: ٣١٢٥٨ ، ثلاثون ألفًا ، ٩٩٩٩ ، ٤١٥٦٨

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑭ مربع طول ضلعه ٩ سم. احسب محيطه ومساحته.

....



⑮ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل.

....



⑯ باستخدام المصفوفة المقابلة ، أكمل ما يلي:

أ عدد الصفوف = ...

ب عدد الأعمدة = ...

ج العدد الكلي للعناصر = ...

محافظة الإسماعيلية ١١ إدارة فايد التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① الوحدة المناسبة لقياس طول القلم هي ....

أ المتر ب السنتيمتر ج الكيلومتر د المليمتر

② ١٢ ÷ ٤ = ...

أ ٤٨ ب ١٦ ج ٣ د ٨

③ عدد رءوس الشكل السداسي = ... رءوس.

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

④ ٣ × ٦٠ = ...

أ ١٨ ب ٢٠ ج ١٨٠ د ٦٣

⑤ ٥ ٦٨٠ ☐ ٥ ٣٠٨

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑥ علبة بها ٦ أقلام، فإن عدد الأقلام في ٥ علب من نفس النوع = ... قلمًا.

أ ٣٠ ب ١١ ج ١ د ٣٥

⑦ رسم حسن صورة مستطيلة الشكل بُعداها ٨ وحدات طول ، و٤ وحدات طول، فإن مساحتها = ... وحدة مربعة.

أ ٢ ب ١٢ ج ٢٤ د ٣٢

⑧ العدد .... من مضاعفات العدد ٢

أ ٢١ ب ٦ ج ١٥ د ٢٧

⑨ العدد التالي في النمط: ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ... هو ....

أ ٥ ب ٤٠ ج ٤٥ د ٦٥

س٢ أجب عما يلي:

⑩ اكتب قيمة الرقم ٣ في العدد ٦ ٣٥١

....

⑪ استخدم خاصية التوزيع في حل المسألة التالية:

٥ × ٧ = (٥ × ٤) + (٥ × ....) = ... + ١٥ = ...

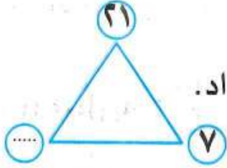
⑫ اكتب الوقت الموضح على الساعة التي أمامك.



....

⑬ اكتب العدد: ٧ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ بالصيغة الرمزية.

....

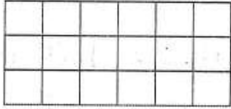


⑭ أوجد العامل المفقود في المثلث المقابل، ثم اكتب مجموعة حقائق هذه الأعداد.

....

⑮ يريد خالد تقسيم ٣٦ قطعة حلوى بالتساوي على ٩ من أصدقائه، **فما نصيب كل صديق؟**

....



⑯ أوجد محيط الشكل المقابل.

....

محافظة بورسعيد ١٢ إدارة بورفؤاد التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣ × .... = ١٥

أ ٢ ب ٥ ج ٤ د ١

② القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦١٥٢ هي ....

أ الألوف ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د مئات

③ ٩ × ٢٠٠ = ...

أ ١٨ ب ١٨٠ ج ١٨٠٠ د ٢٩٠٠

④ الوحدة المناسبة لقياس طول العمارة هي ....

أ الكيلومتر ب المليمتر ج السنتيمتر د المتر

⑤ .... هو شكل رباعي به ٤ زوايا متماثلة.

أ المربع ب شبه المنحرف ج متوازي الأضلاع د المثلث

⑥ مساحة الشكل [شكل] = ... □

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

⑦ .... لترات = ٣٠٠٠ ملليلتر.

أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠

⑧ عدد أضلاع الشكل △ = ... أضلاع.

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

⑨ الشكل الرباعي له .... رءوس.

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

س٢ أجب عما يلي:

⑩ أوجد الناتج: ٢٧٢ + ٣٨٥ = ...

⑪ لدى أمنية ١٦ بيضة، تريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق. كم عدد البيضات في كل طبق؟

....

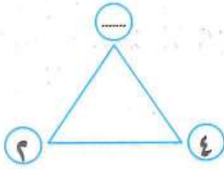
⑫ محل به ٣ أحواض سمك، وكل حوض يحتوي على ٧ سمكات. ما عدد السمك في الأحواض؟

....

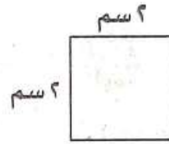
⑬ رتِّب تصاعديًا: ٢٣٧٥ ، ١٣٤٢ ، ٢٧٢٥ ، ٦٥٢٤

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑭ أكمل بكتابة العدد الناقص في مثلث عائلة الحقائق المقابل.



⑮ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:



المحيط = ... سم.

المساحة = ... سم مربعة.

⑯ غطاء للسرير على شكل مستطيل بُعداه: ٣ م ، ٢ م، أوجد محيطه ومساحته.

....

محافظة السويس ١٣ مديرية التربية والتعليم

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٥ × ١٢ = ١٢ × ....

أ ٥ ب ١٢ ج ١٧ د ٦٠

② ٤٥ ÷ ٩ = ...

أ ١٤ ب ٢ ج ٥ د ١٢

③ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، .... (بنفس النمط)

أ ٢٠ ب ١٧ ج ٣٠ د ٣٥

④ ٣٢ × ١٠٠ = ...

أ ٣٣٠٠ ب ٣٢٠ ج ٣٢٠٠ د ٢٣٠

⑤ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ...

أ ٦ × ٤ ب ٤ + ٦ ج ٦ − ٤ د ٦ ÷ ٤

⑥ ٦ لترات = ... ملليلتر.

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

⑦ قيمة الرقم ٦ في العدد ٤٥٦٠٩ تساوي ....

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

⑧ عدد أضلاع المضلع السداسي = ... أضلاع.

أ ٠ ب ٤ ج ٥ د ٦

⑨ الشكل الرباعي الذي جميع زواياه متماثلة هو ....

أ المعين ب المربع ج متوازي الأضلاع د شبه منحرف

س٢ أجب عما يلي:

⑩ اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة: ٤٢٥٨

....

⑪ رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا: ٢٥٤١ ، ٤٢٥١ ، ١٥٤٢ ، ٥٤٢١ ، ٣٥٤٢ ، ٦٤٢١

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

⑫ اشترت سلمى ٤ كتب من نفس النوع ، وثمن الكتاب الواحد ٦ جنيهات ، فكم دفعت سلمى؟

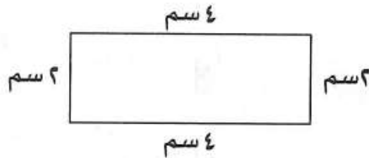
....

⑬ كوِّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام: ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٤

أكبر عدد هو: .... أصغر عدد هو: ....

⑭ احسب محيط الشكل المقابل:

المحيط = ... سم.



⑮ لاحظ المصفوفة المقابلة ، ثم أكمل:

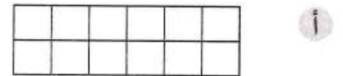
اسم المصفوفة: .... × ....

العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ... عناصر.



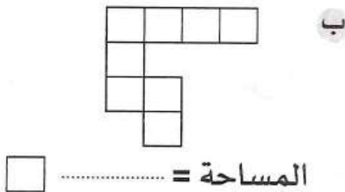
⑯ احسب المساحة لكل شكل مما يلي:

أ



المساحة = ... ☐

ب



المساحة = ... ☐

محافظة الفيوم ١٤ إدارة غرب الفيوم التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦٢٤٠ تساوي ....

أ ٣٠٠٠ ب ألف ج ٣٠٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠

② عوامل العدد ١٥ هي ١ ، ٣ ، .... ، ١٥

أ ٢ ب ٦ ج ٥ د ٣

③ من مضاعفات العدد ١٠ العدد ....

أ ١٥ ب ٢٠ ج ٥ د ٢٥

④ ٧ سم = ... مم.

أ ٧٠٠٠ ب ٧٠ ج ٧٠٠ د ٧

⑤ ٣٢٧٥ + ١٣٥٤ = ...

أ ٤٦٢٩ ب ٤١٢٩ ج ٤٥٤٥ د ٥٦٦٩

⑥ أصغر عدد مكون من الأرقام: ٤ ، ٨ ، ٠ ، ٢ ، ٧ هو ....

أ ٤٨٢٧٠ ب ٢٤٧٨ ج ٢٠٤٧٨ د ٨٧٤٢٠

⑦ مساحة المستطيل الذي طوله ٨ سم ، وعرضه ٢ سم = ... سم مربعًا.

أ ١٠ ب ٢٠ ج ١٦ د ١٢

⑧ ٦٥ ألفًا ☐ ٥٠٠ + ٦٠٠٠

أ > ب < ج = د غير ذلك

⑨ المضلع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو ....

أ المستطيل ب المثلث ج المعين د شبه المنحرف

س٤ أجب عما يلي:

⑩ اشترى ماجد ٢٥ لعبة ، ويريد توزيعها على خمسة صناديق بالتساوي ، فكم لعبة بكل صندوق؟

....

⑪ حديقة على شكل مستطيل طولها ٧ أمتار ، وعرضها ٣ أمتار. احسب محيطها.

....

⑫ لدى خالد مكتبة مكونة من ٣ أرفف ، بكل رف ٥٠ كتابًا. احسب العدد الكلي للكتب.

....

⑬ لدى صاحب مكتبة ٤٢٧٠ كتابًا ، فإذا باع منها ٢١٠٠ كتاب ، فما عدد الكتب المتبقية؟

....

⑭ مع خالد ١٥٠٠ جنيه ، أعطاه والده ١٧٦٥ جنيهًا. أوجد إجمالي المبلغ مع خالد.

....

⑮ ملعب على شكل مربع طول أحد جوانبه ٩ أمتار. احسب محيطه.

....

⑯ رتِّب تنازليًا: ٢١٥٦ ، ٢٥٦١ ، ٢٥١٦ ، ٢٠٠٠ ، ٢١٦٥ ، ٢٦١٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٩ أمتار = ... سم.
أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

(٢) ١٢٩٠ = ٩٠ + ٢٠٠ + ...
أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠

(٣) الوحدة المناسبة لقياس طول الفصل هي ....
أ المليمتر ب السنتيمتر ج المتر د غير ذلك

(٤) عدد رءوس المعين = ... رءوس.
أ ٢ ب ٤ ج ٣ د ١

(٥) ٤ × ٥ ☐ ٣ × ٦
أ $<$ ب $>$ ج = د غير ذلك

(٦) العدد .... من مضاعفات العدد ٥
أ ٢ ب ١٢ ج ١٥ د ٢٢

(٧) ٢٤ ÷ ٣ = ...
أ ٦ ب ٤ ج ٨ د ٢١

(٨) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٢ ٧٥١ هي ....
أ مئات ب آلاف ج عشرات ألوف د عشرات

(٩) ٩٠ عشرة = ...
أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

س٢ أجب عما يلي:

(١٠) اكتب عوامل العدد ١٠ ....

(١١) حديقة على شكل مستطيل طولها ٧ أمتار، وعرضها ٣ أمتار. أوجد مساحة الحديقة.

....

(١٢) بدأ حسام المذاكرة الساعة ٤:١٠ مساءً، وانتهى الساعة ٦:٢٠ مساءً، فما المدة التي ذاكرها حسام؟

....

(١٣) تريد فاطمة توزيع ٤٥ قلمًا على ٥ تلاميذ بالتساوي، فما نصيب كل تلميذ؟

....

(١٤) مربع طول ضلعه ١٠ سم. احسب محيطه.

....

(١٥) مع سارة مبلغ ٩ ٥٠٠ جنيه، اشترت تليفونًا بمبلغ ٨ ٤٠٠ جنيه، فكم جنيهًا تَبقَّى مع سارة؟

....

(١٦) اكتب ٣ مضاعفات للعدد ٣ ....

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① .... هو شكل رباعي فيه ٤ أضلاع متساوية في الطول.

أ متوازي الأضلاع　ب المستطيل　ج المربع　د الدائرة

② عدد رءوس الشكل السداسي = ... رءوس.

أ ٤　ب ٥　ج ٦　د ٢

③ .... هو شكل رباعي به ٤ زوايا متماثلة.

أ المستطيل　ب شبه المنحرف　ج متوازي الأضلاع　د المعين

④ قيمة الرقم ٢ في العدد ٨٤ ٢٦٥ تساوي ....

أ ٢　ب ٢٠　ج ٢٠٠　د ٢٠٠٠

⑤ ٤ لترات = ... ملليلتر.

أ ٤٠　ب ٤٠٠　ج ٤٠٠٠　د ٤

⑥ ٢٥٣٢ ☐ ٣١٤٥

أ >　ب <　ج =　د غير ذلك

⑦ ٧ × ١٢ = ١٢ × ....

أ ٦　ب ٧　ج ١٢　د ٨

⑧ العدد .... هو أحد مضاعفات العدد ٣

أ ٦　ب ١٠　ج ١٧　د ١٩

⑨ .... من وحدات قياس السعة.

أ المتر　ب الكيلومتر　ج اللتر　د السنتيمتر

س٢ أجب عما يلي:

⑩ أوجد محيط الشكل المقابل.

(مستطيل: ٥ سم ، ٤ سم)

....

⑪ قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٥ م. أوجد مساحتها.

....

⑫ أوجد ناتج: ٣٤١٥ + ٤١٢٣ = ...

⑬ اكتب بالصيغة الرمزية: ستة وخمسون ألفًا وأربعمائة وستة وعشرون.

....

⑭ رتِّب تصاعديًا: ٧٤٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٧٣٠٠ ، ٧١٠٠ ، ٧٢٠٠ ، ٧٦٠٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

⑮ بدأت مريم في إعداد الطعام الساعة ٣ مساءً ، وانتهت الساعة ٤ مساءً ،
فاحسب الوقت الذي استغرقته مريم في إعداد الطعام.

....

⑯ أوجد ناتج: ٨ × ٣ = ...



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قاعدة النمط: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ... هي ....

أ إضافة ٥ ب طرح ٥ ج إضافة ١٠ د طرح ١٠

② الشكل الرباعي الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول ، و ٤ زوايا متماثلة هو ....

أ المربع ب المعين ج المستطيل د متوازي الأضلاع

③ عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٤ ، وعدد أعمدتها ٦ = ... عنصرًا .

أ ٢٠ ب ١٢ ج ٢٤ د ١٦

④ إذا كانت الأعداد: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي جميع عوامل عدد ما ، فإن هذا العدد هو ....

أ ١٢ ب ١٠ ج ٨ د ٦

⑤ قيمة الرقم ٢ في العدد ٤٦٥ ٣٢٣ ١ تساوي ....

أ ٢٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠ ج ٢٠ د ٢٠٠٠٠٠

⑥ ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × ....

أ ٢ ب ٥ ج ٣ د ٤

⑦ ٩ أمتار = ... سم.

أ ٩ ب ٩٠٠ ج ٩٠ د ٩٠٠٠

⑧ ٤٥٣ + ٣٠١ = ...

أ ٤٥٧ ب ٥٧٤ ج ٧٧٤ د ٧٥٤

⑨ ستة آلاف ☐ ٦٠٠ عشرة

أ > ب < ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي:

⑩ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب: ٦٥٤٠ ، ٦٠٤٥ ، ٦٤٠٥

الترتيب التصاعدي: .... ، .... ، ....

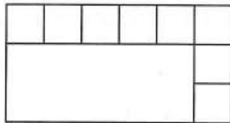
الترتيب التنازلي: .... ، .... ، ....

⑪ ٥ × ٩٠ = (.................. × ....) × ١٠ = ... × ١٠ = ...

⑫ اكتب العدد ٨٥٢١٤٧ بالصيغة الممتدة.

....

⑬ احسب محيط ومساحة الشكل المقابل:



المحيـط = ...

المساحة = ...

⑭ مع داليا ٥٦ جنيهًا ، وترغب في شراء كشاكيل ، فإذا كان ثمن الكشكول الواحد ٧ جنيهات ، فكم كشكولاً تستطيع داليا شراءه من نفس النوع؟

....

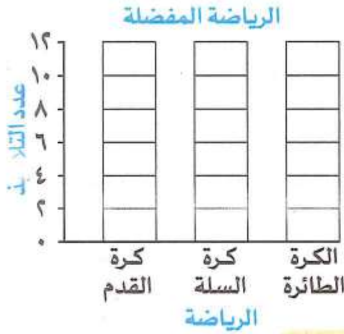
⑮ تدَّخر عائلة أمير المال لشراء تليفزيون جديد سعره ٥٩٥ ٤ جنيهًا ، وقد ادَّخرت العائلة ٤١٥ ٢ جنيهًا حتى الآن ، فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه حتى يصبح بإمكانهم شراء التليفزيون ؟

....

⑯ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة :

الرياضة	عدد التلاميذ
كرة القدم	١٠
كرة السلة	٨
الكرة الطائرة	٤

مثِّل هذه البيانات بالأعمدة .



محافظة سوهاج ١٨ إدارة ساقلتة التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① اسم الشكل ▭ هو ....

أ مربع　ب مستطيل　ج شبه منحرف　د معين

② ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠ = ...

أ ١٤٥٢　ب ١٥٤٢　ج ١٤٢٥　د ١١٤٥

③ ٥ أمتار = ... سنتيمتر.

أ ٥　ب ٥٠　ج ٥٠٠　د ٥٠٠٠

④ الأعداد: ٤ ، ٦ ، ١٠ من مضاعفات العدد ....

أ ٢　ب ٣　ج ٤　د ٦

⑤ ٧ × ٦٠ = ...

أ ٦٧٠　ب ٧٦٠　ج ٤٢٠　د ٢٤٠

⑥ ٣٧٥ + ٢١٣ = ...

أ ٥٨٧　ب ٥٧٨　ج ٥٨٨　د ٨٨٥

⑦ الشكل الرباعي الذي أضلاعه متساوية في الطول وزواياه متماثلة هو ....

أ المربع　ب المستطيل　ج المعين　د شبه المنحرف

⑧ مربع طول ضلعه ٥ سم تكون مساحته = ... سنتيمترًا مربعًا.

أ ١٠　ب ١٥　ج ٢٠　د ٢٥

⑨ ١٨ ÷ ٢ = ...

أ ٥　ب ٧　ج ٩　د ٦

س٤ أجب عما يلي:

(١٠) عوامل العدد ١٥ هي: .... ، .... ، .... ، ....



(١١) ما الوقت الموضح أمامك على الساعة؟

....



(١٢) صِف المصفوفة المقابلة في صورة مسألة ضرب ومسألة قسمة:

....

(١٣) يقيم أحد المزارعين سياجًا حول حديقته ، فإذا كان طول الحديقة ٨ أمتار ، وعرضها ٤ أمتار ، فما طول السياج الذي يحتاجه المزارع؟

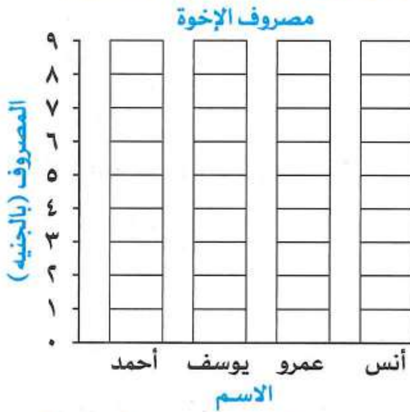
....

(١٤) يريد يوسف شراء ٥ أقلام ، فإذا كان ثمن كل قلم ٧ جنيهات ، كم سيدفع يوسف؟

....

(١٥) الجدول التالي يوضح المصروف اليومي لأربعة إخوة . مثِّل هذه البيانات باستخدام الأعمدة.

الاسم	المصروف (بالجنيه)
أحمد	٧
يوسف	٥
عمرو	٤
أنس	٥



(١٦) مع أحمد ٧٤٥٠ جنيهًا ، يريد شراء قميص وبنطلون بمبلغ ٣٤٥٠ جنيهًا. كم يتبقى مع أحمد؟

....

محافظة قنا ١٩ إدارة قفط التعليمية

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) العدد .... هو أحد مضاعفات العدد ٩

أ ١٧ ب ٢٠ ج ٢٧ د ٧٠

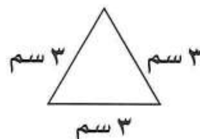
(٢) قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٢١٤٥٠ تساوي ....

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

(٣) محيط الشكل المقابل = ... سم.

أ ٢ ب ٣

ج ٩ د ١٢



④ ٦ × ٦ = ٤ × ....

أ ٣ ب ٦ ج ٩ د ١٠

⑤ ٥ لترات = ... ملليلتر.

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥٠٠٠

⑥ ٨٠٠٠ = ... مائة.

أ ٨ ب ٨٠ ج ٨٠٠ د ٨٠٠٠

⑦ بدأ محمد المذاكرة الساعة ٠٠ : ٧ مساءً ، وانتهى الساعة ١٥ : ٧ مساءً ،
فإن الوقت المنقضي في المذاكرة = ... دقيقة.

أ ٢٠ ب ١٥ ج ربع د ٧١٥

⑧ شكل رباعي به كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو ....

أ الدائرة ب المستطيل ج شبه المنحرف د المثلث

⑨ ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٨ × ....

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

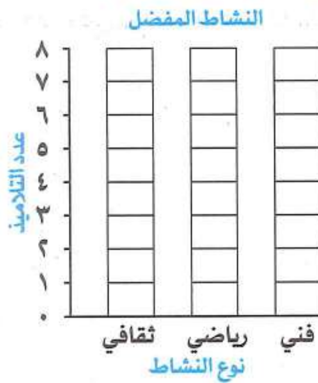
س٢ أجب عما يلي:

⑩ رتِّب تصاعديًّا: ٧٧٤٠ ، ٧٤٤٠ ، ٧٤٩٠ ، ٧٩٤٤

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑪ الجدول التالي يوضح الأنشطة المفضلة لبعض التلاميذ. أكمل الجدول ثم مثِّل بيانيًّا بالأعمدة:

نوع النشاط	العلامات التكرارية	العدد
ثقافي	𝍷𝍷𝍷𝍷	....
رياضي	𝍸 𝍷𝍷𝍷	....
فني	𝍸 𝍷	....



⑫ استخدم الإستراتيجية التي تفضلها لإيجاد الناتج: ٤٥١٢ + ١٧٥٤

....

⑬ استخدم الإستراتيجية التي تفضلها لإيجاد الناتج: ٩٤٢٥ − ٥٢٣١.

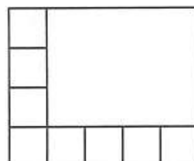
....

⑭ اشترى أمير ٩ كتب من نفس النوع ، إذا كان سعر الكتاب الواحد ٦٠ جنيهًا ، فكم يدفع أمير؟

....

⑮ أكمل النمط: ١٢٥ ، ٢٢٥ ، ٣٢٥ ، .... ، .... ، ....

⑯ من الشكل المقابل:



أ محيط الشكل = ... وحدة طول.

ب مساحة الشكل = ... وحدة مربعة.

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٦ × ١٢ = ١٢ × ....

أ ٦ ب ١٢ ج ٧٢

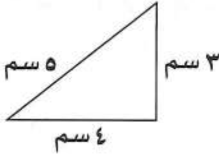
(٢) العدد .... هو أحد مضاعفات العدد ٤

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦

(٣) ٤٦٠٠٠ + ٢٥٣ = ...

أ ٤٦٠٢٥٣ ب ٢٥٣٤٦ ج ٤٦٢٥٣

(٤) محيط الشكل المقابل = ... سم.



أ ٥ ب ١٢ ج ٢٥

(٥) أي من الأشكال التالية لا يمثل مضلعًا؟

أ (دائرة) ب (شبه منحرف) ج (متوازي أضلاع)

(٦) عقرب الدقائق يشير إلى العدد .... عند مرور ٤٥ دقيقة.

أ ٩ ب ٤ ج ٥

(٧) ٣ لترات = ... ملليلتر.

أ ٣٠ ب ٣٠٠ ج ٣٠٠٠

(٨) ٥٠٠٤ ☐ ٤٠٠٥

أ > ب < ج =

(٩) ٧٤٠٠ − ٣٢٠٠ = ...

أ ٤٢٠٠ ب ٢٤٠٠ ج ٣٢٠٠

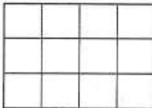
(١٠) قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٨٦٢٧٥٢ تساوي ....

أ ٢٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠

س٢ أكمل ما يلي:

(١١) ٢٤ ÷ ٦ = ... (١٢) ٣ × ٧٠ = ...

(١٣) المساحة الكلية للمستطيل المقابل = ... وحدة مربعة.



(١٤) ساعتان = ... دقيقة.

(١٥) يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم، فإن عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام = ... كيلومترًا.

امتحان دمج ٢١

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① قيمة الرقم ٩ في العدد ٢٩٧٥ تساوي ....

أ ٩	ب ٩٠	ج ٩٠٠	د ٩٠٠٠

② ٤ أمتار = ... سنتيمتر.

أ ٤	ب ٤٠	ج ٤٠٠	د ٤٠٠٠

③ ١٠ × .... = ٣٠

أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

④ محيط المربع الذي طول ضلعه ٥ أمتار = ... مترًا.

أ ٥	ب ١٠	ج ٢٠	د ٥٢

⑤ ٥٨٨٥ ☐ ٦٠٠٠

أ >	ب =	ج <	د غير ذلك

س٢ أكمل ما يلي:

⑥ .... لترات = ٣٠٠٠ ملليلتر.

⑦ ٣٥ عشرة = ...

⑧ ٥ × ٩ = ...

⑨ ٢٤ ÷ ٤ = ...

⑩ العلامات التكرارية |||| | تمثل العدد ....

⑪ نصف ساعة = ... دقيقة.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

⑫ ٤ × ٥ = ٥ × ٤ تُسمَّى خاصية ....

أ الإبدال	ب الدمج	ج التوزيع	د العنصر المحايد الضربي

⑬ ثلاثة آلاف، وخمسمائة = ...

أ ٣٥	ب ٣٥٠	ج ٣٥٠٠	د ٣٥٠٠٠

⑭ العدد .... من عوامل ١٥

أ ٢	ب ٥	ج ٧	د ١٠

⑮ ٤١٦٥ − ١٦٥ = ...

أ ٤٠٠٠	ب ٤١٠٠	ج ٤٢٠٠	د ٤٠٠

⑯ اسم الشكل ▭ هو ....

أ مربع	ب مستطيل	ج معين	د مثلث

س٤ صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
⑰ ٤٧٣٢ + ٤١٥٦ = ...	٥ × ٣
⑱ ٥ + ٥ + ٥ = ...	٤
⑲ عدد رءوس المربع = ...	٨٨٨٨
⑳ ٣٠ ÷ ٦ = ...	٥



مراجعة ليلة الامتحان

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ٣ × ٦٠ = (٣ × ....) × ١٠

أ ٧ ب ٦ ج ٤ د ٢

② ٦ × ٧ = ٧ × ٦ تُسمَّى خاصية ....

أ الدمج ب التوزيع ج الإبدال د المحايد الجمعي

③ عدد عوامل العدد ١٥ = ... عوامل.

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

④ ١٥ × ١ ☐ ٢٧ × صفر

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑤ مسألة الضرب التي تُعبِّر عن المصفوفة المقابلة هي .... 

أ ١ × ٣ = ٣ ب ٣ × ٢ = ٦ ج ١ + ١ + ١ = ٣ د ٣ × ٠ = ٠

⑥ قاعدة النمط: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ... هي ....

أ +٢ ب −٤ ج +٣ د −٣

⑦ أي الأشكال التالية يمثل مضلعًا؟

أ  ب  ج  د 

⑧ العلامات التكرارية |||| تمثل العدد ....

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

⑨ ١٣ سم ☐ ١٣ متر

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑩ طول الدبوس المقابل = ... سم. 

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

⑪ خمسة وعشرون ألفًا وسبعة تُكتب بالأرقام ....

أ ٢٥٠٧ ب ٢٥٠٧٠ ج ٢٥٠٠٧ د ٢٥٧٠٠

⑫ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٤ ٧٥٦ هي ....

أ آحاد الألوف ب مئات ج عشرات الألوف د مئات الألوف

⑬ إذا كانت الساعة ١٢ : ٣٥ ، فإن عقرب الدقائق يشير للرقم .... على الساعة .

أ ٤ ب ٥ ج ٧ د ١٢

⑭ ٦٥ سم = ... ملليمتر.

أ ٦٥ ب ٦٥٠ ج ٦٥٠٠ د ٦٥٠٠٠

⑮ .... لترات = ٩٠٠٠ ملليلتر.

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

⑯ ٥ × ٦ = ...

أ ٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٤٠

⑰ ساعة ونصف = ... دقيقة.

أ ٣٠ ب ٦٠ ج ٩٠ د ١٢٠

⑱ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ....)

أ ٤ ب ٧ ج ٦ د ٩

⑲ محيط مربع طول ضلعه ١ سم = ... مم.

أ ١ ب ٤ ج ١٠ د ٤٠

⑳ العدد ١٨ من مضاعفات العدد ....

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠

㉑ المضلع الذي له ٤ أضلاع متساوية في الطول هو ....

أ المعين ب متوازي الأضلاع ج المستطيل د شبه المنحرف

㉒ مستطيل طوله ٦ سم، وعرضه ٥ سم، فإن مساحته = ... سم مربعًا.

أ ١١ ب ٦ ج ٣٠ د ٢٢

㉓ قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٥ ٦٢١ تساوي ....

أ ٤٠٠ ب ٤٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

㉔ عدد عناصر المصفوفة ٣ × ٣ يساوي .... عناصر.

أ ٦ ب ٩ ج ١٢ د ٣٣

㉕ الوحدة المناسبة لقياس طول عمارة هي ....

أ الملليمتر ب السنتيمتر ج المتر د الكيلومتر

㉖ .... فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول، و ٤ زوايا متماثلة.

أ المستطيل ب شبه المنحرف ج المعين د متوازي الأضلاع

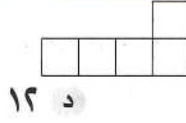
㉗ الوحدة المناسبة لقياس سعة ملعقة عسل هي ....

أ اللتر ب الملليلتر ج السنتيمتر د الكيلومتر

㉘ العدد .... هو مضاعف مشترك للعددين: ٥ ، ١٠ معًا.

أ ١٣ ب ١٤ ج ١٥ د ٢٠





(٢٩) مساحة الشكل المقابل = ... وحدات مربعة.

أ ٥ ب ٦ ج ١٠ د ١٢

(٣٠) ٧٥ مائة = ...

أ ٧٥ ب ٧٥٠ ج ٧ ٥٠٠ د ٧٥ ٠٠٠

(٣١) العدد الناقص في النمط: ٩٧ ، ٨٧ ، ... ، ٦٧ ، ٥٧ هو ....

أ ٧٧ ب ٨٢ ج ٧٨ د ٧٤

(٣٢) ٧٥ ١٢٥ ☐ ٩ ٦٧٨

أ < ب = ج > د غير ذلك

(٣٣) ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ....

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٧

(٣٤) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

أ ١٠٠٠ ب ١٠٢٣ ج ٩ ٨٧٦ د ٩ ٩٩٩

(٣٥) ٧ آحاد + ٥ عشرات + ٣ مئات + ٤ آلاف = ...

أ ٥ ٤٣٧ ب ٣ ٤٥٧ ج ٤ ٣٥٧ د ٥ ٣٤٧

(٣٦) محيط الشكل المقابل = ... مترًا.



أ ٨ ب ١٦

ج ١٥ د ٢٠

(٣٧) الشكل التالي في النمط .... هو

أ ب ج د

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج كل مما يلي:

(١) ٨ ٧٤٩ + ٦ ٣٢٥ = ... (٢) ٨ ٠٠٠ − ١٥٠٠ = ...

(٣) ٩٥ ٩٧١ − ٤٤ ٣٨٦ = ... (٤) ٨ × ٩ = ...

(٥) ٣٠ ÷ ٦ = ... (٦) ٤ × ٦٠٠ = ...

ب اكتب جميع عوامل العدد ١٢: ....

ج من المصفوفة المقابلة ،أكمل ما يلي:



(١) عدد الصفوف = ... (٢) عدد الأعمدة = ...

(٣) اسم المصفوفة: ....

د مربع طول ضلعه ٥ سم. أوجد محيطه ومساحته.

....



هـ مستطيل بُعداه ١٠ أمتار، و٤ أمتار. أوجد محيطه ومساحته.

....

و اكتب الصيغة الممتدة والصيغة اللفظية للعدد ٨٥٦ ٢١٩

....

ز كوِّن أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام: ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٠ ، ٥

....

ح ارسم عقارب الساعة لتمثل الوقت ٣٠ : ٩



ط استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب: ٥ × ١٤

....

ي رتِّب الأعداد التالية تنازليًّا: ستمائة ألف ، ٥٣٣ ١٦٩ ، ٦٣٣ ٧٣٤ ، ٥٠٠ ٠٠٠

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

ك توفر مريم ١٠ جنيهات كل يوم ، فما المبلغ الذي توفره مريم في أسبوع ؟

....

ل مع عُمَر مبلغ ٩٠٠٠ جنيه ، أخذ من والده ٧٥٠ جنيهًا. كم جنيهًا أصبح مع عُمَر الآن ؟

....

م بدأ مازن المذاكرة الساعة ١٠ : ٥ مساءً ، وانتهى الساعة ٤٥ : ٧ مساءً ، فما الوقت المستغرق ؟

....

ن تخيط منى حواف بطانية أطفال مربعة الشكل طول ضلعها ٣٠ سم، فكم سيكون طول الحواف ؟

....

س يأكل كل ثعلب ٣ حشرات ، وتوجد ٢٧ حشرة ، فما عدد الثعالب التي يمكن إطعامها ؟

....

ع اكتب مجموعة عائلة حقائق الضرب والقسمة للأعداد: ٤ ، ٩ ، ٣٦

....

ف مدرسة بها أربع فصول للصف الثالث الابتدائي ، إذا كان عدد تلاميذ الفصل الواحد ٣٠ تلميذًا ، فأوجد العدد الكلي لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي.

....

ص تأمَّل التمثيل البياني بالنقاط المقابل ، ثم أكمل:

① عدد التلاميذ الذين أطوالهم ١٠٠ سم فأكثر = ... تلاميذ.

② عدد التلاميذ الذين أطوالهم أقل من ٩٠ سم = ... تلاميذ.





الإجابات النموذجية

مراجعة على ما سبق دراسته

مراجعة ١

س١ (١) عشرات (٢) ٤ (٣) = (٤) ١٧
(٥) ٨٨ (٦) ٨:٣٠ (٧) ٢

س٢ (٨) ١١٠ (٩) ٣٧٩ (١٠) أربعة وعشرون
(١١) طرح ٥ (١٢) ٣٨

س٣ (١٣) أ الترتيب: ٥٠ ، ٨١ ، ١٤٧ ، ١٥٠ ، ١٦٠
ب الترتيب: ١٠٥ ، ٩٨ ، ٨٨ ، ٧٠ ، ١٥

(١٤) المتبقي من الشريط = ١٠٠ – ٦٥ = ٣٥ سم.

مراجعة ٢

س١ (١) ٣٩١ (٢) ٨ (٣) ٣٠ (٤) ٥ كجم
(٥) $\frac{٢}{٣}$ (٦) > (٧) ٦٠

س٢ (٨) ١٠٠ (٩) ٣ (١٠) ٣
(١١) تسعمائة وستة (١٢) ٣٧

س٣ (١٣) أ ١٠ أطفال ب المانجو
ج البرتقال د ٧ + ٦ = ١٣ طفلًا

مراجعة ٣

س١ (١) = (٢) ٣ (٣) ٥ + ٨ = ١٣
(٤) ٨:٤٥ (٥) ★ (٦) ١٤

س٢ (٧) ٢٠ (٨) ٧٠٠ (٩) ١ في ٣ ، ٣
(١٠) المربع والمعين (١١) ٩ + ٤٠ + ٥٠٠

س٣ (١٢) استخدم جدول القيمة المكانية بنفسك.
أ ٧١ ب ٥٠

(١٣) المبلغ المتبقي معها = ٥٣٠ – ٢٢٥ = ٣٠٥ جنيهات.

إجابات الفصل (١)

تمرين ١

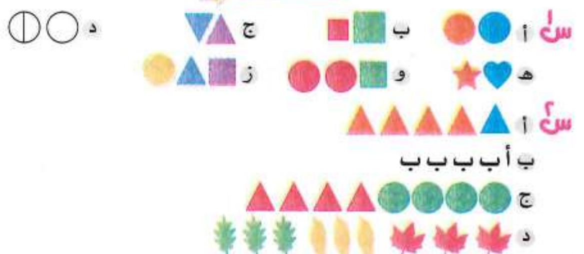
س١ أ ب ج د
هـ و ز

س٢ أ

ب أ ب ب ب ب

ج

د



س٣ أ ٢١ ، ٢٤ قاعدة النمط: +٣ ب ٤٠ ، ٤٥ قاعدة النمط: +٥
ج ٢٤ ، ٢٠ قاعدة النمط: – ٤ د ٩٤ ، ٩٥ قاعدة النمط: +١
هـ ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠ قاعدة النمط: + ١٠
و ٥٠ ، ٤٨ ، ٤٦ قاعدة النمط: – ٢

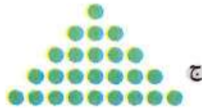
س٤ أ ١٢ ، ١٤ ب ٧ ، ٦ ج ١٦ ، ١٩ د ٧٠ ، ٦٥ هـ ٦٧ ، ٨٧
و ٩ ، ٠ ز ٥٢ ، ٧٢ ح ٣٨ ، ٣٤ ط ٣٠ ، ٤٢ ي ٧٧ ، ٥٧

س٥ أ

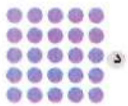


ب

ج



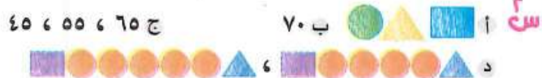
د



إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) (٢) ٨٠ (٣) النمط البصري
(٤) ٤٠ (٥) إضافة ٥ (٦) بصري
(٧) +٤ (٨) ٦٠

س٢ أ ب ٧٠ ج ٦٥ ، ٥٥ ، ٤٥
د ،



تمرين ٢

س١

العلامات التكرارية	||	||||	卌	卌||	卌||||	卌卌
العدد	٢	٤	٥	٧	٩	١٠

س٢ (١) السباحة (٢) ٦ (٣) كرة القدم (٤) ٩ (٥) ٣

س٣ أ ١٢ سمكة ب إيمان ج محمد
د ٨ سمكات هـ ٢١ سمكة

س٤

الفواكه	العلامات التكرارية	العدد
الفراولة	|||	٣
التفاح	卌||	٧
البرتقال	||	٢
الموز	卌	٥



(١) ٥ (٢) البرتقال (٣) ٤ (٤) ١٧

س٥ أكمل الجدول ، ومثِّل بنفسك.
أ المسطرة ب ١٥ ج علبة الألوان د ٢٠

س٦

وسيلة المواصلات	العلامات التكرارية	العدد
القطار	卌	٥
السيارة	卌|||	٨
الأتوبيس	卌|	٦
الدراجة	|||	٣



(١) أ السيارة ب الدراجة
(٢) الترتيب: السيارة ، الأتوبيس ، القطار ، الدراجة

س٧ مثِّل بيانيًا بنفسك.

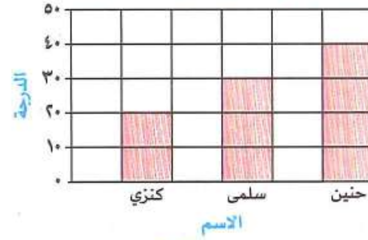
أ اللغة العربية   ب ٩ تلميذ   ج ٢٠ تلميذًا

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٢   (٢) ١٥   (٣) 卌 |||

س٢ أ (١) ٣ كلاب   (٢) القطة   (٣) الجمل   (٤) ٧

ب أكمل الجدول، ومثِّل بنفسك.

ج


تمرين ٣

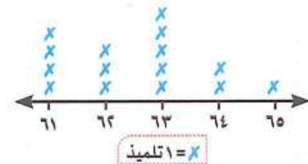
س١

الدرجة	عدد التلاميذ
١٧	٣
١٨	٤
١٩	٥
٢٠	٣

أ ١٩ درجة   ب ١٧ درجة و ٢٠ درجة

س٢ (١) ٥   (٢) ٣   (٣) ٤   (٤) ٣

س٣ أ ٥٠   ب ٢٠   ج ٤   د ٢   هـ ٧   و ٣

س٤


أ ٣ تلاميذ   ب ٧ تلاميذ   ج ٣ تلاميذ

س٥

العمر	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
٨	卌 |	٦
٩	卌	٥
١٠	卌 卌	١٠
١١	||	٢
١٢	卌 |||	٨

يسهل التمثيل بالنقاط.

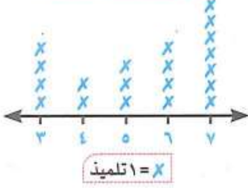
أ ١٠ تلاميذ   ب ٦ تلاميذ   ج ١١ تلميذًا   د ١٠ تلاميذ
هـ ٧ تلاميذ   و ٤ تلاميذ   ز ٢٥ تلميذًا

س٦ أكمل الجدول، ومثِّل البيانات بنفسك.

أ ١٢٠ سم   ب ١٣٠ سم و ١٣٥ سم   ج ٣ تلاميذ   د ١٥ تلميذًا

س٧

عدد ساعات المذاكرة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
٣	||||	٤
٤	||	٢
٥	|||	٣
٦	||||	٤
٧	卌 ||	٧



أ ٣   ب ٤   ج ٩   د ١

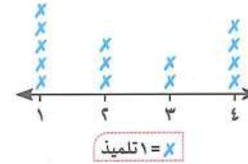
إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

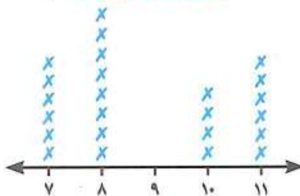
س١ أ ١٨ درجة   ب ١٦ درجة   ج ٦   د ٧

س٢ أ ٣ تلاميذ   ب ٥ تلاميذ   ج ٦ تلاميذ   د ١١ تلميذًا

س٣

عدد الأقلام	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
١	卌	٥
٢	|||	٣
٣	||	٢
٤	||||	٤



س٤


تمرين ٤

س١ أ متر   ب سنتيمتر   ج ملليمتر   د متر   هـ سنتيمتر
و متر   ز ملليمتر   ح سنتيمتر

س٢ أ ٣٠ سم   ب ٢٠ مم   ج ٢ م   د ٢ م   هـ ٣ م
و ١٥ سم   ز ١ م   ح ٤ سم

س٣ أ ٨٠٠   ب ٩٠٠   ج ٦٠   د ٢٠٠   هـ ٣٠
و ٥٠   ز ١٠٠   ح ٤٠٠   ط ٧٠٠

س٤ أ ٨   ب ١٢   ج ١   د ٤   هـ ٣٠
و ٤   ز ٢   ح ٥   ط ٥

س٥ أ ٧٠٠   ب ١٠٠   ج ٨   د ٣٠٧   هـ ٥١٠
و ٤٢٠   ز ٢٨٠   ح ١٤٠   ط ١٨   ي ٩٩

س٦ أ <   ب >   ج =   د <   هـ >
و <   ز <   ح =   ط >



س٧ أ الترتيب: ٢م ، ٣م ، ٧م ، ١٠م
ب الترتيب: ٥٠٠ سم ، ٤م ، ٣٠٠ سم ، ١م
ج الترتيب: ١٠ مم ، ٧٠ مم ، ٢٠ سم ، ٧٠٠ مم
د الترتيب: ١٠ سم ، ٨٠ مم ، ٥٠ مم ، ٤ سم
هـ الترتيب: ٣٠ سم ، ٩٠ مم ، ٧٠ مم ، ٦ سم

س٨ أ ٢٣ ب ١٥ ج ٤
د ٦ هـ ٥ و ٣٨

س٩ أ ٢ ب ٢٥ ج ٣ د ٤ هـ ٢
و ١٨ ز ٣ ح ٣٤ ط ٤٢

س١٠ أ ٤ سم ، ٤٠ مم ب ٦ سم ، ٦٠ مم
ج ٩ سم ، ٩٠ مم د ٢ سم ، ٢٠ مم

س١١ (١) ٣ (٢) السنتيمتر (٣) ٤ سم (٤) ٩ مم (٥) ٩
(٦) المليمتر (٧) ٧٠ (٨) < (٩) ٥٠ مم

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) المتر (٢) ٢٠٠ (٣) الطول (٤) ٢
(٥) > (٦) ٩٠ (٧) ٧ (٨) ٣٠
(٩) ٦٠ م (١٠) = (١١) ٤٠٤

س٢ أ الترتيب: ٨ أمتار ، ٦ أمتار ، ٤ أمتار ، ٣ أمتار
ب الترتيب: ٣٠٠ سم ، ٤٠٠ سم ، ٦ أمتار ، ٥٠ مترًا

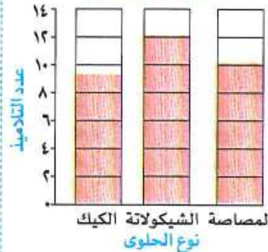
إجابة اختبار سلاح التلميذ على الفصل (١)

س١ (١) طرح ٢ (٢) المليمتر (٣) ٩
(٤) ▲ ● ● ● ● (٥) ٦٠ (٦) ٢٨
(٧) ٣ (٨) ١٠٠ م (٩) ٩٣٠

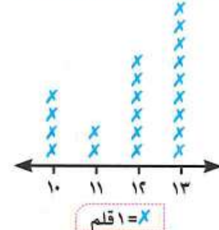
س٢ (١٠) أ ○ □ ب ٥٠
(١١) أ ٣ تلاميذ ب ٤ تلاميذ ج ٢ ساعة ، ٤ ساعات
(١٢) الترتيب: ٤٠٠ سم ، ٥٠٠ سم ، ٨ أمتار ، ٣٠٠ متر
(١٣)

نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
الكيك	卌 ||||	٩
الشيكولاتة	卌 卌 ||	١٢
المصاصة	卌 卌	١٠

الحلوى المفضلة



(١٤) ٢ (١٥) أ التفاح ب ٥ ج ٢
(١٦) أطوال الأقلام بالسنتيمترات



إجابات الفصل (٢)

تمرين ١

س١ أ آحاد ب ألوف ج عشرات د مئات هـ عشرات
و آحاد ز ألوف ح مئات ط ألوف ي آحاد
ك عشرات ل ألوف م مئات ن ألوف س آحاد

س٢ أ ٢٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٩٠ د ٤٠٠٠ هـ ٩٠٠٠
و ٣٠٠٠ ز ٠ ح ٣٠٠ ط ٠ ي ١٠٠
ك ٨٠٠ ل ٧٠٠٠ م ٤ ن ٥٠٠٠ س ٦٠٠

س٣ أ القيمة المكانية: ألوف ، قيمة الرقم: ٤٠٠٠
ب القيمة المكانية: آحاد ، قيمة الرقم: ٤
ج القيمة المكانية: مئات ، قيمة الرقم: ٩٠٠
د القيمة المكانية: ألوف ، قيمة الرقم: ٥٠٠٠
هـ القيمة المكانية: عشرات، قيمة الرقم: ١٠
و القيمة المكانية: ألوف ، قيمة الرقم: ٦٠٠٠
ز القيمة المكانية: عشرات، قيمة الرقم: ٠
ح القيمة المكانية: ألوف ، قيمة الرقم: ٨٠٠٠
ط القيمة المكانية: مئات ، قيمة الرقم: ٠

س٤ أ ٣٠٠ ب ٨ ج ٧٨ د ٥٠٠٠ هـ ٦ و ٧
ز ٥٠٠ ح ٢٠ ط ٥٠ ي ٤٠ ك ٦٠٠٠ ل ٣٧٠٠

س٥ أ أكبر عدد: ٩٦٣ ، أصغر عدد: ٣٦٩
ب أكبر عدد: ٥٤٢١ ، أصغر عدد: ١٢٤٥
ج أكبر عدد: ٨٦٤١ ، أصغر عدد: ١٤٦٨
د أكبر عدد: ٩٩٧٣ ، أصغر عدد: ٣٧٩٩
هـ أكبر عدد: ٥٣١٠ ، أصغر عدد: ١٠٣٥
و أكبر عدد: ٨٤٠٠ ، أصغر عدد: ٤٠٠٨

س٦ أ ٩٠٠٠ ب ألوف ج ٣٠٠ د ٨ هـ عشرات
و ٣٢١٠ ز ٧٠٠٠ ح ٩٩٩٩ ط ١٠٠٠ ي ١٠٢٣
ك ٩٨٧٦ ل ٥ م ٢٦٧٩

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) المئات (٢) ٣٢٠ (٣) ٢٠٠٠ (٤) ٥٠ (٥) ٥٠٠٠ (٦) ١
(٧) ٩٠٠٠ (٨) ٧٠ (٩) ٢٠٥٧ (١٠) ٩٩٩٩ (١١) ٤٠٠٠

س٢ أ القيمة المكانية للرقم ٣ هي مئات.
ب • أكبر عدد: ٩٨٣٠ • أصغر عدد: ٣٠٨٩

تمرين ٢

س١ أ ٣ + ٢٠ + ٩٠٠ + ٨٠٠٠ ب ٢ + ١٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠
ج ٨ + ٣٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ د ١ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠
هـ ٢ + ٩٠ + ٨٠٠٠ و ٥٠ + ٧٠٠٠

س٢ أ ٤٦٥٢ ب ٢٧٣٨ ج ٤٧٠٦ د ٣٩٦٠

س٣ أ ٧٨٢٣ ب ٨٤٧٥ ج ٢٣٩١ د ٥٤٠٨
هـ ٩٠٨٤ و ١٢٦٠ ز ٩١٠٠ ح ٣٠٠٣

س٤ أ ٢١١٥ ب ٨٧٣٠ ج ٦٥٤٧ د ٢٦٠٠
ﻫ ٥٦٠١ و ٣٠٦٢ ز ٥٠٠١ ح ٩٠٧٠

س٥ أ ألفان وخمسمائة وأربعة عشر
ب تسعة آلاف ومائتان وعشرة
ج أربعة آلاف وثلاثمائة
د ستة آلاف واثنان ﻫ ألف وثلاثمائة وخمسة وعشرون

س٦ أ • الصيغة الممتدة: ٩ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٧ ٠٠٠
• الصيغة اللفظية: سبعة آلاف وخمسمائة وتسعة وعشرون.
ب • الصيغة الممتدة: ٥٠ + ٤٠٠ + ٣ ٠٠٠
• الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وأربعمائة وخمسون.
ج • الصيغة الممتدة: ٨ + ٤٠ + ١٠٠ + ٨ ٠٠٠
• الصيغة اللفظية: ثمانية آلاف ومائة وثمانية وأربعون.
د • الصيغة الممتدة: ٦ + ٢ ٠٠٠
• الصيغة اللفظية: ألفان وستة.
ﻫ • الصيغة الرمزية: ٥٠٢٣
• الصيغة الممتدة: ٣ + ٢٠ + ٥ ٠٠٠
و • الصيغة الرمزية: ٦٤٦٠
• الصيغة اللفظية: ستة آلاف وأربعمائة وستون.

س٧ أ ١٠٠ ب ٦٠ ج ٣ + ٥٠ + ٥٠٠ + ٥ ٠٠٠
د ١ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٧ ٠٠٠ ﻫ ١٩٦٧ و ٨٢٠١
ز ٧ آحاد + ٥ عشرات + ٣ مئات + ٩ ألوف
ح ٢ ألوف ، و ٠ مئات ، و ٢ عشرات ، و ٥ آحاد

س٨ أ > ب < ج < د < ﻫ > و >
ز > ح > ط = ي > ك < ل <

س٩ أ < ب = ج < د > ﻫ > و >
ز < ح =

س١٠ أ ٩٨٧ ، ٥٢٠٣ ، ٥٢٠٦ ، ٨٢٠٧ ، ٨٣٠٢
ب ٧٥٠ ، ٥ ٠٠٠ ، ٥٠٠٧ ، ٧٠٠٥ ، ٧٠٥٠
ج ٣١٢٠ ، ٤٣٢٦ ، ٤٦٢٣ ، ٦٤٢٣ ، ٦٤٣٢
د ٧ مئات ، ٩٠ عشرة ، ألفان ، ٤٩٨٧ ، ٦٣٧٤
ﻫ ثلاثة آلاف وخمسة ، ٣٨٧٩ ، ٦٠٣٨ ، سبعة آلاف وثمانمائة ، ٩٧٥٩

س١١ أ ٨٤٢٠ ، ٧٦٣٩ ، ٤٧٧٨ ، ١٢٢٤ ، ٩٩٩
ب ٨٩١٧ ، ٨٧٠٨ ، ٨٢٠٠ ، ٦٧٧٠ ، ٤٦٦٩
ج ٧٤٠٣ ، ٧٣٠٤ ، ٧٠٤٣ ، ٧٠٣٤ ، ٤٧٣٠
د ٩٠٠٣ ، ٩ آلاف ، ٤٢٧٢ ، ٣ آلاف ، ٨ مئات
ﻫ ستة آلاف ، ثلاثة آلاف ومائة ، ٣٠٢٨ ، ٣٠٠٩ ، أربعمائة

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٧ ٠٠٠ (٢) < (٣) ٩٢٧٥ (٤) ٤٣٠٥ (٥) >
(٦) = (٧) ٥٠٠ (٨) ٦٠٠١ (٩) =

س٢ أ ٩٢٥٨ ، ٨٢٥٩ ، ٥٢٨٩ ، ٢٥٨٩
ب ٥٠ عشرة ، ٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥١ مائة

ج • الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وخمسة وسبعون.
• الصيغة الممتدة: ٥ + ٧٠ + ٣ ٠٠٠
د العدد هو ١٩٥٦

تمرين ٣

س١ يسهل الحل.

س٢ أ مئات الألوف ب ألوف ج مئات
د عشرات الألوف ﻫ مئات الألوف و ألوف
ز عشرات الألوف ح عشرات ط ألوف
ي عشرات الألوف ك آحاد ل عشرات

س٣ أ ٦٠٠ ٠٠٠ ب ٥ ٠٠٠ ج ٤٠ د ٠
ﻫ ٣٠٠ ٠٠٠ و ٤٠٠ ز ٧٠ ٠٠٠ ح ٩٠٠ ٠٠٠
ط ٥٠ ٠٠٠ ي ٧ ك ٨٠٠ ٠٠٠ ل ٢ ٠٠٠

س٤ يسهل الحل.

س٥ أ ٢ + ٦٠ + ٩٠٠ + ٨ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠
ب ٣ + ٢٠ + ١٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠
ج ٩ + ١٠ + ٣٠٠ + ٢ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠
د ٩ + ١٠ + ٣٠٠ + ٢ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠
ﻫ ٨٠ + ٧٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠
و ١ + ٩٠ + ٨٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠
ز ٤ + ٢ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠
ح ٣٠ + ٣٠ ٠٠٠

س٦ أ ٥٤ ٢١٧ ب ١٨٥ ٣٢٥ ج ٣٩٦ ٧٨٢ د ٥٤٢ ٢٠٠
ﻫ ٧٣ ٨٠٧ و ٧٠٠ ٦٠٠

س٧ أ ٧٦ ١٥٧ ب ٥٢١ ٣١٦ ج ٦٠٢ ٧٣٥ د ١٢ ٠٨٣
ﻫ ٢٢٦ ٠٠١ و ٩٠ ٠١٨

س٨ أ ٢٥ ٨٠١ ب ٦٩٣ ٠٥٠ ج ٥٠٠ ٧٦ د ٤٠٠ ٩٠٠

س٩ أ ثمانية وعشرون ألفًا وستمائة وثمانية وأربعون.
ب تسعة وأربعون ألفًا ومائتان وعشرون.
ج مائة وستة وعشرون ألفًا وثلاثمائة وخمسة عشر.
د مائتان وتسعة آلاف وسبعمائة وواحد.
ﻫ ستمائة ألف وخمسة وخمسون.
و ثلاثمائة ألف وثلاثة.

س١٠ أ ٩٠ ٠٠٠ ب مئات الألوف ج ٤
د ٧ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠
ﻫ ٣٤٥ ٠٠٠ و ٥٠٠ ٠٠٠ ز ٩٩٩ ٩٩٩
ح ١٠ ٠٠٠ ط ١٠ ٢٣٤

س١١ أ < ب = ج < د > ﻫ < و >
ز > ح = ط < ي = ك > ل <
م = ن > س < ع >

س١٢ أ ٦٥٧ ٠٠٠ ب ٣٤ ٠٠٠ ج ١٢ ٤٥٠ د ١٢٠٠ ﻫ ٥٨٠
و ٩٦١٠ ز ٨٠ ح ٤٤٠٠ ط ٣٥٠٠ ي ١٧

س١٣ أ أكبر عدد: ٩٧ ٥٣١ أصغر عدد: ١٣ ٥٧٩
ب أكبر عدد: ٦٤ ٣٢٠ أصغر عدد: ٢٠ ٣٤٦
ج أكبر عدد: ٩٨٦ ٥٣١ أصغر عدد: ١٣٥ ٦٨٩
د أكبر عدد: ٨٧٧ ٤٢١ أصغر عدد: ١٢٤ ٧٧٨
هـ أكبر عدد: ٩٦٥ ٢١٠ أصغر عدد: ١٠٢ ٥٦٩

س١٤ أ ٩٤ ٣٢١ ، ١٤٢ ٣٦٥ ، ١٤٣ ٢٦٥ ، ٦٤٥ ٣٢١ ، ٦٥٤ ٣٢١
ب ٤٠٠٠٠٩ ، ٣٢٥ ٦٠٤ ، ٣٢٥ ٠٦٤ ، ٣٢٥ ٠٤٦ ، ٣٠٢ ٥٦٤
ج ٩٠٠٠٠ ، ٨٥٦ ٣٢٧ ، ٨٦٧ ٥٩٦ ، ٩١٥ ٤٣٢ ، ٩٣٢ ٧٦٢
د ٥٠٠٠٠٠ ، أربعمائة ألف ، ٨١٥٦٢ ، ٤٠٠٠٠ ، ٤٠ مائة
هـ ٥٦ ٣٢٧ ، ٦٠ ألفًا ، ٩٠٦ + ٨٥٠٠٠ ، ٩٣٢ ٦٧٢ ، ٩٣٢ ٧٦٠

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٥٠٠٠٠ (٢) ٤١ (٣) مئات الألوف (٤) ٩٩ ٩٩٩
(٥) ٧٥٠٠٠٠ (٦) >

س٢ أ • الصيغة الممتدة: ٣ + ٢٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠
• الصيغة اللفظية: تسعمائة واثنان ألف وثلاثة.
ب • العدد بالصيغة الرمزية: ٣٠٩٧٥
• العدد بالصيغة الممتدة: ٥ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠٠
• العدد بالصيغة اللفظية: ثلاثون ألفًا وتسعمائة وخمسة وسبعون.
ج • أكبر عدد: ٩٥٣ ٢٠٠ • أصغر عدد: ٢٠٠ ٣٥٩
د مئات الألوف هـ ٧٠٠ ٦٨٥
و ٦١٥ ١٦٥ ، ١٥٢ ١٤٧ ، ١٤٧ ٩٠٢ ، ١٤٠ ٠٩١

تمرين ٤

س١ أ عدد الصفوف = ١ ، عدد الأعمدة = ٣ ، اسم المصفوفة: ١ في ٣
ب عدد الصفوف = ٢ ، عدد الأعمدة = ٢ ، اسم المصفوفة: ٢ في ٢
ج عدد الصفوف = ٣ ، عدد الأعمدة = ٢ ، اسم المصفوفة: ٣ في ٢
د عدد الصفوف = ٤ ، عدد الأعمدة = ٥ ، اسم المصفوفة: ٤ في ٥
هـ عدد الصفوف = ٣ ، عدد الأعمدة = ٤ ، اسم المصفوفة: ٣ في ٤
و عدد الصفوف = ٤ ، عدد الأعمدة = ١ ، اسم المصفوفة: ٤ في ١

س٢ ارسم بنفسك.

س٣ أ عدد الصفوف = ٢ ، عدد عناصر كل صف = ٤
العدد الكلي للعناصر = ٤ + ٤ = ٨
ب عدد الأعمدة = ٢ ، عدد عناصر كل عمود = ٣
العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ = ٦
ج عدد الصفوف = ٤ ، عدد عناصر كل صف = ٣
العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢
د عدد الأعمدة = ٧ ، عدد عناصر كل عمود = ٢
العدد الكلي للعناصر = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٤
هـ عدد الصفوف = ٤ ، عدد عناصر كل صف = ٥
العدد الكلي للعناصر = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠
و عدد الأعمدة = ٦ ، عدد عناصر كل عمود = ٣
العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٨

س٤ أ اسم المصفوفة: ٣ في ٤ ، العدد الكلي = ١٢
ب اسم المصفوفة: ٣ في ٥ ، العدد الكلي = ١٥
ج اسم المصفوفة: ٣ في ١ ، العدد الكلي = ٣
د اسم المصفوفة: ٤ في ٢ ، العدد الكلي = ٨
هـ اسم المصفوفة: ٣ في ٣ ، العدد الكلي = ٩
و اسم المصفوفة: ٢ في ٢ ، العدد الكلي = ٤

س٥ أ مسألة الجمع المتكرر: ٥ + ٥ = ١٠
العد بالقفز: ٥ ، ١٠
ب مسألة الجمع المتكرر: ٢ + ٢ + ٢ = ٦
العد بالقفز: ٢ ، ٤ ، ٦
ج مسألة الجمع المتكرر: ٦ + ٦ + ٦ = ١٨
العد بالقفز: ٦ ، ١٢ ، ١٨
باقي النشاط: يسهل الحل.
(توجد طرق أخرى للحل).

س٦ (١) ٢ (٢) ٥ (٣) ١٤ (٤) ٣ في ٤
(٥) ٣ (٦) ١٨ (٧) ٨

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٤ (٢) ٣ (٣) المصفوفة
(٤) ٣ (٥) ٢٨ (٦) ١٢

س٢ أ (١) ٢ في ٣ (٢) ٦
ب (١) ٣ (٢) ٥ (٣) ٣ في ٥
ج (١) ٢ (٢) ٨ (٣) ١٦
د ١٥ عنصرًا

تمرين ٥

س١
أ ٥ + ٥ = ١٠ ٢ × ٥ = ١٠	ب ٣ + ٣ + ٣ = ٩ ٣ × ٣ = ٩	ج ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ ٤ × ٦ = ٢٤
د ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ ٤ × ٥ = ٢٠	هـ ٢ + ٢ + ٢ = ٦ ٣ × ٢ = ٦	و ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ ٤ × ٤ = ١٦
ز ٤ + ٤ = ٨ ٢ × ٤ = ٨	ح ٦ + ٦ + ٦ = ١٨ ٣ × ٦ = ١٨	

س٢ أ ٦ ب ٣ ج ٤ ، ١٢ د ٨ ، ٢٤
هـ ٧ × ٣ = ٢١ و ٥ + ٥ = ١٠
ز ٢ × ٤ = ٨ ح ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤

س٣ (١) ٥ (٢) ١٨ (٣) ٤ × ٨ (٤) ١٥ (٥) ٤

س٤ ، س٥ يسهل الحل.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٣ (٢) ٣ × ٥ (٣) ٤ (٤) ٢٤ (٥) ١٥

س٢ أ (١) ٥ + ٥ = ١٠ (٢) ٣ + ٣ + ٣ = ٩ (٣) ٤ + ٤ = ٨

٢ × ٥ = ١٠ ، ٣ × ٣ = ٩ ، ٢ × ٤ = ٨

(١ ، ٣) توجد طرق أخرى للحل.

ب (١) اسم المصفوفة: ٣ × ٤ (٢) اسم المصفوفة: ٣ × ٦

العدد الكلي = ١٢ عنصرًا ، العدد الكلي = ١٨ عنصرًا

ج ارسم بنفسك.

(١) ١٢ (٢) ٢٠

تمرين ٦

س١ أ عدد الصفوف = ٤ ، عدد الصفوف = ٥

عدد الأعمدة = ٥ ، عدد الأعمدة = ٤

مسألة الضرب: ٤ × ٥ = ٢٠ ، مسألة الضرب: ٥ × ٤ = ٢٠

٤ × ٥ = ٥ × ٤

ب عدد الصفوف = ٢ ، عدد الصفوف = ٦

عدد الأعمدة = ٦ ، عدد الأعمدة = ٢

مسألة الضرب: ٢ × ٦ = ١٢ ، مسألة الضرب: ٦ × ٢ = ١٢

٢ × ٦ = ٦ × ٢

ج عدد الصفوف = ١ ، عدد الصفوف = ٤

عدد الأعمدة = ٤ ، عدد الأعمدة = ١

مسألة الضرب: ١ × ٤ = ٤ ، مسألة الضرب: ٤ × ١ = ٤

١ × ٤ = ٤ × ١

د أجب بنفسك.

س٢ أ عدد المجموعات = ١ ، عدد المجموعات = ٧

عدد عناصر كل مجموعة = ٧ ، عدد عناصر كل مجموعة = ١

مسألة الضرب: ١ × ٧ = ٧ ، مسألة الضرب: ٧ × ١ = ٧

١ × ٧ = ٧ × ١

ب عدد المجموعات = ٣ ، عدد المجموعات = ٨

عدد عناصر كل مجموعة = ٨ ، عدد عناصر كل مجموعة = ٣

مسألة الضرب: ٣ × ٨ = ٢٤ ، مسألة الضرب: ٨ × ٣ = ٢٤

٣ × ٨ = ٨ × ٣

ج عدد المجموعات = ٢ ، عدد المجموعات = ٥

عدد عناصر كل مجموعة = ٥ ، عدد عناصر كل مجموعة = ٢

مسألة الضرب: ٢ × ٥ = ١٠ ، مسألة الضرب: ٥ × ٢ = ١٠

٢ × ٥ = ٥ × ٢

د عدد المجموعات = ٦ ، عدد المجموعات = ٤

عدد عناصر كل مجموعة = ٤ ، عدد عناصر كل مجموعة = ٦

مسألة الضرب: ٦ × ٤ = ٢٤ ، مسألة الضرب: ٤ × ٦ = ٢٤

٦ × ٤ = ٤ × ٦

س٣ ارسم بنفسك.

أ ٣ × ٥ = ١٥ ، ٥ × ٣ = ١٥ ب ٦ × ١ = ٦ ، ١ × ٦ = ٦

ج ٢ × ٥ = ١٠ ، ٥ × ٢ = ١٠ د ٦ × ٤ = ٢٤ ، ٤ × ٦ = ٢٤

هـ ٣ × ٢ = ٦ ، ٢ × ٣ = ٦

س٤ ارسم بنفسك.

أ ٣ × ٧ = ٧ × ٣ ب ٢ × ٤ = ٤ × ٢

س٥ يسهل الحل.

س٦ أ ٢ ب ٥ ج ٥ د ٨ هـ ١

و ٢ ز ٤ ح ١١ ط ١٠ ي ٧

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س (١) ٥ × ٤ (٢) الإبدال (٣) ٦ (٤) ٤ (٥) =

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الفصل (٢)

س١ (١) ١٠٠٠٠ (٢) ٩٠ (٣) =

(٤) ١٤٥٨ (٥) ٤٠٢٦٠ (٦) مئات ألوف

(٧) ٤ (٨) ٥ (٩) ٢

س٢ (١٠) ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠

(١١) تسعة وأربعون ألفًا ومائة واثنان وسبعون

(١٢) أ أكبر عدد: ٨٥٤ ٣١٠ ب أصغر عدد: ١٠٣ ٤٥٨

(١٣) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥١٢٠٨ هي الأكبر.

(١٤) ٢٧٤٥ ، ٣٥٦٨ ، ٤٥٤٨ ، ٦٣٨٥ ، ٧٨٧٩

(١٥) عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٤

اسم المصفوفة: ٣ × ٤

(١٦) اسم المصفوفة: ٣ × ٢

العدد الكلي للعناصر = ٦ عناصر.

إجابة الاختبار التراكمي حتى الفصل (٢)

س١ (١) مخطط التمثيل بالنقاط (٢) ٥ + ٥ (٣) الإبدال

(٤) ١٦٠٥٤ (٥) ٦٠٠ (٦) ٧ (٧) ٥ × ٤

(٨) ألوف (٩) ٣

س٢ (١٠) ٣٤٧٥

(١١) عدد عناصر المصفوفة = ٢١ عنصرًا.

(١٢) أ الصيغة الرمزية: ٣٠٠٠٣ ب الصيغة الممتدة: ٣ + ٣٠٠٠٠

(١٣) أ أكبر عدد: ٧٦٣١ ب أصغر عدد: ١٣٦٧

(١٤) ١٧٠٠٣ ، سبعة عشر ألفًا ، ٩٠٠٠ ، ١٧٠٠

(١٥) أ ٥ ب ١١

(١٦)

البرامج	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
الترفيهية	卌 卌	١٠
التعليمية	||||	٤
المنوعات	卌 ||	٧

مثّل بيانيًا بنفسك.

إجابات الفصل (٣)

تمرين ١

س١ (١) ٢ × ٦ = ١٢ — (٢) ٧ × ٤ = ٢٨
(٣) ٥ × ٣ = ١٥ — (٤) ٤ × ٩ = ٣٦

س٢ أ ثمن ٦ أقلام = ٧ × ٦ = ٤٢ جنيهًا.
ب إجمالي عدد قطع البسكويت = ٣ × ٦ = ١٨ قطعة.
ج عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام = ٣ × ٧ = ٢١ كيلومترًا.
د ثمن القصص = ٥ × ٦ = ٣٠ جنيهًا.
هـ عدد الكرات في ٤ سلات = ٥ × ٤ = ٢٠ كرة.
و العدد الكلي للأقلام مع هند = ٧ × ٢ = ١٤ قلمًا.
ز عدد قطع الشيكولاتة مع مهاب = ٢ × ٤ = ٨ قطع.
ح عدد السندوتشات التي تأكلها في الأسبوع = ٣ × ٧ = ٢١ سندوتشًا.
ط عدد الثواني المستغرقة = ٧ × ٤ = ٢٨ ثانية.

س٣ أ ٥ × ٣ = ١٥ — ب ٨ × ٢ = ١٦ — ج ٤ × ٨ = ٣٢ — د ٧ × ٥ = ٣٥
هـ ٢ × ٧ = ١٤ — و ١٢ × ٤ = ٤٨ — ز ٣ × ٦ = ١٨ — ح ١١ × ٤ = ٤٤
ط ١٥ + ١٤ = ٢٩ — ي ٩٠ ـ ٤٥ = ٤٥

س٤ ، س٥ يسهل الحل.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س أ عدد الزهور التي مع كنزي = ٥ × ٢ = ١٠ زهور.
ب المبلغ الذي دفعته سلمى للبائع = ٣ × ٤ = ١٢ جنيهًا.
ج ما توفره حنين في ٥ أيام = ٥ × ٥ = ٢٥ جنيهًا.
د إجمالي ما دفعته حور = ٤ × ٩ = ٣٦ جنيهًا.
هـ عدد الأيام في ١٠ أسابيع = ٧ × ١٠ = ٧٠ يومًا.
و عدد الساعات التي يذاكرها أحمد في ٦ أيام = ٣ × ٦ = ١٨ ساعة.
ز عدد البيضات التي اشترتها ولاء = ٨ × ٤ = ٣٢ بيضة.
ح ثمن ٥ كشاكيل = ٨ × ٥ = ٤٠ جنيهًا.
ط عدد البرتقالات في ٧ أكياس = ٩ × ٧ = ٦٣ برتقالة.
ي عدد قطع الشيكولاتة الكلي في العلب = ٥ × ١٠ = ٥٠ قطعة.
ك عدد الساعات التي يجريها محمد في الأسبوع = ٤ × ٧ = ٢٨ ساعة.

تمرين ٢

س١ يسهل الحل.

س٢ أ ١٨ — ب ٠ — ج ١٦ — د ٣
هـ ٦ — و ٢٤ — ز ١٠ — ح ٤٠
ط ١٢ — ي ٠ — ك ١٤ — ل ٤
م ٢٤ — ن ١٨ — س ١٢

س٣ أوجد الناتج بنفسك.
أ > — ب = — ج < — د > — هـ =
و < — ز > — ح < — ط > — ي =

س٤ أ ٣ — ب ٥ — ج ٦ — د ١ — هـ ٧
و ٠ — ز ٩ — ح ٢ — ط ١٠ — ي ٠
ك ٨ — ل ٩ — م ١ — ن ٥ — س ١

س٥ أ ١٢ ، ٢ ، ٨ ، ٦ ، ١٠ — ب ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٢١
ج ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٨ — د ١٦ ، ٦ ، ١٨
هـ ١٨ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٤٨ — و ١٢ ، ٢٤ ، ٣٦

س٦ (١) ٠ — (٢) ٤ — (٣) × — (٤) ١٦ — (٥) <
(٦) ٣٦ — (٧) ٧ — (٨) ٣٢ — (٩) ٨ — (١٠) ١٦

س٧ أ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ — ب ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠
ج ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤
د ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠
هـ ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ — و ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤
ز ٢٤
ب ، و توجد إجابات أخرى.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٦ — (٢) ١٢ — (٣) ٤ — (٤) ٥
(٥) ١٩ — (٦) < — (٧) ٦٢١ — (٨) ١٠

س٢ أ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥
ب ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ٣٩
ج ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

س٣ عدد السمك في ٤ سلات متماثلة = ٩ × ٤ = ٣٦ سمكة.

تمرين ٣

س١ يسهل الحل.

س٢ أ ٣٠ — ب ٤٨ — ج ٤٩ — د ٢٠
هـ ١٨ — و ١٤ — ز ٥٤ — ح ٠
ط ٣٦ — ي ٦٣ — ك ٦٤ — ل ٤٥
م ٤٠ — ن ٩ — س ٤٠ — ع ٧٠
ف ٤٢ — ص ٧٢ — ق ١٠٠ — ر ٢٧

س٣ أوجد الناتج بنفسك.
أ < — ب > — ج > — د <
هـ < — و > — ز > — ح =
ط = — ي > — ك < — ل >

س٤ أ ٩ — ب ٧ — ج ٧ — د ٨
هـ ٨ — و ٨ — ز ٣ — ح ٥
ط ٩ — ي ٦ — ك ١٠ — ل ٢

س٥ (١) ٩٠ — (٢) ٩ × ٢ — (٣) ٣ × ٨ — (٤) ٤٠
(٥) ٤٩ — (٦) ١٦ — (٧) ٤ — (٨) ٧٢

س٦ أ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠
ب ٣٥ ، ٤٢ ، ٤٩ ، ٥٦ (توجد إجابات أخرى).
ج ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥
د ١٢ ، ٢٤ — هـ ٣٠ ، ٤٠

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٥٤ — (٢) ٨ — (٣) > — (٤) ٦ — (٥) ٣٠
(٦) ١٦ — (٧) ٥١ — (٨) ١٨ — (٩) ٧ — (١٠) ١٠

س٢ أ ٤٢

ب ٥ ، ١٠ ، ١٥ (توجد إجابات أخرى).

ج ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ (توجد إجابات أخرى).

د ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥

هـ ١٠ ، ١٢٠ ، ٤٠

تمرين ٤

س١ يسهل الحل.

س٢ أ ١ × ١٢ ، ١٢ × ١ ، ٢ × ٦ ، ٦ × ٢ ، ٣ × ٤ ، ٤ × ٣

عوامل العدد ١٢ هي: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

ب ١ × ١٥ ، ١٥ × ١ ، ٣ × ٥ ، ٥ × ٣

عوامل العدد ١٥ هي: ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

ج ١ × ٢٠ ، ٢٠ × ١ ، ٢ × ١٠ ، ١٠ × ٢ ، ٤ × ٥ ، ٥ × ٤

عوامل العدد ٢٠ هي: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠

د ١ × ١٦ ، ١٦ × ١ ، ٢ × ٨ ، ٨ × ٢ ، ٤ × ٤

عوامل العدد ١٦ هي: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

باقي السؤال: يسهل الحل.

س٣ (١) ١ (٢) ٣ و ٦ (٣) ٤ (٤) ٣ (٥) ١٠
(٦) ٢١ (٧) ٤ (٨) ١٥ (٩) ٢٤ (١٠) ٣٦

س٤ أ أزواج عوامل العدد هي: ١ ، ٨ و ٢ ، ٤

عوامل العدد هي: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

ب أزواج عوامل العدد هي: ١ ، ٩ و ٣ ، ٣

عوامل العدد هي: ١ ، ٣ ، ٩

ج أزواج عوامل العدد هي: ١ ، ٢١ و ٣ ، ٧

عوامل العدد هي: ١ ، ٣ ، ٧ ، ٢١

د أزواج عوامل العدد هي: ١ ، ٢٧ و ٣ ، ٩

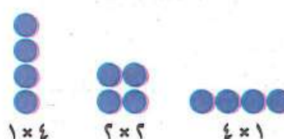
عوامل العدد هي: ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٣ (٢) ٦ (٣) ٥ (٤) ٣ (٥) ٢٠
(٦) ٣٥ (٧) ٨ (٨) ٩ (٩) ٤٩

س٢ أ (١) ١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤ (٢) ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥
(٣) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

ب



أزواج عوامل العدد ٤ هي: ١ ، ٤ و ٢ ، ٢

ج العدد هو ٨

تمرين ٥

س١ أ ٨:٠٠ ب ٩:٢٠ ج ٤:٣٠ د ٦:٥٠
هـ ٢:٤٥ و ١:١٥ ز ١٠:١٠ ح ١١:٣٥

س٢ أ  ب  ج 

باقي السؤال: يسهل الحل.

س٣ أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٢٥ د ١٥

س٤ أ



٤:٠٠

بعد ١٠ دقائق



٤:١٠

ب



١٢:٠٠

بعد ٣٥ دقيقة



١٢:٣٥

باقي السؤال: يسهل الحل.

س٥ أ ٢٤ ب ٦٠ ج ٣٠ د ٢٠ هـ ٤٥
و ٨٠ ز ٧٥ ح ٥٠

س٦ أ ٥ ب ٥٠ ج ٣ د ٦

س٧ أ عدد الدقائق التي استغرقها مهند في الطهي = ٢٥ دقيقة.

ب عدد الدقائق التي استغرقتها في المشي إلى المنزل = ٢٠ دقيقة.

ج الزمن الذي قضاه معاذ في المذاكرة هو: ساعتان.

د زمن المباراة هو: ساعة و٤٥ دقيقة.

هـ انتهى هاني من القراءة الساعة ٠٠ : ١٢ مساءً.

و الوقت الذي ستصل فيه إلى المنزل هو ٤٥ : ٣ مساءً، يسهل رسم العقارب.

ز انتهت سارة من حصة الرياضيات الساعة ١١:١٥ صباحًا.

ح مدة الفيلم هي: ساعتان و١٠ دقائق.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٢٠ (٢) ٦٠ (٣) < (٤) الساعة (٥) ٨:١٥
(٦) ٦:٢٠ (٧) ٤ (٨) ٢ (٩) ١٥

س٢ أ



ب الوقت المنقضي في عمل الواجب هو: ٤٠ دقيقة.

ج الوقت الذي انتهت فيه سلمى من الطهي هو ٣٠ : ٤ مساءً.

د الوقت المستغرق هو: ساعتان و٣٥ دقيقة.

تمرين ٦

س١ يسهل التمثيل.

أ عدد الكرات التي يأخذها كل فريق = ٦ كرات.

ب عدد النجوم بكل مجموعة = ٥ نجوم.

ج عدد الأسماك بكل حوض = ٤ سمكات.

د عدد أقلام التلوين لكل تلميذ = ٦ أقلام.

س٢ أ عدد الجزرات التي يحصل عليها كل أرنب = ٣ جزرات.
ب عدد قطع الشيكولاتة التي يحصل عليها كل صديق = ٥ قطع.
ج عدد السمكات في كل حوض = ٥ سمكات.
د عدد التفاحات في كل كيس = ٨ تفاحات.
هـ عدد طيور أبو منجل التي يمكن إطعامها = ٦ طيور.
و عدد القطط التي يمكننا إطعامها = ٦ قطط.
ز عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها = ٤ ثعالب.
ح عدد الكتب في كل رف = ٤ كتب.
ط عدد الخيول التي رآها أحمد = ٩ خيول.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س أ عدد الجنيهات بكل مجموعة = ٧ جنيهات.
ب عدد التماسيح التي يمكن إطعامها = ٥ تماسيح ، يسهل التمثيل.
ج ما يأخذه كل تلميذ = ٣ قصص.
د نصيب كل صديق = ١٠ بالونات.
هـ نصيب كل ابن = ٨ جنيهات.
و عدد الكتب في كل رف = ٧ كتب ، يسهل التمثيل.
ز نصيب كل تلميذ = ٧ أقلام.
ح عدد الجوائز لكل فصل = ٤ جوائز.
ط عدد الأقلام التي اشتراها كريم = ٨ أقلام.
ي عدد الكلاب التي رأتها دعاء = ٦ كلاب.

تمرين ٧

س١

أ ٢	ب ٨	ج ٤	د ٤
هـ ٥	و ٣	ز ٢	ح ٥
ط ٢	ي ١٠	ك ٤	ل ٤
م ١	ن ٣	س ٣	ع ١٠
ف ٧	ص ١٢	ق ٥	ر ٣
ش ٢	ت ٧	ث ٩	خ ٥

س٢ أوجد الناتج بنفسك.

أ <	ب <	ج <	د =	هـ >
و =	ز >	ح >	ط >	ي <

س٣

أ ١٢	ب ٥	ج ٦	د ٢	هـ ٢١
و ٤	ز ٥	ح ١	ط ١٠	ي ٢٧
ك ٥	ل ٤	م ٣	ن ٦	س ٩

س٤

أ ٦ × ٧ = ٤٢
٧ × ٦ = ٤٢
٤٢ ÷ ٦ = ٧
٤٢ ÷ ٧ = ٦

ب ٤ × ٨ = ٣٢
٨ × ٤ = ٣٢
٣٢ ÷ ٤ = ٨
٣٢ ÷ ٨ = ٤

ج ٢ × ١٠ = ٢٠
١٠ × ٢ = ٢٠
٢٠ ÷ ٢ = ١٠
٢٠ ÷ ١٠ = ٢

د ٥ × ٦ = ٣٠
٦ × ٥ = ٣٠
٣٠ ÷ ٥ = ٦
٣٠ ÷ ٦ = ٥

هـ ٥ × ٩ = ٤٥
٩ × ٥ = ٤٥
٤٥ ÷ ٥ = ٩
٤٥ ÷ ٩ = ٥

و ٤ × ١٠ = ٤٠
١٠ × ٤ = ٤٠
٤٠ ÷ ٤ = ١٠
٤٠ ÷ ١٠ = ٤

س٥ أ العدد الناقص: ٢
٢ × ٥ = ١٠ ‏ ‏ ٥ × ٢ = ١٠
١٠ ÷ ٢ = ٥ ‏ ‏ ١٠ ÷ ٥ = ٢

ب العدد الناقص: ١٢
٤ × ٣ = ١٢ ‏ ‏ ٣ × ٤ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤ ‏ ‏ ١٢ ÷ ٤ = ٣

ج العدد الناقص: ٧
٤ × ٧ = ٢٨ ‏ ‏ ٧ × ٤ = ٢٨
٢٨ ÷ ٧ = ٤ ‏ ‏ ٢٨ ÷ ٤ = ٧

د العدد الناقص: ٣
٧ × ٣ = ٢١ ‏ ‏ ٣ × ٧ = ٢١
٢١ ÷ ٣ = ٧ ‏ ‏ ٢١ ÷ ٧ = ٣

هـ العدد الناقص: ٣
٣ × ٩ = ٢٧ ‏ ‏ ٩ × ٣ = ٢٧
٢٧ ÷ ٣ = ٩ ‏ ‏ ٢٧ ÷ ٩ = ٣

و العدد الناقص: ٤٨
٨ × ٦ = ٤٨ ‏ ‏ ٦ × ٨ = ٤٨
٤٨ ÷ ٦ = ٨ ‏ ‏ ٤٨ ÷ ٨ = ٦

ز العدد الناقص: ١٠
٥ × ١٠ = ٥٠ ‏ ‏ ١٠ × ٥ = ٥٠
٥٠ ÷ ٥ = ١٠ ‏ ‏ ٥٠ ÷ ١٠ = ٥

ح العدد الناقص: ١٨
٣ × ٦ = ١٨ ‏ ‏ ٦ × ٣ = ١٨
١٨ ÷ ٣ = ٦ ‏ ‏ ١٨ ÷ ٦ = ٣

س٦ (١) ٩ ‏ (٢) ٧ ‏ (٣) ٣ ‏ (٤) <
(٥) ١ ‏ (٦) ٤ ‏ (٧) ٢ × ٦ = ١٢

س٧ أ ٣ × ٤ = ١٢ ، ١٢ ÷ ٣ = ٤
ب ٢ × ٥ = ١٠ ، ١٠ ÷ ٢ = ٥

س٨ أ عدد الوردات في كل زهرية = ٢٥ ÷ ٥ = ٥ وردات.
ب ثمن الكراسة الواحدة = ٧٢ ÷ ٩ = ٨ جنيهات.
ج ما يأخذه كل ابن = ٥٤ ÷ ٦ = ٩ جنيهات.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ١ ‏ (٢) ١٠ ‏ (٣) ٧ ‏ (٤) = ‏ (٥) ٦ ‏ (٦) ٢

س٢ أ (١) ٦ ‏ (٢) ٦ ‏ (٣) ٦
ب ٤ × ٥ = ٢٠ ‏ ‏ ٥ × ٤ = ٢٠
٢٠ ÷ ٥ = ٤ ‏ ‏ ٢٠ ÷ ٤ = ٥
ج (١) ٢ × ٤ = ٨ ‏ ‏ (٢) ٨ ÷ ٢ = ٤
د نصيب الأخ الواحد = ٤٥ ÷ ٥ = ٩ أفدنة.

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الفصل (٣)

س١ (١) ٨ ‏ (٢) ٩ ‏ (٣) < ‏ (٤) ١٠ ‏ (٥) ٧
(٦) ١٤ ‏ (٧) ٥ ‏ (٨) ١٥ ‏ (٩) ٣٦

س ⑩ ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥

⑪ عدد الدقائق التي استغرقها أحمد في القراءة = ٤٥ دقيقة.

⑫ المبلغ الذي يوفره حمزة في ستة أسابيع = ٧ × ٦ = ٤٢ جنيهًا.

⑬ ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

⑭ عدد القطط التي توجد في الحديقة = ٢٨ ÷ ٤ = ٧ قطط.

⑮ ٦ × ٥ = ٣٠

٥ × ٦ = ٣٠

٣٠ ÷ ٥ = ٦

٣٠ ÷ ٦ = ٥

(٣٠) (٥) (٦)

⑯ أ ب

إجابة الاختبار التراكمي حتى الفصل (٣)

س ① ٢٠+ ② ٦٠٠ ③ ٢ × ٥ ④ ٧٥ ⑤ ١٢

⑥ ٢٠ ⑦ ٥ ⑧ < ⑨ ٧

س ⑩ الصيغة اللفظية: ثلاثة آلاف وأربعمائة وستة وخمسون.

الصيغة الممتدة: ٦ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠

⑪ الترتيب: ٥٠ عشرة ، ٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥١ مائة

⑫ المبلغ الذي دفعه محمد للبائع = ٤ × ٥ = ٢٠ جنيهًا.

⑬ طول الشريط الذي اشترته مريم = ٣ أمتار.

⑭ ٩ × ٣ = ٢٧

⑮ أ اسم المصفوفة: ٣ × ٣

ب العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ٩ عناصر.

⑯ يسهل التمثيل البياني.

مجموع الأرباح يومي السبت والاثنين

= ٢٠ ألف جنيه + ٤٠ ألف جنيه = ٦٠ ألف جنيه.

إجابات الفصل (٤)

تمرين ١

س

س أجب بنفسك.

س أ ٠ ، ٠ ب ٣ ج ٤

د خماسي الأضلاع ، ٥ هـ سداسي الأضلاع

و ٤ ز ثُماني الأضلاع

ح متوازي الأضلاع ، المعين ، المستطيل ، المربع

(توجد إجابات أخرى).

س ① ② مثلثًا ③ معينًا ④ مغلق

⑤ ٨ ⑥ الدائرة ⑦ = ⑧ ٧

⑨ = ⑩ خماسي الأضلاع

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س ① ٦ ② ③ = ④ ٦

⑤ المثلث ⑥ الدائرة ⑦ سباعيًّا

س أ ① شبه منحرف ② مستطيل ③ دائرة

ب ٥ ، ٥ ج مثلث

د ① معين ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ② متوازي أضلاع ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤

تمرين ٢

س أجب بنفسك.

س أ مربعًا ب شبه المنحرف ج المعين ، المربع

د المستطيل ، المربع هـ غير متماثلة

و ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ز متوازي الأضلاع ، المعين ، المستطيل ، المربع

ح ٢ ط ٤

س ① المعين ② زوج واحد ③ مربعًا

④ متوازي الأضلاع ⑤ المستطيل

⑥ زوجان ⑦ ⑧ جميع ما سبق

س مثِّل بنفسك ، الشكل الأكثر عددًا هو المستطيل.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س ① ٤ ② ٤ ③ شبه منحرف ④ معينًا

⑤ ⑥ شبه المنحرف ⑦ المستطيل ⑧ ٤

س أ المعين أو المربع ب المربع

ج ① مستطيل ، ٤ ، ٢ ② متوازي أضلاع ، ٤ ، ٢

تمرين ٣

س أ ٣ ب ٦ ج ٥

د ١١ هـ ٢١ و ٨

س أ ٤ ب ٨ ج ٦

د ٤٠ هـ ١٦ و ٢١

ز ٢٥ ح ٣٢ ط ٢٤

س أ ٢ × ٣ = ٦ ب ٥ × ٢ = ١٠ ج ٤ × ٤ = ١٦

د ٣ × ١٠ = ٣٠ هـ ٤ × ٩ = ٣٦ و ٥ × ٦ = ٣٠

ز ٦ × ٧ = ٤٢ ح ٧ × ٣ = ٢١ ط ٨ × ٥ = ٤٠

س ارسم بنفسك.

أ ١٥ ب ٦ ج ٩

س ، س يسهل الحل.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ① ٦ ② ٨ ③ ٤ ④ ١١ ⑤ ٢٠

س٢ أ ① ٢٨ . ② ٨ ③ ٢٠

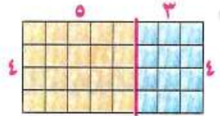
ب مساحة الشكل (١) = ١٥ وحدة مربعة.

مساحة الشكل (٢) = ١٦ وحدة مربعة.

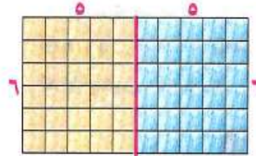
مساحة الشكل (١) [<] مساحة الشكل (٢)

تمرين ٤

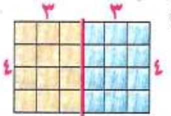
س١ أ



ب



ج



(توجد طرق أخرى للتقسيم).

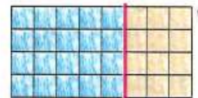
س٢ أ ٥ × ٤ = (٥ × ٢) + (٥ × ٢) ب ٤ × ١٠ = (٤ × ٤) + (٤ × ٦)

ج ٣ × ٨ = (٣ × ٣) + (٣ × ٥) د ٥ × ٧ = (٥ × ٢) + (٥ × ٥)

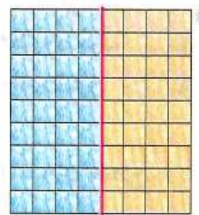
س٣ أ



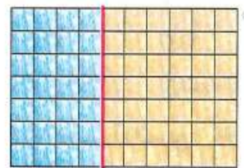
ب



ج



د



س٤ أ ٦ × ٣ = (٦ × ١) + (٦ × ٢)
= ٦ + ١٢
= ١٨

ب ٧ × ٧ = (٧ × ٥) + (٧ × ٢)
= ٣٥ + ١٤
= ٤٩

ج ٨ × ٦ = (٨ × ٢) + (٨ × ٤)
= ١٦ + ٣٢
= ٤٨

د ٣ × ١٠ = (٣ × ٥) + (٣ × ٥)
= ١٥ + ١٥
= ٣٠

س٥ قسّم بنفسك.

أ ٨ × ٢ = (٨ × ١) + (٨ × ١)
= ٨ + ٨ = ١٦

ب ٩ × ٦ = (٩ × ٤) + (٩ × ٢)
= ٣٦ + ١٨ = ٥٤

ج ٧ × ٨ = (٧ × ٣) + (٧ × ٥)
= ٢١ + ٣٥ = ٥٦

د ٥ × ١٠ = (٥ × ٢) + (٥ × ٨)
= ١٠ + ٤٠ = ٥٠

هـ ٧ × ٤ = (٧ × ١) + (٧ × ٣)
= ٧ + ٢١ = ٢٨

و ٤ × ٩ = (٤ × ٣) + (٤ × ٦)
= ١٢ + ٢٤ = ٣٦

ز ٣ × ٨ = (٣ × ٢) + (٣ × ٦)
= ٦ + ١٨ = ٢٤

ح ٦ × ٧ = (٦ × ٢) + (٦ × ٥)
= ١٢ + ٣٠ = ٤٢

(توجد طرق أخرى للتقسيم).

س٦ ① ١٠ ② ١٣ ③ ٦ × ١٠ ④ ٤

س٧ أ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ٤) ب ٢ × ٩ = (٢ × ٤) + (٢ × ٥)

ج ٥ × ٦ = (٥ × ٣) + (٥ × ٣) د ٤ × ٨ = (٤ × ٦) + (٤ × ٢)

هـ ٨ × ١٢ = (٨ × ١٠) + (٨ × ٢) و ٩ × ٣ = (٩ × ٢) + (٩ × ١)

ز ٥ × ٩ = (٥ × ٢) + (٥ × ٧) ح ٣ × ٧ = (٣ × ٦) + (٣ × ١)

س٨ أ ٨ × ١٢ = ٨ × (١٠ + ٢)
= (٨ × ١٠) + (٨ × ٢)
= ٨٠ + ١٦ = ٩٦

ب ٧ × ٧ = ٧ × (٣ + ٤)
= (٧ × ٣) + (٧ × ٤)
= ٢١ + ٢٨ = ٤٩

ج ٩ × ٤ = ٩ × (٢ + ٢)
= (٩ × ٢) + (٩ × ٢)
= ١٨ + ١٨ = ٣٦

د ٦ × ١٣ = ٦ × (٣ + ١٠)
= (٦ × ٣) + (٦ × ١٠)
= ١٨ + ٦٠ = ٧٨

(توجد طرق أخرى للحل).

باقي السؤال: أجب بنفسك.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ① ٤ ② ٨ × ١٣ ③ ٣
④ ١٤ ⑤ ٦ × ٧ ⑥ ٥ × ١٠

س٢ أ ٢ × ٥ = (٢ × ٢) + (٢ × ٣) ب (٣ × ٢) + (٣ × ٣) = ٦ + ٩ = ١٥

ج • الجزء الأول = ٣ × ٤
• الجزء الثاني = ٣ × ٣

س٣ أ ٨ × ٣ = (٥ × ٣) + (٣ × ٣) = ١٥ + ٩ = ٢٤

ب ٥ × ٤ = (٥ × ٢) + (٥ × ٢) = ١٠ + ١٠ = ٢٠

ج ٦ × ٥ = (٦ × ٣) + (٦ × ٢) = ١٨ + ١٢ = ٣٠

د ٦ × ٧ = (٦ × ١) + (٦ × ٦)
= ٦ + ٣٦ = ٤٢ (توجد إجابات أخرى).

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الفصل (٤)

س١ ① ٤ ② ٤ ③ المربع ④ ٣ ⑤ الدائرة
⑥ ٨ × ٩ ⑦ ٩ ⑧ شبه المنحرف ⑨ ٨

س٢ ⑩ ٤ × ٧ = (٤ × ٤) + (٤ × ٣)
= ١٦ + ١٢ = ٢٨

⑪ أ مثلث ب مستطيل ج مربع

⑫ أ متوازي أضلاع ب ٤ ج ٢

⑬ ٧ ⑭ ١٦ ⑮ ١٥

⑯ مساحة الملعب = ٨ × ٥ = ٤٠ مترًا مربعًا.

إجابة الاختبار التراكمي حتى الفصل (٤)

س١ ① ٧٠٠٠ ② ٤٥ ③ ٤٠٠ ④ ٢٠ ⑤ ٩٩٩٩
⑥ ١٢ ⑦ المستطيل ⑧ ٥٤ ⑨ ٤

س ⑩ الترتيب: ٧٨٠٢ ، ٧٣٠٥ ، ٤٩٨٢ ، ٩٨٩

⑪ ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

⑫ الزمن الذي استغرقه سعيد في المذاكرة هو ٣ ساعات و٣٥ دقيقة.

⑬ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

⑭ عدد الجوائز لكل فصل = ٤٠ ÷ ٨ = ٥ جوائز.

⑮ مساحة الشكل = ٣ × ٩ = ٢٧ وحدة مربعة.

⑯ عدد التلاميذ الذين معهم ٤ أقلام = ١ تلميذ.

إجابات الفصل (٥)

تمرين ١

س١ أ ١٢ ب ١٨ ج ٢٠ د ١٢ هـ ١٦ و ١٨

س٢ أ المحيط = ٥ + ٥ + ٣ = ١٣ سم.

ب المحيط = ١ + ٣ + ١ + ٣ = ٨ سم.

ج المحيط = ٣ + ٥ + ٣ + ٦ = ١٧ سم.

د المحيط = ٢ + ١ + ١ + ٣ + ١ + ٤ = ١٢ سم.

هـ المحيط = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ سم.

و المحيط = ٧ + ٤ + ٧ + ٤ = ٢٢ سم.

س٣ قِس بنفسك.

أ المحيط = ٣ + ٣ + ٣ = ٩ سم.

ب المحيط = ٣ + ٥ + ٣ + ٥ = ١٦ سم.

ج المحيط = ٤ + ٦ + ٤ + ٦ = ٢٠ سم.

د المحيط = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ سم.

س٤ قِس ولوّن بنفسك.

أ ١٠ سم ب ١٠ سم ج ١٢ سم

س٥ قِس ولوّن بنفسك.

أ ٩ سم ب ٨ سم ج ١١ سم

س٦ أ المحيط = ١٦ سم. المساحة = ١٢ سم مربعًا.

ب المحيط = ١٦ سم. المساحة = ١٦ سم مربعًا.

ج المحيط = ٢٤ مترًا. المساحة = ٢٧ مترًا مربعًا.

د المحيط = ١٢ سم. المساحة = ٥ سم مربعة.

هـ المحيط = ٢٢ مترًا. المساحة = ٢٨ مترًا مربعًا.

و المحيط = ٢٦ مترًا. المساحة = ٣٠ مترًا مربعًا.

س٧ أ المحيط = ١٤ سم. المساحة = ١٠ سم مربعة.

ب المحيط = ٨ سم. المساحة = ٤ سم مربعة.

ج المحيط = ٢٠ سم. المساحة = ٢١ سم مربعًا.

د المحيط = ٢٦ سم. المساحة = ٤٢ سم مربعًا.

هـ المحيط = ١٨ سم. المساحة = ٨ سم مربعة.

و المحيط = ١٨ سم. المساحة = ١٣ سم مربعًا.

س٨ أ ١٢ ب شبه منحرف ، ١٢ ج ٤ د ١٠ ، ٥

هـ ١٧ و ١٦ ز ١٢ ، ٩ ح ٢٠

س٩ أ

بيت الحيوان	الأسد	الزرافة	الفيل	القرد	الحمار الوحشي
المحيط بـ(المتر)	٢٢	٢٤	١٦	١٢	٢٢
المساحة بـ(المتر المربع)	٣٠	٣٥	١٦		٢٨

ب ① الزرافة ② القرد

ج الترتيب: الزرافة ، الأسد ، الحمار الوحشي ، الفيل ، القرد

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ① أضلاعه ② ١٢ ③ ٦ ④ ١٤ ⑤ ٨

س٢ أ محيط المستطيل = ٧ + ٣ + ٧ + ٣ = ٢٠ سم.

ب ① ١٦ ② ١٠

ج ① المحيط = ١٨ وحدة. المساحة = ١٨ وحدة مربعة.

② المحيط = ١٢ وحدة. المساحة = ٥ وحدات مربعة

د ① مربع ② ٢٠ ③ ٢٥

تمرين ٢

س١ أ المساحة = ٤ × ٢ = ٨ أمتار مربعة.

ب المساحة = ٥ × ٣ = ١٥ سم مربعًا.

ج المساحة = ٦ × ١ = ٦ سم مربعة.

د المساحة = ٩ × ٥ = ٤٥ سم مربعًا.

هـ المساحة = ١٠ × ٨ = ٨٠ مترًا مربعًا.

و المساحة = ٣ × ٣ = ٩ سم مربعة.

ز المساحة = ٦ × ٦ = ٣٦ سم مربعًا.

ح المساحة = ٦ × ٢ = ١٢ وحدة مربعة.

ط المساحة = ٧ × ٦ = ٤٢ وحدة مربعة.

س٢ أ ٥ ب ٢٢ ج ٩

س٣ قِس بنفسك.

أ ١٠ ب ١٢ ج ٦ د ٩ هـ ٤

س٤ أ الطريقة الأولى: باستخدام عد الوحدات المربعة.

المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

الطريقة الثانية: ٥ × ٤ = ٢٠ وحدة مربعة.

ب الطريقة الأولى: ٦ × ٣ = ١٨ وحدة مربعة.

الطريقة الثانية: (٦ × ١) + (٦ × ٢)

= ٦ + ١٢ = ١٨ وحدة مربعة.

ج الطريقة الأولى: ٩ × ٤ = ٣٦ مترًا مربعًا.

الطريقة الثانية: ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٣٦ مترًا مربعًا.

د الطريقة الأولى: ٨ × ٧ = ٥٦ سم مربعًا.

الطريقة الثانية: (٨ × ٥) + (٨ × ٢)

= ٤٠ + ١٦ = ٥٦ سم مربعًا.

(توجد طرق أخرى).

س٥ ① المساحة ② الطول × العرض ③ ١٠

④ ٨١ ⑤ ٨ ⑥ > ⑦ ٣٥ سم مربعًا



س٦ أ مساحة المستطيل = ٥ × ٣ = ١٥ سم مربعًا.

ب مساحة المربع = ٦ × ٦ = ٣٦ مترًا مربعًا.

ج محيط المستطيل = ١٢ + ٥ + ١٢ + ٥ = ٣٤ سم.
مساحة المستطيل = ١٢ × ٥ = ٦٠ سم مربعًا.

د محيط المربع = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٢٨ سم.
مساحة المربع = ٧ × ٧ = ٤٩ سم مربعًا.

هـ مساحة المستطيل الأول = ٩ × ٢ = ١٨ مترًا مربعًا.
مساحة المستطيل الثاني = ٧ × ٤ = ٢٨ مترًا مربعًا.
وبالتالي فإن: المستطيل الثاني أكبر في المساحة.

و مساحة المستطيل = ٨ × ١ = ٨ سم مربعة.
مساحة المربع = ٤ × ٤ = ١٦ سم مربعًا.
وبالتالي فإن: المستطيل أصغر في المساحة.

س٧ حظيرة (١): المساحة = ٣٦ مترًا مربعًا.
الحيوان الذي تناسبه الحظيرة: الماعز.

حظيرة (٢): المساحة = ١٨ مترًا مربعًا.
الحيوان الذي تناسبه الحظيرة: الدجاج.

حظيرة (٣): المساحة = ٢٥ مترًا مربعًا.
الحيوان الذي تناسبه الحظيرة: الأغنام.

حظيرة (٤): المساحة = ٤٠ مترًا مربعًا.
الحيوان الذي تناسبه الحظيرة: الماشية أو الماعز.

حظيرة (٥): المساحة = ٣٥ مترًا مربعًا.
الحيوان الذي تناسبه الحظيرة: الماعز.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ① ١٢ ② ٦٤ ③ ٢٠ مترًا مربعًا ④ ٤

س٢ أ اسم الشكل: مربع.
المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربعًا.

ب اسم الشكل: مستطيل.
المساحة = ٧ × ٤ = ٢٨ سم مربعًا.

ج اسم الشكل: مستطيل.
المساحة = ٨ × ٣ = ٢٤ مترًا مربعًا.

س٣ أ مساحة المستطيل = ٧ × ٣ = ٢١ سم مربعًا.

ب مساحة المستطيل = ١٢ × ٤ = ٤٨ مترًا مربعًا.

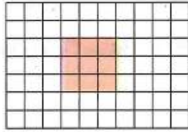
ج مساحة المربع = ٩ × ٩ = ٨١ سم مربعًا.

د محيط المستطيل = ١١ + ٦ + ١١ + ٦ = ٣٤ سم.
مساحة المستطيل = ١١ × ٦ = ٦٦ سم مربعًا.

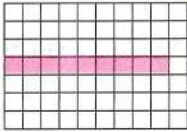
هـ محيط المربع = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦ سم.
مساحة المربع = ٤ × ٤ = ١٦ سم مربعًا.

تمرين ٣

س١ أ

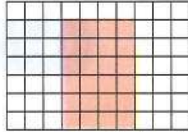


المساحة = ٩ وحدات مربعة.
المحيط = ١٢ وحدة.

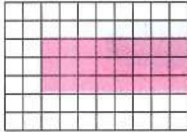


المساحة = ٩ وحدات مربعة.
المحيط = ٢٠ وحدة.

ب

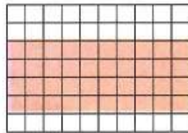


المساحة = ٢٤ وحدة مربعة.
المحيط = ٢٠ وحدة.

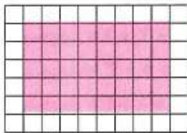


المساحة = ٢٤ وحدة مربعة.
المحيط = ٢٢ وحدة.

ج



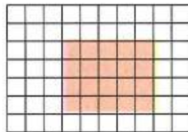
المساحة = ٤٠ وحدة مربعة.
المحيط = ٢٨ وحدة.



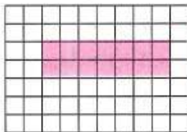
المساحة = ٤٠ وحدة مربعة.
المحيط = ٢٦ وحدة.

(توجد إجابات أخرى).

س٢ أ

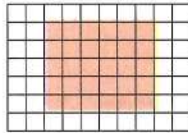


المحيط = ١٨ وحدة.
المساحة = ٢٠ وحدة مربعة.

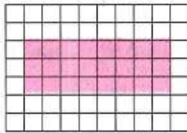


المحيط = ١٨ وحدة.
المساحة = ١٤ وحدة مربعة.

ب

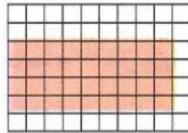


المحيط = ٢٢ وحدة.
المساحة = ٣٠ وحدة مربعة.



المحيط = ٢٢ وحدة.
المساحة = ٢٤ وحدة مربعة.

ج



المحيط = ٢٦ وحدة.
المساحة = ٣٦ وحدة مربعة.



المحيط = ٢٦ وحدة.
المساحة = ٤٠ وحدة مربعة.

(توجد إجابات أخرى).

س٣ ، س٤ يسهل الحل.

س٥ أ البُعدان هما: ٣ وحدات ، ٦ وحدات
المحيط = ٦ + ٣ + ٦ + ٣ = ١٨ وحدة.
(توجد إجابات أخرى).

ب البُعدان هما: ١ وحدة ، ٤ وحدات
المساحة = ٤ × ١ = ٤ وحدات مربعة.

تمرين ٤

س١ أ المحيط ب المساحة ج المساحة د المحيط

س٢ أ المساحة = ٢ × ١ = ٢ متر مربع.
المحيط = ٢ + ١ + ٢ + ١ = ٦ أمتار.
ب المساحة = ٥ × ٤ = ٢٠ مترًا مربعًا.
المحيط = ٥ + ٤ + ٥ + ٤ = ١٨ مترًا.
ج المحيط = ٩ + ٧ + ٩ + ٧ = ٣٢ مترًا.
المساحة = ٩ × ٧ = ٦٣ مترًا مربعًا.
د مساحة السجادة = ٣ × ٢ = ٦ أمتار مربعة.
هـ طول السياج = ٨ + ٣ + ٨ + ٣ = ٢٢ مترًا.
و عدد البلاطات = ٧ × ٦ = ٤٢ بلاطة.
ز طول الخيط = ٢٠ + ٣٠ + ٢٠ + ٣٠ = ١٠٠ سم.
ح طول إطار الخشب = ٤ + ٢ + ٤ + ٢ = ١٢ مترًا.
ط عدد الأمتار = ٢٥ + ٢٠ + ٢٥ + ٢٠ = ٩٠ مترًا.
ي طول الحواف = ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ = ١٨٠ سم.
ك مساحة الزجاج اللازم لتغطية اللوحة = ٩ × ٨ = ٧٢ مترًا مربعًا.
ل نعم ، البطاقتان لهما نفس المحيط ؛
لأن: محيط كل منهما = ٢٨ سم.
م ① طول السور = ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٣٦ مترًا.
② عدد الأمتار المتبقية ليكمل بناء السور = ٣٦ – ٢٠ = ١٦ مترًا.
ن مساحة الجدار = ٧ × ٥ = ٣٥ مترًا مربعًا.
ما يحتاج إليه نبيل من الطلاء = ٣٥ – ١٠ = ٢٥ مترًا مربعًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ① المساحة ② ٢٤ ③ ٢٢ ④ ١٦ ⑤ ٤٠

س٢ أ محيط الورقة = ٢٠ + ٥ + ٢٠ + ٥ = ٥٠ سم.
ب مساحة الحوض = ٥ × ٣ = ١٥ مترًا مربعًا.
ج محيط السجادة = ٧ + ٤ + ٧ + ٤ = ٢٢ مترًا.
مساحة السجادة = ٧ × ٤ = ٢٨ مترًا مربعًا.
د مساحة السجادة = ٣ × ٣ = ٩ أمتار مربعة.
هـ طول السور = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ مترًا.
ما تبقّى له ليكمل السور = ٢٤ – ١٠ = ١٤ مترًا.

تمرين ٥

س١ أ ٥ × ٣٠ = ١٥٠ ب ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ ج ٢ × ٧٠ = ١٤٠

س٢ (يسهل الرسم).
أ ٨٠ ب ٣٢٠ ج ٥٤٠ د ١٥٠ هـ ١٠٠

س٣ أ ١٠٠ ب ٢١٠ ج ٢٧٠ د ٢١٠ هـ ٢٠٠ و ٩٠
ز ٢٤٠ ح ٥٤٠ ط ٣٥٠ ي ٨٠ ك ٢٠ ل ١٠٠
م ٨٠ ن ٣٠٠ س ٤٥٠ ع ٢٤٠ ف ٤٨٠ ص ٥٦٠
ق ٨١٠ ر ٦٠ ش ٣٢٠

س٤ أ ١٠ ب ٤ ج ٤ د ٥٠ هـ ٤٠
و ٥٠ ز ٦ ح ٨ ط ٦٠

س٥ أ ما دفعه أحمد = ٦ × ٨٠ = ٤٨٠ جنيهًا.
ب العدد الكلي للتلاميذ = ٤ × ٣٠ = ١٢٠ تلميذًا.
ج عدد أقلام التلوين في ١٠ علب مماثلة لها = ٩ × ١٠ = ٩٠ قلمًا.
د إجمالي عدد الأشخاص الذين حملتهم السيارات
= ٢٠ × ٣ = ٦٠ شخصًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ① ٥٠ ② ٣٢٠ ③ ١٨٠ ④ ٢٤٠
⑤ ١١٠ ⑥ ٤٥٠ ⑦ = ⑧ ١٢٠

س٢ أ ٤٠٠
ب ما دفعته ولاء للبائع = ١٠ × ٨ = ٨٠ جنيهًا.
ج ما دفعه هذا الرجل = ٧ × ٦٠ = ٤٢٠ جنيهًا.
د إجمالي ما دفعه أحمد = ٥ × ٤٠ = ٢٠٠ جنيه.
هـ عدد الكرات الكلي = ٤ × ٥٠ = ٢٠٠ كرة.

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الفصل (٥)

س١ ① ١٤ ② ٨ ③ ٨ ④ ٢٥ ⑤ المحيط
⑥ ٣٥٠ ⑦ ١٦ ⑧ ١٠ ⑨ ٨

س٢ ⑩ محيط الشكل = ٣ + ٣ + ٣ + ٢ + ٢ = ١٣ سم.
⑪ محيط المربع = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤ سم.
⑫ الحوضان لهما نفس المساحة ؛ لأن:
مساحة كل حوض = ٢٤ مترًا مربعًا.
⑬ المبلغ الذي دفعه حازم = ١٠ × ٣٠ = ٣٠٠ جنيه.
⑭ أ مستطيل ب ٢٠ ج ٢١
⑮ محيط المثلث = ٥ + ٧ + ١٠ = ٢٢ سم.
⑯ ما يحتاجه محمد لتبليط حائط المطبخ
= ٥ × ٣ = ١٥ مترًا مربعًا من البلاط.

إجابة الاختبار التراكمي حتى الفصل (٥)

س١ ① > ② ٢١ ③ ١٢ ④ ٣ ⑤ ١٤ ⑥ ٢٠
⑦ المتر ⑧ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ ⑨ ٨

س٢ ⑩ عدد السندوتشات التي تأكلها في ٧ أيام = ٣ × ٧ = ٢١ سندوتشًا.
⑪ مساحة البرواز = ١٥ × ١٠ = ١٥٠ سم مربعًا.
⑫ أ ٢ تلميذ. ب ١٠ تلاميذ.
⑬ عدد البرتقالات في كل طبق = ٤٥ ÷ ٩ = ٥ برتقالات.
⑭ ٥ × (٥ + ٤) = (٥ × ٥) + (٥ × ٤)
= ٢٥ + ٢٠ = ٤٥
(توجد طرق أخرى للحل).
⑮ أكبر عدد: ٩٧٢١٠ أصغر عدد: ١٠٢٧٩
⑯ محيط المربع = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ سم.

إجابات الفصل (٦)

تمرين ١

س١ أ ٦ × ١٠ = ٦٠ ، ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠ ، ٦ × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠
ب ٢ × ١٠ = ٢٠ ، ٢ × ١٠٠ = ٢٠٠ ، ٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠
ج ٥ × ١٠ = ٥٠ ، ٥ × ١٠٠ = ٥٠٠ ، ٥ × ١٠٠٠ = ٥٠٠٠
د ٤ × ٥ = ٢٠ ، ٤ × ٥٠ = ٢٠٠ ، ٤ × ٥٠٠ = ٢٠٠٠ ، ٤ × ٥٠٠٠ = ٢٠٠٠٠
هـ ٩ × ٦ = ٥٤ ، ٩ × ٦٠ = ٥٤٠ ، ٩ × ٦٠٠ = ٥٤٠٠ ، ٩ × ٦٠٠٠ = ٥٤٠٠٠
باقي السؤال: يسهل الحل.

س٢ أ ٧ ب ١٠ ج ٨ د ١٠ هـ ٣
و ١٠ ز ٨ ح ٤ ط ١٠ ي ٦

س٣ أ ٩ × ٥٠ = (٩ × ٥) × ١٠ = ٤٥٠
ب ٢ × ٨٠ = (٢ × ٨) × ١٠ = ١٦٠
ج ٧ × ٢٠ = (٧ × ٢) × ١٠ = ١٤٠
د ٦ × ٧٠ = (٦ × ٧) × ١٠ = ٤٢٠
باقي السؤال: يسهل الحل.

س٤ أ ٣٠ ب ٢٨٠ ج ٤٠٠ د ٤٠٠ هـ ٦٠٠ و ١٨٠٠
ز ١٢٠٠ ح ٤٤٠٠ ط ٤٥٠٠ ي ٩٠٠٠ ك ٩٠٠٠ ل ٨٠٠٠
م ٣٥٠٠٠ ن ٥٦٠٠٠ س ٢٠٠٠٠

س٥ أ ١٠ ب ٢٠ ج ١٠٠ د ٩ هـ ٩ و ٣٠٠٠
ز ٤ ح ٦ ط ٥٠٠٠ ي ٧٠٠٠ ك ٥٠٠ ل ٥

س٦ أ عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في ٤ ساعات
= ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ كيلومترًا.
ب عدد الأيام في ١٠٠ أسبوع = ٧ × ١٠٠ = ٧٠٠ يوم.
ج إجمالي عدد قطع الحلوى لدى ميار = ٩ × ٣٠٠ = ٢٧٠٠ قطعة حلوى.
د عدد قطع المكعبات في ٣ صناديق متماثلة
= ٣ × ٥٠٠ = ١٥٠٠ قطعة.
هـ سعر ٨ كتب من نفس النوع = ٨ × ٢٠٠ = ١٦٠٠ جنيه.
و ما ينتجه المصنع في ٤ أشهر = ٤ × ٣٠٠ = ١٢٠٠ دراجة.
ز ما يدَّخره كريم في ٦ أشهر = ٦ × ٦٠٠ = ٣٦٠٠ جنيه.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ١٥٠ (٢) = (٣) = (٤) ٢٤٠٠٠ (٥) ٨ (٦) ١٠ (٧) ٩
س٢ أ (١) ٢٠٠ (٢) ٣٥٠٠
ب (١) (٥ × ٩) × ١٠ = ٤٥ × ١٠ = ٤٥٠
(٢) (٤ × ٦) × ١٠ = ٢٤ × ١٠ = ٢٤٠
ج ٣٠٠ ، ٣٠٠٠
د العدد الكلي للتفاح = ١٠ × ١٥ = ١٥٠ تفاحة.
هـ المسافة التي يسيرها في ٥٠ يومًا = ٩ × ٥٠ = ٤٥٠ كم.
و عدد البطاقات في ٧ علب = ٧٠٠ × ٧ = ٤٩٠٠ بطاقة.

تمرين ٢

س١ أ ١٨ ب ٤٥ ج ٣٦ د ٧٢ هـ ٠ و ٦٣
ز ٩ ح ٢٧ ط ٨١ ي ٥٤ ك ٦٣ ل ٠

س٢ أ ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ب ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣ ، ٧٢
ج ٧٢ ، ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥ ، ٣٦ د ٨١ ، ٧٢ ، ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥
هـ ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣ و ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣ ، ٧٢ ، ٨١
ز ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ح ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٧

س٣ أكمل النماذج بنفسك.
أ ٣٠ ، ٢٧ ب ٥٠ ، ٤٥ ج ٧٠ ، ٦٣
د ٨٠ ، ٧٢ هـ ٩٠ ، ٨١

س٤ أ ٣٦ ب ١٠٨ ج ٢٧
س٥ أ < ب = ج > د < هـ < و <

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٩ (٢) ٠ (٣) ٥٤ (٤) < (٥) ٤٥
س٢ المبلغ الذي دفعه احمد للبائع = ٩ × ٤ = ٣٦ جنيهًا.

تمرين ٣

س١ يسهل الحل.
س٢ أ > ب < ج = د = هـ = و <
ز = ح < ط <
س٣ أ ٧ ب ٠ ج ١ د ٢ هـ ١ و ٠
ز ١٤ ح ٥ ط ٠ ي ٥ ك ٤
س٤ (١) ٣ (٢) ٠ (٣) ٥ (٤) < (٥) ٧
(٦) ٥ (٧) ٢ (٨) ١ (٩) ١ (١٠) ٦
س٥ أ + ب × ج + د + هـ × و ×
س٦ أ إجمالي عدد البيضات التي استخدمتها أمنية = ٩ + ١٠ = ١٩ بيضة.
ب ثمن ٨ كيلوجرامات من البرتقال = ٩ × ٨ = ٧٢ جنيهًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ٠ (٢) ٥ × ٦ (٣) ٣ (٤) < (٥) ١١٠
(٦) ١٠ (٧) ٥٢٦ (٨) الإبدال (٩) <
س٢ أ (١) ٤ × ٧ = (٤ × ٤) + (٤ × ٣)
= ١٦ + ١٢
= ٢٨
(٢) ٨ × ٣ = (٥ × ٣) + (٣ × ٣)
= ١٥ + ٩
= ٢٤
(٣) ٤ × ٩ = (٤ × ٢) + (٤ × ٧) (توجد إجابات أخرى).
ب ما دفعته ولاء = ٨ × ١٠ = ٨٠ جنيهًا.

تمرين ٤

س١ (١) ٧٠ (٢) ٤٧٠ (٣) ٢٧٠٠٥ (٤) ٦٠١٠٢٨ (٥) ٢١٤٦٣٠
(٦) ٤ (٧) ٢٠٠ (٨) عشرات الألوف (٩) <

س٢ أ ١٢٠ ب ٣٦٠٠ ج ٤٥٠٠٠ د ٩٠٠٠٠ هـ ٤٠٠٠٠٠
و ٢٠ ز ٨ ح ٤٥٠ ط ٢٦ ي ١٥٠٠٠ ك ٧٠

س٣ أ ٥ آحاد + ١ عشرات + ٣ مئات + ٥ ألوف + ٤ عشرات ألوف
ب ١٨٠٠ ج ألوف د ٣٠٠٠٠ هـ ٥٧٦٤ و ٥٦٣٤٢
ز ٩ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ ح مئات الألوف
ط ٢ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠
ي ستة وثمانون ألفًا وثلاثمائة وأربعة عشر
ك ١٣٢٤١٣ ل ٣٦٠٠ م ١٣٥٦

س٤ أ > ب < ج > د =
هـ > و > ز < ح >

س٥ أ الترتيب: ٧٨٥٠٣ ، ٨٧٣٠٥ ، ٨٧٥٠٠ ، ٨٧٥٠٣ ، ٨٧٥٣٠
ب الترتيب: ١٠٠٠٠٠ ، ٣٨٩٣٠ ، ٣٨٧٤٢ ، ٣٨٦٧٦ ، ٣٨٢٧٦
ج الترتيب: ٦٣٣٤٧٣ ، ٥٣٣١٦٩ ، خمسمائة ألف ، ٦٢٣٤٧ ، ٥٠٠٠
د الترتيب: ١ ، ٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠
هـ الترتيب: ٦٠ عشرة ، ٦ آلاف ، ٦٠٠٦ ، ٦٣ مائة

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) > (٢) ألوف (٣) ٧٣٥٠٢ (٤) ٦٠ (٥) >
(٦) = (٧) ٩٠٠٠٠٠ (٨) ٢٠٠ (٩) ٦٠٠٥٩٣

س٢ أ الترتيب: ٦٠٠ ألف ، ٥٠٠ ألف ، ٣٠٠ ألف ، ٢٠٠ ألف
ب الترتيب: ٩٨٦٥ ، ٤٧٨٦٥ ، ٧٤٢٦٥ ، ٨٦٧٤٥
ج ٢٣٦٥٠
د تسعة وخمسون ألفًا ومائتان وسبعة عشر
هـ ٤ + ٣٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

تمرين ٥

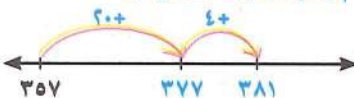
س١ أ ١٣٥ + ٢٢ = ١٥٧ ب ٤١٨ + ٢٠٣ = ٦٢١

آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	١

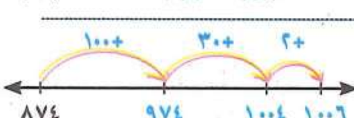
آحاد	عشرات	مئات
١	٢	٦

ج ٨٠٥ د ٥٢٠
ج ، د (يسهل استخدام جدول القيمة المكانية).

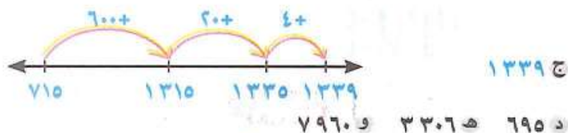
س٢ أ ٣٨١



ب ١٠٠٦



ج ١٣٣٩



د ٦٩٥ هـ ٣٣٠٦ و ٧٩٦٠
من د إلى و (يسهل استخدام خط الأعداد).

س٣ أ

٦٢٤	٦٠٠ + ٢٠ + ٤
+ ١١٥	١٠٠ + ١٠ + ٥
٧٣٩	٧٠٠ + ٣٠ + ٩

ب

٣٦٢	٣٠٠ + ٦٠ + ٢
+ ٢٩٥	٢٠٠ + ٩٠ + ٥
٦٥٧	٥٠٠ + ١٥٠ + ٧

ج ٥٢٦١ د ٩٦٠٠ (ج ، د يسهل استخدام الصيغة الممتدة).

س٤ أ ٥٩٥ ب ٧١٨ ج ٩٤١ د ٦٧٥٩ هـ ٤٧٧٥
و ٤٨٠٧ ز ٦٩٤٢ ح ٩١٤١ ط ١٦٨٧٨ ي ٧٧٤٠٠
ك ٥٤٠ ل ٥٦٩ م ١٠٩٠ ن ٧٣٩ س ٥٥٨٥
ع ٢٤٣٤ ف ٤٤٣٠ ص ٩٦١٤ ق ٧٧٥٢ ر ٦٧١٠
ش ٧٦٣٩٨ ت ٦٠٠٠٠

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ١٥٠٦ (٢) ٣٨٣١ (٣) ٤٥٦٩ (٤) ٦٣٠٣
(٥) ١٠٠٠ (٦) ٦٢٠

س٢ أ (١) ٨٩٧٦ (٢) ٨٣٥٩ (٣) ٣٥٦٣ (٤) ٩٧٠٣
(٥) ٨٦٠ (٦) ٦٥٧ (٧) ١٤٩٦ (٨) ١٢٥٨٩
(٩) ٤٦٢٩ (١٠) ٦٧٥٢ (١١) ٣٨٩٧٨٨ (١٢) ١٣٠٢١٠
ب ٩١٠ (استخدم الإستراتيجية التي تفضلها).

تمرين ٦

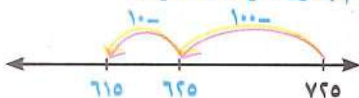
س١ أ ٦٧٥ − ٢١ = ٦٥٤ ب ٤٠٤ − ٣٤٣ = ٦١

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٦

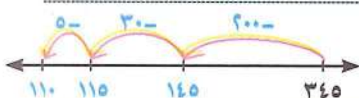
آحاد	عشرات	مئات
١	٦	٠

ج ٢٠٩ د ٦٣٤
ج ، د (يسهل استخدام جدول القيمة المكانية).

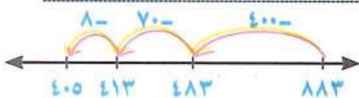
س٢ أ ٦١٥



ب ١١٠



ج ٤٠٥



د ٢٨ هـ ١٣٠٠ و ٦٦٠٠
من د إلى و (يسهل استخدام خط الأعداد).



س٣ أ ١١١ ب ١٠٥٣ ج ١٤٩ د ٢٣٩ هـ ٦٣٢
و ٨٠ ز ٢ ٣٩٨ ح ١٢٠٥ ط ١٩٢١ ي ٣ ٥٠١
ك ٢١٠ ل ١٨٦ م ٦٤٦ ن ٢ ٢١٨ س ٣ ٧٥٤
ع ٧٨١ ف ٨٢٤ ص ٤ ٣٦١ ق ٤ ٠٩٠ ر ٩ ٩٠٠
ش ١٤ ١٨٠ ت ١٠٩ ٣١٢

س٤ أ ٣١٥ ب ٢ ٢٣٣ ج ٧١ د ١ ٣٢٥ هـ ٦ ٩٥٠
و ٢ ١٧١ ز ٥ ٥٥٥ ح ١ ٥٠٠ ط ١ ٩٨٠ ي ٥ ١٤٠
ك ٩ ٢٠٠ ل ٥٥ ٢٨٢
(تحقق من الإجابة بنفسك).

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) ١١١ (٢) ٢ ٢٣٣ (٣) ٣٠٨ (٤) ٦٥٠
(٥) ٢٣٣ (٦) ٢ ٦٦٦ (٧) ١ ٧٤٠

س٢ أ (١) ٥١٣ (٢) ٢ ٤٤٨ (٣) ٢٧٧ (٤) ٥ ٠٥٠
(٥) ٣ ١٩٣ (٦) ٦٢ (٧) ٤ ١٥٦ (٨) ٤ ٢١٩
(٩) ٥١ ٧٧٤ (١٠) ٣٦٢ ٠٠٨
ب ٢ ٠٠٠

تمرين ٧

س أ إجمالي المبلغ الذي مع شيرين = ٢ ٥٠٠ + ١٢٨٩ = ٣ ٧٨٩ جنيهًا.
ب المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه = ٤ ٥٩٠ – ٢ ٤١٠ = ٢ ١٨٠ جنيهًا.
ج عدد تلاميذ المدرسة = ٥٧٤ + ٦٩٥ = ١ ٢٦٩ تلميذًا.
د عدد الكيلوجرامات المتبقية في السيارة = ٣٢٥ – ١٨٠
= ١٤٥ كيلوجرامًا.
هـ المبلغ الذي دفعته مريم = ٣ ٢٥٠ + ١ ٢٥٠ = ٤ ٥٠٠ جنيه.
و عدد الصناديق المتبقية في الميناء = ٧ ٥٦٢ – ١٩٦٥
= ٥ ٥٩٧ صندوقًا.
ز عدد الجنيهات المتبقية مع محمود = ٩ ٠٠٠ – ٧٥٠ = ٨ ٢٥٠ جنيهًا.
ح عدد الكتب المفقودة والمستعارة = ١٣٧ + ٥٢٥ = ٦٦٢ كتابًا.
عدد الكتب الموجودة الآن = ٢ ٤٧٥ – ٦٦٢ = ١ ٨١٣ كتابًا.
ط (١) إجمالي المبلغ الذي تنفقه الأسرة = ٢ ٥٠٠ + ٤ ٦٥٠ = ٧ ١٥٠ جنيهًا.
(٢) المبلغ الذي توفره الأسرة = ٩ ٧٥٠ – ٧ ١٥٠ = ٢ ٦٠٠ جنيه.
ي (١) عدد الكتب التي سُلمت = ٢١٥ + ٢١٥ + ٢١٥ = ٦٤٥ كتابًا.
(٢) عدد الكتب التي أخرجتها = ٦٤٥ – ٥١٠ = ١٣٥ كتابًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س أ إجمالي المبلغ الذي دفعه حسام = ٤ ٢٥٣ + ٥ ٦٢٤ = ٩ ٨٧٧ جنيهًا.
ب العدد الكلي للدجاج في المزرعتين = ٣ ٥٦٠ + ٥ ٣٣٠ = ٨ ٨٩٠ دجاجة.
ج عدد الطوابع التي جمعها كل من سارة وأخيها
= ١٢٥ + ٣٢٧ = ٤٥٢ طابعًا.
د ما تَبقَّى مع شاكر = ٨ ٤٠٠ – ٦ ٩٠٠ = ١ ٥٠٠ جنيه.
هـ ما تَبقَّى مع رامي = ٢ ٥٤٠ – ١ ٢٩٦ = ١ ٢٤٤ جنيهًا.
و ما تَبقَّى مع محمد = ١ ٠٠٠ – ٩٤٣ = ٥٧ جنيهًا.
ز ثمن الهاتف والحقيبة = ٢ ٥٣٤ + ٣٢٣ = ٢ ٨٥٧ جنيهًا.
ما تَبقَّى مع مازن = ٥ ٨٥٧ – ٢ ٨٥٧ = ٣ ٠٠٠ جنيه.

تمرين ٨

س١ أ لتر ب ملليلتر ج لتر د ملليلتر هـ لتر
و ملليلتر ز ملليلتر ح لتر ط ملليلتر

س٢ أ ٤٠٠ ملل ب ١٠ ل ج ٥ ملل د ٢ ل هـ ١٥٠ ملل

س٣ أجب بنفسك.

س٤ أ ٦٠ ب ٤٠ ج ٢٠ د ٥٠ هـ ٧٠

س٥ يسهل الحل.

س٦ لوِّن بنفسك.
أ ٤ × ٢٠ = ٨٠ ب ٣ × ٢٠ = ٦٠ ج ٥ × ٢٠ = ١٠٠

س٧ أ ٦ ٠٠٠ ب ٣ ٠٠٠ ج ٤ ٠٠٠ د ٥ هـ ٧
و ١٥ ٠٠٠ ز ١ ح ٢٠ ط ٣١ ٠٠٠

س٨ أ الترتيب: ٢ ٠٠٠ ملليلتر، ٨ ٠٠٠ ملل، ١٣ لترًا، ٨٠ لترًا
ب الترتيب: ٦٠ لترًا، ٦ لترات، ٦٠٠ ملليلتر، ٦٠ ملليلترًا

س٩ (١) ٥ ٠٠٠ (٢) السعة (٣) ٩ (٤) ملليلتر
(٥) ١ لتر (٦) = (٧) السعة (٨) ٤ ٠٠٠

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ (١) الملليلتر (٢) الأسطوانة المدرجة (٣) ٢٨ ٠٠٠
(٤) = (٥) اللتر (٦) ١ ٠٠٠
(٧) ملل (٨) ٤ (٩) السعة

س٢ أ الأكبر هو: ٩ لترات.
ب الترتيب: ٥ ٠٠٠ ملليلتر، ٦ ٠٠٠ ملليلتر، ١٦ لترًا، ٥٠ لترًا
ج سعة الإناء باللتر = ١٠ لترات.

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الفصل (٦)

س١ (١) ٨٥ ٠٠٠ (٢) ٥ (٣) جمع (٤) ٤ ٢٠٠
(٥) ٥٧٢ (٦) ٤ ٠٠٠ (٧) ٣ ٠٠٠ (٨) لتر (٩) ١٢٠

س٢ (١٠) عدد المقاعد بالمسرح = ٦ × ٤٠ = ٢٤٠ مقعدًا.
(١١) الصيغة الممتدة: ٢ + ٧٠ + ١٠٠ + ٩ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠
الصيغة اللفظية: تسعة وأربعون ألفًا، ومائة واثنان وسبعون.
(١٢) أ ١١ ٢٢٥ ب ٢ ١٥٠ ج ١٠١ ٣٧٧
(١٣) المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه = ٤ ٥٩٥ – ٢ ٤١٥ = ٢ ١٨٠ جنيهًا.
(١٤) الترتيب: ٤٠٠ ملليلتر، ٧ ٠٠٠ ملليلتر، ١٨ لترًا، ٣٠ لترًا
(١٥) ٥ × ١٠ = (٥ × ٥) + (٥ × ٥) = ٢٥ + ٢٥ = ٥٠
(١٦) ثمن البدلة والحقيبة = ٦١٥ + ٣٧٥ = ٩٩٠ جنيهًا.
المتبقي مع حسن = ٢ ٧٨٥ – ٩٩٠ = ١ ٧٩٥ جنيهًا.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الشهور

شهر أكتوبر

اختبار ١

س (١) إضافة ٤ (٢) ٧ (٣) ١١٠٠ (٤) عشرات الألوف

س (٥) ما دفعته مريم = ٥ × ٩ = ٤٥ جنيهًا.

(٦) أ الصيغة اللفظية: تسعمائة واثنان وثلاثون ألفًا وخمسة وسبعون.

الصيغة الممتدة: ٥ + ٧٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠

ب ٦٢، ٦٤، ٦٦، ٦٨، ٧٠، ٧٢

(٧)

الرياضة	العلامات التكرارية	العدد
السباحة	𝍸 𝍸	١٠
كرة القدم	𝍸 𝍸 𝍸	١٥
التنس	𝍸	٥
الجري	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	٢٠



أ الجري ب ٣٥ تلميذًا

اختبار ٢

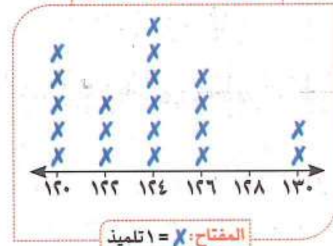
س (١) > (٢) ٤٥ (٣) ٣٠٠٠٠٠ (٤) ١٢٣٤٦

س (٥) الترتيب: ٢٥٠٥، ٣٥٠٠٢، ٣٥٠٥٥، ٥٠ ألفًا

(٦) • عدد الصفوف = ٣ • عدد الأعمدة = ٥

• اسم المصفوفة: ٣ في ٥ • العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ١٥

(٧)



شهر نوفمبر

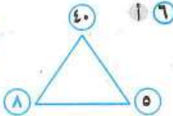
اختبار ١

س (١) ٤٠ (٢) المستطيل (٣) ٦ × ٧ (٤) ٥

س (٥) أ المحيط = ١٤ وحدة. المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

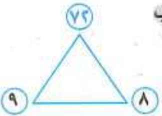
ب المحيط = ١٤ وحدة. المساحة = ٧ وحدات مربعة.

(٦) أ



٥ × ٨ = ٤٠
٨ × ٥ = ٤٠
٤٠ ÷ ٨ = ٥
٤٠ ÷ ٥ = ٨

ب



٨ × ٩ = ٧٢
٩ × ٨ = ٧٢
٧٢ ÷ ٩ = ٨
٧٢ ÷ ٨ = ٩

(٧) أ محيط المربع = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٣٢ سم.

ب انتهى التمرين الساعة ٢:٤٥ مساءً.

اختبار ٢

س (١) ٩ (٢) شبه المنحرف (٣) ٥:٥٠ (٤) ١٢

س (٥) عدد البيضات في كل طبق = ١٦ ÷ ٤ = ٤ بيضات.

(٦) أ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠ (توجد إجابات أخرى).

ب محيط الشكل = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ سم.

(٧) • مساحة الشكل (١) = ١٨ وحدة مربعة.

• مساحة الشكل (٢) = ١٨ وحدة مربعة.

• مساحة الشكل (١) [=] مساحة الشكل (٢)

إجابة امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (٢٠٢٤ – ٢٠٢٥)



محافظة القاهرة ١ إدارة البساتين التعليمية

س (١) ٥ (٢) معين (٣) ١٠٠٠٠ (٤) ٩

(٥) ٩٩٩٩٩ (٦) ٨ (٧) ٢٦ (٨) ٧٠٠ (٩) اللتر

س (١٠) عدد الكرات لكل فصل = ٣٢ ÷ ٤ = ٨ كرات.

(١١) المضاعفات هي: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤

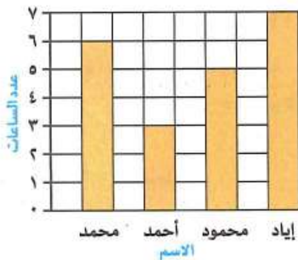
(١٢) محيط الشكل = ١٨ وحدة. مساحة الشكل = ١٨ وحدة مربعة.

(١٣) الترتيب: ٢٥٨٧، ٥٢٨٧، ٧٢٥٨، ٨٢٥٧

(١٤) عدد البنات = ١١٨٥ – ٨١٦ = ٣٦٩ بنتًا.

(١٥) أ ٥٥٤٠ ب ٣٣٠٩

(١٦)



أ إياد ب أحمد

محافظة الجيزة ٢ إدارة الصف التعليمية

س١ (١) ٨ (٢) ٧٦١٥٣ (٣) ٥٠٠ (٤) ٦٠٠ (٥) ٧٠٠٠
(٦) شبه منحرف (٧) ٤ (٨) ٥ (٩) ١٢

س٢ (١٠) عدد الدقائق التي استغرقها أحمد في القراءة = ٤٥ دقيقة.
(١١) عوامل العدد ٨ هي: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ (١٢) ٩
(١٣) أصغر عدد هو ٢٠٥٦٨ (١٤) ٦٧٥٢
(١٥) محيط قطعة الأرض = ١٠ + ٥ + ١٠ + ٥ = ٣٠ م.
مساحة قطعة الأرض = ١٠ × ٥ = ٥٠ مترًا مربعًا .
(١٦) يسهل الحل.

محافظة القليوبية ٣ إدارة كفر شكر التعليمية

س١ (١) ٣٠٠٠٠ (٢) ٨٥٤٢١ (٣) ٧ (٤) ٣٠ (٥) ٦٥٠
(٦) المتر (٧) ٤ (٨) ٩ (٩) ١٢

س٢ (١٠) عدد اللعب في كل صندوق = ٣٢ ÷ ٨ = ٤ لعب.
(١١) عدد الكتب المتبقية = ٤٢٧٥ - ٢١٠٠ = ٢١٧٥ كتابًا.
(١٢) محيط الحديقة = ٩ + ٥ + ٩ + ٥ = ٢٨ مترًا.
مساحة الحديقة = ٩ × ٥ = ٤٥ مترًا مربعًا.
(١٣) عدد الساعات التي يذاكرها محمود في الأسبوع = ٤ × ٧ = ٢٨ ساعة.
(١٤) الترتيب: ٩٨٥ ، ٤٧٢١ ، ٥٢٧٩ ، ٧٣٥٢ ، ٩٨٥٢
(١٥) محيط الشكل = ١٠ وحدات. مساحة الشكل = ٤ وحدات مربعة.
(١٦) عدد تلاميذ المدرسة = ٨٧٤ + ٥٩٣ = ١٤٦٧ تلميذًا.

محافظة الغربية ٤ إدارة زفتى التعليمية

س١ (١) ٩ (٢) ٢٨ (٣) مربعًا (٤) ٥٣٥٤ (٥) ٥
(٦) ٥٦ (٧) > (٨) آلاف (٩) ٧٠٠٠

س٢ (١٠) ما يتبقى مع رامي = ٢٥٤٠ - ١٢٩٦ = ١٢٤٤ جنيهًا.
(١١) محيط الشكل = ١٨ وحدة. مساحة الشكل = ١٨ وحدة مربعة.
(١٢) أكبر عدد هو ٨٥٤١ أصغر عدد هو ١٤٥٨
(١٣) ٢٢٥٢
(١٤) عوامل العدد ١٨ هي: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨
(١٥) محيط الورقة = ٢٠ + ١٢ + ٢٠ + ١٢ = ٦٤ سم.
مساحة الورقة = ٢٠ × ١٢ = ٢٤٠ سم مربعًا.
(١٦) ثمن الكشاكيل = ٢٠ × ٩ = ١٨٠ جنيهًا.

محافظة البحيرة ٥ إدارة كفر الدوار التعليمية

س١ (١) ٧ (٢) المثلث (٣) ٦٠ (٤) المستطيل
(٥) الدائرة (٦) ١٠٠٠ (٧) > (٨) ١٢٠٠ (٩) ٣

س٢ (١٠) الترتيب: ٥٠ عشرة ، ٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥١ مائة
(١١) أكبر عدد هو ٥٤٣٢٠ أصغر عدد هو ٢٠٣٤٥
(١٢) ٢٢٣٣
(١٣) عدد العجلات = ٤ × ٦ = ٢٤ عجلة.
(١٤) محيط الشكل = ١٢ وحدة. مساحة الشكل = ٥ وحدات مربعة.
(١٥) أ شبه منحرف ب دائرة ج مربع
(١٦) مساحة السجادة = ٤ × ٢ = ٨ أمتار مربعة.

محافظة الإسكندرية ٦ إدارة برج العرب التعليمية

س١ (١) ٤ (٢) ٣٠٠٠ (٣) ١٢ (٤) المستطيل
(٥) ٧٠ (٦) ٦٠٠ (٧) ٩٦٣٩٨ (٨) < (٩) ٥٠

س٢ (١٠) المحيط = ١٠ + ٥ + ١٠ + ٥ = ٣٠ مترًا .
المساحة = ١٠ × ٥ = ٥٠ مترًا مربعًا.
(١١) أ أكبر عدد هو ٤٣٢٥
ب الترتيب التصاعدي: ١٢٦٤ ، ٣٢٥٨ ، ٣٤٧٨ ، ٤٢٣٥ ، ٤٣٢٥
(١٢) (يسهل الحل).
(١٣) أ ١٠ ب ٤٧٢٣ ج ٠
(١٤) ثمن الملابس والحذاء = ١٢٥٠ + ١٠٠ = ١٣٥٠ جنيهًا.
ما تبقَّى مع محمد = ٢٣٥٠ - ١٣٥٠ = ١٠٠٠ جنيه.
(١٥) مساحة الشكل = ٣٠ وحدة مربعة. محيط الشكل = ٢٢ وحدة.
(١٦) أ ٢ + ٦٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ ب ٥٤ ، ٤٤ ، ٣٤

محافظة المنوفية ٧ إدارة بركة السبع التعليمية

س١ (١) ٣٦٠٠ (٢) ٣ (٣) آلاف (٤) ٧ (٥) مستطيلًا
(٦) ٣ (٧) + (٨) المساحة (٩) >

س٢ (١٠) الترتيب: ٣٥٢٧١ ، ٥٣٠٠٠ ، ٧٥٣٢٤ ، ٧٥٣٤٢٠
(١١) عدد العناصر الكلي = ٧ × ٢ = ١٤ عنصرًا.
(١٢) محيط المستطيل = ٣ + ٢ + ٣ + ٢ = ١٠ سم.
(١٣) قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠٠٠٠
(١٤) مساحة الشكل = ٥ × ٢ = ١٠ سم مربعة.
(١٥) مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين العددين ٦١ ، ٩١ هي:
٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠
(١٦) ١٦ ÷ ٢ = ٨ جنيهات.

محافظة الدقهلية ٨ إدارة المنزلة التعليمية

س١ (١) +٤ (٢) عشرات الآلاف (٣) معينًا (٤) ٣ (٥) ٤
(٦) ٥ (٧) ٢ × ٣ (٨) ٦٠٠٠ (٩) ١٠:٠٥

س٢ (١٠) العدد الكلي للدجاج = ٥٣٤٠ + ٦٤١٠ = ١١٧٥٠ دجاجة.
(١١) عدد قطع الحلوى = ٣ × ٦ = ١٨ قطعة.
(١٢) ما تبقَّى مع أحمد = ٦٥٧٥ - ٣٢٥٠ = ٣٣٢٥ جنيهًا.
(١٣) الترتيب: ٢٤٥٨ ، ٤٢٨٥ ، ٨٢٥٤
(١٤) مساحة الشكل = ٦ وحدات مربعة.
(١٥) عدد السمكات في كل حوض = ٢٥ ÷ ٥ = ٥ سمكات.
(١٦) محيط الشكل = ٦ + ٥ + ٤ = ١٥ سم.

محافظة كفر الشيخ ٩ إدارة فوه التعليمية

س١ (١) ٦ (٢) ٥ (٣) ٣٠٠٠ (٤) ٢ و ٣ (٥) ٣
(٦) ألوف (٧) ٦ (٨) السنتيمتر (٩) الأسطوانة

س٢ (١٠) الترتيب: ٧٥٣٠ ، ٧٠٥٣ ، ٥٠٣٧ ، ٣٠٥٧
(١١) ٧٢ ، ٧٠ ، ٦٨
(١٢) ٥ + ٩٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠

(١٣) ثمن العلب = ٩× ٤ = ٣٦ جنيهًا.

(١٤) مساحة المستطيل = ١٠× ٥ = ٥٠ سم مربعًا.

(١٥) محيط المربع = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٣٢ سم.

(١٦) يسهل الحل.

محافظة الشرقية ١٠ إدارة أولاد صقر التعليمية

س (١) ١٠ (٢) ٣٠٧٥ (٣) المعين (٤) ٤ (٥) >

(٦) مئات الألوف (٧) ٢٨ (٨) ١٠٠٠ (٩) ١٥

س (١٠) الصيغة اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفًا وثمانمائة وستة.

الصيغة الممتدة: ٦ + ٨٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

(١١) الوقت الذي استغرقه سيد : ساعتان و ٣٥ دقيقة.

(١٢) الدرجة الأكثر تكرارًا هي ١٨

(١٣) الترتيب: ٤١٥٦٨ ، ٣١٢٥٨ ، ثلاثون ألفًا ، ٩٩٩٩

(١٤) محيط المربع = ٩+٩+٩+٩ = ٣٦ سم.

مساحة المربع = ٩ × ٩ = ٨١ سم مربعًا.

(١٥) المحيط = ١٤ وحدة. المساحة = ١٢ وحدة مربعة.

(١٦) أ ٢ ب ٤ ج ٨

محافظة الإسماعيلية ١١ إدارة فايد التعليمية

س (١) السنتيمتر (٢) ٣ (٣) ٦ (٤) ١٨٠ (٥) <

(٦) ٣٠ (٧) ٣٢ (٨) ٦ (٩) ٤٥

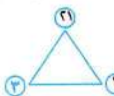
س (١٠) ٣٠٠

(١١) ٥ × ٧ = (٥ × ٤) + (٥ × ٣) = ٢٠ + ١٥ = ٣٥

(١٢) ٣٠ : ٧ (١٣) ٨٢٤٧

(١٤) ٣ × ٧ = ٢١ ، ٧ × ٣ = ٢١

٢١ ÷ ٣ = ٧ ، ٢١ ÷ ٧ = ٣



(١٥) نصيب كل صديق = ٣٦ ÷ ٩ = ٤ قطع.

(١٦) محيط الشكل = ٣ + ٦ + ٣ + ٦ = ١٨ وحدة.

محافظة بورسعيد ١٢ إدارة بورفؤاد التعليمية

س (١) ٥ (٢) عشرات الألوف (٣) ١٨٠٠ (٤) المتر

(٥) المربع (٦) ٤ (٧) ٣ (٨) ٣ (٩) ٤

س (١٠) ٦٥٧

(١١) عدد البيضات في كل طبق = ١٦ ÷ ٤ = ٤ بيضات.

(١٢) عدد السمك = ٣ × ٧ = ٢١ سمكة.

(١٣) الترتيب: ١٣٤٢ ، ٢٣٧٥ ، ٢٧٢٥ ، ٦٥٢٤

(١٤) العدد الناقص هو ٨

(١٥) المحيط = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨ سم.

المساحة = ٢ × ٢ = ٤ سم مربعة.

(١٦) المحيط = ٣ + ٢ + ٣ + ٢ = ١٠ أمتار.

المساحة = ٣ × ٢ = ٦ أمتار مربعة.

محافظة السويس ١٣ مديرية التربية والتعليم

س (١) ٥٠ (٢) ٥ (٣) ٢٠ (٤) ٣٢٠٠ (٥) ٦ × ٤

(٦) ٦٠٠٠ (٧) ٦٠٠ (٨) ٦ (٩) المربع

س (١٠) الصيغة الممتدة: ٨ + ٥٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠

(١١) الترتيب: ١٥٤٢ ، ٢٥٤١ ، ٣٥٤٢ ، ٤٢٥١ ، ٥٤٢١ ، ٦٤٢١

(١٢) ما دفعته سلمى = ٤ × ٦ = ٢٤ جنيهًا.

(١٣) أكبر عدد هو: ٥٤٣٢ ، أصغر عدد هو: ٢٣٤٥

(١٤) المحيط = ٢ + ٤ + ٢ + ٤ = ١٢ سم.

(١٥) اسم المصفوفة: ٢ × ٤

العدد الكلي لعناصر المصفوفة = ٨ عناصر.

(١٦) أ المساحة = ١٢ ☐ ب المساحة = ٨ ☐

محافظة الفيوم ١٤ إدارة غرب الفيوم التعليمية

س (١) ٣٠٠٠٠٠ (٢) ٥ (٣) ٢٠ (٤) ٧٠ (٥) ٤٦٢٩

(٦) ٢٠٤٧٨ (٧) ١٦ (٨) < (٩) المعين

س (١٠) عدد اللعب بكل صندوق = ٢٥ ÷ ٥ = ٥ لعب.

(١١) محيط الحديقة = ٧ + ٣ + ٧ + ٣ = ٢٠ مترًا.

(١٢) العدد الكلي للكتب = ٣ × ٥٠ = ١٥٠ كتابًا.

(١٣) عدد الكتب المتبقية = ٤٢٧٠ – ٢١٠٠ = ٢١٧٠ كتابًا.

(١٤) إجمالي المبلغ مع خالد = ١٥٠٠ + ١٧٦٥ = ٣٢٦٥ جنيهًا.

(١٥) محيط الملعب = ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٣٦ مترًا.

(١٦) الترتيب: ٢٦١٥ ، ٢٥٦١ ، ٢٥١٦ ، ٢١٦٥ ، ٢١٥٦ ، ٢٠٠٠

محافظة بني سويف ١٥ إدارة الفشن التعليمية

س (١) ٩٠٠ (٢) ١٠٠٠ (٣) المتر (٤) ٤ (٥) <

(٦) ١٥ (٧) ٨ (٨) مئات (٩) ٩٠٠

س (١٠) عوامل العدد ١٠ هي: ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠

(١١) مساحة الحديقة = ٧ × ٣ = ٢١ مترًا مربعًا.

(١٢) المدة التي ذاكرها حسام = ساعتين و ١٠ دقائق.

(١٣) نصيب كل تلميذ = ٤٥ ÷ ٥ = ٩ أقلام.

(١٤) محيط المربع = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ سم.

(١٥) الباقي مع سارة = ٩٥٠٠ – ٨٤٠٠ = ١١٠٠ جنيه.

(١٦) ٣ ، ٦ ، ٩ (توجد إجابات أخرى).

محافظة المنيا ١٦ إدارة المنيا التعليمية

س (١) المربع (٢) ٦ (٣) المستطيل (٤) ٢٠٠ (٥) ٤٠٠٠

(٦) > (٧) ٧ (٨) ٦ (٩) اللتر

س (١٠) محيط الشكل = ٥ + ٤ + ٥ + ٤ = ١٨ سم.

(١١) مساحة قطعة الأرض = ٥ × ٥ = ٢٥ مترًا مربعًا.

(١٢) ٧٥٣٨ (١٣) ٥٦٤٢٦

(١٤) الترتيب: ٧١٠٠ ، ٧٢٠٠ ، ٧٣٠٠ ، ٧٤٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٧٦٠٠

(١٥) الوقت الذي استغرقته مريم = ١ ساعة.

(١٦) ٢٤

محافظة أسيوط ١٧ إدارة أسيوط التعليمية

س١ (١) إضافة ٥ (٢) المربع . (٣) ٢٤ (٤) ٨ (٥) ٢٠٠٠٠
(٦) ٣ (٧) ٩٠٠ (٨) ٧٥٤ (٩) =

س٢ (١٠) الترتيب التصاعدي: ٦٠٤٥ ، ٦٤٠٥ ، ٦٥٤٠

الترتيب التنازلي: ٦٥٤٠ ، ٦٤٠٥ ، ٦٠٤٥

(١١) ٥ × ٩٠ = (٥ × ٩) × ١٠ = ٤٥ × ١٠ = ٤٥٠

(١٢) ٧ + ٤٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

(١٣) المحيط = ٦ + ٣ + ٦ + ٣ = ١٨ وحدة.

المساحة = ٦ × ٣ = ١٨ وحدة مربعة.

(١٤) عدد الكشاكيل التي تستطيع داليا شراءها = ٥٦ ÷ ٧ = ٨ كشاكيل.

(١٥) المبلغ الإضافي الذي يحتاجونه = ٤٥٩٥ – ٢٤١٥ = ٢١٨٠ جنيهًا.

(١٦) مثِّل الأعمدة بنفسك.

محافظة سوهاج ١٨ إدارة ساقلتة التعليمية

س١ (١) مستطيل (٢) ١٤٥٢ (٣) ٥٠٠ (٤) ٢ (٥) ٤٢٠
(٦) ٥٨٨ (٧) المربع (٨) ٢٥ (٩) ٩

س٢ (١٠) ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥ (١١) ٢:٠٠

(١٢) مسألة الضرب: ٣ × ٥ = ١٥ ، مسألة القسمة: ١٥ ÷ ٥ = ٣

(١٣) طول السياج = ٨ + ٤ + ٨ + ٤ = ٢٤ مترًا.

(١٤) ما سيدفعه يوسف = ٥ × ٧ = ٣٥ جنيهًا.

(١٥) مثِّل الأعمدة بنفسك.

(١٦) ما يتبقى مع أحمد = ٧٤٥٠ – ٣٤٥٠ = ٤٠٠٠ جنيه.

محافظة قنا ١٩ إدارة قفط التعليمية

س١ (١) ٢٧ (٢) ٢٠ (٣) ٩ (٤) ٩ (٥) ٥٠٠٠
(٦) ٨٠ (٧) ١٥ (٨) المستطيل (٩) ٥

س٢ (١٠) الترتيب: ٧٤٤٠ ، ٧٤٩٠ ، ٧٧٤٠ ، ٧٩٤٤

(١١) مثِّل الأعمدة بنفسك. (١٢) ٦٢٦٦

(١٣) ٤١٩٤

(١٤) مايدفعه أمير = ٩ × ٦٠ = ٥٤٠ جنيهًا.

(١٥) ٤٢٥ ، ٥٢٥ ، ٦٢٥

(١٦) أ محيط الشكل = ٥ + ٤ + ٥ + ٤ = ١٨ وحدة طول.

ب مساحة الشكل = ٥ × ٤ = ٢٠ وحدة مربعة.

الأزهر الشريف ٢٠ الإدارة المركزية للامتحانات

س١ (١) ٦ (٢) ١٦ (٣) ٤٦٢٥٣ (٤) ١٢ (٥)
(٦) ٩ (٧) ٣٠٠٠ (٨) < (٩) ٤٢٠٠ (١٠) ٢٠٠٠

س٢ (١١) ٤ (١٢) ٢١٠ (١٣) ١٢ (١٤) ١٢٠ (١٥) ٢١

امتحان دمج ٢١

س١ (١) ٩٠٠ (٢) ٤٠٠ (٣) ٣ (٤) ٢٠ (٥) >

س٢ (٦) ٣ (٧) ٣٥٠ (٨) ٤٥ (٩) ٦ (١٠) ٧ (١١) ٣٠

س٣ (١٢) الإبدال (١٣) ٣٥٠٠ (١٤) ٥ (١٥) ٤٠٠٠ (١٦) مستطيل

س٤ (١٧) ٨٨٨٨ (١٨) ٥ × ٣٠ (١٩) ٤ (٢٠) ٥

إجابة مراجعة ليلة الامتحان

س١ (١) ٦ (٢) الإبدال (٣) ٤ (٤) < (٥) ١ × ٣ = ٣
(٦) ٣+ (٧) (٨) ٦ (٩) > (١٠) ٣
(١١) ٢٥٠٠٧ (١٢) مئات الألوف (١٣) ٧ (١٤) ٦٥٠
(١٥) ٩ (١٦) ٣٠ (١٧) ٩٠ (١٨) ٤ (١٩) ٤٠
(٢٠) ٣ (٢١) المعين (٢٢) ٣٠ (٢٣) ٤٠٠٠٠ (٢٤) ٩
(٢٥) المتر (٢٦) المستطيل (٢٧) المليلتر (٢٨) ٢٠
(٢٩) ٥ (٣٠) ٧٥٠٠ (٣١) ٧٧ (٣٢) < (٣٣) ٤
(٣٤) ١٠٠٠ (٣٥) ٤٣٥٧ (٣٦) ١٦ (٣٧)

س٢ أ (١) ١٥٠٧٤ (٢) ٦٥٠٠ (٣) ٥١٥٨٥
(٤) ٧٢ (٥) ٥ (٦) ٢٤٠٠

ب عوامل العدد ١٢ هي: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

ج (١) عدد الصفوف = ٢

(٢) عدد الأعمدة = ٤

(٣) اسم المصفوفة: ٢ في ٤

د محيط المربع = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ سم.

مساحة المربع = ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربعًا.

هـ محيط المستطيل = ١٠ + ٤ + ١٠ + ٤ = ٢٨ مترًا.

مساحة المستطيل = ١٠ × ٤ = ٤٠ مترًا مربعًا.

و الصيغة الممتدة: ٩ + ١٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية:

ثمانمائة وستة وخمسون ألفًا ، ومائتان وتسعة عشر.

ز أكبر عدد: ٨٧٥٣٠ أصغر عدد: ٣٠٥٧٨

ح يسهل الرسم.

ط ٥ × ١٤ = ٥ × (١٠ + ٤)

= (٥ × ١٠) + (٥ × ٤)

= ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

ي الترتيب: ٦٣٣٧٣٤ ، ستمائة ألف ، ٥٣٣١٦٩ ، ٥٠٠٠٠٠

ك المبلغ الذي توفره مريم في أسبوع = ١٠ × ٧ = ٧٠ جنيهًا.

ل ما مع عُمَر الآن = ٩٠٠٠ + ٧٥٠ = ٩٧٥٠ جنيهًا.

م الوقت المستغرق هو ساعتان و٣٥ دقيقة.

ن طول الحواف = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ١٢٠ سم.

س عدد الثعالب التي يمكن إطعامها = ٢٧ ÷ ٣ = ٩ ثعالب.

ع ٤ × ٩ = ٣٦ ، ٩ × ٤ = ٣٦ ، ٣٦ ÷ ٤ = ٩ ، ٣٦ ÷ ٩ = ٤

ف العدد الكلي لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي = ٤ × ٣٠ = ١٢٠ تلميذًا.

ص (١) ٦ (٢) ٣

رقم الإيداع: ٢٠٢٥/٨٧٤٩٦